

**POWIAT
PIASECZYŃSKI**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU PIASECZYŃSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**Opracowanie:
Wydział Edukacji i Rynku Pracy
Starostwa Powiatowego w Piasecznie**

WSTĘP.....	4
I. STRUKTURA I OFERTA EDUKACYJNA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH OGÓLNODOSTĘPNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/2023	5
1. Kształcenie ponadpodstawowe	5
2. Kształcenie specjalne	9
2.1. Programu „Za życiem” - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami – druga edycja.....	13
3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	14
4. Internaty	17
II. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z UKRAINY	19
III. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH	20
1. Rekrutacja do klas I szkół ponadpodstawowych.....	20
2. Nauczanie indywidualne	23
3. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.....	25
4. Skierowania do szkół specjalnych	26
IV. KADRA PEDAGOGICZNA	26
V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	29
1. Egzamin maturalny	29
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	32
3. Egzamin ósmoklasisty	37
VI. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2022	39
1. Źródła finansowania	39
2. Wydatki w 2022 roku	41
2.1 Pomoc materialna dla nauczycieli	42
2.2 Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	42
3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	44
4. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych	45
5. Dotacje dla szkół	46
VII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH	48
VIII. INFORMACJA O DODATKOWYCH ŚRODKACH FINANSOWYCH POZYSKANYCH NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ W RAMACH REZERWY SUBWENCJI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023.....	49

IX. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	50
X. PROGRAMY RZĄDOWE.....	50
XI. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY.	55
PODSUMOWANIE	57
SPIS TABEL I WYKRESÓW	59

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu wynika z dyspozycji w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Powiat Piaseczyński jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą zadania oświatowe należące do zadań własnych powiatu.

W niniejszym opracowaniu znalazły się podstawowe dane dotyczące funkcjonowania szkół oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej, dla których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński. Dokument zawiera także informacje na temat procesu nauczania oraz warunków kształcenia w szkołach, osiągnięć edukacyjnych uczniów, szczegółową analizę wyników egzaminów zewnętrznych, zasobów kadrowych i kwalifikacji kadry pedagogicznej, wyniki nadzoru pedagogicznego, finansowania szkół niepublicznych oraz podsumowanie naboru do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński.

Należy podkreślić, iż jednym z głównych celów samorządu Powiatu Piaseczyńskiego jest przygotowanie przez powiatowe szkoły oferty edukacyjnej, która odpowiadać będzie oczekiwaniom uczniów, potrzebom rynku pracy i jednocześnie zagwarantuje zdobycie przez młodych ludzi wszechstronnej wiedzy, przygotowując ich do funkcjonowania w dorosłym życiu.

Informacja została opracowana głównie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, jak również na podstawie danych statystycznych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej.

I. Struktura i oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych w roku szkolnym 2022/2023

1. Kształcenie ponadpodstawowe

Powiat Piaseczyński jest organem prowadzącym dla siedmiu zespołów szkół, w których funkcjonuje: 6 techników, 6 liceów ogólnokształcących i 3 branżowe szkoły I stopnia; jednego samodzielnego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, jednego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, dwóch szkół specjalnych, oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej. W Piasecznie zlokalizowane są trzy zespoły szkół, w Górze Kalwarii dwa zespoły oraz po jednym w Konstancinie-Jeziornie i Tarcynie. Poniżej został przedstawiony wykaz szkół ponadpodstawowych oraz oferta edukacyjna proponowana w roku szkolnym 2022/2023:

I. IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie

- klasa humanistyczna
- klasa matematyczno-fizyczna
- klasa matematyczno-geograficzna
- klasa biologiczno-chemiczna

II. Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie

1. Technikum Nr 1

- technik informatyk
- technik teleinformatyk
- technik elektronik
- technik pojazdów samochodowych
- technik reklamy
- technik programista

2. Branżowa Szkoła I Stopnia

- mechanik pojazdów samochodowych

III. Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater

- klasa matematyczno-geograficzna

- klasa biologiczno-chemiczna
- klasa geograficzno-językowa
- klasa teatralno-filmowa

2. Technikum Nr 2 im. Emilii Plater

- technik hotelarstwa
- technik organizacji turystyki
- technik eksploatacji portów i terminali

IV. Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie

1. I Liceum Ogólnokształcące

- klasa rehabilitacji
- klasa biznesowo-językowa
- klasa fizjoterapii
- klasa ogólna

2. Technikum Nr 1

- technik logistyk

V. Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Franciszka Bielińskiego

- klasa mundurowa – ochrona granicy państwowej
- klasa mundurowa – służba policyjna

2. Technikum Nr 2

- technik budownictwa
- technik ekonomista
- technik budowy dróg
- technik geodeta

3. Szkoła Branżowa I Stopnia

- elektromechanik pojazdów samochodowych
- fryzjer
- klasa wielozawodowa/monter zabudowy i robót wykończeniowych

4. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

VI. Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii (w dniu 29.06.2023 r., Rada Powiatu Piaseczyńskiego podjęła Uchwałę Nr LVIII/8/23 o zmianie nazwy szkoły na Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii)

1. I Liceum Ogólnokształcące

- klasa psychologiczno-społeczna
- klasa ogólna

1. Technikum Nr 1

- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik hotelarstwa

2. Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1

- kucharz
- cukiernik

VII. Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater – Zyberkówny w Piasecznie

1. III Liceum Ogólnokształcące

- klasa humanistyczna
- klasa biologiczno-chemiczna
- klasa geograficzno-językowa

2. Technikum Nr 3

- technik weterynarii
- technik architektury krajobrazu
- technik ogrodnik
- technik hodowca koni

VIII. Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie

1. Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej

- klasa rehabilitacyjno-kosmetyczna
- klasa medialna
- klasa matematyczno-geograficzna

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2022 r. w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński naukę pobierało **4967** uczniów.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w poszczególnych latach szkolnych.

Tabela 1 Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach.

Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach szkolnych				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39 05-520 Konstancin-Jeziorna	403	477	520	633
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26 05-501 Piaseczno	513	507	561	647
Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10 05-500 Piaseczno	752	754	924	1020
Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14 05-530 Góra Kalwaria	585	584	656	690
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E 05-530 Góra Kalwaria	290	305	384	471
Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20 05-500 Piaseczno	912	931	942	913
Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1 05-555 Tarczyn	128	151	190	186
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17 05-500 Piaseczno	801	760	790	789
Liczba uczniów ogółem w szkołach ogólnodostępnych	4384	4469	4967	5349

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września danego roku).

Wzrost liczby uczniów jest konsekwencją wprowadzonych na przestrzeni lat reform systemu edukacji: likwidacja gimnazjów i wprowadzenie obowiązku szkolnego dla sześciolatków.

2. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy także dzieci i młodzieży:

- niedostosowanej społecznie umieszczonej w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych na podstawie postanowienia sądu rodzinnego o zastosowaniu wobec nieletniego środka wychowawczego w postaci umieszczenia w takiej placówce i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (jeżeli zostało ono wydane),
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym umieszczonych w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii na podstawie wniosku rodzica lub opiekuna prawnego i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pod pojęciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (o różnym stopniu niepełnosprawności), niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, z chorobami przewlekłymi, poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ale także uczniów wybitnie zdolnych.

Powiat wykonuje powierzone zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne:

- I. Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

Placówka jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, autyzmem i Zespołem Aspergera.

W roku 2022/2023 placówka prowadziła nabór do szkół:

1. Szkoła Podstawowa Nr 7

2. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4

- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
- cukiernik
- ogrodnik
- pracownik pomocniczy gastronomii
- pracownik pomocniczy fryzjera

3. Szkoła Przysposabiająca do Pracy

4. Liceum Ogólnokształcące dla uczniów z autyzmem i Zespołem Aspergera w normie intelektualnej.

Na terenie placówki funkcjonuje koedukacyjny internat dla uczniów Ośrodka.

Placówka stwarza możliwości uczniom w zależności od stopnia niepełnosprawności i poziomu funkcjonowania do zdobycia wykształcenia zawodowego oraz zdania egzaminu maturalnego.

II. Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach

Placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W placówce funkcjonują:

- Szkoła Podstawowa
- Szkoła Przysposabiająca do Pracy
- Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, podopieczni uczą się samoobsługi czy podstawowej komunikacji, a także uzyskują możliwość przygotowania do zawodu w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, która prowadzona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoła ta przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia, zgodnego z indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Nie jest to kształcenie stricte zawodowe, lecz kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, a także poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą i uczenie wykonywania różnych prac na miarę możliwości psychofizycznych danego ucznia.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2022 r. w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński naukę pobierało 449 uczniów.

Liczbę uczniów w powiatowych szkołach specjalnych, w kolejnych latach szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2 Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach szkolnych.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach szkolnych				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach ul. Bolesława Chrobrego 83 05-502 Piaseczno	164	172	185	198
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych ul. Szpitalna 12 05-500 Piaseczno	207	249	264	280
Razem	371	421	449	478

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września danego roku).

Wzrost liczby uczniów w szkołach specjalnych jest widoczny zarówno w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie, jak i Zespole Szkół Specjalnych w Pęcherach. W zestawieniu z rokiem szkolnym 2020/2021 i aktualnym, wzrost wynosi o 107 uczniów. W obliczu tak dużego wzrostu liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nie spełniającymi warunków uczęszczania do szkoły masowej to bardzo niepokojąca informacja, z uwagi na ograniczone możliwości lokalowe szkół specjalnych oraz braki kadrowe – nauczycieli specjalistów z odpowiednim przygotowaniem do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Kolejna tabela przedstawia liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w poszczególnych latach w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński wg. stanu na dzień 30 września danego roku.

Tabela 3 Liczba uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE) w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński.

Liczba uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE) w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39 05-520 Konstancin-Jeziorna	16	19	24	24
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26 05-501 Piaseczno	7	11	10	17
Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10 05-500 Piaseczno	12	9	13	20
Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14 05-530 Góra Kalwaria	18	27	36	21
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E 05-530 Góra Kalwaria	8	10	13	17
Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20 05-500 Piaseczno	18	20	32	35
Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1 05-555 Tarczyn	2	3	3	8
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17 05-500 Piaseczno	10	10	14	14
RAZEM	91	109	145	156

Źródło: Opracowanie własne.

W ostatnich latach również w szkołach ogólnodostępnych obserwujemy wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zestawienie zawiera liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania oraz opinie o konieczności zorganizowania indywidualizowanej ścieżki kształcenia w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2.1. Program „Za życiem” - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami – druga edycja

Powiat Piaseczyński na mocy porozumienia zawartego z Ministerstwem Edukacji i Nauki, otrzymuje z budżetu państwa dotację celową na realizację w latach 2022 – 2026 zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem". Porozumienie obejmuje swoim zakresem działanie: „2.4. *Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie*”. Zadanie podobnie jak w latach ubiegłych będzie realizował Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach, który w powiecie piaseczyńskim pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Zadanie polega na prowadzeniu przez specjalistów zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz organizowaniu spotkań i konsultacji dla rodziców/opiekunów. Działania te mają na celu zapewnienie dziecku i jego rodzinie aktywnej, wieloprofilowej pomocy, fachowej informacji i wsparcia w procesach rehabilitacji i rewalidacji od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń. Zadanie jest w całości finansowane z budżetu państwa, udział dziecka i jego rodziny w zajęciach jest bezpłatny.

Wartość realizacji zadania w latach 2022 – 2026 wynosi **3 609 870 zł**. Kwota wypłacana jest w 5 transzach:

1. I transza w roku 2022 - 658 350 zł
2. II transza w roku 2023 - 681 120 zł
3. III transza w roku 2024 - 756 800 zł
4. IV transza w roku 2025 - 756 800 zł
5. V transza w roku 2026 - 756 800 zł

Wymiar godzin zajęć przeznaczonych na terapię dzieci oraz organizowanie spotkań i konsultacji dla rodziców dziecka w poszczególnych latach kształtuje się następująco:

1. w 2022 r. – 6650 godzin
2. w 2023 r. – 6888 godzin
3. w 2024 r. – 6880 godzin
4. w 2025 r. -6880 godzin
5. w 2026 r. – 6880 godzin

Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn liczby godzin oraz kwoty 90 zł w latach 2022-2023. W latach 2024-2026 wysokość dotacji obliczana jest jako iloczyn liczby godzin oraz kwoty 100 zł. Liczba dzieci biorąca udział w programie od rozpoczęcia drugiej edycji do końca roku 2022 wynosiła 304. Liczba dzieci biorących udział w programie od stycznia 2023 r. do 31 sierpnia 2023 r. wynosiła 84. Główne terapie realizowane w ramach programu to: terapia psychologiczna, logopedyczna, pedagogiczna, fizjoterapeutyczna, terapia integracji sensorycznej.

3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Wychodząc naprzeciw potrzebom wszystkich uczniów i ich rodziców w Powiecie Piaseczyńskim działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Poradnia udziela dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Korzystanie z pomocy poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

Do głównych zadań statutowych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należą w szczególności:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych, wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu, problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należy również wydawanie orzeczeń dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi. Warto podkreślić, że poradnia posiada dwa punkty zamiejscowe (w Górze Kalwarii oraz Tarcynie) umożliwiające mieszkańcom powiatu piaseczyńskiego łatwiejszy dostęp do korzystania z fachowych porad psychologów, pedagogów, logopedów oraz terapeutów integracji sensorycznej.

W Poradni przeprowadzono szereg badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, integracji sensorycznej, diagnoz funkcji wzrokowych i słuchowych

(m.in. metodami prof. Tomatisa, Warnkego, Neuroflow oraz Biofeedback). Zrealizowano szeroki zakres pomocy terapeutycznej wobec dzieci i młodzieży, wsparcia dla rodziców i opiekunów oraz szkoleń dla specjalistów i nauczycieli.

Poniżej został przedstawiony szczegółowy raport z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023:

Łączna liczba orzeczeń/opinii wydanych przez Zespoły orzekające działające w Poradni - **1523**, w tym:

- orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 064
- orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego – 184
- orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 14
- opinii o potrzebie wczesnego wspomaganiu rozwoju dziecka – 261

Dla dzieci pochodzenia ukraińskiego:

- orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 40
- opinii o potrzebie wczesnego wspomaganiu rozwoju dziecka - 7

Liczba opinii dotyczących dziecka – **1867** w tym:

- opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie indywidualizowanej ścieżki kształcenia - 81
- liczba wydanych informacji - 654

Diagnozy:

- diagnoza psychologiczna - 3 041
- diagnoza pedagogiczna - 2491
- diagnoza logopedyczna - 776
- diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej - 173
- diagnoza integracji sensorycznej - 1491

Terapie:

- terapia psychologiczna - 89
- terapia pedagogiczna - 42
- terapia logopedyczna - 117
- terapia integracji sensorycznej - 148
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 365
- terapia rodzin - 8

Porady:

- udzielone dzieciom i młodzieży - 891
- udzielone rodzicom - 1052
- udzielone nauczycielom - 141

Konsultacje:

- udzielone dzieciom i młodzieży - 1120
- udzielone rodzicom - 1385
- udzielone nauczycielom - 133

Warsztaty:

- dla dzieci i młodzieży - 12
- dla rodziców - 93

Inne:

- indywidualne porady zawodowe na podstawie badań - 173
- grupy wsparcia dla rodziców dzieci z orzeczeniami - 48 spotkań
- prelekcje, wykłady - 10
- badania przesiewowe mowy (ogółem) - 123

Ponadto Poradnia prowadziła sieci współpracy i samokształcenia dla zainteresowanych nauczycieli i specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej placówek oświatowych

Powiatu Piaseczyńskiego, tj. dla:

- nauczycieli przedszkoli oraz diagnostów wieku rozwojowego (0-7 lat)
- psychologów szkolnych
- pedagogów szkolnych
- szkolnych koordynatorów doradztwa zawodowego
- logopedów
- terapeutów pedagogicznych i nauczycieli wspierający proces kształcenia

W ramach współpracy Poradni z Fundacją OFFKA poszerzono ofertę Poradni o usługi specjalistyczne:

- Terapia i psychoterapia dzieci i młodzieży – 11 osób
- Terapia i psychoterapia dorosłych - 7 osób
- Konsultacje wychowawcze – 8

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie realizowała zadania w imieniu Powiatu Piaseczyńskiego w projekcie „Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę – projekt zintegrowany. Powiat Piaseczyński” Nr POWR.04.01.00-00-D215/17 - tworzenie Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży. W ramach projektu prowadzone były diagnozy dzieci i młodzieży z symptomami kryzysu psychicznego (w zakresie diagnostyki prowadzonej przez specjalistów poradni) oraz superwizje dla specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkół mających siedzibę na terenie powiatu.

Poniższa tabela przedstawia znaczny wzrost potrzeb społecznych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tabela 4 Liczba kart złożonych dla dzieci zgłoszonych po raz pierwszy do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Liczba kart złożonych dla dzieci zgłoszonych po raz pierwszy do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piasecznie	2020	2021	2022	2023 (do 30 września)
	1152	1568	1904	1594

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

4. Internaty

W Powiecie Piaseczyńskim funkcjonują trzy koedukacyjne internaty szkolne (które są integralną częścią zespołów szkół ponadpodstawowych oraz specjalnego ośrodka szklono wychowawczego):

- Internat przy Zespole Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie ze 100 miejscami noclegowymi.
- Internat przy Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii z 79 miejscami noclegowymi.
- Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie z 24 miejscami noclegowymi.

Internaty szkolne zapewniają bazę noclegową uczniom, którzy mają utrudniony dojazd do szkoły. Wychowankowie internatów mają zapewnione wyżywienie.

Budynki internatów w ostatnich latach zostały zmodernizowane dzięki czemu wychowankowie mieszkają w komfortowych, dwuosobowych pokojach. Według Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2022 r., w internacie funkcjonującym w Zespole Szkół Zawodowych

im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii przebywało 36 wychowanków, a w internacie przy Zespole Szkół Nr 3 w Piasecznie - 85 wychowanków. W internacie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych przebywało 13 wychowanków.



Internat Zespołu Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie



Internat Zespołu Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii



Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

II. Działania na rzecz uczniów z Ukrainy

Od 24 lutego 2022 r. do Polski zaczęli przybywać obywatele Ukrainy w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa. Zaistniała pilna potrzeba udzielenia im pomocy, w tym także w obszarze edukacji. Polskie szkoły stały się dla nich czymś więcej niż miejscem nauki. Dały poczucie bezpieczeństwa, a także szansę na zbudowanie przyjaźni i uzyskanie pomocy ze strony nauczycieli oraz możliwość integracji ze społecznością szkolną.

W Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii oraz Zespole Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie utworzono oddziały przygotowawcze, w których łącznie uczyło się 58 uczniów.

Oddziały przygotowawcze funkcjonowały do zakończenia zajęć edukacyjnych w czerwcu 2022 r. W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy uczniowie - uchodźcy z Ukrainy kontynuowali naukę w oddziałach ogólnodostępnych.

Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów będących uchodźcami z terenu objętej wojną Ukrainy w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński.

Tabela 5 Liczba uczniów – uchodźców z Ukrainy w szkołach Powiatowych

L.p.	Nazwa szkoły	liczba uczniów - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2022/2023	liczba uczniów - uchodźców z Ukrainy przyjętych na rok szkolny 2023/2024 stan na 30.09.2023	łączna liczba uczniów - uchodźców z Ukrainy w roku szkolnym 2023/2024 stan na 30.09.2023
1	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	13	17	17
2	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	20	10	16
3	Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10, 05-500 Piaseczno	10	7	13
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	24	13	29
5	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E, 05-530 Góra Kalwaria	8	11	18
6	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno	14	3	7
7	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1, 05-555 Tarczyn	0	1	1
8	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Piłckiego ul. Chyliczkowska 17, 05-500 Piaseczno	3	4	5
9	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych ul. Szpitalna 12 05-500 Piaseczno	8	2	10
10	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach, ul. B.Chrobrego 83, 05-502 Piaseczno	6	0	6
Razem		106	68	122

Fundusz Pomocy

Powiat Piaseczyński z Funduszu Pomocy otrzymał środki z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Środki te były przekazywane w ratach:

1. Za okres 01.09.2022 r. -30.09.2022r. w wysokości 114 693 zł
2. Za okres 01.10.2022 r. -31.10.2022r. w wysokości 155 866 zł
3. Za okres 01.11.2022 r. -30.11.2022r. w wysokości 154 801 zł
4. Za okres 01.12.2022 r. -31.12.2022r. w wysokości 155 090 zł
5. Za okres 01.01.2023 r. -31.01.2023r. w wysokości 180 688 zł
6. Za okres 01.02.2023 r. -28.02.2023r. w wysokości 162 892 zł
7. Za okres 01.03.2023 r. -31.03.2023r. w wysokości 191 758 zł
8. Za okres 01.04.2023 r. -30.04.2023r. w wysokości 181 345 zł
9. Za okres 01.05.2023 r. -31.05.2023r. w wysokości 185 557 zł
10. Za okres 01.06.2023 r. -30.06.2023r. w wysokości 174 708 zł

Łączna suma dofinansowania wynosiła **1 657 398 zł**.

III. Organizacja kształcenia w szkołach

1. Rekrutacja do klas I szkół ponadpodstawowych

Rekrutacja na rok szkolny 2023/2024 wzorem lat ubiegłych przeprowadzona została elektronicznie poprzez system Vulcan wspólnie ze szkołami warszawskimi oraz około warszawskimi.

W wyniku reform systemu edukacji rok szkolny 2022/2023 ukończyło 1,5 rocznika uczniów (rocznik 2008 i połowa rocznika 2009). W związku z kumulacją roczników oraz napływem uczniów z Ukrainy rekrutacja stanowiła duże wyzwanie zarówno dla samorządu, jak i dla szkół. Na podstawie zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty kandydaci od 15 maja 2023 r. rozpoczęli składanie wniosków za pośrednictwem systemu elektronicznego. Dnia 27 lipca 2023 r. zakończyła się rekrutacja zasadnicza poprzez podanie do publicznej wiadomości list kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.

Na rok szkolny 2023/2024 Powiat przygotował 1701 miejsc w szkołach ponadpodstawowych dla których jest organem prowadzącym.

W rekrutacji zasadniczej do szkół ponadpodstawowych w Powiecie, w elektronicznym systemie naboru zarejestrowało się 3230 kandydatów. 31 lipca 2023 r. rozpoczęła się rekrutacja uzupełniająca, prowadzona poza systemem w formie papierowej, a kandydatom zostało zaproponowanych 186 wolnych miejsc. W rekrutacji mogli wziąć udział zarówno kandydaci, którzy nie dostali się do żadnej z wybranych szkół w rekrutacji zasadniczej, jak i kandydaci których przydzielenie do szkoły nie satysfakcjonowało. W dniu 11.08.2023 r. zakończyła się zgodnie z harmonogramem rekrutacja uzupełniająca. Ostatecznie do szkół ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński zostało przyjętych **1 752** uczniów w tym 50 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

W roku 2023/2024 do oferty edukacyjnej w Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii i w Zespole Szkół im. Wł. St. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie wprowadzono nowy kierunek - kształcenie w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych. Ponadto Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta ponownie uruchomił kształcenie w zawodzie technik spedytor oraz dodatkowy oddział liceum ogólnokształcącego - klasa humanistyczna.

Poza systemem elektronicznym była przeprowadzona rekrutacja do Liceum dla Dorosłych funkcjonującym w Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii jako propozycja kontynuowania nauki dla absolwentów Branżowej Szkoły I Stopnia. Według stanu na 30.09.2023 r. liczba uczniów w oddziale wynosi 23 osób.

Poniższa tabela przedstawia ostateczną liczbę przyjętych do klas pierwszych wg. stanu na 30 września 2023 r.

Tabela 6 Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2023/2024.

L.p.	Wyniki rekrutacji 2023			
	Nazwa szkoły		Nazwa oddziału/profil/ nazwa zawodu	Liczba uczniów przyjętych na 30.09.2023 r.
1	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	I Liceum Ogólnokształcące	rehabilitacyjno-medyczna	34
			fizjoterapia	33
			językowo-biznesowa	35
			humanistyczna	32
			językowo-medyczna	34
	Technikum Nr 1	logistyk	34	

			lotniskowe służby operacyjne	34
			spedytor	34
2	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater	II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	matematyczno-geograficzna	34
			humanistyczna	34
			biologiczno-chemiczna	34
			geograficzno-językowa	34
			geograficzno-językowa	34
		Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	technik hotelarstwa	17
			technik organizacji turystyki	16
			obsługa portów i terminali	32
3	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie	Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	rehabilitacyjno-kosmetyczna	24
			medialna	23
			ekonomiczna	18
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii	II Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. Franciszka Bielińskiego	ochrona granicy państwowej	36
			służba policyjna	35
		Technikum Nr 2	technik lotniskowych służb operacyjnych/technik ekonomista	20
				15
			technik geodeta	11
			technik budownictwa	20
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	elektromechanik pojazdów samochodowych	40
			fryzjer	39
			monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie/wielozawodowa	40
5	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater Zyberkówny w Piasecznie	III Liceum Ogólnokształcące	humanistyczna	34
			biologiczno-chemiczna	34
			geograficzno-językowa	33
		Technikum Nr 3	technik architektury krajobrazu	36
			technik hodowca koni	34

			technik ogrodnik	35
			technik weterynarii	36
6	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum Nr 1	technik elektronik	34
			technik informatyk	34
			technik programista	34
			technik reklamy	68
			technik pojazdów samochodowych	33
			technik teleinformatyk	34
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	mechanik pojazdów samochodowych	35
7	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie		humanistyczna	30
			matematyczno-fizyczne	66
			biologiczno-chemiczno-matematyczna	32
			biologiczno-chemiczna-językowa	35
			matematyczno-ang.-geografia	67
8	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	Technikum Nr 1	technik żywienia i usług gastronomicznych	36
			technik żywienia i usług gastronomicznych	36
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	kucharz	38
		I Liceum Ogólnokształcące	profil psychologiczno - społeczny	36
			profil turystyczno - językowy	36
Razem				1752

Źródło: Opracowanie własne wg Systemu Informacji Oświatowej.

2. Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnych oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017, poz. 1616 z późn. zm.) tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin

Podstawą organizacji nauczania indywidualnego jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzone są przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem w miejscu jego pobytu. Pandemia wirusa SARS-CoV-2 spowodowała, iż dopuszczono w prawie oświatowym realizację indywidualnego nauczania bez kontaktu bezpośredniego, czyli np. za pośrednictwem platform edukacyjnych. Należy zaznaczyć, że od 1 września 2021 r. obowiązują przepisy przedłużające możliwość korzystania z indywidualnego nauczania w formie zdalnej. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest możliwe wyłącznie na wniosek rodziców niepełnoletniego ucznia albo pełnoletniego ucznia. Zdalne nauczanie indywidualne można organizować przez cały rok szkolny.

W roku szkolnym 2022/2023 indywidualnym nauczaniem zostało objętych 80 uczniów. Dla porównania w roku 2021/2022 – 56 uczniów. W roku szkolnym 2020/2021, w którym przeważała nauka zdalna – 16 osób, a przed pandemią w roku 2019/2020 – 24 uczniów.

Tabela 7 Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Szkoła/placówka	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem
1	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	9
2	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	6
3	Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10, 05-500 Piaseczno	7
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	21
5	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E, 05-530 Góra Kalwaria	1
6	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno	20
7	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1, 05-555 Tarczyn	1
8	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17, 05-500 Piaseczno	7
9	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych ul. Szpitalna 12, 05-500 Piaseczno	6

10	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach ul. B. Chrobrego 83, 05-502 Piaseczno	2
RAZEM		80

Źródło: Opracowanie własne.

3. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu lub specyficzne trudności w nauce nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zgodnie z § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. tj. z 2023 poz. 1798) organizacja tej formy wsparcia odbywa się na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką nie może być dłuższy niż rok szkolny. W roku 2022/2023 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia było objętych 8 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia liczbowo uczniów korzystających ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wg. szkół.

Tabela 8 Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w roku szkolnym 2022/2023.

L.p.	Szkoła/placówka	liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
1	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	1
2	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	1
3	Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10, 05-500 Piaseczno	2
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	0
5	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E, 05-530 Góra Kalwaria	1
6	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno	1
7	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1, 05-555 Tarczyn	0
8	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17, 05-500 Piaseczno	2
RAZEM		8

Źródło: Opracowanie własne.

4. Skierowania do szkół specjalnych

Kolejnym zadaniem Powiatu Piaseczyńskiego wynikającym z ustawy Prawo Oświatowe jest prowadzenie szkół specjalnych oraz zapewnienie kształcenia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – indywidualnych bądź zespołowych.

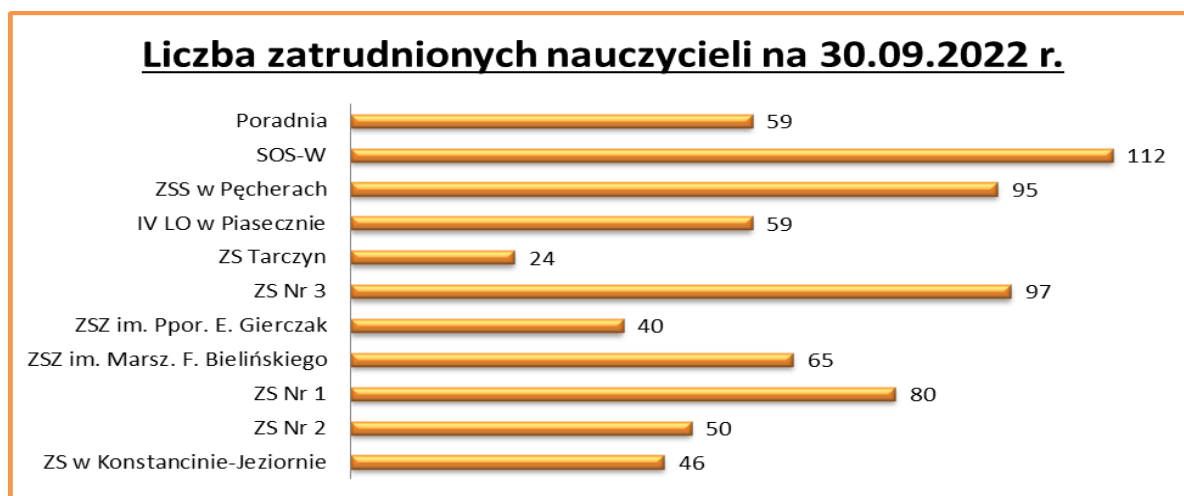
Powiat wykonuje powierzone zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne, t.j.: Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie oraz poprzez kierowanie uczniów do odpowiedniego typu placówki zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

W ramach realizacji art. 127 ustawy Prawo Oświatowe dotyczącego kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2022/2023 Starosta Piaseczyński wydał **188** skierowań, w tym **152** skierowań do placówek specjalnych oraz **36** skierowań do młodzieżowych ośrodków wychowawczych na podstawie wskazań z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. Ponadto **27** razy wystąpił o wydanie skierowania do placówek spoza powiatu piaseczyńskiego. Należy dodać, iż od dnia 21 kwietnia 2023 r. kierowaniem, przenoszeniem i zwalnianiem nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości. Obsługę organizacyjną i biurową Komisji zapewnia Departament Spraw Rodzinnych i Nieletnich w Ministerstwie Sprawiedliwości.

IV. Kadra pedagogiczna

W szkołach i placówkach oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2022/2023 zatrudnionych było 727 nauczycieli na 632,7 etatach wg raportu z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2022 r. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił wzrost zatrudnienia o 30 nauczycieli i 22,65 etatu.

Wykres 1 Liczba zatrudnionych nauczycieli w poszczególnych placówkach.



Źródło: Opracowanie własne.

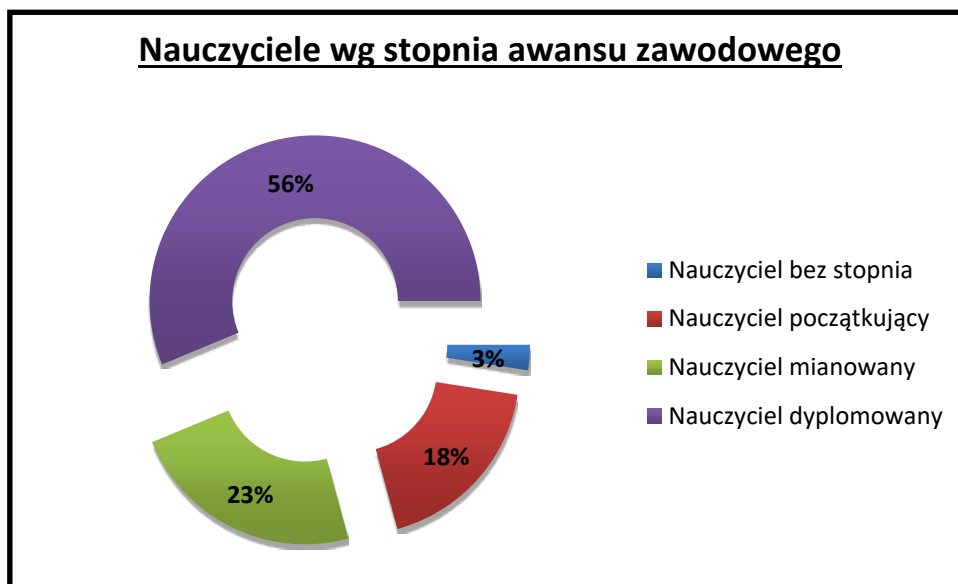
Wykaz nauczycieli według stopnia awansu zawodowego pracujących w szkołach i placówkach Powiatu Piaseczyńskiego (stan na 30.09.2022 r.) przedstawiał się następująco:

Tabela 9 Wykaz nauczycieli według stopnia awansu zawodowego.

L.p.	Nazwa szkoły/placówki	Nauczyciel bez stopnia	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Suma liczby nauczycieli	Suma etatów
1	ZS w Konstancinie-Jeziornie	0	12	11	23	46	38,44
2	ZS Nr 2 w Piasecznie	0	7	11	32	50	44,77
3	ZS Nr 1 w Piasecznie	0	22	17	41	80	72,36
4	ZSZ w Górze Kalwarii, ul. Budowlanych 14	6	11	10	38	65	54,89
5	ZSZ w Górze Kalwarii, ul. Dominikańska 9E	7	1	3	29	40	33,39
6	ZS Nr 3 w Piasecznie	1	19	22	55	97	80,83
7	ZS w Tarczynie	2	1	7	14	24	16,65
8	IV LO w Piasecznie	0	6	7	46	59	52,08
9	ZSS w Pęcherach	0	17	31	47	95	87,85
10	SOSW w Piasecznie	2	23	35	52	112	103,44
11	PPP w Piasecznie	0	14	13	32	59	48
RAZEM		18	133	167	409	727	632,7

Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 2 Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.



Źródło: Opracowanie własne.

W roku szkolnym 2022/2023 - 27 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego a 13 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, co wynika z poniższego zestawienia.

Tabela 10 Awans zawodowy nauczycieli.

L.p.	Nazwa szkoły/placówki	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1	Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	3	2
2	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie	0	0
3	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	4	2
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bielińskiego w Górze Kalwarii	2	1
5	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	0	1
6	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater Zyberkówny w Piasecznie	4	1
7	Zespół Szkół im. I. Sendlerowej w Tarcynie	1	0
8	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. W. Pileckiego w Piasecznie	1	1
9	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach	5	4

10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie	6	0
11	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie	1	1
RAZEM		27	13

Źródło: Opracowanie własne.

V. Poziom nauczania i wyniki z egzaminów zewnętrznych

Egzamin maturalny w przypadku szkół ponadpodstawowych oraz egzamin ósmoklasisty w przypadku szkół specjalnych był wynikiem pracy uczniów i nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023. Wyniki z egzaminu są zatem wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się. Egzamin w 2023 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem:

- egzamin maturalny – 4-23 maja 2023 r.,
- egzamin ósmoklasisty – 23-25 maja 2023 r.

W roku 2023 w sesji zimowej i letniej w powiatowych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe przeprowadzone zostały egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w Formule 2012 i Formule 2017 oraz egzamin zawodowy w Formule 2019.

1. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest przeprowadzany jako zakończenie szkoły średniej, a jego wynik warunkuje podjęcie dalszej edukacji. W 2023 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach. Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego przystąpili do egzaminu w Formule 2023, natomiast absolwenci 4-letniego technikum oraz absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych przystąpili do egzaminu w Formule 2015. Wyniki egzaminu maturalnego przedstawia poniższa tabela.

Tabela 11 Wyniki matur w roku szkolnym 2022/2023.

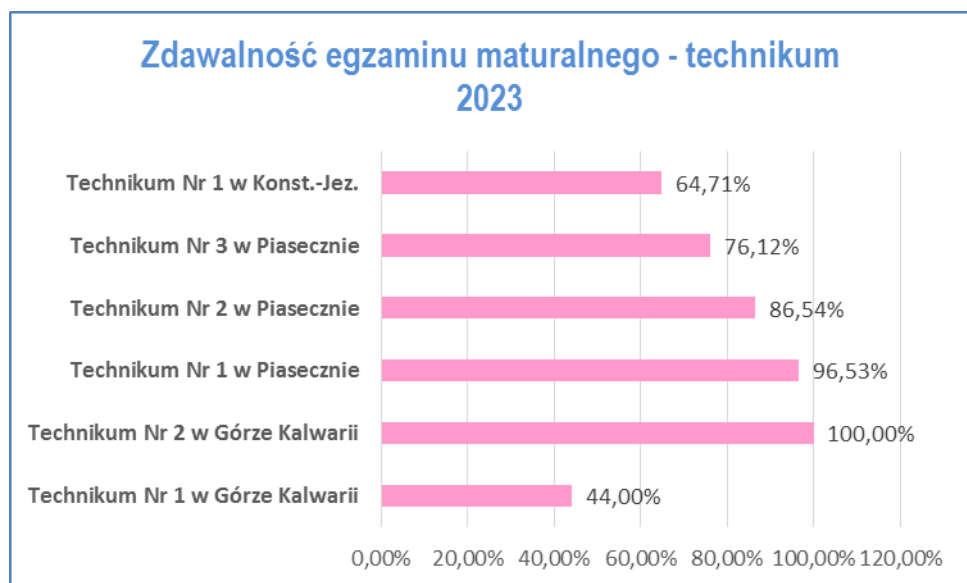
Wyniki matur w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2022/2023							
Lp.	Nazwa szkoły	typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury ogółem	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	% uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy nie zdali matury
1	Zespół Szkół Nr 2 w Piasecznie	Technikum	52	45	7	86,54%	13,46%
		Liceum	79	79	0	100,00%	0,00%
2	Zespół Szkół w Konstancinie-Jeziornie	Technikum	17	11	6	64,71%	35,29%
		Liceum	89	59	30	66,29%	33,71%
3	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum	144	139	5	96,53%	3,47%

4	ZSZ w Górze Kalwarii, Budowlanych 14	Technikum	19	19	0	100,00%	0,00%
		Liceum	66	39	27	59,09%	40,91%
5	ZSZ w Górze Kalwarii, ul. Dominikańska 9E	Technikum	25	11	14	44,00%	56,00%
6	ZS Nr 3 w Piasecznie	Technikum	67	51	16	76,12%	23,88%
		Liceum	115	92	23	80,00%	20,00%
7	ZS w Tarczynie	Liceum	46	44	2	95,65%	4,35%
8	IV LO w Piasecznie	Liceum	210	210	0	100,00%	0,00%
RAZEM Powiat Piaseczyński			929	799	130	80,74%	19,26%
RAZEM Liceum			605	523	82	83,51%	16,49%
RAZEM Technikum			324	276	48	77,98%	22,02%

Źródło: Opracowanie własne.

W roku 2023 do egzaminu maturalnego przystąpiło 929 osób, z czego zdało 799 uczniów, co stanowi 80,74 %. W skali kraju zdawalność wyniosła 84,4 %, natomiast w województwie mazowieckim 86,6%. Zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa w liceum i wynosiła 83,51%, w technikum 77,98%.

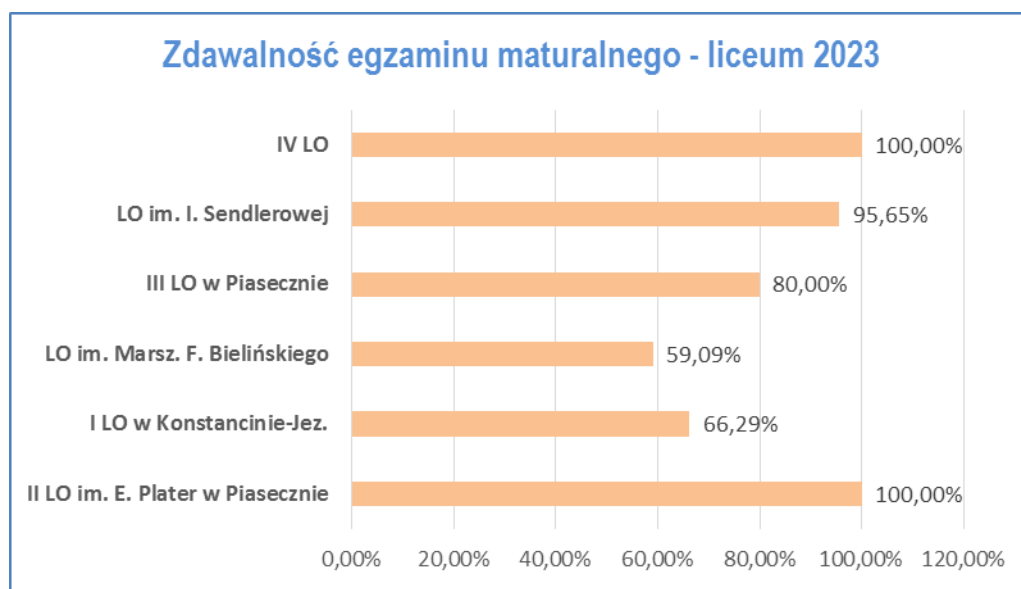
Wykres 3 Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum.



Źródło: Opracowanie własne.

W technikum najlepiej poradzili sobie uczniowie Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii, którzy uzyskali 100% wynik oraz uczniowie Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie uzyskując wynik na poziomie 96,53 %.

Wykres 4 Zdawalność egzaminu maturalnego w liceum.



Źródło: Opracowanie własne.

Najlepszą zdawalność matur w liceum odnotowało IV Liceum Ogólnokształcącym im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie, oraz II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater w Piasecznie, która wyniosła 100%. Na uwagę zasługują również uczniowie Liceum Ogólnokształcącym im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie, którzy uzyskali wynik na poziomie 95,65 %.

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu maturalnego przystąpiło również dwóch uczniów Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie. Wyniki przedstawiają się następująco.

Tabela 12 Wyniki egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %
język polski poziom podstawowy	2	12%
język polski ustny	2	43,5%
matematyka poziom podstawowy	2	17,5%

język angielski poziom podstawowy	2	50,5%
język angielski ustny	2	63%

Źródło: Opracowanie własne.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej. Uczeń zdał egzamin zawodowy i uzyskał świadectwo kwalifikacyjne, jeżeli otrzymał z części pisemnej co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego. Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, w których prowadzone jest kształcenie zawodowe.

Tabela 13 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego	Zdało egzamin pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego	Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do obu etapów	Świadectwo otrzymało	
						Liczba	%			Liczba		%	
1	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E.Gierczak w Górze Kalwarii	Technikum Nr 1	Technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02	35	35	34	97,14%	35	35	100,00 %	35	34	97,14%
			Technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	15	15	15	100,00%	15	6	40,00%	15	6	40,00%
			Technik hotelarstwa HGT.03	16	16	16	100,00%	16	13	81,25%	16	13	81,25%
			Technik hotelarstwa HGT.06	11	11	10	90,91%	11	5	45,45%	11	5	45,45%
		Branżowa Szkoła I Stopnia	Kucharz TG.07	18	17	14	82,35%	17	17	100,00 %	17	14	82,35%
RAZEM				95	94	89	94,08%	94	76	73,34%	94	72	69,24%
2	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum Nr 1	Technik pojazdów samochodowych MOT.06	59	59	59	100,00%	59	51	86,44%	59	51	86,44%

			Technik pojazdów samochodowych MOT.05	26	26	24	92,31%	26	25	96,15%	26	24	92,31%
			Technik teleinformatyk INF.08	56	56	51	91,07%	56	52	92,86%	56	48	85,71%
			Technik teleinformatyk INF.07	27	27	24	88,89%	27	27	100,00 %	27	24	88,89%
			Technik organizacji reklamy PGF.08	60	60	60	100,00%	60	55	91,67%	60	55	91,67%
			Technik organizacji reklamy PGF.07	28	28	27	96,43%	28	25	89,29%	28	25	89,29%
			Technik elektronik ELM.02	29	29	28	96,55%	29	29	100,00 %	29	28	96,55%
			Technik elektronik ELM.05	51	51	50	98,04%	51	32	62,75%	51	32	62,75%
			Technik informatyk INF.03	95	95	95	100,00%	95	92	96,84%	95	92	96,84%
			Technik informatyk INF.03	28	28	28	100,00%	28	28	100,00 %	28	28	100,00%
			RAZEM	459	459	446	96,33%	459	416	91,60%	459	407	89,04%
3	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bieleńskiego w Górze Kalwarii		Technik ekonomista EKA.05	13	13	12	92,31%	13	12	92,31%	13	12	92,31%
			Technik ekonomista EKA.04	15	15	14	93,33%	15	13	86,67%	15	13	86,67%

			Technik budownictwa BUD.14	11	11	11	100,00%	11	9	81,82%	11	9	81,82%
			Technik budownictwa BUD.12	9	9	9	100,00%	9	9	100,00%	9	9	100,00%
		Branżowa Szkoła I Stopnia	Elektromechanik pojazdów samochodowych MOT.02	14	14	9	64,29%	14	14	100,00%	14	9	64,29%
			Kierowca mechanik TDR.01	11	11	6	54,55%	11	3	27,27%	11	3	27,27%
			Fryzjer FRK. 01	14	14	7	50,00%	13	13	100,00%	13	7	53,85%
		RAZEM		87	87	68	79,21%	86	73	84,01%	86	62	72,31%
4	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny w Piasecznie	Technikum Nr 3	Technik architektury krajobrazu RL.22	3	0	0	0%	3	3	100,00%	0	3	100,00%
			Technik hodowca konii ROL.06	22	17	13	76,47%	21	12	57,14%	16	11	68,75%
			Technik weterynarii ROL.11	20	19	19	100,00%	19	13	68,42%	19	13	68,42%
			Technik ogrodnik OGR.02	27	27	24	88,89%	26	26	100,00%	26	24	92,31%
			Technik architektury krajobrazu OGR.03	39	26	22	84,62%	33	14	42,42%	25	10	40,00%
		RAZEM		111	89	78	69,99%	102	68	73,60%	86	61	73,90%

5	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie	Technikum Nr 2 im. E. Plater	Technik eksploatacji portów i terminali SPL.02	24	24	24	100,00%	24	24	100,00 %	24	24	100,00%	
			Technik eksploatacji portów i terminali SPL.03	53	53	52	98,11%	53	52	98,11%	53	51	96,23%	
			Technik organizacji turystyki HGT.07	11	11	11	100,00%	11	11	100,00 %	11	11	100,00%	
			Technik organizacji turystyki HGT.08	27	27	27	100,00%	27	26	96,30%	27	26	96,30%	
			Technik hotelarstwa HGT.03	11	11	11	100,00%	11	9	81,82%	11	9	81,82%	
			Technik hotelarstwa HGT.06	24	24	24	100,00%	24	23	95,83%	24	23	95,83%	
		RAZEM			150	150	149	99,69%	150	145	95,34%	150	144	95,03%
6	Zespół Szkół im. Wł.St.Reymonta w Konstancinie- Jeziornie	Technikum Nr 1	Technik logistyk SPL.01	39	28	27	96,43%	34	25	73,53%	27	24	88,89%	
			Technik logistyk SPL.04	25	20	19	95,00%	22	17	77,27%	19	17	89,47%	
		RAZEM			64	48	46	95,71%	56	42	75,40%	46	41	89%
		RAZEM			966	927	876	89,17%	947	820	82,22%	921	787	81,45%
		Technikum			909	871	840	96,57%	892	773	80,29%	866	754	80,98%
Branżowa Szkoła I Stopnia				57	56	36	62,80%	55	47	81,82%	55	33	56,94%	

Źródło: Opracowanie własne

W podanym zestawieniu zostali uwzględnieni wszyscy uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu, niezależnie czy do jednej części czy do obydwóch. Uczniowie z poprzedniego roku, którzy nie zaliczyli jednej z części mieli możliwość przystąpienia uzupełniając część niezaliczoną.

W związku z prowadzeniem kształcenia zawodowego w Branżowej Szkole Nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie – uczniowie tej szkoły również przystępują do egzaminu zawodowego, a wyniki tego egzaminu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 14 Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4 w Piasecznie.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego	Zdało egzamin pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego	Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do obu etapów	Świadectwo otrzymało	
					Liczba	%		Liczba	%		Liczba	%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie przy ul. Szpitalnej 12	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	3	3	3	100%	3	3	100%	3	3	100%
		Cukiernik	5	4	3	75%	4	4	100%	4	4	100%
		Pracownik pomocniczy fryzjera	2	2	1	50%	2	2	100%	2	2	100%
		Pracownik pomocniczy gastronomii	7	7	5	71%	6	6	100%	7	6	100%
Razem			17	16	12	74%	15	15	100%	16	15	100%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanej przez placówkę.

Spośród 16 osób przystępujących do egzaminów – 15 uczniów zdało zarówno część pisemną, jak i praktyczną.

3. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym wymagają szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb

i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Wyniki uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim nie są poddawane obliczeniom statystycznym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2022/2023 do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 7 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie przystąpiło 7 uczniów (5 uczniów było zwolnionych z egzaminu). Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Tabela 15 Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 7 w Piasecznie.

			MATEMATYKA		J. POLSKI		J. ANGIELSKI	
			Uzyskany uśredniony wynik		Uzyskany uśredniony wynik		Uzyskany uśredniony wynik	
Nazwa szkoły	Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba pkt	%	Liczba pkt	%	Liczba pkt	%
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 7	5	7	10	40%	25	56%	25	46%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanej przez placówkę.

VI. Finansowanie oświaty w roku budżetowym 2022

Tabela 16 Wydatki na oświatę w roku 2022.

Wydatki na oświatę 2022 ogółem	W tym subwencja oświatowa	W tym inne źródła (programy rządowe, unijne, fundusz pomocy)	W tym środki własne Powiatu	
119 642 420,00	86 449 597,00	2 918 406,44	30 274 417,00	25,30%

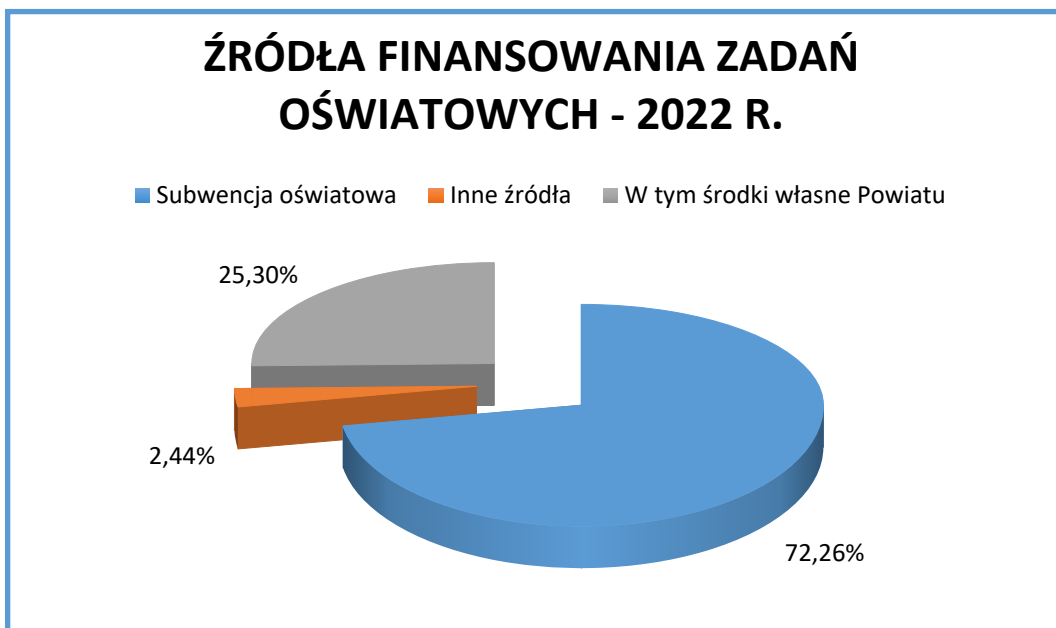
Źródło: Opracowanie własne.

Finansowanie oświaty stanowią koszty utrzymania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, w tym wydatki związane z remontami i inwestycjami, udzielone dotacje jednostkom oświatowym wpisanym do rejestru szkół i placówek oświatowych. Tabela przedstawia wydatki w ujęciu rocznym z uwagi na fakt, iż szkoły planują wydatki na rok kalendarzowy a nie rok szkolny.

1. Źródła finansowania

Subwencja oświatowa stanowi główne źródło finansowania zadań oświatowych w jednostkach samorządu terytorialnego. W systemie jej obliczania istotną rolę odgrywają ustalone wagi dla określonych grup uczniów, które determinują jej wysokość oraz standard A i wskaźnik Di. Jednakże nie pokrywa ona całości wydatków oświatowych, które uzupełniane są środkami własnymi Powiatu, a także zewnętrznymi źródłami finansowania tj. dotacjami w tym: z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskanych w ramach rezerwy subwencji oświatowej.

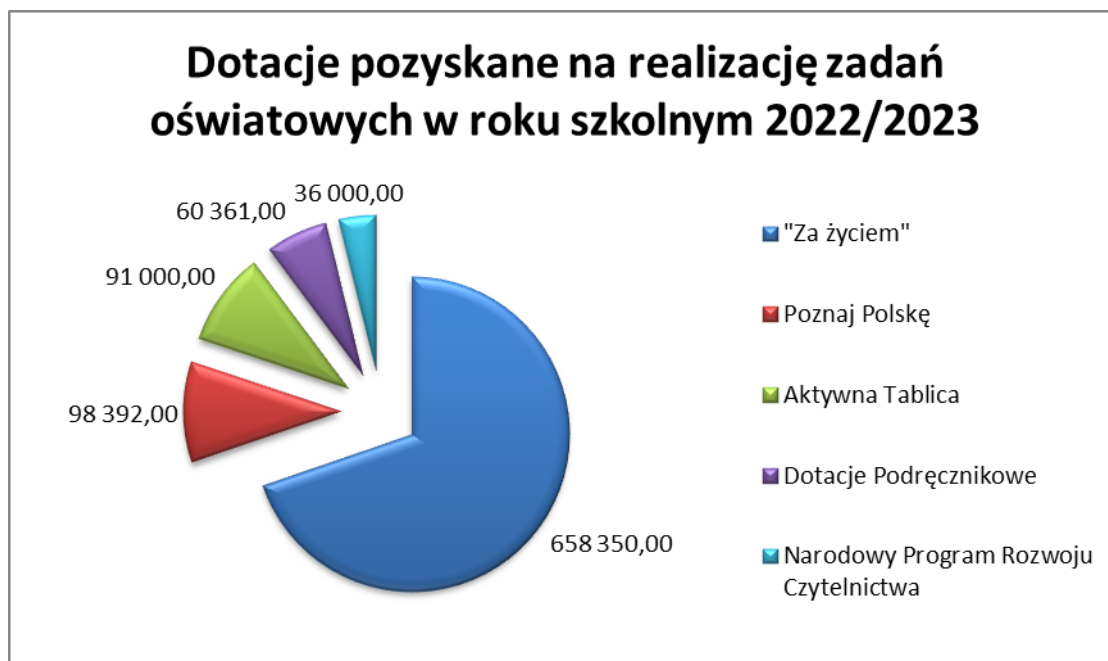
Wykres 5 Źródła finansowania zadań oświatowych w roku 2022.



Źródło: Opracowanie własne.

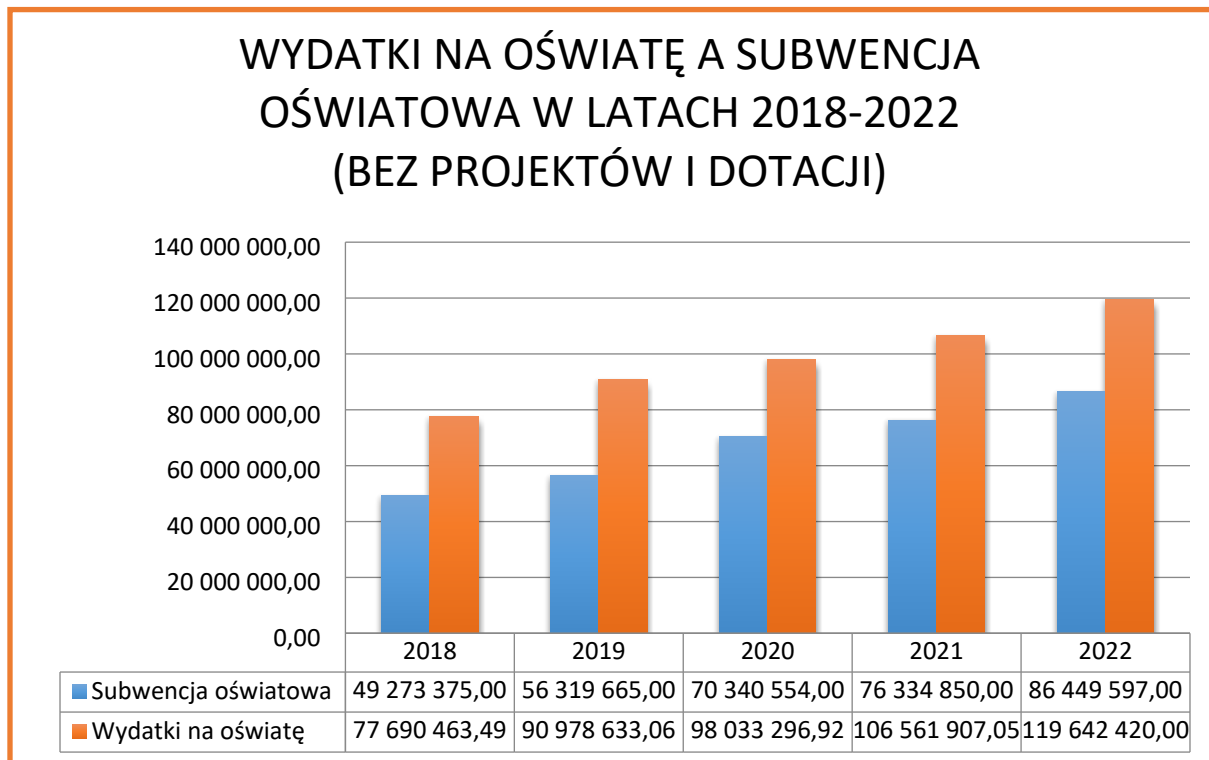
Wykonanie budżetu na oświatę w 2022 r. wyniosło **119 642 420 zł**. W powyższym wykresie przedstawiony został udział poszczególnych źródeł finansowania. Największe finansowanie zapewnia subwencja oświatowa, co stanowi 72,26%. Środki własne powiatu stanowią 25,30%, a wpływy z programów unijnych, rządowych oraz funduszu pomocy stanowią 2,44%.

Wykres 6 Dotacje pozyskane na realizację zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023.



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 7 Wydatki na oświatę a subwencja oświatowa w latach 2018-2022.



Źródło: Opracowanie własne.

2. Wydatki w 2022 roku

Tabela 17 Wydatki w roku kalendarzowym 2022.

Lp.	Szkoła /placówka	Wykonanie ogółem
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie	15 054 225,24 zł
2.	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach	13 738 757,55 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego	8 246 955,83 zł
4.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie	5 263 268,14 zł
5.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberówny w Piasecznie	10 804 664,49 zł
6.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie	6 263 592,31 zł
7.	Zespół Szkół nr 1 w Piasecznie	10 195 286,25 zł
8.	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii	4 970 809,83 zł
9.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie	7 836 113,54 zł
10.	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie	1 999 444,93 zł
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie	5 981 321,13 zł
RAZEM (placówki powiatowe)		90 354 439,24
12.	Dotacje przekazane dla szkół niepublicznych	20 452 974,62
13.	Inwestycje	8 583 952,98
14.	Dotacja podręcznikowa dla szkół niepublicznych	15 056,02

15	Wydatki na Oświatę w organie prowadzącym	235 966,60
RAZEM (placówki powiatowe oraz pozostałe)		119 642 419,46

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2022.

2.1 Pomoc materialna dla nauczycieli

W 2022 r. w III i IV kwartale 35 nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie 36 250 zł. Natomiast w I, II i III kwartale 2023 r. – 35 nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie 46 000 zł.

Podstawą przyznania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej jest art. 72 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela oraz Uchwała Nr XXXVI/15/17 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 28 września 2017 r., w sprawie przyznawania świadczeń z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Wysokość przyznawanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- stanu zdrowia nauczyciela i przebiegu choroby,
- wysokości kosztów poniesionych przez nauczyciela w związku z chorobą,
- wysokości środków zaplanowanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli,
- wysokości średniego dochodu nauczyciela z trzech ostatnich miesięcy.

2.2 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Ważnym elementem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest proces doskonalenia kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku budżetowym 2022 na realizację tych zadań zaplanowano kwotę **402 979 zł**.

Tabela 18 Doskonalenie zawodowe nauczycieli - wykaz kosztów.

Lp.	Nazwa szkoły	Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku budżetowym 2022 (zł)
1	IV Liceum Ogólnokształcące ul. Chyliczkowska 17, 05-500 Piaseczno	24 075,00
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Wojska Polskiego 30, 05-500 Piaseczno	43 374,00
3	Zespół Szkół ul. Ks .Cz. Osziela 1, 05-555 Tarczyn	14 976,00

4	Zespół Szkół Zawodowych ul. Dominikańska 9E, 05-530 Góra Kalwaria	19 575,00
5	Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10, 05-500 Piaseczno	46 576,00
6	Zespół Szkół, ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	30 076,00
7	Zespół Szkół Nr 2 Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	30 075,00
8	Zespół Szkół Zawodowych ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	25 575,00
9	Zespół Szkół Nr 3 ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno	40 575,00
10	Zespół Szkół Specjalnych ul. B. Chrobrego 83, 05-502 Piaseczno	68 426,00
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy ul. Szpitalna 12, 05-500 Piaseczno	59 676,00
RAZEM		402 979,00

Źródło: Opracowanie własne.

Środki przeznaczone są na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów. Dyrektor składając wniosek określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając: wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz zadania związane z realizacją podstawy programowej.

Zgodnie z uchwałą Zarządu Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 19 stycznia 2022 r., w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński na rok 2022, maksymalnej kwoty dofinansowania, opłat za kształcenie nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane - specjalności, na które mogło być przyznane dofinansowanie to:

- nabywanie kwalifikacji w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz metod diagnozy i terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej
- podnoszenie i nabywanie kwalifikacji w zakresie kształcenia ogólnego zgodnie z nową podstawą programową
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
- podnoszenie i nabywanie kwalifikacji w zakresie kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem szkoleń branżowych

- rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, innowacyjności i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
- kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa
- nabywanie kwalifikacji przez nauczycieli do wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Wyżej wymienione formy doskonalenia zawodowego zostały ustalone w oparciu o „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023”.

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Zgodnie z art. 30 a Karty Nauczyciela w styczniu 2023 r. przeprowadzono analizę wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński

w 2022 r. w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 19 Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Lp.	Nauczyciele stażyści, kontraktowi, początkujący, mianowani i dyplomowani		Średnie wynagrodzenia nauczycieli			Średnia liczba etatów nauczycieli			Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli	Wydatki poniesione w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust.1 ustawy	Kwota różnicy
	Od dnia 01 stycznia do dnia 31 sierpnia	Od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	Od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	Od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	Od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	Od dnia 1 stycznia do dnia 30 kwietnia	Od dnia 1 maja do dnia 31 sierpnia	Od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	nauczyciel stażysta	nauczyciel początkujący	3 537,80	3 693,46	4 432,15	27,91	28,23	115,93	5 985 524,57	8 747 171,26	2 761 646,69

2	nauczyciel kontraktowy		3 926,96	4 099,74		97,58	96,68				
3	nauczyciel mianowany	nauczyciel mianowany	5 094,43	5 318,58	5 318,58	129,58	130,24	135,75	8 299 301,33	11 208 644,47	2 909 343,14
4	nauczyciel dyplomowany	nauczyciel dyplomowany	6 509,55	6 795,97	6 795,97	321,28	320,26	339,8	26 308 544,73	33 493 912,47	7 185 367,74

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2022.

4. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych

1. Modernizacja budynku szkoły Liceum Ogólnokształcącego w Piasecznie, ul. Chyliczkowska 17. Inwestycja rozpoczęta w 2021 r. i zakończona w 2022 r. Koszt inwestycji: koszt poniesiony w 2022 r. – 5 113 385 zł. Opis inwestycji: modernizacja budynku szkoły IV LO w Piasecznie obejmująca: kompleksowy remont wszystkich sal lekcyjnych, w tym wymianę części podłóg, montaż sufitów podwieszanych, całociowy remont sanitariatów, wymianę instalacji elektrycznej i niskoprądowej, modernizację instalacji hydrantowej, wymianę drzwi wewnętrznych, remont klatek schodowych z obłożeniem schodów płytami granitowymi.

W 2022 roku zrealizowano prace zgodnie z zakresem inwestycji na poziomie pierwszego piętra, parteru i piwnicy oraz dokończono prace na drugim piętrze. Wykonano również nowe ogrodzenie zewnętrzne wokół terenu nieruchomości.

2. Rozbudowa budynku szkoły Zespołu Szkół Zawodowych w Górze Kalwarii przy ul. Budowlanych 14 wraz z zagospodarowaniem terenu. Inwestycja rozpoczęta w 2021 r. i zakończona w 2022 r. Koszt inwestycji: poniesiony w roku 2022 – 3 171 398 zł. Opis inwestycji: kompleksowa budowa hali sportowej wraz z łącznikami do szkoły i internatu, pełniącymi zarazem funkcję zaplecza sanitarnego oraz pomieszczeń pomocniczych. Istniejącą salę sportową przebudowano w ramach inwestycji na cele warsztatów zawodowych ze stanowiskami roboczymi do nauki zawodów. Obiekty dostosowano do wymogów przeciwpożarowych. W 2022 roku wykonano: podłogę sportową na hali, roboty wewnętrzne wykończeniowe w łączniku i starej sali sportowej (posadzki, płytki, malowanie, sufity podwieszane, sanitariaty, szatnie) oraz wyposażono halę sportową. Ukończono instalacje: elektryczne, wodociągowe, wentylacyjne, kanalizacyjne, hydrantowe i odgromowe. Zagospodarowano teren zewnętrzny oraz zbudowano nową drogę pożarową, aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo. Powierzchnia sumaryczna po rozbudowie (szkoła, łączniki, internat, hala sportowa): pow. zabudowy: 3 831,94 m², pow. użytkowa: 6 514 m², kubatura:

28 617 m³. Powierzchnie rozbudowane (łącniki, hala sportowa): pow. zabudowy: 1 325,94 m² , pow. użytkowa: 1 300,51 m² , kubatura: 10 249 m³ .

3. Realizacja "Ogrodu zmysłów" na terenie Zespołu Szkół Specjalnych w Pęcherach.

Inwestycja rozpoczęta w 2021 r. i zrealizowana w 2022 r. Koszt inwestycji: koszt poniesiony w 2022 r. – 299 170 zł. Opis inwestycji: wykonanie ogrodu sensorycznego z obszarami służącymi rekreacji i wypoczynkowi na terenie Zespołu Szkół Specjalnych w Pęcherach. W ramach inwestycji zbudowano: scenę zewnętrzną, patio z kostką ozdobną i bezpieczną nawierzchnią oraz alejki o nawierzchni z kostki betonowej. Nawierzchnię pozostałej części ogrodu stanowi nawierzchnia żwirowa i bezpieczna nawierzchnia piaskowa. Zrealizowano również ścieżkę zdrowia wyposażoną w elementy sportowe: równoważnię, pomost wiszący, pierki i półbale robiniowe, kosz z bramką do rzutów, kosze do treningu celności, sześcian do ćwiczeń. Ogród zmysłów wyposażony jest w elementy sensoryczne: podwyższoną piaskownicę, liczydło, totemy, ramy sensoryczne, tablicę z zegarem, krążki ruchome, karmnik, ścieżkę bosych stóp, figury EPDM. Całości dopełniają elementy małej architektury takie jak: siłownia zewnętrzna, stoły, ławki oraz nasadzenia drzew, krzewów, bylin i traw ozdobnych.

W 2022 roku zrealizowano: nawierzchnię patio (dziejnińca) z kostki wraz z podbudową, podbudowę i nawierzchnie EPDM, ukończono budowę ścieżki zdrowia oraz montaż: elementów sensorycznych, siłowni plenerowej, małej architektury, balustrad na scenie zewnętrznej, ogrodzenia dla huśtawki sensorycznej.

5. Dotacje dla szkół

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych oraz publiczne prowadzone przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego po spełnieniu warunków określonych w ustawie Prawo oświatowe oraz ustawie o finansowaniu zadań oświatowych otrzymują dotacje z budżetu jednostek samorządu terytorialnego w wysokości ustalonej przez te jednostki.

Zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 24 maja 2018 r. *w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego dla niepublicznych szkół posiadających uprawnienia szkoły publicznej i niepublicznych placówek oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania,* oraz uchwałą

Nr LVIII/7/23 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2022/2023 niżej wymienionym szkołom została przekazana dotacja w wysokości **20 322 267,15zł.**

Tabela 20 Wysokość dotacji przekazanej szkołom niepublicznym.

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Wysokość dotacji
1.	Publiczne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki, Łazy, ul. Wiejska 2, 05-552 Wólka Kosowska	3 067 516,88
2.	No Bell Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	473 194,88
3.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące, ul. Uroczna 14, 05-509 Józefosław	2 574 258,48
4.	Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące ul. Zielona 14, 05-500 Piaseczno	776 193,84
5.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące, ul. Chyliczkowska 20E, 05-500 Piaseczno	108 342,63
6.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "COSINUS" ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	117 491,59
7.	Policealna Szkoła "COSINUS" ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	1 141 135,27
8.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Archimedes", ul. Jana Pawła II 10 lok. 6, 05-500 Piaseczno	30 327,28
9.	Policealna Szkoła Zawodowa Centrum Nauki Biznesu i Administracji ul. Jana Pawła II 10 lok. 6, 05-500 Piaseczno	572 201,12
10.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "ŻAK" ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	76 826,18
11.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu "ŻAK" ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	277 949,80
12.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej "ŻAK" ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	51 720,75
13.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	299 864,34
14.	Publiczna szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	383 884,46
15.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Św. Wincentego a'Paulo Pęchery-Łbiska, ul. B. Chrobrego 80, 05-502 Piaseczno	3 385 535,00
16.	Szkoła Policealna, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	930 458,88
17.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	907 740,52

18.	Szkoła Podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	387 692,88
19.	Branżowa Szkoła I i II Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	983 566,46
20.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	3 104 128,14
21.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna SENTIDOS Aleja Lipowa 5 05-502 Piaseczno	193 030,11
22.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna CENTRUM ZDROWIA ul. Pułaskiego 20B, 05-510 Konstancin-Jeziorna	575 588,65
23.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "Ab-ovo" ul. Postępu 86, 05-500 Nowa Wola	14 006,72
24.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Thames British School	20 319,76
RAZEM		20 452 974,62

Źródło: Opracowanie własne.

VII. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Udział w projektach unijnych wpływa korzystnie na rozwój szkoły, a tym samym daje więcej możliwości uczniom oraz nauczycielom biorącym w nich udział.

Poniższa tabela przedstawia informacje dotyczące projektów realizowanych w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela 21 Projekty unijne realizowane w szkołach i placówkach.

Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu	Wysokość dofinansowania ze środków zewnętrznych	Okres realizacji
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie			
Profesjonalni na rynku pracy. Wsparcie uczniów i nauczycieli	1 127 314,68 zł	955 964,68 zł	01.05.2021-31.12.2023
Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie			
ERASMUS Po prostu staże	56 313 EUR 270 341,83 PLN	56 313 EUR 270 341,83 PLN	01.06.2022-31.08.2023
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii			
Akredytacja Programu Erasmus+ w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe- Edycja I	53 136,00 EUR	53 136,00 EUR	01.06.2022-31.08.2023
Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii			
Profesjonalni na rynku pracy. Wsparcie uczniów i nauczycieli	48 000,00 zł	45 283,00 zł	01.01.2021-31.12.2023
ERASMUS Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego	290 136,57 zł	239 420,70zł	01.08.2023-31.04.2024
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie			

ERASMUS W obliczu wyzwań	256 194,55 zł	256 194,55 zł	01.10.2020-30.09.2023
ERASMUS Z powrotem w grze. Wyjście z kryzysu pandemicznego	216 604,58 zł	216 604,58 zł	31.12.2022-29.06.2024
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie			
Power – Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej	238 756,50 zł	225 123,50 zł	01.09.19-31.12.22
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie			
Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę - projekt zintegrowany. Powiat Piaseczyński	24 164 099,37 ----- PPP 1 642 175,00	100 % Wkład własny niepieniężny	2020.09.01- 2023.12.31

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych ze szkół i placówek.

VIII. Informacja o dodatkowych środkach finansowych pozyskanych na działalność oświatową w ramach rezerwy subwencji oświatowej w roku 2022

Z kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ujętej w ustawie budżetowej na dany rok, wyodrębnia się zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2023 poz. 2267 z późn. zm.) rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej. Rezerwą dysponuje minister właściwy ds. finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

W ramach opublikowanych kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 Powiat Piaseczyński otrzymał:

- dofinansowanie z tytułu pomocy jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół i placówek oświatowych w kwocie **33 508,00**
- dofinansowanie z tytułu doposażenia pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach - **90 000 zł.**
- dofinansowanie z tytułu doposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji kwocie **122 375,00 zł.**
- dofinansowanie z tytułu doposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie

pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach w kwocie **40 000 zł**

➤ dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok w kwocie **918 190 zł**

łącznie w ramach rezerwy subwencji oświatowej w roku szkolnym 2022 Powiat Piaseczyński otrzymał kwotę **1 204 073 zł**.

IX. Pomoc materialna dla uczniów.

W ramach realizacji art. 71 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r., poz. 1400) w związku z art. 90 c ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2022 na stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przeznaczono kwotę **256 258 zł**.

1. Poznaj Polskę

W marcu 2022 r., na podstawie złożonych wniosków szkół, Powiat Piaseczyński wnioskował o udzielenie wsparcia finansowego na rok 2023 na realizację wycieczek w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”. Porozumienie zostało podpisane 4 maja 2023 roku i od tej daty szkoły realizują zadanie do 15 grudnia 2023 roku.

Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Pozwoli urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczane są na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w odrębnym

komunikacie w każdym roku realizacji przedsięwzięcia. W ramach tych obszarów Minister ogłasza na swojej stronie podmiotowej wykazy punktów edukacyjnych dla trzech grup wiekowych (klasy I-III szkół podstawowych, klasy IV-VIII szkół podstawowych oraz szkoły ponadpodstawowe). W ramach „Poznaj Polskę” dofinansowaniu w 80% podlegają wycieczki:

- jednodniowe - do kwoty 5 tys. zł,
- dwudniowe - do kwoty 10 tys. zł,
- trzydniowe – do kwoty 15 tys. zł.

W ramach przedsięwzięcia Powiat Piaseczyński otrzymał dotację celową w wysokości **98 392 zł**, dzięki której zorganizowane zostaną 4 wycieczki 3-dniowe oraz 2 wycieczki 1-dniowe.

2. Aktywna tablica

Program „Aktywna tablica” dotyczy rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych, został uchwalony na lata 2021-2025. Program jest finansowany w 80 proc. ze środków budżetu państwa i co najmniej w 20 proc. z wkładu własnego samorządów. Wsparcie finansowe w ramach programu „Aktywna tablica” może być udzielone na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii oraz dodatkowo na sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie kosztowe w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” w 2022 roku.

Tabela 22 Zestawienie kosztów Rządowego programu "Aktywna tablica".

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Przyznana kwota dotacji decyzjami Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego	Finansowy wkład własny	Razem koszt realizacji
1	Szkoła Podstawowa Specjalna w Pęcherach, ul. Bolesława Chrobrego 83, 05-502 Piaseczno	35 000,0	8 750,0	43 750,0
2	II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater w Piasecznie, ul. Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	14 000,0	3 500,0	17 500,0
3	Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia nr 4 w Piasecznie, ul. Szpitalna 12, 05-500 Piaseczno	14 000,0	3 500,0	17 500,0
4	Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Piasecznie ul. Szpitalna 12, 05-500 Piaseczno	14 000,0	3 500,0	17 500,0
5	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2 w Górze Kalwarii ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	14 000,0	3 374,4	16 871,9
Ogółem:		91 000,0	22 624,4	113 121,9

Źródło: Opracowanie własne.

3. Poznaj polskie ślady w Europie

W czerwcu 2023 r. Powiat Piaseczyński złożył wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn.: „Poznaj polskie ślady w Europie”. Wsparciem zostaną objęte dwie szkoły prowadzone przez Powiat. Porozumienie podpisane w dniu 28.08.2023 r. obejmuje przekazanie dotacji celowej na kwotę **135 000 zł**. Szkoły mają obowiązek zrealizować zadanie w okresie od daty podpisania porozumienia do 15.12.2023 r.

4. Dotacja podręcznikowa

Celem programu MEiN jest wyposażenie uczniów (w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych SPE) we wszystkie niezbędne książki do nauki t.j.: podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacja celowa przysługuje zarówno uczniom uczęszczającym do szkół specjalnych, jak i ogólnodostępnych, o ile mają stosowne orzeczenie. Wysokość dotacji w danym roku szkolnym ustala Minister Edukacji i Nauki. Podwyższona dotacja celowa przeznaczona jest dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane z uwagi na: niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym autyzm, w tym z zespół Aspergera oraz dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących. W roku 2022 wśród beneficjentów programu znalazł się Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie, Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach, a także Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Piasecznie, które otrzymały dotację celową w łącznej kwocie **60 361 zł**.

5. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Program uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3. Powiat Piaseczyński złożył wniosek i otrzymał dofinansowanie

w wysokości **36 000 zł**. Wsparcie otrzymały następujące szkoły: IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm Witolda Pileckiego w Piasecznie, Technikum Nr 1 w Piasecznie oraz II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater w Piasecznie. Realizacja zadania do 31.12.2022 r.

6. Laboratoria Przyszłości

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie oraz Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Laboratoria Przyszłości” otrzymały dofinansowanie w kwocie **24 904 zł**. Jest to wsparcie szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 szkoły realizowały następujące przedsięwzięcia:

1. „Moja TURkusowa PLANETA - działania szkół Powiatu Piaseczyńskiego podnoszące świadomość n/t łagodzenia zmian klimatu i przystosowania się do ich skutków”.

Celem głównym projektu jest podniesienie świadomości społecznej w zakresie łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków poprzez pogłębienie wiedzy uczniów nt. problemów związanych ze zmianami klimatu oraz sposobów na łagodzenie i przystosowanie się do nich. W projekcie zaplanowano działania adaptacyjne, mitygacyjne i edukacyjno-promocyjne, które są ze sobą spójne i powiązane funkcjonalnie. Realizacja projektu znacznie podniesie świadomość uczniów w zakresie problematyki wynikającej ze zmian klimatu, konieczności podejmowania działań łagodzących zmiany klimatyczne i adaptacji do tych zmian.

Wysokość dofinansowania - **2 892 908,86 zł**, w tym: MF EOG (85%) - 2 458 972,53 zł i budżet państwa (15%) - 433 936,33 zł,

wkład własny - 0,00 zł

okres realizacji - 25.10.2021 r. - 31.12.2023 r.

Szkoły, które uczestniczą w realizacji projektu: Zespół Szkół nr 1 w Piasecznie, Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie, Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater Zyberkówny w Piasecznie oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

2. „Autorski model wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o program szkolny metody Bilateralnej Integracji”.

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego i Mechanizmu Finansowego EOG w okresie od 01.03.2022 r., do 31.12.2023 r. Celem projektu jest rozwijanie edukacji włączającej poprzez zmniejszenie ryzyka niepowodzeń szkolnych, izolacji społecznej, lęków, wycofania i depresji dzieci z niepełnosprawnościami, które zostaną objęte zajęciami realizowanymi z wykorzystaniem metody Integracji Bilateralnej. Autorska modyfikacja Programu Szkolnego Bilateralnej Integracji to 26 tygodniowy program zajęć, w którym każdy z uczniów uczestniczy w trzech sesjach terapeutycznych tygodniowo (w tym 2 sesje indywidualne i 1 sesja grupowa). Zajęcia realizowane są według autorskich scenariuszy sesji indywidualnych i grupowych opracowanych w ramach projektu. W celu zweryfikowania skuteczności zastosowanego modelu wsparcia w odniesieniu do poprawy funkcjonowania (w obszarze motorycznym, poznawczym i społecznym) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, przeprowadzane są badania z zastosowaniem metody eksperymentu naturalnego. Rezultatem projektu będzie wydanie, na podstawie wyników badań, dwóch produktów: podręcznika oraz artykułu naukowego (w dwóch wersjach językowych). Oba rezultaty zostaną nieodpłatnie udostępnione wszystkim zainteresowanym podmiotom i będą mogły być wykorzystywane przez placówki edukacji. Kwota dofinansowania jest równa wartości całego projektu i wynosi **94 829,00 EUR**.

4. Projekt „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” zrealizowany w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie. Organizowany przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową, którego celem jest wzrost umiejętności korzystania z urządzeń cyfrowych i wykorzystywania cyfrowych źródeł wiedzy, zwłaszcza wśród uczniów i nauczycieli. W ramach projektu organizowany był konkurs, w którym Zespół Szkół Nr 1 wygrał mobilną pracownię komputerową oraz interaktywny monitor wraz ze stojakiem. Wartość projektu „Pracownia Kompetencji Cyfrowych” to **44 243,10 zł**.

X. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest przez kuratorów oświaty na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), które w § 5 przewiduje dwie formy jego sprawowania, tj. kontrola i wspomaganie.

Kontrola planowa lub doraźna dotyczy oceny:

- stanu przestrzegania przepisów prawa w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,
- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wspomaganie ma na celu podjęcie takich działań, które będą inspirowały i intensyfikowały procesy służące poprawie i doskonaleniu pracy. Będą także ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków. Wspomaganie jednostek przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny polega w szczególności na:

- przygotowywaniu i podawaniu do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli,
- organizowaniu konferencji i narad dla dyrektorów jednostek systemu oświaty,
- przekazywaniu informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania jednostek.

W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzone zostały przez wizytatorów Mazowieckiego Kuratora Oświaty następujące kontrole doraźne i planowe:

1. Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii – kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.

2. Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii – kontrola doraźna w zakresie realizacji zaleceń wydanych w protokole z kontroli planowej przeprowadzonej w terminie 29.06.2022 – 01.07.2022 r. w zakresie oceniania,

klasyfikowania i promowania uczniów oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasach pierwszych Liceum Ogólnokształcącego w roku szkolnym 2021/2022. Kontrola została przeprowadzona w terminie: 25.10.2022-28.10.2022 r. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości. Zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane w terminach określonych w protokole kontroli.

3. Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie – kontrola planowa w zakresie zgodności z przepisami prawa, zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Kontrola została przeprowadzona w dniu 8 marca 2023 r. Podczas kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.

4. Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie – kontrola doraźna w zakresie realizacji zaleceń wydanych w protokole z kontroli planowej przeprowadzonej w dniu 25.07.2022 r., w zakresie zgodności z przepisami prawa oceniania, klasyfikowania i promowania oraz organizowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022. Kontrola została przeprowadzona w terminie: 08.11.2022-10.11.2022 r. Wydano 2 zalecenia. Zalecenia zostały zrealizowane poprzez dostosowanie Statutu Zespołu Szkół Nr 1 w obszarze dotyczącym szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego zgodnie z art. 44b ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r o systemie oświaty oraz opracowanie przedmiotowych systemów oceniania zgodnie ze wskazanymi przepisami prawa.

PODSUMOWANIE

Celem niniejszej Informacji było m.in. podsumowanie działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2022/2023. Publikacja ukazuje stan oświaty w Powiecie Piaseczyńskim w zakresie organizacji szkół, kadry pedagogicznej oraz jakości nauczania w oparciu o wyniki uzyskiwane przez uczniów szkół podczas egzaminów zewnętrznych.

Zakres przedstawionej informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. W związku z nieustannymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów.

Rok szkolny 2022/2023 był pod wieloma względami szczególny. Agresja Rosji na Ukrainę w lutym 2022 roku sprawiła, że do szkół prowadzonych przez Powiat Piaseczyński trafiły dzieci i młodzież zza naszej wschodniej granicy. Ministerstwo Edukacji i Nauki wprowadziło elastyczne przepisy, które umożliwiły włączanie ukraińskich uczniów do polskiego systemu edukacji. Utworzono oddziały przygotowawcze, które funkcjonowały do końca roku szkolnego 2021/2022. Od września 2022 roku uczniowie przyjmowani byli do oddziałów ogólnodostępnych. Szkoły powiatowe dołożyły wszelkich starań, aby problemy językowe i adaptacyjne uczniowie z Ukrainy odczuli w jak najmniejszym stopniu, przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiednich warunków dla uczniów polskich.

W pierwszej kolejności pandemia a następnie wojna na Ukrainie negatywnie wpłynęły na poziom emocjonalny uczniów, co wskazuje na konieczność wzmożonej pracy psychologiczno-pedagogicznej w naszych szkołach. W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piasecznie zarówno nasi uczniowie jak i uchodźcy z Ukrainy otrzymywali fachową pomoc psychologiczną. Przeprowadzane były diagnozy, w wyniku których wydane były odpowiednie opinie lub orzeczenia z zaleceniami do realizacji przez szkoły.

Rok szkolny 2022/2023 podobnie jak dwa poprzednie stanowił duże wyzwanie dla szkół ponadpodstawowych, jak również dla organu prowadzącego z uwagi na konieczność zapewnienia miejsca w oddziałach klas pierwszych dla zwiększonej liczby absolwentów szkół podstawowych, co było następstwem przeprowadzonych reform. Pomimo tych problemów, zadania nałożone prawem oświatowym były realizowane

terminowo i z należytą starannością. Zgodnie z harmonogramem przebiegły egzaminy oraz rekrutacja na rok szkolny 2023/2024.

Omawiany rok szkolny to kolejny rok inwestycji i remontów obiektów oświatowych, co w znacznym stopniu wpłynęło na poprawę bazy lokalowej w powiatowych placówkach, poprawiło bezpieczeństwo nauczycieli, pracowników i uczniów.

Wszystkie działania powiatowej oświaty są podporządkowane jednemu celowi tj. przygotowaniu młodych ludzi do dorosłego życia, oczekujących od szkoły rzetelnego podejścia do procesu dydaktyczno-wychowawczego, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i możliwości rozwijania własnej osobowości.

Wyrażamy przekonanie, iż treść przedstawionej informacji, jako elementu diagnozy stanu edukacji będzie stanowiła podstawę do kolejnych działań zmierzających do podnoszenia jakości kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w Powiecie Piaseczyńskim.

Spis tabel i wykresów

Tabela 1 Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach.	8
Tabela 2 Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach szkolnych.	11
Tabela 3 Liczba uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE) w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński.....	12
Tabela 4 Liczba kart złożonych dla dzieci zgłoszonych po raz pierwszy do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	17
Tabela 5 Liczba uczniów – uchodźców z Ukrainy w szkołach Powiatowych	19
Tabela 6 Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2023/2024.	21
Tabela 7 Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w roku szkolnym 2022/2023.	24
Tabela 8 Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w roku szkolnym 2022/2023.	25
Tabela 9 Wykaz nauczycieli według stopnia awansu zawodowego.....	27
Tabela 10 Awans zawodowy nauczycieli.	28
Tabela 11 Wyniki matur w roku szkolnym 2022/2023.	29
Tabela 12 Wyniki egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym.	31
Tabela 13 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.....	33
Tabela 14 Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4 w Piasecznie.	37
Tabela 15 Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 7 w Piasecznie.	39
Tabela 16 Wydatki na oświatę w roku 2022.	39
Tabela 17 Wydatki w roku kalendarzowym 2022.	41
Tabela 18 Doskonalenie zawodowe nauczycieli - wykaz kosztów.	42
Tabela 19 Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.....	44
Tabela 20 Wysokość dotacji przekazanej szkołom niepublicznym.	47
Tabela 21 Projekty unijne realizowane w szkołach i placówkach.	48

Tabela 22 Zestawienie kosztów Rządowego programu "Aktywna tablica".	51
Wykres 1 Liczba zatrudnionych nauczycieli w poszczególnych placówkach.....	27
Wykres 2 Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.	28
Wykres 3 Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum.....	30
Wykres 4 Zdawalność egzaminu maturalnego w liceum.	31
Wykres 5 Źródła finansowania zadań oświatowych w roku 2022.	40
Wykres 6 Dotacje pozyskane na realizację zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023.	40
Wykres 7 Wydatki na oświatę a subwencja oświatowa w latach 2018-2022.....	41