

**POWIAT
PIASECZYŃSKI**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU PIASECZYŃSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Opracowanie:
Wydział Edukacji i Rynku Pracy
Starostwa Powiatowego w Piasecznie**

WSTĘP	4
I. STRUKTURA I OFERTA EDUKACYJNA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH OGÓLNODOSTĘPNYCH I SPECJALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024	5
1. Kształcenie ponadpodstawowe	5
2. Kształcenie specjalne	8
2.1 Program „Za życiem” - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami – druga edycja	12
3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	14
4. Internaty	18
II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH	20
1. Rekrutacja do klas I szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych	20
2. Nauczanie indywidualne	22
3. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	23
4. Skierowania do szkół specjalnych	24
III. KADRA PEDAGOGICZNA	25
IV. WYNIKI Z EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	26
1. Egzamin maturalny	27
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	29
3. Egzamin ósmoklasisty	34
V. FINANSOWANIE OŚWIATY W ROKU BUDŻETOWYM 2023	36
1. Źródła finansowania	36
2. Wydatki w 2023 roku	39
2.1 Pomoc materialna dla nauczycieli	39
2.2 Doskonalenie zawodowe nauczycieli	40
3. Fundusz Pomocy	43
4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	43
5. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych rozpoczęte w roku szkolnym 2023/2024	45
6. Dotacje dla szkół	46
VI. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH	47
VII. INFORMACJA O DODATKOWYCH ŚRODKACH FINANSOWYCH POZYSKANYCH NA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWĄ W RAMACH REZERWY SUBWENCJI OŚWIATOWEJ W ROKU 2023	48

VIII. POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW.	49
IX. PROGRAMY RZĄDOWE.	50
X. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY.	54
SPIS TABEL I WYKRESÓW	55

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu wynika z dyspozycji w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj.: Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny.

Powiat Piaseczyński jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą zadania oświatowe należące do zadań własnych powiatu.

W niniejszym opracowaniu znalazły się podstawowe dane dotyczące funkcjonowania szkół oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej, dla których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński. Dokument zawiera także informacje na temat procesu nauczania oraz warunków kształcenia w szkołach, osiągnięć edukacyjnych uczniów, szczegółową analizę wyników egzaminów zewnętrznych, zasobów kadrowych i kwalifikacji kadry pedagogicznej, wyniki nadzoru pedagogicznego, finansowania szkół niepublicznych oraz podsumowanie naboru do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński.

Należy podkreślić, iż jednym z głównych celów samorządu Powiatu Piaseczyńskiego jest przygotowanie przez powiatowe szkoły oferty edukacyjnej, która odpowiadać będzie oczekiwaniom uczniów, potrzebom rynku pracy i jednocześnie zagwarantuje zdobycie przez młodych ludzi wszechstronnej wiedzy, przygotowując ich do funkcjonowania w dorosłym życiu.

Informacja została opracowana głównie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, jak również na podstawie danych statystycznych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej.

I. Struktura i oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych i specjalnych w roku szkolnym 2023/2024

1. Kształcenie ponadpodstawowe

Powiat Piaseczyński jest organem prowadzącym dla siedmiu zespołów szkół, w których funkcjonuje: 6 techników, 6 liceów ogólnokształcących i 3 branżowe szkoły I stopnia; jednego samodzielnego liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, jednego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, dwóch szkół specjalnych, oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej. W Piasecznie zlokalizowane są trzy zespoły szkół oraz samodzielne liceum, w Górze Kalwarii dwa zespoły oraz po jednym w Konstancinie-Jeziornie i Tarcynie. Poniżej został przedstawiony wykaz szkół ponadpodstawowych oraz oferta edukacyjna proponowana w roku szkolnym 2023/2024:

I. IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie, ul. Chyliczkowska 17

- klasa humanistyczna
- klasa matematyczno-fizyczna
- klasa matematyczno-geograficzna
- klasa biologiczno-chemiczna

II. Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie, ul. Szpitalna 10

1. Technikum Nr 1

- technik informatyk
- technik teleinformatyk
- technik elektronik
- technik pojazdów samochodowych
- technik reklamy
- technik programista

2. Branżowa Szkoła I Stopnia

- mechanik pojazdów samochodowych

III. Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie, Aleja Brzóz 26

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater

- klasa matematyczno-geograficzna

- klasa biologiczno-chemiczna
- klasa geograficzno-językowa
- klasa teatralno-filmowa

2. Technikum Nr 2 im. Emilii Plater

- technik hotelarstwa
- technik organizacji turystyki
- technik eksploatacji portów i terminali

IV. Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater – Zyberkówny w Piasecznie, ul Chyliczkowska 20

1. III Liceum Ogólnokształcące

- klasa humanistyczna
- klasa biologiczno-chemiczna
- klasa geograficzno-językowa

2. Technikum Nr 3

- technik weterynarii
- technik architektury krajobrazu
- technik ogrodnik
- technik hodowca koni

V. Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie, ul. Mirkowska 39

1. I Liceum Ogólnokształcące

- klasa rehabilitacyjno-medyczna
- klasa biznesowo-językowa
- klasa fizjoterapii
- klasa humanistyczna

2. Technikum Nr 1

- technik logistyk
- technik spedytor
- technik lotniskowych służb operacyjnych

VI. Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie, ul. ks. Czesława Osziela 1

1. Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej

- klasa rehabilitacyjno-kosmetyczna
- klasa medialna

- klasa ekonomiczna

VII. Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii,
ul. Budowlanych 14

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Franciszka Bielińskiego

- klasa mundurowa – ochrona granicy państwowej
- klasa mundurowa – służba policyjna

2. Technikum Nr 2

- technik budownictwa
- technik ekonomista
- technik geodeta
- technik lotniskowych służb operacyjnych

3. Szkoła Branżowa I Stopnia

- elektromechanik pojazdów samochodowych
- fryzjer
- klasa wielozawodowa
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

4. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

VIII. Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii, ul. Dominikańska 9 E

1. I Liceum Ogólnokształcące

- klasa psychologiczno-społeczna
- klasa turystyczno-językowa

2. Technikum Nr 1

- technik żywienia i usług gastronomicznych

3. Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1

- kucharz

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r. w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński naukę pobierało **5387** uczniów (w tym 39 słuchaczy). Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w poszczególnych latach szkolnych.

Tabela 1 Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach.

Liczba uczniów w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach szkolnych				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39 05-520 Konstancin-Jeziorna	403	477	520	633
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26 05-501 Piaseczno	513	507	561	647
Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10 05-500 Piaseczno	752	754	924	1021
Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14 05-530 Góra Kalwaria	585	584	656	690 (729 z LO dla dorosłych)
Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E 05-530 Góra Kalwaria	290	305	384	471
Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20 05-500 Piaseczno	912	931	942	913
Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Oszkiela 1 05-555 Tarczyn	128	151	190	184
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17 05-500 Piaseczno	801	760	790	789
Liczba uczniów ogółem w szkołach ogólnodostępnych	4384	4469	4967	5348 (5387 z LO dla dorosłych)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września danego roku).

Wzrost liczby uczniów jest konsekwencją wprowadzonych na przestrzeni lat reform systemu edukacji: likwidacja gimnazjów i wprowadzenie obowiązku szkolnego dla sześciolatków.

2. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy także dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym umieszczanej w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii na podstawie wniosku rodzica lub opiekuna prawnego i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pod pojęciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (o różnym stopniu niepełnosprawności), niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, z chorobami przewlekłymi, poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ale także uczniów wybitnie zdolnych.

Powiat Piaseczyński wykonuje powyższe zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne oraz zapewnienie możliwości kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię psychologiczno-pedagogiczną w szkołach ogólnodostępnych, dla których jest organem prowadzącym.

Placówki kształcenia specjalnego

I. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie, ul. Szpitalna 12

Placówka jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, autyzmem i Zespołem Aspergera.

W roku 2023/2024 placówka prowadziła nabór do szkół:

1. Szkoły Podstawowej Nr 7
2. Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 4, w zawodach:
 - cukiernik
 - ogrodnik
 - pracownik pomocniczy gastronomii
 - pracownik pomocniczy fryzjera
 - pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

3. Szkoły Przysposabiającej do Pracy

4. Liceum Ogólnokształcącego dla uczniów z autyzmem i Zespołem Aspergera w normie intelektualnej.

Na terenie placówki funkcjonuje koedukacyjny internat dla uczniów Ośrodka.

Placówka stwarza możliwości uczniom w zależności od stopnia niepełnosprawności i poziomu funkcjonowania do zdobycia wykształcenia zawodowego oraz zdania egzaminu maturalnego.

II. Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach.

Placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną

w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W placówce funkcjonują:

- Szkoła Podstawowa
- Szkoła Przysposabiająca do Pracy
- Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, podopieczni uczą się samoobsługi czy podstawowej komunikacji, a także uzyskują możliwość przygotowania do zawodu w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, która prowadzona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoła ta, przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia, zgodnego z indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Nie jest to kształcenie stricte zawodowe, lecz kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, a także poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą i uczenie wykonywania różnych prac na miarę możliwości psychofizycznych danego ucznia.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r. w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński naukę pobierało **478** uczniów.

Liczbę uczniów w powiatowych szkołach specjalnych, w kolejnych latach szkolnych przedstawia poniższa tabela. Liczba uczniów w Zespole szkół Specjalnych w Pęcherach zawiera także liczbę dzieci realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (16) oraz liczbę uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (33).

Tabela 2 Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach szkolnych.

Liczba uczniów w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w ostatnich latach szkolnych				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach ul. Bolesława Chrobrego 83 05-502 Piaseczno	164	172	185	197
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych ul. Szpitalna 12 05-500 Piaseczno	207	249	264	281
Razem	371	421	449	478

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji Systemu Informacji Oświatowej (stan na 30 września danego roku).

Wzrost liczby uczniów w szkołach specjalnych jest widoczny zarówno w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie, jak i Zespole Szkół Specjalnych w Pęcherach. W zestawieniu z rokiem szkolnym 2020/2021 i aktualnym, wzrost wynosi o 107 uczniów. W obliczu tak dużego wzrostu liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nie spełniającymi warunków uczęszczania do szkoły masowej to bardzo niepokojąca informacja, z uwagi na ograniczone możliwości lokalowe szkół specjalnych oraz braki kadrowe – nauczycieli specjalistów z odpowiednim przygotowaniem do pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Kolejna tabela przedstawia liczbę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) w poszczególnych latach w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński.

Tabela 3 Liczba uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE) w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński.

Liczba uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (SPE) w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński (cały rok szkolny)				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39 05-520 Konstancin-Jeziorna	16	19	24	32
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26 05-501 Piaseczno	11	18	19	25
Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10 05-500 Piaseczno	7	16	20	31
Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14 05-530 Góra Kalwaria	21	32	39	30
Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E 05-530 Góra Kalwaria	8	10	16	23
Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20 05-500 Piaseczno	24	34	44	51
Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1 05-555 Tarczyn	2	4	5	6
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17 05-500 Piaseczno	13	21	24	23
RAZEM	102	154	191	221

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanych przez szkoły.

W ostatnich latach również w szkołach ogólnodostępnych obserwujemy wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zestawienie zawiera liczbę uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania oraz opinie o konieczności zorganizowania zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

2.1 Program „Za życiem” - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami – druga edycja

Powiat Piaseczyński na mocy porozumienia zawartego z Ministerstwem Edukacji i Nauki w dniu 25 kwietnia 2024 r., otrzymuje z budżetu państwa dotację celową na realizację w latach 2022 – 2026 zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za życiem". Porozumienie obejmuje swoim zakresem działanie: „2.4. Wieloaspektowa i

kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od urodzenia roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie". Zadanie, podobnie jak w latach ubiegłych realizuje Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach,

który w powiecie piaseczyńskim pełni funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Zadanie polega na prowadzeniu przez specjalistów zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz organizowaniu spotkań i konsultacji dla rodziców/opiekunów. Działania te mają na celu zapewnienie dziecku i jego rodzinie aktywnej, wieloprofilowej pomocy, fachowej informacji i wsparcia w procesach rehabilitacji i rewalidacji od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń. Zadanie jest w całości finansowane z budżetu państwa, udział dziecka i jego rodziny w zajęciach jest bezpłatny.

Wartość realizacji zadania w latach 2022 – 2026 wynosi **3 609 870 zł**. Kwota wypłacana jest w 5 transzach:

1. I transza w roku 2022 - 658 350 zł
2. II transza w roku 2023 - 681 120 zł
3. III transza w roku 2024 - 756 800 zł
4. IV transza w roku 2025 - 756 800 zł
5. V transza w roku 2026 - 756 800 zł

Wymiar godzin zajęć przeznaczonych na terapię dzieci oraz organizowanie spotkań i konsultacji dla rodziców dziecka w poszczególnych latach kształtuje się następująco:

1. w 2022 r. – 6650 godzin
2. w 2023 r. – 6888 godzin
3. w 2024 r. – 6880 godzin
4. w 2025 r. -6880 godzin
5. w 2026 r. – 6880 godzin

Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn liczby godzin oraz kwoty 90 zł w latach 2022-2023. W latach 2024-2026 wysokość dotacji obliczana jest jako iloczyn liczby godzin oraz kwoty 100 zł.

W drugiej edycji programu (od kwietnia 2022 r. do sierpnia 2024 r.) wzięło udział **493** dzieci.

Zrealizowano **11 521** godzin terapii z dziećmi oraz **845** godzin konsultacji dla rodziców. W sumie zrealizowano **12 366** godzin.

Liczba dzieci biorących udział w programie od 1 stycznia 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. wynosiła 97. Główne terapie realizowane w ramach programu to: terapia psychologiczna, logopedyczna, pedagogiczna, fizjoterapeutyczna, terapia integracji sensorycznej.

3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Poradnia udziela dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Korzystanie z pomocy poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

Do głównych zadań statutowych Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należą w szczególności:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych, wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu, problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należy również wydawanie orzeczeń dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi. Warto podkreślić, że poradnia posiada dwa punkty zamiejscowe (w Górze Kalwarii oraz Tarcynie) umożliwiające mieszkańcom powiatu piaseczyńskiego łatwiejszy dostęp do korzystania z fachowych porad psychologów, pedagogów, logopedów oraz terapeutów integracji sensorycznej. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono szereg badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, integracji sensorycznej, diagnoz funkcji wzrokowych i słuchowych (m.in. metodami prof. Tomatisa, Warnkego, Neuroflow) oraz Biofeedback. Zrealizowano szeroki zakres pomocy terapeutycznej wobec dzieci i młodzieży, wsparcia dla rodziców i opiekunów oraz szkoleń dla specjalistów i nauczycieli.

Poniżej został przedstawiony szczegółowy raport z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024:

Liczba orzeczeń/opinii wydanych przez Zespoły orzekające działające w Poradni - **1628**, w tym:

- orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 188
- orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego – 140
- orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – 6
- opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 294

Liczba opinii dotyczących dziecka - **2 442**, w tym :

- opinia w sprawie wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej: 6
- opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego: 111

- opinia w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego: 5
- opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia: 206
- opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się: 479
- opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki: 31
- opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego lub osoby, o której mowa w art. 191 § 21 – 23 Kodeksu pracy w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu: 1
- opinia w sprawie braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych: 16
- opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce: 1286
- inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka: 247
- opinia w sprawie pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia: 54

Liczba wydanych informacji - 724

Diagnozy:

- diagnoza psychologiczna - 3233
- diagnoza pedagogiczna - 2167
- diagnoza logopedyczna - 922
- diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej - 5
- diagnoza integracji sensorycznej - 1835

Terapie:

- terapia psychologiczna - 45
- terapia pedagogiczna - 10
- terapia logopedyczna - 113
- terapia integracji sensorycznej - 132
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 349 (Biofeedback, Tomatis, Warnke, Neuroflow, terapia bilateralna)
- terapia rodzin - 9

Porady:

- udzielone dzieciom i młodzieży - 245
- udzielone rodzicom - 794
- udzielone nauczycielom - 79

Konsultacje:

- udzielone dzieciom i młodzieży - 1520
- udzielone rodzicom - 1413
- udzielone nauczycielom - 62

Warsztaty:

- dla nauczycieli - 36
- dla rodziców - 33

Inne:

- Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań - 120
- Grupy wsparcia dla rodziców dzieci z orzeczeniami - 26 spotkań
- Prelekcje, wykłady - 7
- Badania przesiewowe mowy (ogółem) – 192
- Mediacje – pomoc nauczycielom, rodzicom - 5

Ponadto Poradnia prowadziła sieci współpracy i samokształcenia dla zainteresowanych nauczycieli i specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej placówek oświatowych Powiatu Piaseczyńskiego:

- nauczyciele przedszkoli oraz diagności wieku rozwojowego (0-7 lat),
- psychologzy szkolni,
- pedagodzy szkolni,
- szkolni koordynatorzy doradztwa zawodowego,
- logopedzi,
- terapeuci pedagogiczni i nauczyciele wspierający proces kształcenia.

W ramach kontynuacji współpracy Poradni z podmiotem zewnętrznym, poszerzono ofertę Poradni o usługi specjalistyczne:

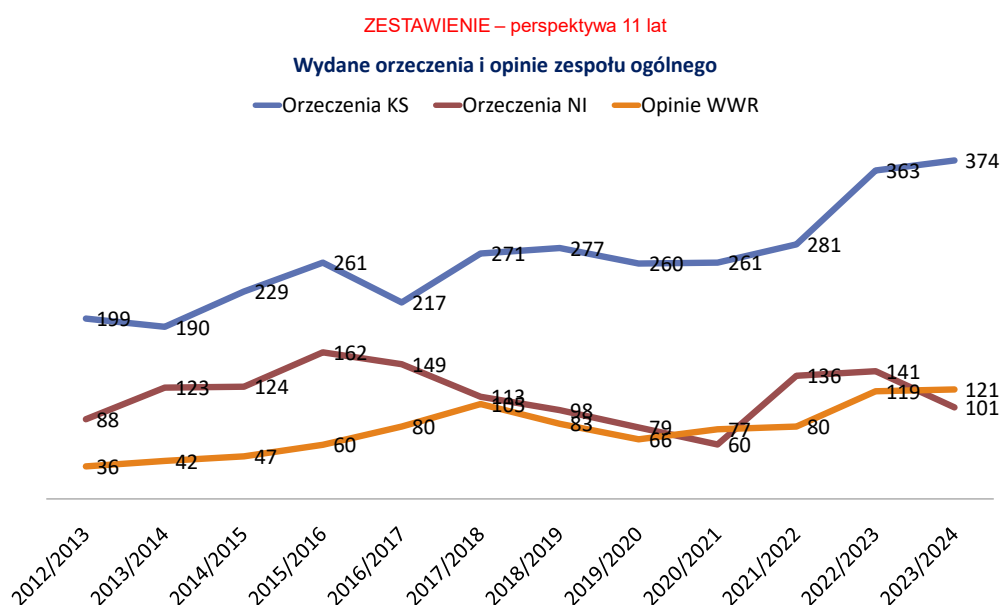
- Terapia i psychoterapia dzieci i młodzieży – 9 osób
- Terapia i psychoterapia dorosłych – 5 osób
- Konsultacje wychowawcze – 9

Tabela 4 Liczba kart założonych dla dzieci zgłoszonych po raz pierwszy do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Liczba kart założonych dla dzieci zgłoszonych po raz pierwszy do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piasecznie	2020	2021	2022	2023	2024 (do 30 września)
	1152	1568	1904	2 094	1499

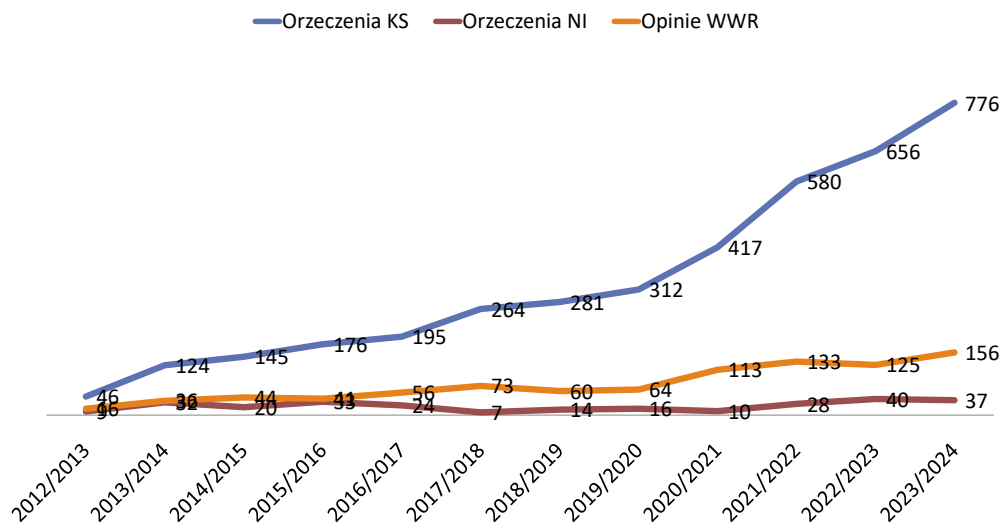
Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Poniższe wykresy przedstawiają liczbę wydanych przez poradnię orzeczeń oraz opinii na przestrzeni lat. Można zauważyć wyraźny wzrost liczby wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w szczególności dla dzieci ze spektrum autyzmu.



ZESTAWIENIE – perspektywa 11 lat

Wydane orzeczenia i opinie dla dzieci z ASD



4. Internaty

W Powiecie Piaseczyńskim funkcjonują trzy koedukacyjne internaty szkolne (które są integralną częścią zespołów szkół ponadpodstawowych oraz specjalnego ośrodka szklono wychowawczego):

- Internat przy Zespole Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie ze 100 miejscami noclegowymi.
- Internat przy Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii z 54 miejscami noclegowymi.
- Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie z 24 miejscami noclegowymi.

Internaty szkolne zapewniają bazę noclegową uczniom, którzy mają utrudniony dojazd do szkoły. Wychowankowie internatów mają zapewnione wyżywienie.

Budynki internatów w ostatnich latach zostały zmodernizowane dzięki czemu wychowankowie mieszkają w komfortowych, dwuosobowych pokojach. Według Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r., w internacie funkcjonującym w Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii przebywało 39 wychowanków, a w internacie przy Zespole Szkół Nr 3 w Piasecznie - 94 wychowanków. W internacie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych przebywało 17 wychowanków.



Internat Zespołu Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie



Internat Zespołu Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii



Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

II. Organizacja kształcenia w szkołach

1. Rekrutacja do klas I szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych

Rekrutacja na rok szkolny 2024/2025 wzorem lat ubiegłych przeprowadzona została elektronicznie poprzez system Vulcan wspólnie ze szkołami warszawskimi oraz około warszawskimi.

Na podstawie zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty kandydaci od 15 maja 2024 r. rozpoczęli składanie wniosków za pośrednictwem systemu elektronicznego. Dnia 25 lipca 2024 r. zakończyła się rekrutacja zasadnicza poprzez podanie do publicznej wiadomości list kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.

Na rok szkolny 2024/2025 Powiat przygotował 931 miejsc w szkołach ponadpodstawowych, dla których jest organem prowadzącym. Dyrektor Zespołu Szkół im. Stanisława Władysława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie wystąpił w dniu 28.06.2024 r do Zarządu Powiatu Piaseczyńskiego o wyrażenie zgody na otwarcie dodatkowego oddziału. Zarząd wyraził zgodę na otwarcie trzeciego oddziału w I Liceum Ogólnokształcącym w liczbie 28 miejsc. W związku z czym ilość dostępnych miejsc dla kandydatów do szkół prowadzonych przez Powiat wynosiła 959.

W rekrutacji zasadniczej do szkół ponadpodstawowych w Powiecie, w elektronicznym systemie naboru zarejestrowało się 1646 kandydatów. 29 lipca 2024 r. rozpoczęła się rekrutacja uzupełniająca, prowadzona poza systemem w formie papierowej, a kandydatom zostało zaproponowanych 122 wolnych miejsc. W rekrutacji mogli wziąć udział zarówno kandydaci, którzy nie dostali się do żadnej w wybranych szkół w rekrutacji zasadniczej, jak i kandydaci, których przydzielenie do szkoły nie satysfakcjonowało. W dniu 12.08.2024 r. zakończyła się zgodnie z harmonogramem rekrutacja uzupełniająca. Na dzień 30.09.2024 r. do szkół ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński zostało przyjętych **974** absolwentów szkół podstawowych.

Od 1 września 2024 r. decyzją Ministra Obrony Narodowej w Technikum Nr 1 wchodzącym w skład Zespołu Szkół im. Stanisława Władysława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie powstał oddział przygotowania wojskowego.

Poza systemem elektronicznym była przeprowadzona rekrutacja do Liceum dla Dorosłych funkcjonującym w Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii jako propozycja kontynuowania nauki dla absolwentów Branżowej Szkoły I Stopnia. Według stanu na 30.09.2024 r. liczba uczniów w oddziale wynosi 28 osób.

Poniższa tabela przedstawia ostateczną liczbę przyjętych do klas pierwszych wg. stanu na 30 września 2024 r.

Tabela 4 Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2024/2025 do szkół ogólnodostępnych dla młodzieży.

L.p.	Wyniki rekrutacji 2024			
	Nazwa szkoły		Nazwa oddziału/profil/ nazwa zawodu	Liczba uczniów przyjętych na 30.09.2024 r.
1	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	I Liceum Ogólnokształcące	fizjoterapia	30
			fizjoterapia	25
		Technikum Nr 1	językowo-biznesowa	28
			logistyk	27
			lotniskowych służb operacyjnych	29
2	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater	II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	geograficzno-językowa	31
			biologiczno-chemiczna	27
		Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	technik hotelarstwa/ technik organizacji turystyki	14
				13
			eksploatacji portów i terminali	26
3	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie	Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	rehabilitacyjno-kosmetyczna	25
			medialna	18
			ekonomiczno-geograficzna/	8
			ekonomiczno-informatyczna	11
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii	II Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. Franciszka Bielińskiego	ochrona granicy państwowej	14
			służba policyjna	14
		Technikum Nr 2	technik lotniskowych służb operacyjnych / technik ekonomista	16
				8
			technik geodeta/ technik budownictwa	12
				12
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	elektromechanik pojazdów samochodowych/ wielozawodowa	29
				0
			monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie/ fryzjer	19
				15
5	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater Zyberkówny w Piasecznie	III Liceum Ogólnokształcące	humanistyczna	27
			biologiczno-chemiczna	24

			geograficzno-językowa	27
		Technikum Nr 3	technik architektury krajobrazu	30
			technik hodowca koni	26
			technik ogrodnik	28
			technik weterynarii	33
6	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum Nr 1	technik elektronik/ technik teleinformatyk	15 13
			technik informatyk/ technik programista	15 15
			technik reklamy	28
			technik pojazdów samochodowych	26
7	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie		humanistyczna	23
			matematyczno-fizyczne	25
			biologiczno-chemiczna	32
			matematyczno-geograficzna	23
			matematyczno-geograficzna	26
8	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	Technikum Nr 1	technik żywienia i usług gastronomicznych	26
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	kucharz	30
		I Liceum Ogólnokształcące	psychologiczno - społeczna	31
Razem				974

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych ze szkół.

2. Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnych oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2023, poz. 2468) tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin

- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin

Podstawą organizacji nauczania indywidualnego jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzone są przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem w miejscu jego pobytu. Pandemia wirusa SARS-CoV-2 spowodowała, iż dopuszczono w prawie oświatowym realizację indywidualnego nauczania bez kontaktu bezpośredniego, czyli np. za pośrednictwem platform edukacyjnych. Należy zaznaczyć, że od 1 września 2021 r. obowiązują przepisy przedłużające możliwość korzystania z indywidualnego nauczania w formie zdalnej. Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest możliwe wyłącznie na wniosek rodziców niepełnoletniego ucznia albo pełnoletniego ucznia. Zdalne nauczanie indywidualne można organizować przez cały rok szkolny.

W roku szkolnym 2023/2024 indywidualnym nauczaniem zostało objętych 65 uczniów.

Tabela 5 Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem w roku szkolnym 2023/2024.

L.p.	Szkoła/placówka	liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem
1	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	5
2	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	7
3	Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10, 05-500 Piaseczno	7
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	13
5	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E, 05-530 Góra Kalwaria	2
6	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno	17
7	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1, 05-555 Tarczyn	1
8	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17, 05-500 Piaseczno	4
9	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych ul. Szpitalna 12, 05-500 Piaseczno	7
10	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach ul. B. Chrobrego 83, 05-502 Piaseczno	2
RAZEM		65

Źródło: Opracowanie własne.

3. Indywidualizowana ścieżka kształcenia

Indywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu lub specyficzne trudności w nauce nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zgodnie z § 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy

psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. tj. z 2023 poz. 1798) organizacja tej formy wsparcia odbywa się na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką nie może być dłuższy niż rok szkolny. W roku 2023/2024 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia było objętych 8 uczniów.

Poniższa tabela przedstawia liczbowo uczniów korzystających ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wg. szkół.

Tabela 6 Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w roku szkolnym 2023/2024.

L.p.	Szkoła/placówka	liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
1	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	0
2	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	2
3	Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10, 05-500 Piaseczno	3
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	1
5	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E, 05-530 Góra Kalwaria	1
6	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno	1
7	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1, 05-555 Tarczyn	0
8	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17, 05-500 Piaseczno	0
RAZEM		8

Źródło: Opracowanie własne.

4. Skierowania do szkół specjalnych

Kolejnym zadaniem Powiatu Piaseczyńskiego wynikającym z ustawy Prawo Oświatowe jest prowadzenie szkół specjalnych oraz zapewnienie kształcenia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – indywidualnych bądź zespołowych.

Powiat wykonuje powierzone zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne, tj.: Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie oraz poprzez kierowanie uczniów do odpowiedniego typu placówki zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

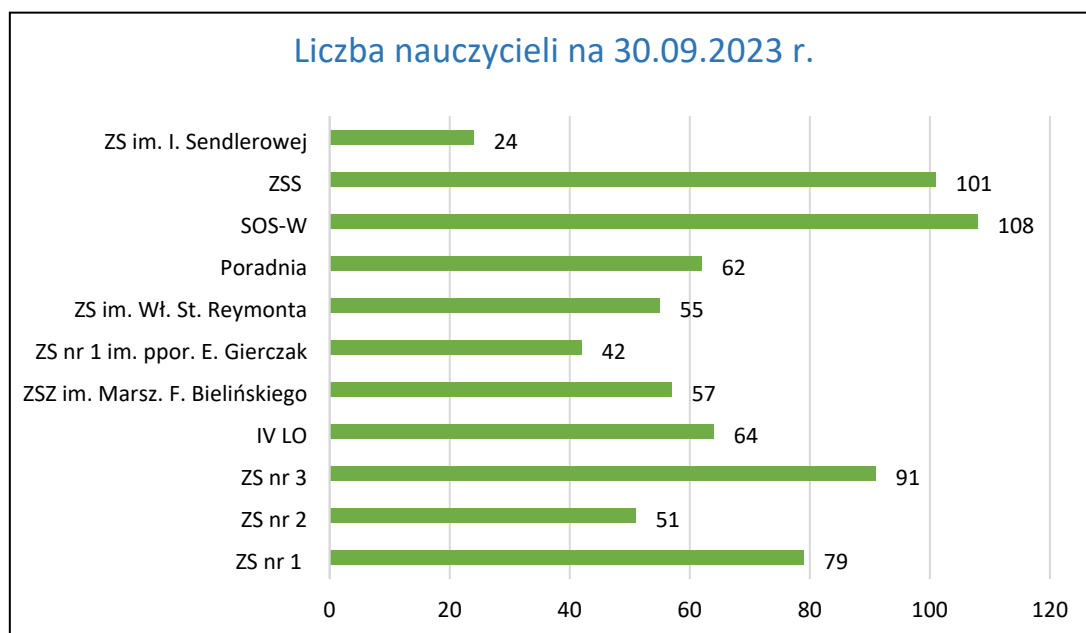
W ramach realizacji art. 127 ustawy Prawo Oświatowe dotyczącego kształcenia specjalnego w roku

szkolnym 2023/2024 Starosta Piaseczyński wydał **171** skierowań. Ponadto **21** razy wystąpił o wydanie skierowania do placówek spoza powiatu piaseczyńskiego.

III. Kadra pedagogiczna

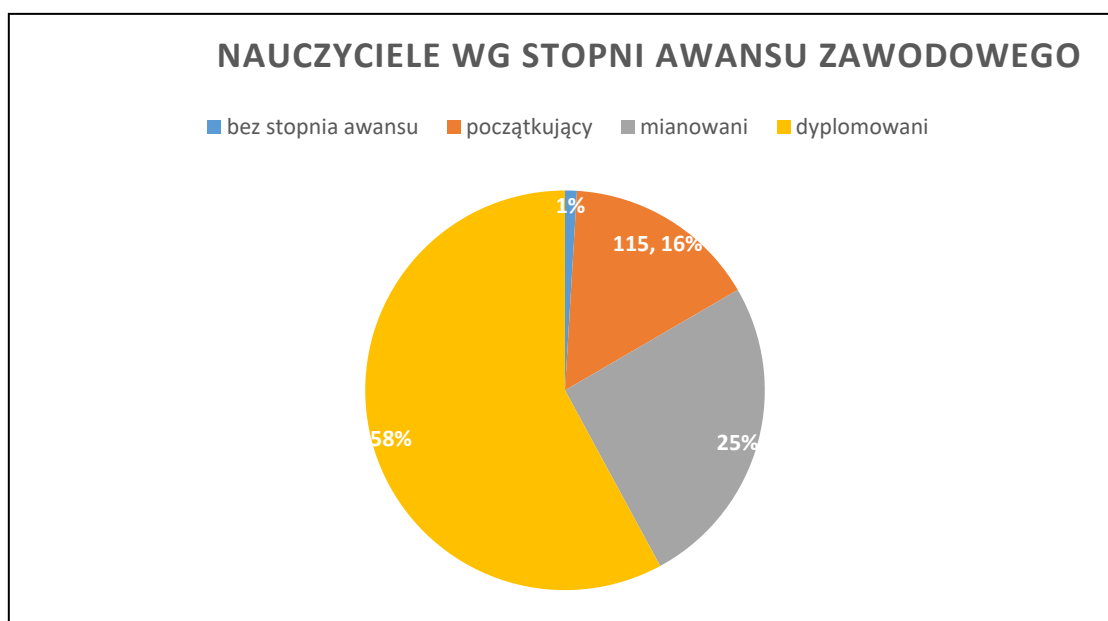
W szkołach i placówkach oświatowych, których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było 734 nauczycieli na 679,41 etatach wg raportu z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2023 r.

Wykres 1 Liczba zatrudnionych nauczycieli w poszczególnych placówkach.



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 2 Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.



Źródło: Opracowanie własne.

W roku szkolnym 2023/2024 - 23 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, co wynika z poniższego zestawienia.

Tabela 7 Awans zawodowy nauczycieli.

L.p.	Nazwa szkoły/placówki	Nauczyciel mianowany
1	Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	1
2	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie	0
3	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	4
4	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bielińskiego w Górze Kalwarii	1
5	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	1
6	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater Zyberkówny w Piasecznie	2
7	Zespół Szkół im. I. Sendlerowej w Tarcynie	0
8	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. W. Piłckiego w Piasecznie	0
9	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach	3
10	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie	5
11	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie	6
RAZEM		23

Źródło: Opracowanie własne.

IV. Wyniki z egzaminów zewnętrznych

Egzamin maturalny w przypadku szkół ponadpodstawowych oraz egzamin ósmoklasisty w przypadku szkół specjalnych był wynikiem pracy uczniów i nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024. Wyniki z egzaminu są zatem wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się.

Egzaminy w 2024 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem:

- egzamin maturalny – 7-24 maja 2024 r.
- egzamin ósmoklasisty – 14-16 maja 2024 r.

W roku 2024 w sesji zimowej i letniej w powiatowych szkołach prowadzących kształcenie zawodowe przeprowadzone zostały egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe w Formule 2012 i Formule 2017 oraz egzamin zawodowy w Formule 2019.

1. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest przeprowadzany jako zakończenie szkoły średniej, a jego wynik warunkuje podjęcie dalszej edukacji. W 2024 r. egzamin maturalny był przeprowadzany w dwóch formułach. Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego, absolwenci 5-letniego technikum, absolwenci branżowej szkoły II stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej przystąpili do egzaminu w Formule 2023, natomiast absolwenci branżowej szkoły II stopnia na podbudowie gimnazjum oraz absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych przystąpili do egzaminu w Formule 2015. W 2024 r. każdy absolwent miał obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych. Wyniki egzaminu maturalnego przedstawia poniższa tabela.

Tabela 8 Wyniki matur w roku szkolnym 2023/2024.

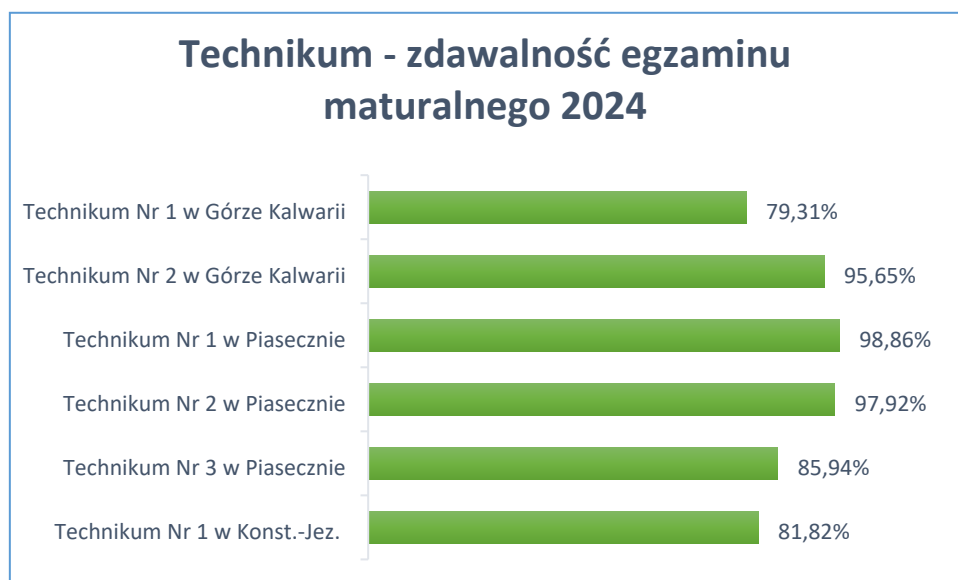
Wyniki matur w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2023/2024							
Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury ogółem	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	% uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy nie zdali matury
1	Zespół Szkół Nr 2 w Piasecznie	Technikum	48	47	1	97,92%	2,08%
		Liceum	28	28	0	100,00%	0,00%
2	Zespół Szkół w Konstancinie-Jeziornie	Technikum	22	18	4	81,82%	18,18%
		Liceum	37	36	1	97,30%	2,70%
3	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum	175	173	2	98,86%	1,14%
4	ZSZ w Górze Kalwarii ul. Budowlanych 14	Technikum	23	22	1	95,65%	4,35%
		Liceum	65	45	20	69,23%	30,77%
5	ZS Nr 1 w Górze Kalwarii ul. Dominikańska 9E	Technikum	29	23	6	79,31%	20,69%
6	ZS Nr 3 w Piasecznie	Technikum	64	55	9	85,94%	14,06%
		Liceum	81	72	9	88,89%	11,11%
7	ZS w Tarczynie	Liceum	18	17	1	94,44%	5,56%

8	IV LO w Piasecznie	Liceum	164	164	0	100,00%	0,00%
RAZEM Powiat Piaseczyński			754	700	54	92,84%	7,16%
RAZEM Liceum			393	362	31	92,11%	7,89%
RAZEM Technikum			361	338	23	93,63%	6,37%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie raportu OKE.

Zaprezentowane powyżej dane opracowane zostały na podstawie raportu Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej i dotyczą przystępujących do egzaminu pierwszy raz na standardowych arkuszach egzaminacyjnych. W związku z czym nie uwzględnione zostały wyniki uczniów posiadających różnego rodzaju dostosowania do egzaminu wynikające z orzeczenia bądź opinii. W roku 2024 do egzaminu maturalnego przystąpiło 754 uczniów, z czego zdało 700 uczniów, co stanowi 92,84 %. W skali kraju zdawalność wyniosła 84,1 %, natomiast w województwie mazowieckim 85,5%. Zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa w technikum i wynosiła 93,63%, w liceum 92,11%.

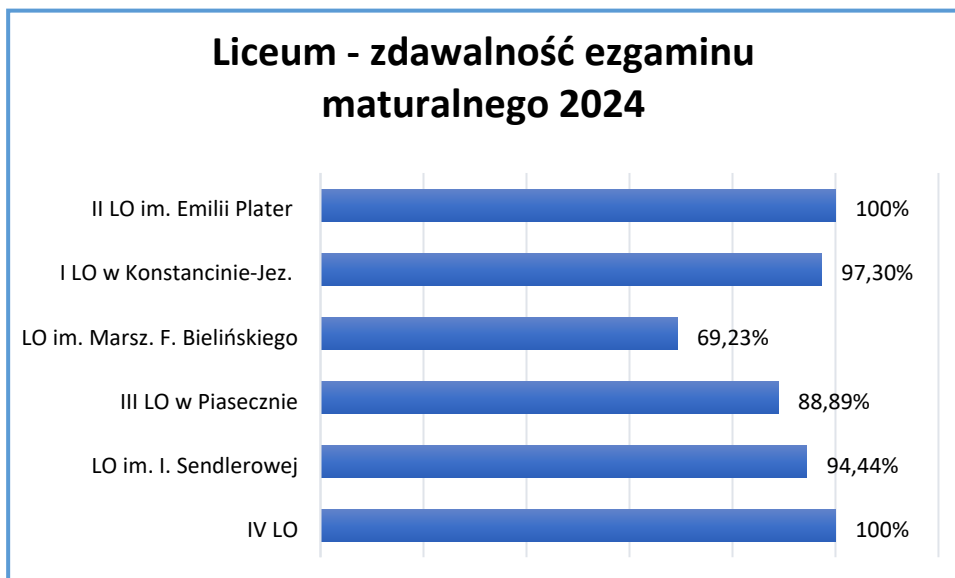
Wykres 3 Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum.



Źródło: Opracowanie własne.

W technikum najlepiej poradzili sobie uczniowie Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie, którzy uzyskali wynik zdawalności na poziomie 98,86 % oraz uczniowie Technikum Nr 2 w Zespole Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie uzyskując wynik na poziomie 97,92 %.

Wykres 4 Zdawalność egzaminu maturalnego w liceum.



Źródło: Opracowanie własne.

Najlepszą zdawalność matur w liceum odnotowało IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie oraz II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater w Piasecznie, która wyniosła 100%. Na uwagę zasługują również uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego w Konstancinie-Jeziornie, gdzie zdawalność była na poziomie 97,30% oraz Liceum Ogólnokształcącym im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie, którzy uzyskali wynik na poziomie 94,44 %.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu maturalnego przystąpiło również czterech uczniów, a zdało 2 uczniów Specjalnego Liceum Ogólnokształcącego w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów przedstawia poniższa tabela.

Tabela 9 Wyniki egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym.

Przedmiot	Liczba zdających uczniów	Średni wynik w %
język polski poziom podstawowy	4	41%
matematyka poziom podstawowy	4	35%
język angielski poziom podstawowy	4	68%

Źródło: Opracowanie własne.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin składa się z części pisemnej i części praktycznej. Uczeń zdał egzamin zawodowy i uzyskał świadectwo kwalifikacyjne, jeżeli otrzymał z części pisemnej co najmniej 50%

punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz z części praktycznej co najmniej 75% punktów. Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest wydawany osobom, które posiadają świadectwa potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie i mają odpowiedni dla zawodu poziom wykształcenia ogólnego. Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, w których prowadzone jest kształcenie zawodowe.

Tabela 10 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego	Zdało egzamin pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego	Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do obu etapów	Świadectwo otrzymało	
						Liczba	%		Liczba	%		Liczba	%
1	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	Technikum Nr 1	Technik żywienia i usług astronomicznych HGT.02	22	22	22	100,00	22	22	100,00	22	22	100,00
			Technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	20	20	20	100,00	20	11	55,00	20	11	55,00
			Technik hotelarstwa HGT.03	20	20	20	100,00	20	14	70,00	20	14	70,00
			Technik hotelarstwa HGT.06	16	16	16	100,00	16	15	93,75	16	15	93,75
		Branżowa Szkoła I Stopnia	Cukiernik SPC.01	12	12	12	100,00	12	10	83,33	12	10	83,33
			Kucharz TG.07	11	11	11	100,00	11	9	81,82	11	9	81,82
RAZEM				101	101	101	100,00	101	81	80,20	101	81	80,20
2	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum Nr 1	Technik pojazdów samochodowych MOT.06	24	24	24	100,00	24	19	79,17	24	19	79,17
			Technik pojazdów samochodowych MOT.05	28	27	25	92,59	27	26	96,30	27	24	88,89
			Technik teleinformatyk INF.08	27	27	23	85,19	27	25	92,59	27	23	85,19
			Technik teleinformatyk INF.07	29	29	29	100,00	29	29	100,00	29	29	100,00
			Technik organizacji reklamy PGF.08	28	28	28	100,00	28	27	96,43	28	27	96,43
			Technik organizacji reklamy PGF.07	30	29	28	96,55	29	26	89,66	29	27	93,10
			Technik elektronik ELM.02	27	27	21	77,78	27	27	100,00	27	21	77,78
			Technik elektronik ELM.05	29	29	25	86,21	29	27	93,10	29	24	82,76

			Technik informatyk INF.03	28	28	28	100,00	28	24	85,71	28	24	85,71
			Technik informatyk INF.03	32	32	31	96,88	32	32	100,00	32	31	96,88
			RAZEM	282	280	262	93,57	280	262	93,57	280	249	88,93
3	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bieleńskiego w Górze Kalwarii	Technikum Nr 2	Technik ekonomista EKA.05	10	10	10	100,00	10	10	100,00	10	10	100,00
			Technik ekonomista EKA.04	11	11	10	90,91	12	12	100,00	11	10	90,91
			Technik budownictwa BUD.14	15	15	15	100,00	15	13	86,67	15	13	86,67
			Technik budownictwa BUD.12	9	9	6	66,67	9	9	100,00	9	6	66,67
		Branżowa Szkoła I Stopnia	Elektromechanik pojazdów samochodowych MOT.02	21	20	15	75,00	15	15	100,00	15	13	86,67
			Kierowca mechanik TDR.01	0	0	0	0,00	1	0	0,00	0	0	0
			Piekarz SPC.03	2	2	2	100,00	2	2	100,00	2	2	100,00
			Mechanik pojazdów samochodowych MOT.05	3	3	2	66,67	3	3	100,00	3	2	66,67
			Elektryk ELE.02	1	1	1	100,00	1	1	100,00	1	1	100,00
			Operator obrabiarek skrawających MEC.05	1	1	1	100,00	1	1	100,00	1	1	100,00
			Fryzjer FRK. 01	16	16	7	43,75	14	14	100,00	14	7	50,00
			RAZEM	89	88	69	78,41	83	80	96,39	81	65	80,25
4	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny w Piasecznie	Technikum Nr 3	Technik hodowca koni ROL.06	24	24	22	91,67	24	20	83,33	24	20	83,33
			Technik weterynarii ROL.11	31	31	29	93,55	31	8	25,81	31	8	25,81

			Technik ogrodnik OGR.02	23	23	17	73,91	23	23	100,00	23	17	73,91
			Technik architektury krajobrazu OGR.03	27	27	24	88,89	27	8	29,63	27	8	29,63
		RAZEM			105	105	92	87,62	105	59	56,19	105	53
5	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie	Technikum Nr 2 im. E. Plater	Technik eksploatacji portów i terminali SPL.02	26	26	26	100,00	26	26	100,00	26	26	100,00
			Technik organizacji turystyki HGT.07	16	16	16	100,00	16	15	93,75	16	15	93,75
			Technik organizacji turystyki HGT.08	17	16	16	100,00	16	13	81,25	16	13	81,25
			Technik hotelarstwa HGT.03	14	13	13	100,00	13	11	84,62	13	11	84,62
			Technik hotelarstwa HGT.06	13	13	13	100,00	13	13	100,00	13	13	100,00
		RAZEM			86	84	84	100,00	84	78	92,86	84	78
6	Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	Technikum Nr 1	Technik logistyki SPL.01	27	26	26	100,00	26	19	73,08	26	19	73,08
			Technik logistyki SPL.04	24	24	23	95,83	24	21	87,50	24	21	87,50
		RAZEM			51	50	49	98,00	50	40	80,00	50	40
RAZEM				714	708	657	92,80	703	600	85,35	701	566	80,74
Technikum				647	642	606	94,39	643	545	84,76	642	521	81,15
Branżowa Szkoła I Stopnia				67	66	51	77,27	60	55	91,67	59	45	76,27

Źródło: Opracowanie własne.

W podanym zestawieniu zostali uwzględnieni wszyscy uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu, niezależnie czy do jednej części czy do obydwu. Uczniowie z poprzedniego roku, którzy nie zaliczyli jednej z części mieli możliwość przystąpienia uzupełniając część niezaliczoną.

W związku z prowadzeniem kształcenia zawodowego w Branżowej Szkole Nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie – uczniowie tej szkoły również przystępują do egzaminu zawodowego, a wyniki tego egzaminu przedstawia poniższa tabela.

Tabela 11 Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w Branżowej Szkole I Stopnia Nr 4 w Piasecznie.

zawód	liczba zgłoszonych	przystąpiło do etapu pisemnego	Zdało egzamin pisemny		przystąpiło do etapu praktycznego	zdało etap praktyczny		przystąpiło do obu etapów	świadectwo otrzymało	
			liczba	%		liczba	%		liczba	%
cukiernik	7	7	6	85,71	7	7	100,00	7	6	85,71
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	4	4	4	100,00	4	4	100,00	4	4	100,00
pracownik pomocniczy fryzjera	4	4	4	100,00	4	4	100,00	4	4	100,00
pracownik pomocniczy w gastronomii	4	4	2	50,00	4	4	100,00	4	2	50,00
Razem:	19	19	16	84,21	19	19	100,00	19	16	84,21

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanej przez placówkę.

Spośród 19 osób przystępujących do egzaminów – 16 uczniów zdało zarówno część pisemną, jak i praktyczną, co stanowi 84,21%.

3. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym wymagają szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego

lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,

- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Wyniki uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim nie są poddawane obliczeniom statystycznym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

W roku szkolnym 2023/2024 do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 7 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie przystąpiło 12 uczniów (1 uczeń był zwolniony z egzaminu). Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Tabela 12 Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 7 w Piasecznie.

			MATEMATYKA		JĘZYK POLSKI		JĘZYK OBCY	
			średni wynik		średni wynik		średni wynik	
Nazwa szkoły	Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba pkt	%	Liczba pkt	%	Liczba pkt	%
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 7	1	12	167	31%	214	29%	344	52%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji przekazanej przez placówkę.

Biorąc pod uwagę średnie wyniki uczniów, najlepiej napisany został egzamin z języka obcego na poziomie 52%, na podobnym poziomie uczniowie napisali arkusze egzaminacyjne z języka polskiego i matematyki.

V. Finansowanie oświaty w roku budżetowym 2023

Tabela 13 Wydatki na oświatę w roku 2023.

Wydatki na oświatę 2022	Źródła pokrycia wydatków			
	Subwencja oświatowa	Inne źródła (programy rządowe, unijne, fundusz pomocy)	W tym środki własne Powiatu	
131 106 128,00	105 255 497,00	5 529 590,10	20 321 040,90	15,50%

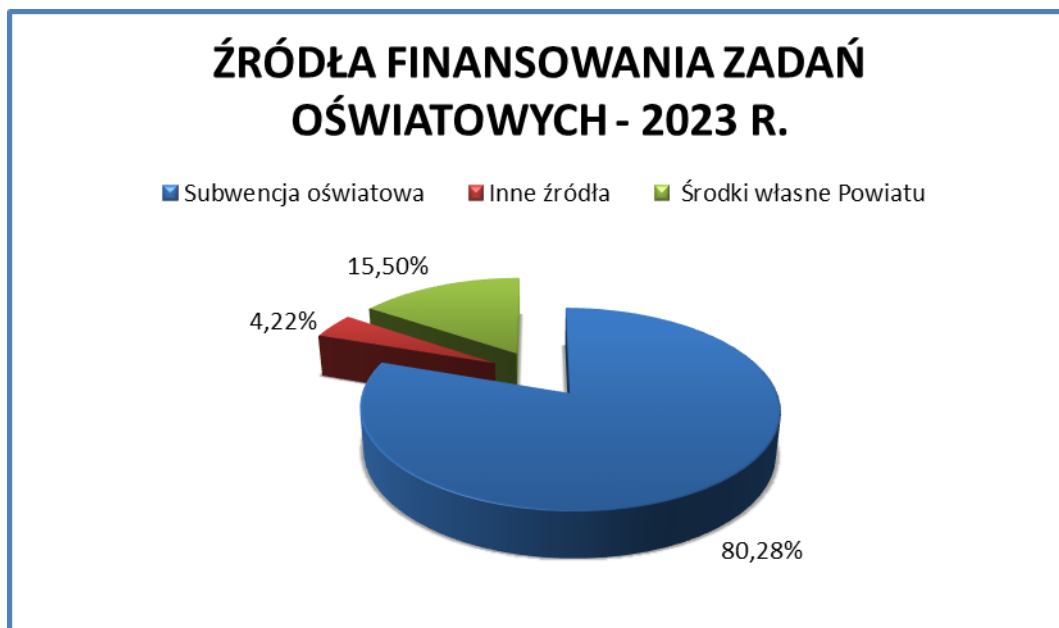
Źródło: Opracowanie własne.

Finansowanie oświaty stanowią koszty utrzymania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, w tym wydatki związane z remontami i inwestycjami, udzielone dotacje jednostkom oświatowym wpisanym do rejestru szkół i placówek oświatowych. Tabela przedstawia wydatki w ujęciu rocznym z uwagi na fakt, iż szkoły planują wydatki na rok kalendarzowy, a nie rok szkolny.

1. Źródła finansowania

Subwencja oświatowa stanowi główne źródło finansowania zadań oświatowych w jednostkach samorządu terytorialnego. W systemie jej obliczania istotną rolę odgrywają ustalone wagi dla określonych grup uczniów, które determinują jej wysokość oraz standard A i wskaźnik Di. Jednakże nie pokrywa ona całości wydatków oświatowych, które uzupełniane są środkami własnymi Powiatu, a także zewnętrznymi źródłami finansowania tj. dotacjami w tym: z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskanych w ramach rezerwy subwencji oświatowej.

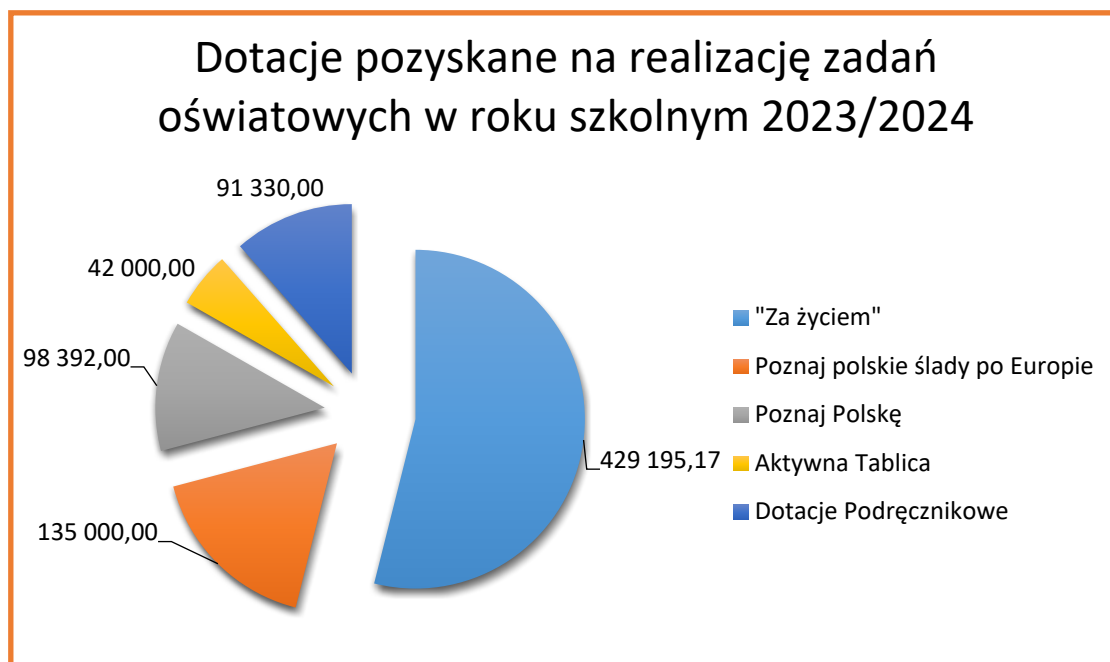
Wykres 5 Źródła finansowania zadań oświatowych w roku 2023.



Źródło: Opracowanie własne.

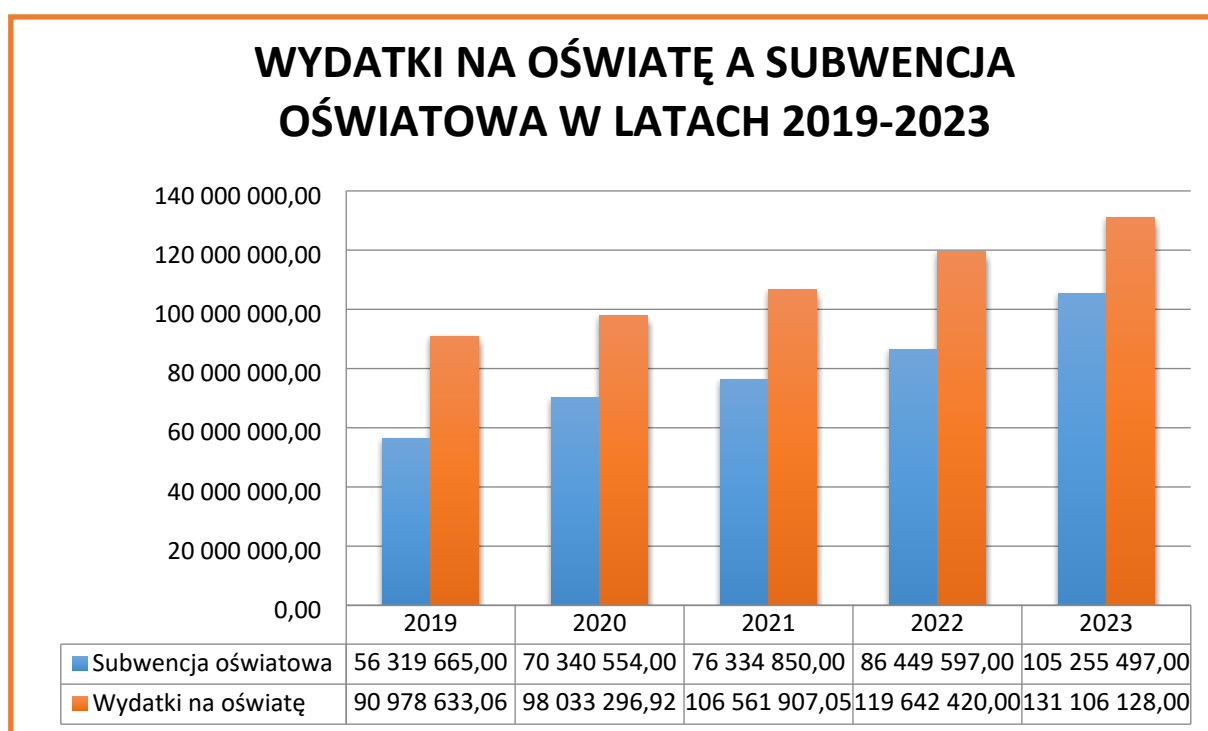
Wykonanie budżetu na oświatę w 2023 r. wyniosło **131 106 128 zł**. W powyższym wykresie przedstawiony został udział poszczególnych źródeł finansowania. Największe finansowanie zapewnia subwencja oświatowa, co stanowi 80,28%. Środki własne powiatu stanowią 15,50%, a wpływy z programów unijnych, rządowych oraz funduszu pomocy stanowią 4,22%.

Wykres 6 Dotacje pozyskane na realizację zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024.



Źródło: Opracowanie własne.

Wykres 7 Wydatki na oświatę a subwencja oświatowa w latach 2019-2023.



Źródło: Opracowanie własne.

2. Wydatki w 2023 roku

Poniższa tabela przedstawia wydatki na oświatę w roku 2023 w rozbiciu na poszczególne szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Piaseczyński oraz inne zadania własne Powiatu z zakresu oświaty.

Tabela 14 Wydatki w roku kalendarzowym 2023.

Lp.	Szkoła /placówka	Wykonanie ogółem
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie	16 804 621
2.	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach	15 780 426
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii	9 996 896
4.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie Jeziornie	6 337 419
5.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie	12 211 299
6.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie	7 305 599
7.	Zespół Szkół nr 1 w Piasecznie	11 600 760
8.	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii	5 689 320
9.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie	8 782 520
10.	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarczynie	2 528 196
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie	6 605 569
RAZEM (placówki powiatowe)		103 642 626
12.	Dotacje przekazane dla szkół niepublicznych	26 708 516
13.	Inwestycje	199 630
14.	Wydatki na Oświatę w organie prowadzącym	555 356
RAZEM (placówki powiatowe oraz pozostałe)		131 106 128

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2023.

2.1 Pomoc materialna dla nauczycieli

W 2023 r. w III i IV kwartale **28** nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie **49 100** zł. Natomiast w I, II i III kwartale 2024 r. – **38** nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie **55 200** zł.

Podstawą przyznania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej jest art. 72 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela oraz Uchwała Nr XXXVI/15/17 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 28 września 2017 r., w sprawie przyznawania świadczeń z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Wysokość przyznawanej zapomogi zdrowotnej uzależniona jest od:

- stanu zdrowia nauczyciela i przebiegu choroby,
- wysokości kosztów poniesionych przez nauczyciela w związku z chorobą,
- wysokości środków zaplanowanych na pomoc zdrowotną dla nauczycieli,
- wysokości średniego dochodu nauczyciela z trzech ostatnich miesięcy.

2.2 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Ważnym elementem wpływającym na podwyższenie, jakości edukacji jest proces doskonalenia kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku budżetowym 2023 na realizację tych zadań zaplanowano kwotę **452 188 zł**.

Poniższa tabela przedstawia plan doskonalenia zawodowego nauczycieli w rozbiciu na poszczególne szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Piaseczyński.

Tabela 15 Doskonalenie zawodowe nauczycieli – plan dofinansowania.

Lp.	Nazwa szkoły	Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku budżetowym 2023 (zł)
1	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17, 05-500 Piaseczno	25 000,00
2	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna ul. Wojska Polskiego 30, 05-500 Piaseczno	45 636,00
3	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej ul. Ks. Cz. Osziela 1, 05-555 Tarczyn	17 000,00
4	Zespół Szkół Nr 1 im. ppor. E. Gierczak ul. Dominikańska 9E, 05-530 Góra Kalwaria	20 202,00
5	Zespół Szkół Nr 1 ul. Szpitalna 10, 05-500 Piaseczno	49 580,00
6	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	24 050,00
7	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	27 460,00
8	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	39 560,00
9	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny ul. Chyliczkowska 20, 05-500 Piaseczno	56 600,00
10	Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach ul. B. Chrobrego 83, 05-502 Piaseczno	75 500,00
11	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych ul. Szpitalna 12, 05-500 Piaseczno	71 600,00
RAZEM		452 188,00

Źródło: Opracowanie własne.

Środki przeznaczone są na dofinansowanie dokształcania zawodowego nauczycieli w formie studiów wyższych, studiów podyplomowych, szkoleń, seminariów, konferencji, wykładów i warsztatów. Dyrektor składając wniosek określa potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniając: wyniki nadzoru pedagogicznego, wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz zadania związane z realizacją podstawy programowej.

Zgodnie z uchwałą Zarządu Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 18 stycznia 2023 r., w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński na rok 2023, maksymalnej kwoty dofinansowania, opłat za kształcenie nauczycieli oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane - specjalności, na które mogło być przyznane dofinansowanie to:

- nabywanie kwalifikacji do pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- nabywanie kwalifikacji w zakresie udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz metod diagnozy i terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
- podnoszenie i nabywanie kwalifikacji w zakresie kształcenia ogólnego zgodnie z nową podstawą programową,
- wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej,
- podnoszenie i nabywanie kwalifikacji w zakresie kształcenia zawodowego, z uwzględnieniem nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa zawodowego, z uwzględnieniem szkoleń branżowych; doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami w ramach wdrażania zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030,
- kształcenie uczniów zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego udzielanego uczniom, traktując priorytetowo ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Wyżej wymienione formy doskonalenia zawodowego zostały ustalone w oparciu o „Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024”.

3. Fundusz Pomocy

Powiat Piaseczyński z Funduszu Pomocy otrzymał środki z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Środki te były przekazywane w ratach:

1. Za okres 01.09.2023 r. -30.09.2023r. w wysokości 306 346 zł
2. Za okres 01.10.2023 r. -31.10.2023r. w wysokości 358 444 zł
3. Za okres 01.11.2023 r. -30.11.2023r. w wysokości 344 516 zł
4. Za okres 01.12.2023 r. -31.12.2023r. w wysokości 362 231 zł
5. Za okres 01.01.2024 r. -31.01.2024r. w wysokości 431 937 zł
6. Za okres 01.02.2024 r. -29.02.2024r. w wysokości 401 574 zł
7. Za okres 01.03.2024 r. -31.03.2024r. w wysokości 427 323 zł
8. Za okres 01.04.2024 r. -30.04.2024r. w wysokości 412 294 zł
9. Za okres 01.05.2024 r. -31.05.2024r. w wysokości 411 541 zł
10. Za okres 01.06.2024 r. -30.06.2024r. w wysokości 384 360 zł
11. Za okres 01.07.2024 r. -31.07.2024r. w wysokości 358 443 zł
12. Za okres 01.08.2024 r. -31.08.2024r. w wysokości 387 075 zł

Łączna suma dofinansowania wynosiła **4 586 084 zł.**

4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Zgodnie z art. 30 a Karty Nauczyciela w styczniu 2024 r. przeprowadzono analizę wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w 2023 r. w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 16 Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w roku 2023.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy		Średnia liczba etatów nauczycieli		Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel początkujący	120%	4 777,86	0,00	109,89	0,00	6 300 468,42	8 975 453,05	2 674 984,63
2	nauczyciel mianowany	144%	5 733,43	0,00	138,98	0,00	9 561 985,22	13 045 892,72	3 483 907,50
3	nauczyciel dyplomowany	184%	7 326,05	0,00	354,97	0,00	31 206 335,62	39 770 325,52	8 563 989,90

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2023.

5. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych rozpoczęte w roku szkolnym 2023/2024

1. Budowa hali sportowej z rozbudową i przebudową budynku szkoły oraz internatu **Zespołu Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie** wraz z zagospodarowaniem terenu w formule „Zaprojektuj i wybuduj”. Planowany koszt inwestycji: 21 266 700,00 zł. Obecnie trwają prace projektowe. Opis inwestycji: budowa hali sportowej z zapleczem, częścią sanitarną oraz z łącznikiem, który połączy istniejącą szkołę oraz internat. Planowane zakończenie inwestycji: rok 2026.

2. Modernizacja w **Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie**. Inwestycja rozpoczęta w 2024 r. Planowany koszt inwestycji: 7 098 330,00 zł. Opis inwestycji: budowa windy zewnętrznej, kompleksowy remont sal lekcyjnych i korytarzy, w tym wymiana części podłóg, montaż sufitów podwieszanych, częściowa wymiana instalacji elektrycznej i niskoprądowej, wymiana drzwi wewnętrznych, remont klatek schodowych.

3. Modernizacja w **Zespole Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie**. Inwestycja rozpoczęta w 2024 r. Planowany koszt inwestycji: 1 945 860,00 zł. Opis inwestycji: kompleksowy remont sal lekcyjnych i korytarzy, w tym wymiany części podłóg, montaż sufitów podwieszanych, częściowa wymiana instalacji elektrycznej i niskoprądowej, wymiana drzwi wewnętrznych, remont klatek schodowych.

Ponadto przebudowa boiska betonowego na boisko o nawierzchni bezpiecznej i amortyzującej w postaci granulatu epdm. Inwestycja rozpoczęta w 2024 r. Planowany koszt inwestycji: 897 285,00 zł.

4. Budowa placu zabaw przy **Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie**. Inwestycja rozpoczęta i zakończona w 2024 r. Koszt inwestycji: 87 300 zł.

5. Budowa siłowni zewnętrznej przy **Zespole Szkół w Konstancinie-Jeziornie im. Władysława Stanisława Reymonta**. Inwestycja rozpoczęta i zakończona w 2024 r. Koszt inwestycji: 37 392,00 zł. Opis inwestycji: wykonanie siłowni zewnętrznej na terenie placówki. Dodatkowo ze środków zgromadzonych w ramach budżetu obywatelskiego dostarczono betonowe stoły do gier w kwocie 21 623,40 zł oraz zagospodarowano częściowo teren zewnętrzny (nasadzenia roślinności i równanie terenu) w kwocie 15 477,00 zł.

6. Wymiana oświetlenia na energooszczędne typu LED w **Zespole Szkół Specjalnych w Pęcherach**, wykonana w ramach zadania inwestycyjnego pn.: „Poprawa efektywności energetycznej w budynkach stanowiących własność Powiatu Piaseczyńskiego - w tym wykonanie dokumentacji”.

Inwestycja rozpoczęta w 2024 r. Planowany koszt inwestycji: 140 900,01 zł.

6. Dotacje dla szkół

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych oraz publiczne prowadzone przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego po spełnieniu warunków określonych w ustawie Prawo oświatowe oraz ustawie o finansowaniu zadań oświatowych otrzymują dotacje z budżetu jednostek samorządu terytorialnego w wysokości ustalonej przez te jednostki.

Zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego dla niepublicznych szkół posiadających uprawnienia szkoły publicznej i niepublicznych placówek oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, oraz uchwałą Nr LVIII/7/23 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego w roku 2023 niżej wymienionym szkołom została przekazana dotacja w wysokości **26 708 516 zł.**

Tabela 17 Wysokość dotacji przekazanej szkołom niepublicznym.

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Wysokość dotacji
1.	Publiczne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki, Łazy, ul. Wiejska 2, 05-552 Wólka Kosowska	3 493 021,36
2.	No Bell Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	571 351,76
3.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące, ul. Uroczą 14, 05-509 Józefostaw	3 770 919,25
4.	Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące ul. Zielona 14, 05-500 Piaseczno	1 046 444,82
5.	Akademia Św. Stanisława Papczyńskiego- Liceum Ogólnokształcące , ul. Rybie 4, 05-530 Góra Kalwaria	133 130,43
6.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "COSINUS" ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	30 043,16
7.	Policealna Szkoła "COSINUS" ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	699 701,10
8.	Publiczna Szkoła Policealna „Cosinus Plus” w Piasecznie ul. Kniaziewicza 8, 05-500 Piaseczno	2 030 849,73
9.	Policealna Szkoła Zawodowa Centrum Nauki Biznesu i Administracji ul. Jana Pawła II 10 lok. 6, 05-500 Piaseczno	1 453 624,76
10.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "ŻAK" ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	29 715,14

11.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu "ŻAK" ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	553 367,71
12.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej "ŻAK" ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	2 397,00
13.	Szkoła Policealna Medyczna „Żak” ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	332 728,00
14.	Publiczna szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	647 274,22
15.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Św. Wincentego a'Paulo Pęchery-Łbiska, ul. B. Chrobrego 80, 05-502 Piaseczno	3 721 862,68
16.	Szkoła Policealna, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	775 032,00
17.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	930 580,00
18.	Szkoła Podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	390 326,76
19.	Branżowa Szkoła I i II Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	1 289 137,45
20.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	3 705 426,84
21.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna SENTIDOS Aleja Lipowa 5 05-502 Piaseczno	270 825,52
22.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna CENTRUM ZDROWIA ul. Pułaskiego 20B, 05-510 Konstancin-Jeziorna	664 316,24
23.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Forrest” Ul. Piesza 22, 05-503 Wola Gołkowska	163 554,60
24.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna "Ab-ovo" ul. Postępu 86, 05-500 Nowa Wola	2 886,24
RAZEM		26 708 516

Źródło: Opracowanie własne.

VI. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Udział w projektach unijnych wpływa korzystnie na rozwój szkoły, a tym samym daje więcej możliwości uczniom oraz nauczycielom biorącym w nich udział.

Poniższa tabela przedstawia informacje dotyczące projektów realizowanych w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela 18 Projekty unijne realizowane w szkołach i placówkach.

Nazwa projektu	Całkowita wartość projektu	Wysokość dofinansowania ze środków zewnętrznych	Okres realizacji
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie			
„Profesjonalni na rynku pracy Wsparcie uczniów i nauczycieli...”	1 127 314,68 zł	955 954,68 zł	01.05.2021r. - 31.12.2023 r.
Na skrzydłach sukcesu! Wsparcie uczniów Technikum nr 1 w Konstancinie-Jeziornie	956 256,88 zł	478 128,44 zł	01.06.2024 r. - 31.05.2026 r.
2023-1-PL01-KA122-SCH-000131721 Europejskie kompetencje kluczowe	212 936,06 zł	212 936,06 zł	31.12.2023 r. - 30.12.2024 r.
Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie			
Erasmus+ „Ruszamy w przyszłość”	241 301,26 zł	241 301,26 zł	1.06.2023 r. - 31.08.2024 r.
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii			
Erasmus+ „Kształcenie i szkolenia zawodowe”	239 244,17 zł	239 161,48 zł	01.06.2023 r. - 31.08.2024 r.
Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii			
„Profesjonalni na rynku Pracy Wsparcie uczniów i nauczycieli...”	25 562,74 zł	25 562,74 zł	01.01.2021 r. – 31.12.2023 r.
FERSVET Erasmus + „Budowanie na podstawie europejskiej praktyki zawodowej”	290 136,57 zł	290 136,57 zł	01.08.2023 r. - 31.10.2024 r.
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie			
Erasmus+ „Z powrotem w grę”. „Wyjście z kryzysu pandemicznego.”	216 604,58 zł	216 604,58 zł	31.12.2022 r. - 29.06.2024 r.
„Most do przyszłości”	24 960,00 zł	24 960,00 zł	01.09.2023 r. - 31.12.2023 r.
Zespołu Szkół Specjalnych w Pęcherach			
„Most do przyszłości”	300 891,80 zł	240 713,44 zł	01.08.2023 r. - 31.12.2023 r.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji uzyskanych ze szkół.

VII. Informacja o dodatkowych środkach finansowych pozyskanych na działalność oświatową w ramach rezerwy subwencji oświatowej w roku 2023

Z kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ujętej w ustawie budżetowej na dany rok, wyodrębnia się zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2023 poz. 2267 z późn. zm.) rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej. Rezerwą dysponuje minister właściwy ds. finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

W ramach opublikowanych kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2023 Powiat Piaseczyński otrzymał:

- **33 753 zł** na doposażenie pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji,
- **45 000 zł** na doposażenie pomieszczeń dla szkół rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach,
- **174 674 zł** z tytułu podziału środków na zwiększony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych,
- **1 619 199 zł** na dofinansowanie z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2023 r.

Łącznie w ramach rezerwy subwencji oświatowej w roku szkolnym 2023 Powiat Piaseczyński otrzymał kwotę **1 872 626 zł**.

VIII. Pomoc materialna dla uczniów.

W ramach realizacji art. 71 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754) w związku z art. 90 c ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2023 na stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przeznaczono kwotę **406 516 zł**.

W roku 2023 został wprowadzony Program Wspierania Edukacji Uzdolnionej Młodzieży Szkół Ponadpodstawowych Powiatu Piaseczyńskiego, adresowany do młodzieży uczącej się w szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych na terenie powiatu piaseczyńskiego (liceum/technikum/branżowa szkoła

I stopnia), która spełniła kryteria przyznania stypendium Starosty Piaseczyńskiego, bez względu na miejsce zamieszkania ucznia. Program realizowany był w następujących formach:

- Stypendium Starosty Powiatu Piaseczyńskiego „Wzorowy Uczeń”,
- Stypendium Starosty Powiatu Piaseczyńskiego „LAUREAT”,
- Stypendium Starosty Powiatu Piaseczyńskiego „TALENT”,
- Stypendium Starosty Powiatu Piaseczyńskiego „Wysokie Kompetencje”.

Złożonych zostało 185 wniosków uczniów ze wszystkich szkół ponadpodstawowych z powiatu piaseczyńskiego. Wśród nich 171 w ramach stypendium „Wzorowy Uczeń”, 8 – „LAUREAT”, 3 – „TALENT” i 3 – „Wysokie Kompetencje”.

Wysokość środków finansowych, które przyznała komisja stypendialna w roku 2023 wynosiła **148 400 zł** (120 400 zł – „Wzorowy Uczeń”, 16 000 zł – „LAUREAT”, 6 000 zł – „TALENT”, 6 000 zł – „Wysokie Kompetencje”).

IX. Programy rządowe.

1. Poznaj Polskę.

W roku 2023 r., na podstawie złożonych wniosków szkół, Powiat Piaseczyński wnioskował o udzielenie wsparcia finansowego na rok 2023 na realizację wycieczek w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę”.

Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie ma wspomóc realizację podstaw programowych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Pozwoli urozmaicić zajęcia lekcyjne, dzięki czemu nauka nabierze praktycznego wymiaru. Uczenie się oparte na praktycznym odkrywaniu śladów historii, czy też eksperymentowaniu w centrach nauki stworzy uczniom warunki do zdobywania nowych umiejętności w niepowtarzalnym środowisku edukacyjnym. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone są na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministra w odrębnym komunikacie w każdym roku realizacji przedsięwzięcia. W ramach tych obszarów Minister ogłasza na swojej stronie podmiotowej wykazy punktów edukacyjnych dla trzech grup wiekowych (klasy I-III szkół podstawowych, klasy IV-VIII szkół podstawowych oraz szkoły ponadpodstawowe). W ramach „Poznaj Polskę” dofinansowaniu w 80% podlegają wycieczki:

- jednodniowe - do kwoty 5 tys. zł,
- dwudniowe - do kwoty 10 tys. zł,
- trzydniowe – do kwoty 15 tys. zł.

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. „Poznaj Polskę” na realizację szkolnych wycieczek krajowych, w 2023 r. Powiat otrzymał dotację celową w kwocie **98 392 zł**. W programie udział wzięli uczniowie Zespołu Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie, IV Liceum Ogólnokształcącego im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie oraz Zespołu Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie. Celem programu było wsparcie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży – umożliwienie im poznawania Polski, jej przyrody, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

3. Poznaj polskie ślady w Europie.

W ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn.: „Poznaj polskie ślady w Europie”, na realizację szkolnych wycieczek zagranicznych, w roku 2023 Powiat Piaseczyński otrzymał i wydatkował dotację celową w kwocie **135 000 zł**. W programie udział wzięli uczniowie IV Liceum Ogólnokształcącego im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie oraz Zespołu Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie. Celem było umożliwienie poznania uczniom zabytków polskiej kultury na terenie Europy i zaznajomienie ich z osiągnięciami naukowymi Polaków poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.

3. Aktywna tablica.

Program „Aktywna tablica” dotyczy rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informatyczno-komunikacyjnych, został uchwalony na lata 2021-2025. Program jest finansowany w 80 proc. ze środków budżetu państwa i co najmniej w 20 % z wkładu własnego samorządów. Wsparcie finansowe w ramach programu „Aktywna tablica” może być udzielone na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii oraz dodatkowo na sprzęt i pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Poniższa tabela przedstawia zestawienie kosztowe w ramach Rządowego programu „Aktywna tablica” w 2023 roku.

Tabela 19 Zestawienie kosztów Rządowego programu "Aktywna tablica".

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Przyznana kwota dotacji decyzją Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego	Finansowy wkład własny	Razem koszt realizacji
1.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego ul. Chyliczkowska 17 05-500 Piaseczno	14 000,00	3 500,00	17 500,00
2.	Technikum Nr 2 im. Emilii Plater Aleja Brzóz 26, 05-501 Piaseczno	14 000,00	3 500,00	17 500,00
3.	Technikum Nr 2 ul. Budowlanych 14, 05-530 Góra Kalwaria	14 000,00	3 500,00	17 500,00
Ogółem		42 000,00	10 500,00	52 500,00

Źródło: Opracowanie własne.

4. Dotacja podręcznikowa.

Celem programu MEiN jest wyposażenie uczniów (w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych SPE) we wszystkie niezbędne książki do nauki tj.: podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe. Dotacja celowa przysługuje zarówno uczniom uczęszczającym do szkół specjalnych,

jak i ogólnodostępnych, o ile mają stosowne orzeczenie. Wysokość dotacji w danym roku szkolnym ustala Minister Edukacji i Nauki. Podwyższona dotacja celowa przeznaczona jest dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane z uwagi na: niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym autyzm, w tym z zespół Aspergera oraz dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących. W 2023 r. powiat otrzymał dotację w łącznej kwocie **91 330 zł**. Wśród beneficjentów programu znalazł się Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie, Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach, a także Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Piasecznie.

W związku z art. 50b ustawy z dnia 12 marca 2023 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa w 2023 r. jednostki samorządu terytorialnego otrzymały środki z Funduszu Pomocy na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów publicznych i niepublicznych szkół podstawowych będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od 24 lutego 2022 r. Powiat Piaseczyński otrzymał dotację podręcznikową na ten cel w kwocie **4 307 zł** dla uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie i Zespołu Szkół Specjalnych w Pęcherach.

5. Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 szkoły realizowały następujące przedsięwzięcia:

1. „Moja TURKUSOWA PLANETA - działania szkół Powiatu Piaseczyńskiego podnoszące świadomość n/t łagodzenia zmian klimatu i przystosowania się do ich skutków”.

Celem głównym projektu było podniesienie świadomości społecznej w zakresie łagodzenia zmian klimatu i adaptacji do ich skutków poprzez pogłębienie wiedzy uczniów nt. problemów związanych ze zmianami klimatu oraz sposobów na łagodzenie i przystosowanie się do nich. W projekcie zaplanowano działania adaptacyjne, mitygacyjne i edukacyjno-promocyjne, które są ze sobą spójne i powiązane funkcjonalnie. Realizacja projektu znacznie podniosła świadomość uczniów w zakresie problematyki wynikającej ze zmian klimatu, konieczności podejmowania działań łagodzących zmiany klimatyczne i adaptacji do tych zmian. Wysokość dofinansowania **2 827 706,26 zł**, w tym: MF EOG - **2 403 550,32 zł**. i budżet państwa - **424 155,94 zł.**, wkład własny - **0,00 zł**. Okres realizacji - 25.10.2021 r. - 31.12.2023 r.

Szkoły, które uczestniczyły w realizacji projektu: Zespół Szkół nr 1 w Piasecznie, Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie, Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater Zyberkówny w Piasecznie oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

W ramach projektu zrealizowano działania informacyjno-promocyjne:

- została stworzona strona internetowa Projektu w języku polskim i angielskim

- zostały założone profile na social media: FB, TIK Tok, Instagram promujące projekt
- opracowano projekt graficzny plakatów promujących Projekt oraz projekt graficzny roll-up'ów
- opracowano treści 6 artykułów prasowych o idei i założeniach Projektu
- opublikowano 2 krótkie reportaże w TV o projekcie
- zorganizowano 5 wydarzeń o tematyce projektu: Konferencja otwierająca, Debata WODA, Debata POWIETRZE, Moja RETENCJA, Turkusowy Piknik
- zorganizowano konkurs składający się z 4 kategorii „Moja Turkusowa PLANETA” skierowany do uczniów szkół biorących udział w Projekcie.
- przygotowano 3 pakiety edukacyjne do zajęć lekcyjnych.
- tereny 4 szkół biorących udział w projekcie zostały wyposażone w błękitno-zieloną infrastrukturę mającą na celu zagospodarowanie wód opadowych.

2. „Zachować pamięć” – program Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży.

W terminie od 22.10.2023 do 10.06.2024 uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii we współpracy z uczniami ze szkoły Johann-Fischer-Gymnasium w Burglegensfeld realizują wymianę międzynarodową. Projekt pn. Stolen Memory realizowany jest w obszarze trudnej przeszłości relacji polsko-niemieckich. Celem projektu jest umożliwienie młodym ludziom wspólnego odkrywania i badania historii, wyciągania wniosków z przeszłości oraz rozbudzania odpowiedzialności za kształtowanie przyszłości. Poznawana historia stanowi dla młodzieży jednocześnie punkt wyjścia do rozważań na temat problemów występujących we współczesnym świecie, takich jak łamanie praw człowieka, wykluczenie, ksenofobia czy przejawy dyskryminacji.

Wysokość dofinansowania ze środków zewnętrznych w ramach programu dotacyjnego PNWM:

47.298,51 zł

Wkład własny: **11 613 zł.**

Całkowita wartość projektu: **57 960,72 zł.**

3. „Autorski model wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o program szkolny metody Bilateralnej Integracji”.

Projekt realizowany był przez Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach w ramach Norweskiego Mechanizmu Finansowego i Mechanizmu Finansowego EOG w okresie od 01.03.2022 r., do 31.12.2023 r. Kwota dofinansowania była równa wartości całego projektu i wynosiła **94 829,00 EUR.**

Celem projektu było rozwijanie edukacji włączającej poprzez zmniejszenie ryzyka niepowodzeń szkolnych, izolacji społecznej, lęków, wycofania i depresji dzieci z niepełnosprawnościami, które zostały objęte zajęciami realizowanymi z wykorzystaniem metody Integracji Bilateralnej. Autorska modyfikacja Programu Szkolnego Bilateralnej Integracji to 26 tygodniowy program zajęć, w którym każdy z uczniów uczestniczył

w trzech sesjach terapeutycznych tygodniowo (w tym 2 sesje indywidualne i 1 sesja grupowa). Zajęcia realizowane były według autorskich scenariuszy sesji indywidualnych i grupowych opracowanych w ramach projektu. W celu zweryfikowania skuteczności zastosowanego modelu wsparcia w odniesieniu do poprawy funkcjonowania (w obszarze motorycznym, poznawczym i społecznym) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, przeprowadzane były badania z zastosowaniem metody eksperymentu naturalnego.

W celu zweryfikowania skuteczności zastosowanego autorskiego modelu wsparcia w odniesieniu do poprawy funkcjonowania (w obszarze motorycznym, poznawczym i społecznym) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, zostały przeprowadzone badania w trzech terminach w grupie eksperymentalnej i kontrolnej: pierwszy termin - przed rozpoczęciem eksperymentu, drugi termin - po zakończonym eksperymencie; trzeci termin - po okresie 3 miesięcy od zakończonego eksperymentu. Badania zostały przeprowadzone z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi pomiarowych. Grupę kontrolną stanowili uczniowie ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piasecznie.

Wyniki przeprowadzonych badań, a także opis przeprowadzonej interwencji zostały przedstawione na Konferencji zorganizowanej w dniu 15 marca 2023 w Zespole Szkół Specjalnych w Pęcherach. Wydarzenie miało charakter ogólnopolski. Zaproszeni prelegenci to twórca metody, superwajzerzy na Polskę (krajowi ?) oraz doświadczeni terapeuci metody Bilateralnej Integracji. Rezultat pracy intelektualnej w formie podręcznika zawierającego scenariusze zajęć jest udostępniony do pobrania w dwóch wersjach językowych na stronie internetowej szkoły.

Uzyskane wyniki pozwolą na stworzenie modelu dobrej praktyki w zakresie wsparcia rozwoju między innymi umiejętności szkolnych i kompetencji społecznych tej szczególnej grupy uczniów, który będzie można wykorzystać w innych placówkach edukacji specjalnej i integracyjnej w Polsce.

X. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest przez kuratorów oświaty na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), które w § 5 przewiduje dwie formy jego sprawowania, tj. kontrola i wspomaganie.

Kontrola planowa lub doraźna dotyczy oceny:

- stanu przestrzegania przepisów prawa w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce,

- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wspomaganie ma na celu podjęcie takich działań, które będą inspirowały i intensyfikowały procesy służące poprawie i doskonaleniu pracy. Będą także ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków.

Wspomaganie jednostek przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny polega w szczególności na:

- przygotowywaniu i podawaniu do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli,
- organizowaniu konferencji i porad dla dyrektorów jednostek systemu oświaty,
- przekazywaniu informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania jednostek.

W roku szkolnym 2023/2024 ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzona została przez wizytatorów Mazowieckiego Kuratora Oświaty kontrola planowa w **Zespole Szkół im. Stanisława Władysława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie**. Zakres kontroli dotyczył realizacji obowiązków określonych w § 9 ust. 1 pkt 1-14 oraz ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r., w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r., poz. 1822). Kontrola została przeprowadzona w terminie: 21, 25, 29.09.2023 r. Wydano 3 zalecenia. Zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane w terminach określonych w protokole kontroli oraz są realizowane na bieżąco od dnia wskazanego w protokole kontroli.

Spis tabel i wykresów

TABELA 1 LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT PIASECZYŃSKI W OSTATNICH LATACH. -----	8
TABELA 2 LICZBA UCZNIÓW W SZKOŁACH SPECJALNYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT PIASECZYŃSKI W OSTATNICH LATACH SZKOLNYCH.-----	11
TABELA 3 LICZBA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (SPE) W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT PIASECZYŃSKI. -----	12
TABELA 4 WYNIKI REKRUTACJI NA ROK SZKOLNY 2024/2025 DO SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH DLA MŁODZIEŻY. -----	22
TABELA 5 LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH INDYWIDUALNYM NAUCZANIEM W ROKU SZKOLNYM 2023/2024. -----	24
TABELA 6 LICZBA UCZNIÓW OBJĘTYCH ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĄ KSZTAŁCENIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024. -----	25
TABELA 7 AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI.-----	27
TABELA 8 WYNIKI MATUR W ROKU SZKOLNYM 2023/2024. -----	28
TABELA 9 WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM SPECJALNYM. -----	30
TABELA 10 WYNIKI EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE. -----	32
TABELA 11 WYNIKI Z EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA NR 4 W PIASECZNIE. -----	35
TABELA 12 WYNIKI Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W SZKOLE PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 7 W PIASECZNIE.-----	37

TABELA 13 WYDATKI NA OŚWIATĘ W ROKU 2023.	37
TABELA 14 WYDATKI W ROKU KALENDARZOWYM 2023.	40
TABELA 15 DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI - WYKAZ KOSZTÓW.	42
TABELA 16 ŚREDNIE WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI NA POSZCZEGÓLNYCH STOPNIACH AWANSU ZAWODOWEGO W ROKU 2023.	45
TABELA 17 WYSOKOŚĆ DOTACJI PRZEKAZANEJ SZKOŁOM NIEPUBLICZNYM.	47
TABELA 18 PROJEKTY UNIJNE REALIZOWANE W SZKOŁACH I PLACÓWKACH.	49
TABELA 19 ZESTAWIENIE KOSZTÓW RZĄDOWEGO PROGRAMU "AKTYWNA TABLICA".	52
WYKRES 1 LICZBA ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI W POSZCZEGÓLNYCH PLACÓWKACH.....	26
WYKRES 2 NAUCZYCIELE WEDŁUG STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO.	26
WYKRES 3 ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W TECHNIKUM.	29
WYKRES 4 ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W LICEUM.....	30
WYKRES 5 ŹRÓDŁA FINANSOWANIA ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU 2023.	38
WYKRES 6 DOTACJE POZYSKANE NA REALIZACJĘ ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024.....	39
WYKRES 7 WYDATKI NA OŚWIATĘ A SUBWENCJA OŚWIATOWA W LATACH 2019-2023.	39