

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI

1. Dokumenty formalne	3
• odpis uprawnień projektanta	
• zaświadczenie o przynależności do Izby Inżynierów Budownictwa	
• oświadczenie projektanta	
2. Informacja ogólna	6
2.1. Przedmiot opracowania	6
2.2. Podstawa formalna wykonania ekspertyzy	6
2.3. Podstawa techniczna wykonania ekspertyzy	6
3. Cel wykonania ekspertyzy	6
4. Opis budynku	7
5. Planowana przebudowa	7
6. Ocena elementów konstrukcji budynku	8
7. Wnioski i zalecenia	9
8. Dokumentacja fotograficzna	10

1. Dokumenty formalne

Piaseczno, Aleja Brzóz 26

Warszawa dn. 29.06.2016r.

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 1 pkt.8 Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004r.
o zmianie ustawy – Prawo budowlane oświadczam,
że niniejsza ekspertyza stanu technicznego została sporządzona
zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami
wiedzy technicznej.

Autor: mgr inż. Violetta Piękoś-Kwiecińska

Nr uprawnień w specjalności konstrukcyjno-budowlanej 356/92

2. Informacja ogólna

2.1. Przedmiot opracowania

Przedmiotem opracowania jest ekspertyza stanu technicznego budynku B wchodzącego w skład zabudowy szkolnej Zespołu Szkół nr 2 im. Emilii Plater przy Alei Brzóz 26 w Piasecznie. Zabudowa składa się z kilku połączonych części: dwa budynki dydaktyczne i sala gimnastyczna. Budynki wzniesione w różnych technologiach, dwukondygnacyjne z podpiwniczeniami. Planowana rozbudowa i przebudowa dotyczy budynku dydaktycznego A połączonego z budynkiem B.

2.2. Podstawa formalna wykonania ekspertyzy

Podstawą formalną do wykonania ekspertyzy jest zlecenie inwestora

2.3. Podstawa techniczna wykonania oceny technicznej

– projekt architektoniczny oraz inwentaryzacja istniejącego stanu wykonane przez:

Pracownię Projektową VGR Violetta Piękoś-Kwiecińska ul. Tytoniowa 24/38,
04-228 WARSZAWA

- archiwalna fragmentaryczna dokumentacja zabudowy
- archiwalne ekspertyzy dotyczące stanu technicznego zabudowy
- oględziny na miejscu inwestycji

3. Cel wykonania ekspertyzy technicznej

Celem opracowania jest stwierdzenie czy stan istniejącego budynku B oraz zastosowane rozwiązania konstrukcyjne planowanej przebudowy i rozbudowy budynku A pozwolą na bezpieczną dalszą eksploatację budynku szkolnego.

4. Opis budynku

Budynek szkolny B zlokalizowany od strony południowo-zachodniej nowo-projektowanej zabudowy. Wzdłuż styku z budynkiem A zabudowa połączona korytarzem. Na linii styku oba budynki posiadają niezależne ściany nośne.

Obiekt o jednej kondygnacji podziemnej i dwóch nadziemnych, zadaszony dachem płaskim, zrealizowany w technologii tradycyjnej. Ściany murowane z cegły pełnej na zaprawie cementowej w podziemiu i cementowo-wapiennej na parterze i piętrze. W ścianach ukryte lokalne wzmocnienia w formie filarków żelbetowych z betonu B15.

Stropy Kleina nad piwnicą, a w części nadziemnej jako belkowo-pustakowe DMS.

Stropodach pokryty papą.

Budynek posadowiony na ławach fundamentowych betonowych z odsadzkami na poziomie min 1m poniżej poziomu terenu zewnętrznego.

5. Planowana przebudowa

W projekcie przebudowy i rozbudowy budynku A zakłada się jego wyburzenie oraz odbudowanie. Na styku z budynkiem A zakłada się ewentualne dopasowanie poziomu posadowienia istniejącej zabudowy z możliwością podbicia fundamentu budynku B. Prace te należy wykonywać odcinkowo ściśle wg zaleceń wykonawczych i zgodnie ze sztuką budowlaną.

Zakłada się również wykonanie kilku przebić w istniejących ścianach murowanych. Przewiduje się dla wybicia otworów zamocowanie w ścianach stalowych nadproży z profili IPE180.

6. Ocena elementów konstrukcji budynku

Na podstawie oględzin stwierdzono, że stan techniczny istniejącego budynku B jest dobry.

- **Fundamenty**

Fundamenty w dobrym stanie technicznym. Nie zauważono na odcinkach odkrytych ścian fundamentowych śladów spękań, co świadczy o ich prawidłowej pracy. Na ścianach budynków nie zauważono śladów zarysowań, spękań świadczących o niekontrolowanych osiadaniach. Nie zauważono zawilgoceń lub wykwitów co potwierdza prawidłowość izolacji.

- **Ściany**

Ściany zewnętrzne murowane z cegły pełnej w dobrym stanie technicznym. Ściany nie wykazują uszkodzeń i mogą być w dalszym ciągu eksploatowane. Przy gruncie lub posadzkach nie zauważono zawilgocenia. Powierzchnie ścian budynku zadbane i utrzymane w należytym stanie.

- **Stropy**

Stropy budynku szkolnego w dobrym stanie technicznym. Nie zauważono śladów przeciążenia, nadmiernych ugięć zarysowań czy spękań.

- **Dach**

Konstrukcja dachu jako stropodach w dobrym stanie technicznym, bez śladów zawilgocenia i nieszczelności. Pokrycie dachu papą. Nie zauważono wi-

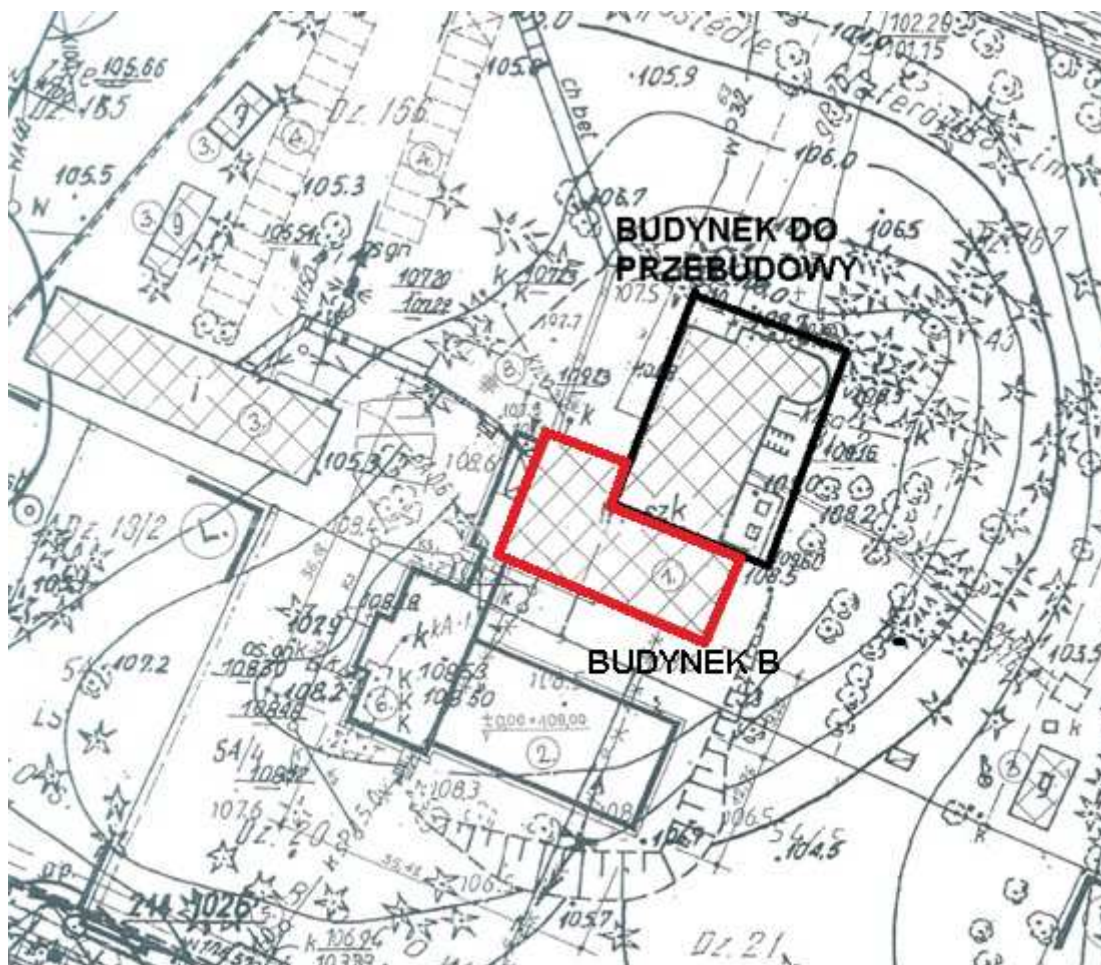
docznych śladów ugięcia i uszkodzeń. Obróbki blacharskie oraz orynnowanie dachów w dobrym stanie technicznym – brak widocznych nieszczelności lub niedrożności.

7. Wnioski i zalecenia

- Bryła istniejącego budynku oraz przyjęte rozwiązania konstrukcyjne pozwalają na prawidłowe wykonanie projektowanej rozbudowy.
- Projektowane przebudowa i rozbudowa mogą być przeprowadzone w sposób zapewniający zachowanie bezpieczeństwa budynków sąsiednich i nie będą stanowiły uszczerbku praw osób trzecich. Wszystkie roboty budowlane będą wykonywane w obrębie działki inwestora.
- Prace należy przeprowadzić pod nadzorem i ściśle z wytycznymi zawartymi w projekcie budowlanym i wykonawczym konstrukcji.

8. Dokumentacja fotograficzna

ORIENTACJA BUDYNKÓW NA DZIAŁCE



ELEWACJA POŁUDNIOWA BUDYNKU B



ELEWACJA PÓŁNOCNA BUDYNKU B



ELEWACJA PÓŁNOCNO ZACHODNIA BUDYNKU B



POŁĄCZENIE BUDYNKÓW A I B



Piaseczno, Aleja Brzóz 26



Autor: mgr inż. Violetta Piękoś-Kwiecińska

Nr uprawnień w specjalności konstrukcyjno-budowlanej 356/92