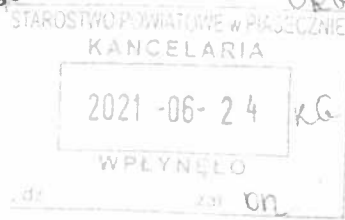


Piaseczno, 24 czerwca 2021r.

Rodzice dzieci z potrzebą kształcenia specjalnego
z powiatu piaseczyńskiego



Szanowny Pan
Ksawery Gut
Starosta Powiatu Piaseczyńskiego

Szanowny Pan
Daniel Putkiewicz
Burmistrz Miasta i Gminy Piaseczno

PETYCJA

W sprawie: utworzenia oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego („zerówek”) przy szkołach specjalnych w powiecie piaseczyńskim, w gminie Piaseczno.

My rodzice dzieci z potrzebą kształcenia specjalnego składamy prośbę o utworzenie oddziałów rocznego przygotowania przedszkolnego, tzw. „zerówki” przy szkołach specjalnych w powiecie piaseczyńskim, w gminie Piaseczno. W całym powiecie działają dwie szkoły specjalne obydwie znajdują się na terenie gminy Piaseczno, jednak żadna z nich nie posiada oddziału „zerówkowego”.

Taki stan rzeczy **nie daje** rodzicom dzieci z niepełnosprawnościami **możliwości wyboru**, wiąże się często z podjęciem decyzji, która nie jest ostatecznie dobra dla dziecka w danym okresie rozwoju i może negatywnie wpłynąć na jego dalszy rozwój i edukację.

Dzieci wielokrotnie odraczane pozostając w „macierzystych” przedszkolach (często przez trzy lata w grupie „zerówkowej”) zmieniają co roku zarówno nauczycieli jak i kolegów, co wpływa negatywnie na ich rozwój i samopoczucie. Mogą czuć się gorsze, słabsze, odrzucone, może to powodować zniechęcenie, rezygnację z prób nawiązywania relacji społecznych w nowym środowisku.

Część dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego nie jest gotowych na edukację w szkołach ogólnodostępnych ze względu na trudności rozwojowe i towarzyszące im niepełnosprawności. Realizując roczne przygotowanie przedszkolne w „zerówkach” ogólnodostępnych, dzieci przebywają w zbyt dużych grupach, co może negatywnie wpłynąć na ich rozwój społeczny i edukacyjny, a nawet przyczynić się do regresu w ich rozwoju. Poza tym placówki te nie posiadają tak specjalistycznej i wykwalifikowanej kadry jak placówki specjalne.

Dzieci z odroczeniem przechodząc do szkoły (nawet jeśli jest to zerówka) otrzymują awans społeczny, co z kolei przekłada się na ich lepsze poczucie własnej wartości. Dodatkowo będą miały czas na przystosowanie się do nowych warunków i miejsca, co jest bardzo ważne dla poczucia ich bezpieczeństwa i dalszego rozwoju.

Szkoła specjalna posiadając oddział „zerówkowy”, miałaby znaczący wpływ na przygotowanie dziecka do późniejszej edukacji, posiada zaplecze terapeutyczne i specjalistów przeszkolonych do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Jako, że szkoły specjalne działają pod nadzorem Starostwa, a oddziały przedszkolne pod nadzorem Gminy, proponujemy aby to Gmina Piaseczno utworzyła oddziały „zerówkowe” przy szkołach specjalnych, a Powiat wyraził na to zgodę.

Zdajemy sobie sprawę, że dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego nie zawsze muszą swoją edukację wiązać z placówką specjalną, jednak dla tych, które tam trafią, a w szczególności dla dzieci wielokrotnie odraczanych, „zerówka” w szkole specjalnej, jest najlepszym rozwiązaniem. Może to wpłynąć na leży rozwój młodego człowieka w przyszłości i oddanie społeczeństwu zaradnego, samodzielnego obywatela.

Wprowadzenie „zerówek” przy szkołach specjalnych byłoby korzystne zarówno dla dzieci jak i placówek edukacyjnych (przedszkoli i szkół podstawowych), a w przyszłości również dla społeczeństwa, bo dobry start, to dobra przyszłość.

W imieniu swoim i rodziców: