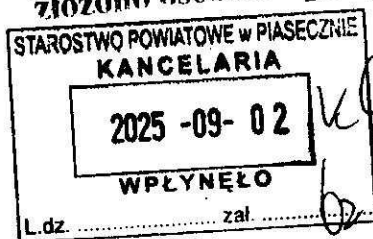




POWIAT PIASECZYŃSKI

Starostwo Powiatowe w Piasecznie | 05-500 Piaseczno, ul. Chyliczkowska 14

złożono osobiście *Starosta*



Piaseczno, dnia 2 września 2025 r.

Szanowna Pani
Ewa Lubianiec
Starosta Powiatu
Piaseczyńskiego

INTERPELACJA

W trybie art. 21 ust. 10 w zw. z art. 21 ust. 12 ustawy z dn. 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. 2024 poz 107) wnoszę poniższą interpelację:

Uprzejmie proszę o ponowną analizę Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Piasecznie, w szczególności § 1 ust. 13. Zapis wyklucza rekrutację uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowanie społeczne. Obecny zapis w Statucie może rodzić wątpliwości na gruncie prawa. Jednocześnie uprzejmie proszę o możliwość realizacji na terenie Powiatu Piaseczyńskiego obowiązku nauki uczniom z niedostosowaniem społecznym, którzy nie mogą zostać przyjęci wskazanej powyżej placówki.

STAN FAKTYCZNY

§ 1 ust. 13 Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego powiada, że "Do Specjalnego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Piasecznie nie są przyjmowani uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowanie społeczne". Cytowany zapis Statutu jednoznacznie wyklucza możliwość rekrutacji do placówki uczniów z orzeczeniem z zagrożeniem niedostosowania społecznego.

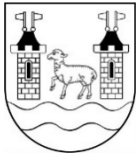
Z należną rewerencją

Przewodniczący Rady
Powiatu Piaseczyńskiego

Krzysztof Ł. Kasprzycki
/podpisano elektronicznie/



KRZYSZTOF ŁUKASZ
KASPRZYCKI
02.09.2025 10:10:46 (GMT+2)
Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym



Starostwo Powiatowe w Piasecznie

05-500 Piaseczno, ul. Chyliczkowska 14

Piaseczno, dnia 16 września 2025 r.

Znak sprawy: KON.0003.4.2025 WS

Pan Krzysztof Kasprzycki Przewodniczący Rady Powiatu Piaseczyńskiego

W odpowiedzi na Interpelację z dnia 2 września br. dotyczącą zapisów Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie, według których ośrodek nie przyjmuje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zagrożenie niedostosowaniem społecznym i z niedostosowaniem społecznym, informujemy, że ww. zapisy w pełni znajdują swoje uzasadnienie w obowiązujących przepisach prawa oświatowego.

Podział szkół i placówek w systemie prawa oświatowego, zgodnie z art. 2 pkt 5 i 7 ustawy Prawo oświatowe oraz przepisami wykonawczymi przewiduje różne typy placówek specjalnych, które realizują odmienne zadania.

Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze z zasady przeznaczone są dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, w tym intelektualnymi, z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, z kolei młodzieżowe ośrodki socjoterapii i młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Oznacza to, że ustawodawca przewidział odrębne formy kształcenia specjalnego, zależnie od przyczyny wydania orzeczenia. Należy również wskazać, iż art. 1 pkt 4 i 5 cytowanej ustawy wskazuje, że zasadniczym celem systemu oświaty jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków do rozwoju i wychowania w bezpiecznym środowisku.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną lub autyzmem, którzy stanowią społeczność szkolną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie, są szczególnie wrażliwi na negatywne wpływy otoczenia, często są mniej krytyczni i wymagają szczególnej ochrony. Natomiast uczniowie z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogą przejawiać zachowania opozycyjne lub buntownicze, nierzadko agresywne, które zazwyczaj są przyczyną wielu konfliktów i zagrożeń.

Powodem, dla którego Specjalne Ośrodki Szkolno-Wychowawcze z zasady nie powinny przyjmować obydwu grup uczniów, są także odmienne cele wychowawcze oraz metody pracy. W kształceniu uczniów o orzeczonej niepełnosprawności, szczególnie intelektualnej, kluczowe jest dostosowanie treści edukacyjnych i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów, a stosowane metody pracy oparte są na powtarzalności i prostocie. Z kolei uczniowie niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem społecznym wymagają dyscypliny, konsekwencji, terapii indywidualnej i grupowej opartej na pedagogice resocjalizacyjnej, której priorytetem jest zmiana postaw i zachowań, nauczanie zasad współżycia społecznego i kontroli emocji.

Dlatego też łączenie tych dwóch grup w jednej placówce mogłoby naruszać prawo dzieci i młodzieży do poczucia bezpieczeństwa oraz edukacji dostosowanej do potrzeb obydwu grup. Każda z nich potrzebuje innego podejścia i bezpiecznego środowiska.

Ponadto wyjaśniam, że pierwszy statut przy zakładaniu szkoły lub placówki oświatowej, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe, jest nadawany przez organ prowadzący, który musi spełniać wymagania określone w art. 98 cytowanej ustawy, a zgodność statutu z prawem bada Kurator Oświaty w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Z kolei nowelizacji zapisów statutu szkoły lub placówki

oświatowej dokonuje Rada Pedagogiczna w drodze uchwały zgodnie z art. 70 ust. 1 pkt. 1 ustawy Prawo oświatowe. Dyrektor szkoły powinien ogłosić nowelizację statutu zgodnie z przyjętą procedurą w danej placówce. Analogicznie jak do pierwszego Statutu nadawanego szkole lub placówce przez organ prowadzący, nowelizacje statutu są badane przez Kuratora Oświaty pod względem zgodności z prawem.

Jednocześnie zapewniam, że Wydział Edukacji i Rynku Pracy Starostwa Powiatowego w Piasecznie działając w imieniu Starosty, który zgodnie z art. 127 ustawy Prawo oświatowe, ma obowiązek zapewnienia każdemu dziecku miejsca kształcenia odpowiadającego jego potrzebom indywidualnym, potrzebom rozwojowym i edukacyjnym, wypełnia powyższy obowiązek poprzez kierowanie dzieci i młodzieży do szkół i placówek na terenie powiatu piaseczyńskiego lub wnioskując do właściwych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących daną szkołę lub placówkę o skierowanie do danej placówki, uwzględniając zapisy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne.

Ewa Lubianiec
Starosta Piaseczyński
/podpisano elektronicznie/