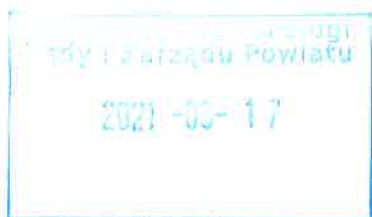


DR.032.3.2021.KW



*Komisia Zdrowia i Spraw Społecznych, Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego Rady Powiatu Piaseczyńskiego
NA SESJIE W DNIO 25.03.2021
2021.03.17*

Piaseczno, dnia 16 marca 2021 r.

**Rada Powiatu Piaseczyńskiego
w miejscu**

Na podstawie art. 112 ust. 12 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 1876 ze zm.) przedkładałam w załączeniu sprawozdanie z działalności Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie za rok 2020 wraz z wykazem potrzeb w zakresie pomocy społecznej.

Ponadto stosownie do art. 76 ust. 4 pkt 15 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 821 ze zm.) przedkładałam w załączeniu sprawozdanie za rok 2020 z realizacji zadań i efektów pracy Organizatora rodzinnej pieczy zastępczej.

PIASECZNO
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
Województwo Mazowieckie

Do wiadomości:

1. Komisja Zdrowia, Spraw Społecznych, Bezpieczeństwa i Porządku Publicznego Rady Powiatu Piaseczyńskiego
2. Zarząd Powiatu Piaseczyńskiego

Spis treści:

I. Informacje ogólne o Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie ...	str. 1
II. Zadania Powiatu w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych realizowane przez PCPR	str. 2
III. Zakres realizowanych zadań na rzecz osób niepełnosprawnych w roku 2020 ..	str. 4
1. Zadania z zakresu rehabilitacji społecznej oraz wsparcia osób niepełnosprawnych	str. 4
2. Program „Aktywny Samorząd”	str. 7
3. Program „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku Żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi” – Moduł III	str. 11
IV. Zadania własne Powiatu z zakresu pomocy społecznej wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej	str. 13
V. Zakres zadań realizowanych przez PCPR z obszaru pomocy społecznej w roku 2020	str. 14
1. Pomoc dla osób pełnoletnich opuszczających placówki zapewniające całodobową opiekę i wychowanie	str. 14
2. Pomoc dla cudzoziemców	str. 17
3. Placówki pomocy społecznej oraz jednostki wspierania rodziny i systemu pomocy społecznej	str. 21
3.1. Domy Pomocy Społecznej	str. 21
3.2. Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęcherach	str. 29
3.3. Placówki opiekuńczo – wychowawcze	str. 36
3.4. Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej	str. 39
VI. Zadania własne powiatu z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	str. 41
VII. Zakres realizowanych przez PCPR zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej	str. 42
1. Rodzinna piecza zastępcza	str. 46
1.1. Pomoc psychologiczna dla rodzin zastępczych	str. 49
1.2. Pomoc prawna dla rodzin zastępczych	str. 52
1.3. Grupa wsparcia dla rodzin zastępczych	str. 52
1.4. Szkolenia rodzin zastępczych	str. 53

1.4.1. Szkolenie kandydatów	str. 53
1.4.2. Spotkanie szkoleniowe dla rodzin zastępczych „Role pełnione przez dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych”.....	str. 56
1.5. Okresowa ocena sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej i rodziny zastępczej	str. 59
1.6. Porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej	str. 61
1.7. Współfinansowanie przez Gminy pobytu dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej	str. 63
2. Instytucjonalna piecza zastępcza	str. 64
2.1. Porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci przebywających w całodobowych placówkach opiekuńczo - wychowawczych.....	str. 64
2.2. Porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci przebywających w RPOT oraz preadopcyjnym ośrodku interwencyjnym	str. 65
2.3. Współfinansowanie przez Gminy pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej	str. 66
VIII. Wykaz potrzeb na rok 2021.....	str. 67

I. Informacje ogólne o Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie jest jednostką organizacyjną Powiatu, działającą w formie jednostki budżetowej. Realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej i rehabilitacji społecznej mające na celu poprawę funkcjonowania rodziny, zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom kryzysowym oraz dysfunkcyjności rodzin. Ponadto realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

PCPR jest również wyznaczonym przez Starostę Piaseczyńskiego Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej - zgodnie z Zarządzeniem Nr 30/PCPR/2011 z dnia 30 września 2011 r.

PCPR działa na podstawie stosownych przepisów prawa, a w szczególności:

1. ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 920);
2. ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r., poz. 305);
3. ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r., poz. 217);
4. ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r., poz. 1282);
5. uchwały Nr V/17/99 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 30 marca 1999 r. w sprawie utworzenia Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie;
6. uchwały Nr XX/9/12 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie nadania statutu Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie;
7. uchwały Nr 272/4/18 Zarządu Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 27 czerwca 2018 r. w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Organizacyjnego Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie ze zmianami.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie realizuje zadania Powiatu i Starosty określone, w szczególności w:

1. ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 ze zm.);
2. ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 821 ze zm.);

3. ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r., poz. 426 ze zm.);
4. ustawie z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2020 r., poz. 35 ze zm.);
5. ustawie z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r., poz. 1666 ze zm.).

Ponadto Starosta przy pomocy PCPR sprawuje nadzór nad działalnością jednostek specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, oraz ośrodków wsparcia, domów pomocy społecznej i ośrodków interwencji kryzysowej działających na terenie powiatu.

Stan zatrudnienia w PCPR na dzień 31 grudnia 2019 r. wynosił 24 osoby (21,85 etatu).

W roku 2020 plan wydatków wynosił: **1.817.541 zł**, wykonanie **1.718.146 zł**, tj. 94,53% planu.

II. Zadania Powiatu w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych realizowane przez PCPR.

Wsparcie osób niepełnosprawnych realizowane jest głównie w oparciu o zapisy wynikające z ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, poprzez:

1. dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych (art. 35 a ust. 1 pkt 7 a ustawy).

Turnus stanowi formę aktywnej rehabilitacji połączoną z elementami wypoczynku i ma na celu przede wszystkim ogólną poprawę sprawności, ale i pobudzanie i rozwijanie zainteresowań. Turnus trwa 14 dni i z dofinansowaniem można z niego korzystać raz w roku. Wysokość dofinansowania zależna jest od orzeczonego stopnia niepełnosprawności.

2. dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych (art. 35 a ust. 1 pkt 7d ustawy).

– *dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych* oznacza zlikwidowanie wszystkich utrudnień występujących w budynkach mieszkalnych i jego najbliższym otoczeniu, które ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom niepełnosprawnym. Wysokość dofinansowania wynosi

do 95% kosztów całkowitych zadania i można z niego skorzystać raz na trzy lata.

- *dofinansowanie likwidacji barier technicznych* oznacza likwidację wszystkich przeszkód wynikających z niedostosowania odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności przedmiotów i urządzeń. Likwidacja tej bariery powinna powodować sprawniejsze funkcjonowanie osoby w społeczeństwie. Wysokość dofinansowania wynosi do 95% kosztów całkowitych i można z niego skorzystać raz na trzy lata.
- *dofinansowanie likwidacji barier w komunikowaniu*, czyli wszystkich ograniczeń utrudniających swobodne porozumiewanie się lub przekazywanie informacji. Wysokość dofinansowania wynosi do 95% kosztów całkowitych i można z niego skorzystać raz na trzy lata.

3. dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych (art. 35a ust. 1 pkt 7 b ustawy).

Dofinansowanie imprez o charakterze sportowym, kulturalnym, rekreacyjnym i turystycznych dla osób niepełnosprawnych. Dofinansowanie wynosi do 60% kosztów przedsięwzięcia i mogą się o nie ubiegać osoby prawne oraz jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej.

4. dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom niepełnosprawnym (art. 35a ust. 1 pkt 7c ustawy).

- *dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego* służącego usprawnianiu. Wysokość dofinansowania do zakupu sprzętu wynosi do 80% kosztów jego zakupu.

- *dofinansowanie zakupu przedmiotów ortopedycznych i środków pomocniczych*, czyli zaopatrzenia w sprzęt i urządzenia, dzięki którym zminimalizowane zostają skutki niepełnosprawności. Są to np.: wózki inwalidzkie, aparaty ortopedyczne i aparaty słuchowe, protezy, szkła okularowe czy materace przeciwodleżynowe. Dofinansowanie wynosi do 150% kwoty limitu określonego przez NFZ.

5. dofinansowanie kosztów tworzenia i działania warsztatów terapii zajęciowej (art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy).

Dofinansowanie działalności warsztatów terapii zajęciowej, których celem jest terapia umożliwiająca osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy,

rehabilitację w zakresie przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia. Zajęcia terapeutyczne prowadzone w warsztatach polegają na wspomaganiu procesu rehabilitacji poprzez wypracowanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej a także rozwijania psychofizycznych sprawności umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

III. Zakres realizowanych zadań na rzecz osób niepełnosprawnych w roku 2020.

1. Zadania z zakresu rehabilitacji społecznej oraz wsparcia osób niepełnosprawnych.

Zarząd Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych dokonał podziału środków przewidzianych w planie finansowym PFRON na 2020 rok, dla samorządów powiatowych na realizację zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej, zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz na podstawie przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 maja 2003 r. w sprawie algorytmu przekazania środków PFRON jednostkom samorządu terytorialnego.

Plan zgodny z algorytmem na rok 2020 – 2.549.224 zł

Wykonanie – 2.548.099 zł

Przedstawiony poniżej zakres realizowanych zadań odnosi się do całości wykorzystania środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, jednakże zadania dotyczące rehabilitacji zawodowej - stosownie do art. 35a ust. 2 wyżej cytowanej ustawy, realizował Powiatowy Urząd Pracy w Piasecznie.

Uchwałą Nr XXI/4/20 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 7 maja 2020 r. ze zmianami wprowadzonymi Uchwałą Nr XXIX/9/20 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 1 grudnia 2020 r. oraz Uchwałą Nr XXX/8/20 z dnia 17 grudnia 2020 r. przyjęto ostateczny podział środków z przeznaczeniem na poszczególne zadania, w następujący sposób:

- 1) **art. 11 ustawy** – finansowanie wydatków na instrumenty lub usługi rynku pracy określone w ustawie o promocji w odniesieniu do osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako poszukujące pracy niepozostające w zatrudnieniu.

plan 309 zł, wykonanie – 309 zł

W ramach zadania 1 osoba z niepełnosprawnością odbyła staż zawodowy.

- 2) **art. 12 a ustawy** – przyznawanie osobom z niepełnosprawnością środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej, rolniczej albo wniesienie wkładu do spółdzielni socjalnej.

plan – 197.800 zł, wykonanie – 197.800 zł

W ramach zadania 5 osób z niepełnosprawnością otrzymało dofinansowanie na rozpoczęcia działalności gospodarczej.

- 3) **art. 40 ustawy** - finansowanie kosztów szkolenia i przekwalifikowania zawodowego osób niepełnosprawnych.

plan – 1.300 zł, wykonanie – 1.300 zł

W ramach zadania z możliwości szkolenia skorzystała 1 osoba z niepełnosprawnością.

- 4) **art. 35 a ust. 1 pkt 7a ustawy** - dofinansowanie uczestnictwa osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych.

plan – 116.367 zł, wykonanie – 116.367 zł

W ramach zadania przyznano dofinansowanie do uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych 90 osobom, w tym 18 dzieciom. Ogółem o dofinansowanie ubiegało się 347 osób.

- 5) **art. 35 a ust. 1 pkt 7c ustawy** - dofinansowanie zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze przyznawane osobom z niepełnosprawnością,

plan – 346.581 zł, wykonanie – 346.581 zł

W ramach zadania złożono 169 wniosków. Przyznano dofinansowanie do zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze 144 osobom, w tym 65 dzieciom.

- 6) **art. 35 a ust. 1 pkt 7c ustawy** - dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób z niepełnosprawnością,

plan – 71.810 zł, wykonanie – 71.810 zł

W ramach zadania złożono 37 wniosków. Dofinansowanie przyznano 23 osobom, w tym 8 dzieciom.

- 7) **art. 35a ust. 1 pkt 7d ustawy** – dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, w związku z indywidualnymi potrzebami osób niepełnosprawnych,

plan – 380.337 zł, wykonanie – 379.212 zł w tym:

W ramach zadania złożono 53 wnioski. Przyznano dofinansowanie:

- a) bariery architektoniczne – 114.849 zł /7 osób/;
- b) bariery w komunikowaniu się – 103.419 zł /30 osób/;
- c) bariery techniczne – 160.944 zł /16 osób/.

W ramach zadania likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych dofinansowanie otrzymało 53 osoby, w tym 32 dzieci.

Niewydatkowane środki w wysokości: 1.125 zł zwrócono do Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

- 8) **art. 35a ust. 1 pkt 8 ustawy** - dofinansowanie działalności warsztatów terapii zajęciowej,

plan – 1.434.720 zł, wykonanie – 1.434.720 zł

Do podstawowych form aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych zalicza się uczestnictwo tych osób w warsztatach terapii zajęciowej.

Warsztat oznacza wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo placówkę stwarzającą osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia. Realizacja przez warsztat powyższego celu odbywa się przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej, zmierzających do rozwijania:

- a) umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej;
- b) psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

W roku 2020 terapią prowadzoną przez Warsztat objętych było 70 uczestników.

2. **art. 10 b ust. 6 ustawy** – porozumienia dotyczące pokrywania kosztów rehabilitacji uczestników warsztatów terapii zajęciowej.

„Powiat, którego mieszkańcy są uczestnikami rehabilitacji w warsztacie działającym na terenie innego powiatu, jest obowiązany do pokrycia kosztów rehabilitacji w odniesieniu do swoich mieszkańców, w części nieobjętej dofinansowaniem ze środków Funduszu, w wysokości i na zasadach określonych w porozumieniu zawartym z powiatem, na terenie, którego działa warsztat”. W roku 2020 koszty rehabilitacji, w części nieobjętej dofinansowaniem ze środków PFRON określone były na 10% tych kosztów.

Środki Powiatu na finansowanie 10% kosztów działania Warsztatu Terapii Zajęciowej nieobjętych dofinansowaniem ze środków PFRON z przeznaczeniem na rehabilitację osób niepełnosprawnych, przedstawiały się następująco:

plan – 239.120 zł, wykonanie – 239.120 zł

/środki dla WTZ w Piasecznie z przeznaczeniem na pokrycie 10% kosztów rehabilitacji dla 70 osób niepełnosprawnych będących mieszkańcami Powiatu Piaseczyńskiego, w tym w wysokości: **2.277,33 zł** przekazane przez Miasto Stołeczne Warszawa, zgodnie z zawartym porozumieniem w sprawie pokrywania kosztów rehabilitacji 1 uczestnika Warsztatu Terapii Zajęciowej w Piasecznie, będącego mieszkańcem Warszawy oraz w wysokości: **4.554,66 zł** przekazane przez Powiat Grójecki, zgodnie z zawartym porozumieniem w sprawie pokrywania kosztów rehabilitacji 2 uczestników Warsztatu w Piasecznie, będących mieszkańcami Powiatu Grójeckiego/.

plan – 22.902 zł, wykonanie – 19.624,98 zł

/środki dla obcych powiatów z tytułu zawartych porozumień w sprawie finansowania 10% kosztów Warsztatu Terapii Zajęciowej nieobjętych dofinansowaniem ze środków PFRON, z przeznaczeniem na rehabilitację osób niepełnosprawnych pochodzących z terenu Powiatu Piaseczyńskiego a będących uczestnikami terapii na terenie Miasta Stołecznego Warszawy - 4 osoby oraz uczestnikami terapii na terenie Powiatu Grójeckiego - 6 osób. Dwóch uczestników zrezygnowało w ciągu roku z terapii WTZ.

2. Program „Aktywny Samorząd”.

W dniu 28 marca 2012 r., Uchwałą Nr 3/2012 Rada Nadzorcza PFRON zatwierdziła pilotażowy program „Aktywny samorząd”, którego tekst jednolity stanowi załącznik do Uchwały Nr 11/2018 Rady Nadzorczej PFRON z dnia 10 grudnia 2018 r.

Program przewiduje powierzenie jego realizacji samorządom, które przyjęły zaproszenie i złożyły w tym zakresie oświadczenie oraz wystąpiły o przyznanie środków finansowych PFRON na realizację programu.

Głównym celem programu „Aktywny Samorząd” jest wyeliminowanie lub zmniejszenie barier ograniczających uczestnictwo beneficjentów pomocy w życiu społecznym, zawodowym i dostępie do edukacji. Program ma na celu umożliwienie samorządom aktywniejszego włączenia się w działania na rzecz integracji społecznej osób niepełnosprawnych, natomiast wsparcie przewidziane w programie uzupełnia plany ujęte w Powiatowych strategiach rozwiązywania problemów społecznych i Powiatowych programach działań na rzecz osób niepełnosprawnych.

Do zadań samorządu powiatowego należał:

- nabór oraz weryfikacja formalna i merytoryczna wniosków;
- podejmowanie decyzji o przyznaniu, bądź odmowie przyznania wnioskowanej pomocy;
- obsługa administracyjno - finansowa zawartych umów;
- monitorowanie prawidłowości wykorzystania środków PFRON i realizacji celów programu przez beneficjentów pomocy;
- sprawozdawczość z realizacji programu;
- promocja i ewaluacja programu.

Warunkiem uczestnictwa samorządu powiatowego w programie jest nieposiadanie wymagalnych zobowiązań wobec PFRON, zaległości w obowiązkowych wpłatach na PFRON, oraz wymagalnych zobowiązań wobec ZUS i urzędu skarbowego oraz wobec organów i instytucji wykonujących zadania z zakresu administracji publicznej. Przy czym w/w wymagania dotyczyły jednostki organizacyjnej samorządu powiatowego składającej wystąpienie o przyznanie środków PFRON na realizację programu oraz jednostki organizacyjnej samorządu powiatowego, wskazanej w porozumieniu, odpowiedzialnej za realizację programu.

Wysokość środków finansowych PFRON na realizację programu ustalana jest corocznie w planie finansowym PFRON. Podstawą przekazania środków na realizację programu jest umowa zawarta pomiędzy PFRON a samorządem powiatowym. Decyzję o podziale środków finansowych przeznaczonych na realizację poszczególnych obszarów programu oraz o podziale środków finansowych przeznaczonych na udzielanie dofinansowań przez samorządy powiatowe podejmuje PFRON.

W 2020 r. realizowane były następujące kierunki działań:

Modul I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową, w tym:

1) *Obszar A – likwidacja bariery transportowej:*

- a) Zadanie 1 – pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu;
- b) Zadanie 2 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy;
- c) Zadanie 3 - pomoc w uzyskaniu prawa jazdy;
- d) Zadanie 4 - pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu.

2) *Obszar B – likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:*

- a) Zadanie 1 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania dla osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności z dysfunkcją wzroku lub obu kończyn górnych;
- b) Zadanie 2 – dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania;
- c) Zadanie 3 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania dla osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności z dysfunkcją narządu wzroku;
- d) Zadanie 4 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania dla osób o znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności z dysfunkcją narządu słuchu;
- e) Zadanie 5 - pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego.

3) **Obszar C – likwidacja barier w poruszaniu się:**

- a) Zadanie 1 - pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym;
- b) Zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym;
- c) Zadanie 3 – pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne;
- d) Zadanie 4 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne;
- e) Zadanie 5 - pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego.

4) **Obszar D – pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej.**

Moduł II – pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

Na udzielanie dofinansowań w ramach realizacji poszczególnych obszarów programu, dla Powiatu Piaseczyńskiego łącznie przyznane zostały środki finansowe w wysokości: **492.030,00 zł**, natomiast wydatki wykonane wyniosły: **333.316,00 zł**, w tym na realizację:

- 1. Modułu I – likwidacja barier utrudniających aktywizację społeczną i zawodową w wysokości **288.010,00 zł**, z czego na realizację wydatków **225.939,00 zł**:

- a) obszaru A – likwidacja bariery transportowej:

- zadanie 1 - pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu.

Dofinansowanie otrzymało 3 osoby na łączną kwotę: **19.549,00 zł**

- zadanie 2 – pomoc w uzyskaniu prawa jazdy.

Dofinansowanie otrzymała 1 osoba na łączną kwotę: **2.100,00 zł**

b) obszaru B - likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informacyjnym:

- zadanie 1 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania.

Dofinansowanie otrzymało 10 osób na łączną kwotę: **53.866,00 zł**

- zadanie 2 – dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania.

Dofinansowanie otrzymała 1 osoba na łączną kwotę: **2.000,00 zł**

- zadanie 3 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania.

Dofinansowanie otrzymało 5 osób na łączną kwotę: **35.184,00 zł**

- zadanie 4 - pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania.

Dofinansowanie otrzymała 1 osoba na łączną kwotę: **4.000,00 zł**

c) obszaru C - likwidacja barier w poruszaniu się:

– zadanie 1 - pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym.

Dofinansowanie otrzymało 2 osoby na łączną kwotę: **37.599,00 zł**

– zadanie 2 – pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego skutera lub wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym.

Dofinansowanie otrzymało 3 osoby na łączną kwotę: **5.036,00 zł;**

- zadanie 5 – pomoc w zakupie skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego;

Dofinansowanie otrzymało 9 osób na łączną kwotę: **64.650,00 zł;**

d) Obszaru D - pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej

Dofinansowanie otrzymała 1 osoba na łączną kwotę: **1.955,00 zł.**

2. Modułu II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym, w wysokości: **204.020,00 zł** ogółem, z czego na realizację wydatków **107.377,00 zł:**

W ramach modułu II dofinansowano naukę na poziomie wyższym dla 25 studentów. Dofinansowanie obejmowało opłatę czesnego oraz dodatku na pokrycie kosztów kształcenia, przez co należy rozumieć dodatkowe wydatki związane z pobieraniem nauki, np. koszty zakwaterowania, dojazdów, dostępu do internetu, zakupu przedmiotów ułatwiających lub umożliwiających naukę, itp.

Łącznie w roku 2020 pomoc w ramach programu uzyskało **61 osób niepełnosprawnych**.

Nadmieniam, że środki finansowe przeznaczone na udzielanie osobom niepełnosprawnym dofinansowania w ramach realizacji ww. programu nie są częścią budżetu powiatu. Środki na realizację programu są przyznawane przez PFRON i na podstawie umowy cywilnoprawnej przekazywane na rachunek bankowy, wydzielony wyłącznie dla tych środków. Mogą być przez Realizatora wykorzystane wyłącznie w celu dostarczenia pomocy finansowej osobom niepełnosprawnym, spełniającym warunki uczestnictwa w programie. Jednocześnie samorząd powiatowy nie jest zobowiązany do wniesienia jakiegokolwiek udziału finansowego w kosztach dofinansowania udzielanego osobie niepełnosprawnej.

Ponadto zgodnie z umową Nr AS3/000074/07/D w sprawie realizacji pilotażowego programu „Aktywny samorząd”, Powiat Piaseczyński otrzymał dodatkowo środki finansowe na:

1. obsługę realizacji programu, w wysokości określonej na nie więcej niż 5% środków przekazanych ogółem, tj. w kwocie **24.600,00 zł**;
2. promocję programu, w wysokości określonej na nie więcej niż 1% środków przekazanych ogółem, tj. w kwocie **4.919,00 zł**;
3. ewaluację programu, w wysokości określonej na nie więcej niż 0,5% środków przekazanych ogółem, tj. w kwocie **2.458,00 zł**.

W ramach środków finansowych przekazanych przez PFRON na obsługę realizacji programu oraz na promocję i ewaluację programu, Realizator pokrywa wydatki rzeczowe i osobowe, związane z działaniami, na które środki te zostały przeznaczone.

3. Program „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi” - Moduł III

Realizatorami Programu w ramach Modułu III mogły być samorządy powiatowe, które zgłaszały chęć przystąpienia do programu. Samorząd powiatowy, który zamierzał przystąpić

do realizacji Modułu III Programu, składał do Oddziału PFRON zapotrzebowanie na środki potrzebne na jego realizację.

Podstawą prawną realizacji programu były:

1. art. 51 ust. 3 pkt 3 w związku z art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r., poz. 426 ze zm.),
2. ustawa z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2020 r., poz. 568),
3. uchwała nr 4/2020 Rady Nadzorczej PFRON z dnia 18 marca 2020 r. w sprawie zatwierdzenia programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi”.
4. umowa w sprawie realizacji Modułu III programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi” – nr POB/000022/07/D zawarta z PFRON w dniu 22 maja 2020 r. wraz z Aneks nr 1 z dnia 23 grudnia 2020 r. do niniejszej umowy.

Celem programu było zapewnienie pomocy finansowej osobom niepełnosprawnym, które na skutek wystąpienia zagrożenia epidemicznego oraz stanu epidemii utraciły w okresie od dnia 9 marca 2020 r. do dnia 16 listopada 2020 r., możliwość korzystania przez okres co najmniej 5 kolejnych następujących po sobie dni roboczych z opieki świadczonej w placówce rehabilitacyjnej. Pomoc ta udzielana była w formie dofinansowania kosztów związanych z zapewnieniem opieki w warunkach domowych. Wysokość pomocy wynosiła 500 zł miesięcznie na jedną osobę niepełnosprawną, nie dłużej jednak niż przez okres 5 miesięcy.

Program skierowany był do uczestników zajęć rehabilitacyjnych i aktywizacyjnych, organizowanych w placówkach, których działalność w wyniku ogłoszenia stanu epidemii w kraju została zawieszona, tj. do osób, które były:

- uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej;
- uczestnikami środowiskowych domów samopomocy;
- podopiecznymi dziennych domów pomocy społecznej;
- podopiecznymi placówek rehabilitacyjnych, których działalność finansowana jest ze środków PFRON;

- uczestnikami programów zatwierdzonych przez Radę Nadzorczą PFRON i w ramach tych programów korzystają ze wsparcia udzielanego przez placówki rehabilitacyjne;
- pełnoletnimi (od 18 do 25 roku życia) uczestnikami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (organizowanych zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej) dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim;
- pełnoletnimi (od 18 do 24 roku życia) wychowankami specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych, funkcjonujących na podstawie ustawy Prawo oświatowe.

Na realizację programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi” Moduł III – Powiat Piaseczyński otrzymał: **624.500 zł**

W ramach programu złożono łącznie 303 wnioski. Pomocy finansowej udzielono 250 osobom na łączną kwotę: **320.000 zł.**

IV. Zadania własne Powiatu z zakresu pomocy społecznej wynikające z ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.

1. opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych;
2. prowadzenie specjalistycznego poradnictwa;
3. przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnienie oraz na kontynuowanie nauki osobom opuszczającym domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze;
4. pomoc w integracji ze środowiskiem osób mających trudności w przystosowaniu się do życia, młodzieży opuszczającej domy pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, domy dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży oraz schroniska dla nieletnich, zakłady poprawcze, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii zapewniające całodobową opiekę lub młodzieżowe ośrodki wychowawcze, mających braki w przystosowaniu się;

5. pomoc cudzoziemcom, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, mającym trudności w integracji ze środowiskiem;
6. prowadzenie i rozwój infrastruktury domów pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym oraz umieszczanie w nich skierowanych osób;
7. prowadzenie mieszkań chronionych dla osób z terenu więcej niż jednej gminy oraz powiatowych ośrodków wsparcia, w tym domów dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, z wyłączeniem środowiskowych domów samopomocy i innych ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi;
8. prowadzenie ośrodków interwencji kryzysowej;
9. udzielanie informacji o prawach i uprawnieniach;
10. szkolenie i doskonalenie zawodowe kadr pomocy społecznej z terenu powiatu;
11. doradztwo metodyczne dla kierowników i pracowników jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z terenu powiatu;
12. podejmowanie innych działań wynikających z rozeznanych potrzeb, w tym tworzenie i realizacja programów osłonowych;
13. sporządzanie oceny zasobów w zakresie pomocy społecznej;
14. pomoc cudzoziemcom, którzy uzyskali w Rzeczypospolitej Polskiej status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą, w zakresie indywidualnego programu integracji, oraz opłacanie za te osoby składek na ubezpieczenie zdrowotne określonych w przepisach o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia;
15. prowadzenie i rozwój infrastruktury ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi;
16. realizacja zadań wynikających z rządowych programów pomocy społecznej, mających na celu ochronę poziomu życia osób, rodzin i grup społecznych oraz rozwój specjalistycznego wsparcia;
17. udzielanie cudzoziemcom pomocy w zakresie interwencji kryzysowej.

V. Zakres zadań realizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie z obszaru pomocy społecznej w roku 2020.

- 1. Pomoc dla osób pełnoletnich opuszczających placówki zapewniające całodobową opiekę i wychowanie.**

Usamodzielnienie to długotrwały proces wychowawczy, który wprowadza osobę usamodzielnianą do podjęcia samodzielnego życia. Proces usamodzielnienia formalnie rozpoczyna się na rok przed osiągnięciem pełnoletności przez wychowanka od wyznaczenia opiekuna procesu usamodzielnienia, którym może zostać osoba przez niego wskazana lub wyznaczona spośród pracowników PCPR, wspierająca go w programie usamodzielnienia. W zależności od sytuacji wychowanka proces usamodzielnienia może trwać do czasu osiągnięcia przez osobę usamodzielnianą 25 roku życia.

Osoba usamodzielniana we współpracy z opiekunem usamodzielnienia przygotowuje indywidualny program usamodzielnienia przedkłada na miesiąc przed ukończeniem 18 roku życia Dyrektorowi PCPR w Piasecznie do zatwierdzenia. Określa on założenia, plany i terminy realizacji w zakresie uzyskania wykształcenia, podjęcia zatrudnienia, uzyskania odpowiednich warunków mieszkaniowych, uzyskania przysługujących świadczeń, oraz obowiązki usamodzielnianego wychowanka. Program ten w trakcie jego realizacji może ulegać modyfikacji.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie obejmuje osoby usamodzielniane pomocą poprzez:

- 1) pracę socjalną (udzielanie porad, kierowanie do odpowiednich instytucji, pomoc w załatwianiu spraw urzędowych i konstruowaniu dokumentów, motywowanie do uzyskania wykształcenia i podnoszenia kwalifikacji, wspieranie w kontaktach z rodziną i środowiskiem lokalnym),
- 2) pomoc prawną;
- 3) pomoc psychologiczną;
- 4) pomoc pieniężną na kontynuowanie nauki;
- 5) jednorazową pomoc pieniężną na usamodzielnienie;
- 6) pomoc rzeczową na zagospodarowanie;
- 7) pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych (ten rodzaj pomocy polega na umożliwieniu zamieszkania w mieszkaniu chronionym, poparciu wniosku o przydział mieszkania z zasobów gminy lub pomoc w zamieszkaniu w internacie);
- 8) pomoc w uzyskaniu zatrudnienia (ten rodzaj pomocy polega m.in. na wspieraniu wychowanka w zdobyciu kwalifikacji zawodowych, uzyskaniu stosownego do możliwości wykształcenia, zachęcaniu do udziału w kursach i szkoleniach, rejestracji w powiatowym urzędzie pracy jako osoba bezrobotna poszukująca pracy i korzystaniu z ofert pracy).

Podstawę prawną usamodzielnienia osób opuszczających od dnia 1 stycznia 2012 r. jedną z form pieczy zastępczej tj. rodzinę zastępczą, rodzinny dom dziecka, placówkę opiekuńczo - wychowawczą lub regionalną placówkę opiekuńczo - terapeutyczną stanowi ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 marca 2018 r. w sprawie wysokości kwot świadczeń przysługujących rodzinie zastępczej i prowadzącemu rodzinny dom dziecka oraz wysokości pomocy dla osoby usamodzielnianej (M.P. z 2018 r., poz. 326).

W stosunku do osób, które opuściły rodzinę zastępczą lub placówkę opiekuńczo-wychowawczą przed dniem 1 stycznia 2012 roku stosuje się przepisy:

1. ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
2. rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie udzielania pomocy na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki oraz zagospodarowanie (Dz. U. z 2005 r., Nr 6, poz. 45 ze zm.);
3. rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 29 lipca 2009 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r., Nr 127, poz. 1055).

W procesie usamodzielnienia wychowanków opuszczających dom pomocy społecznej dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie, dom dla matek z małoletnimi dziećmi i kobiet w ciąży, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, specjalny ośrodek szkolno - wychowawczy, specjalny ośrodek wychowawczy, młodzieżowy ośrodek socjoterapii zapewniający całodobową opiekę oraz młodzieżowy ośrodek wychowawczy, podstawę prawną stanowią:

1. ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
2. rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 3 sierpnia 2012 r. w sprawie udzielania pomocy na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki oraz zagospodarowanie (Dz. U. z 2012 r., poz. 954);
3. rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 lipca 2018 r. w sprawie zweryfikowanych kryteriów dochodowych oraz kwot świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej (Dz. U. z 2018r., poz. 1358).

W ramach zadania realizowane były głównie wypłaty pomocy pieniężnej na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki i zagospodarowanie dla pełnoletnich wychowanków w/w placówek. Wydatki wykonane wyniosły: **115.699,02 zł.**

Wydatki na kontynuację nauki wyniosły: **100.244,02 zł**. Powyższą kwotę stanowiła pomoc pieniężna dla 20 osób kontynuujących naukę szkolną.

Rozpatrzono 2 wnioski formalne w sprawie udzielenia pomocy pieniężnej na usamodzielnienie i wydano 2 pozytywne decyzje na kwotę: **13.878 zł**.

Ponadto przyznano pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej dla jednego pełnoletniego wychowanka placówki opiekuńczo - wychowawczej o łącznej wartości: **1.577 zł**.

W ciągu 2020 r. jedna pełnoletnia wychowanka placówki opiekuńczo – wychowawczej korzystała z pomocy w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych w formie pobytu w mieszkaniu chronionym.

W 2020 r. 5 pełnoletnich wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej otrzymało świadczenie Dobry Start 300+, na łączną kwotę **1.500 zł**.

2. Pomoc dla cudzoziemców

Podstawowym aktem prawnym regulującym udzielanie ochrony cudzoziemcom w Polsce jest obecnie ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Określa ona zasady, warunki i tryb udzielania cudzoziemcom ochrony w Polsce oraz organy właściwe w tych sprawach, korzystając z dorobku Konwencji dotyczącej statusu uchodźców, sporządzonej w Genewie dnia 28.07.1951 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 119, poz. 515 i 516) oraz Protokołu dotyczącego statusu uchodźców, sporządzonego w Nowym Jorku dnia 31.01.1967 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 119, poz. 517 i 518), z którymi jest zgodna.

Część polskiego prawa uchodźczego stanowią również przepisy prawa europejskiego w formie bezpośrednio stosowanych rozporządzeń oraz dyrektyw, których normy wdrożone są w ustawie.

Najważniejszą zasadą obowiązującą w prawie uchodźczym jest zasada niewydalania, która stanowi podstawę dla całego systemu międzynarodowej ochrony uchodźców. Oznacza ona zakaz cofnięcia lub wydalenia z terytorium państwa oraz zakaz odmowy przyjęcia na granicy osoby ubiegającej się o nadanie statusu uchodźcy, z wyjątkiem osoby, co do której istnieją podstawy, aby uznać ją za zagrażającą bezpieczeństwu państwa, lub która będąc skazana prawomocnym wyrokiem za szczególnie poważne zbrodnie stanowi niebezpieczeństwo dla społeczeństwa kraju przyjmującego. Kolejną istotną zasadą jest zasada poufności danych, która oznacza, że dane cudzoziemca nie mogą być udostępniane władzom

oraz instytucjom publicznym kraju jego pochodzenia. Chodzi zwłaszcza o te dane, na podstawie których możliwe jest ustalenie, że postępowanie o nadanie statusu uchodźcy jest w toku lub zakończyło się, cudzoziemcowi nadano lub odmówiono nadania statusu uchodźcy, ochrony uzupełniającej lub zgody na pobyt tolerowany.

Status uchodźcy nadawany jest cudzoziemcowi, który na skutek uzasadnionej obawy przed prześladowaniem w kraju pochodzenia z powodu rasy, religii, narodowości, przekonań politycznych lub przynależności do określonej grupy społecznej nie może lub nie chce korzystać z ochrony tego kraju. Prześladowanie ze względu na swoją istotę lub powtarzalność musi stanowić poważne naruszenie praw człowieka (w szczególności tych praw, których uchylenie jest niedopuszczalne) lub być kumulacją różnych działań czy zaniechań, stanowiących naruszenie praw człowieka. Status uchodźcy nadaje się wszystkim członkom najbliższej rodziny objętym wnioskiem o nadanie statusu uchodźcy, w tym małoletnim dzieciom towarzyszącym cudzoziemcowi i małżonkowi, jeśli wyraził na to zgodę na piśmie.

Ochrona uzupełniająca jest formą ochrony przyznawaną cudzoziemcowi, który nie spełnia warunków do nadania statusu uchodźcy, ale powrót do kraju pochodzenia może narazić go na rzeczywiste ryzyko doznania poważnej krzywdy przez orzeczenie kary śmierci lub wykonanie egzekucji, tortury, niehumanitarne lub poniżające traktowanie albo karanie lub też poważne i zindywidualizowane zagrożenie dla życia lub zdrowia, wynikające z powszechnego stosowania przemocy wobec ludności cywilnej w sytuacji międzynarodowego lub wewnętrznego konfliktu zbrojnego i ze względu na to ryzyko nie może lub nie chce korzystać z ochrony kraju pochodzenia.

Pobyt tolerowany jest formą ochrony subsydiarną wobec statusu uchodźcy i ochrony uzupełniającej. Ustawa zawiera katalog przesłanek, które uniemożliwiają wydalenie cudzoziemca, odsyłając do *Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności* z 1950 r. w zakresie prawa do życia, prawa do wolności i bezpieczeństwa, zakazu tortur, zakazu niewolnictwa i pracy przymusowej, prawa do sprawiedliwego procesu, zakazu karania bez podstawy prawnej oraz do *Konwencji o prawach dziecka* z 1989 r.

Pobyt czasowy udzielony w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 pkt 1 lit. c lub d ustawy z dnia 12.12.2013 r. o cudzoziemcach.

„1. Zezwolenia na pobyt czasowy w celu połączenia się z rodziną udziela się cudzoziemcowi, jeżeli spełnia łącznie następujące warunki:

- 1) przybywa na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej lub przebywa na tym terytorium w celu połączenia się z rodziną i jest członkiem rodziny cudzoziemca zamieszkującego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej:

- a) (...),
- b) (...),
- c) w związku z nadaniem mu statusu uchodźcy,
- d) w związku z udzieleniem mu ochrony uzupełniającej.”

Instytucją, z którą cudzoziemcy mają największy kontakt jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie, odpowiedzialne za opracowanie i realizację indywidualnych programów integracji (IPI). Realizacja IPI jest zadaniem administracji rządowej, które jest zlecone powiatom a koordynowane i nadzorowane przez Wojewodę.

Głównym zadaniem programów integracyjnych jest ułatwianie pokonywania przeszkód językowych, obyczajowych, materialnych i społecznych w codziennym funkcjonowaniu migranta oraz łagodzenie doznań związanych ze stanem i kondycją, które spowodowały przyznanie statusu uchodźcy, bądź ochronę uzupełniającą.

Zgodnie z ustawą o pomocy społecznej, w ramach IPI Centra Pomocy Rodzinie zobowiązane są m.in. do wspierania cudzoziemca w kontaktach ze środowiskiem lokalnym, pomocy w uzyskaniu przez niego mieszkania, pracy socjalnej z cudzoziemcem oraz wyznaczenie pracownika, który będzie realizatorem programu. IPI jest pisemną umową zawieraną pomiędzy osobą korzystającą z pomocy a PCPR, która określa wzajemne zobowiązania oraz sposób współdziałania, umożliwiający pełną integrację.

W 2020 roku Indywidualnymi Programami Integracji zostało objęte 5 rodzin, którym Decyzją Szefa Urzędu ds. Cudzoziemców nadano status uchodźcy, bądź udzielono ochrony uzupełniającej na terytorium RP.

Osoby objęte programami to obywatele: Federacji Rosyjskiej - narodowości czeczeńskiej, obywatele Białorusi, Afganistanu oraz Turkmenistanu.

Świadczeniami pieniężnymi na częściowe pokrycie kosztów utrzymania oraz naukę języka polskiego obejmowano łącznie 8 osób, w tym 3 dzieci.

Planowane wydatki wyniosły **31.758 zł.**

Wydatki wykonane wyniosły **31.758 zł.**

W 2020 r. opracowano i realizowano 2 programy integracyjne dla rodzin, którym decyzją Szefa Urzędu ds. Cudzoziemców nadano na terytorium Rzeczypospolitej status uchodźcy oraz 2 programy dla rodzin, którym udzielono ochrony uzupełniającej.

Cudzoziemcy kierowani byli przez PCPR na bezpłatne kursy nauki języka polskiego, organizowane przez Fundację Ocalenie z siedzibą w Warszawie, ul. Krucza 6/14a, 00-537 Warszawa. Cudzoziemcy podczas trwania programów oraz po ich zakończeniu mogą korzystać ze świadczeń publicznej służby zdrowia. Umożliwia im to rejestracja w

Powiatowym Urzędzie Pracy, jako osoby bezrobotne bez prawa do zasiłku. Ponadto objęci są świadczeniami rodzinnymi, zasiłkami stałymi, okresowymi i celowymi, świadczeniami wychowawczymi 500 plus oraz pomocą rzeczową świadczonymi przez Ośrodki Pomocy Społecznej. Ośrodki opłacają także dzieciom cudzoziemskim realizującym obowiązek szkolny bezpłatne obiady w szkołach, jak również dodatkowe zajęcia pozalekcyjne.

Cudzoziemcy realizujący programy integracyjne mają prawo do ubiegania się w gminach, na terenie których zamieszkują o lokale socjalne z zasobów gminy.

Wielu klientów ma problemy z wywiązywaniem się z podjętych w IPI zobowiązań. Nie zawsze wynika to jednak z ich złej woli, jak np. w przypadku zameldowania w miejscu zamieszkania. Z doświadczeń pracowników PCPR wynika, że właściciele mieszkań nie wyrażają zgody na zameldowanie cudzoziemców w miejscu zamieszkania. Brak meldunku, słaba znajomość języka polskiego generują kolejne problemy z wywiązywania się uczestników IPI z zobowiązania do aktywnego poszukiwania pracy. Z jednej strony ciężko cudzoziemcom znaleźć pracodawcę, który chciałby zatrudnić osobę słabo mówiącą w języku polskim. Pracodawcy niechętnie zatrudniają cudzoziemców, bowiem najczęściej nie są zorientowani w przepisach prawa i nie wiedzą, że nie muszą mieć specjalnego pozwolenia na zatrudnianie takich osób.

Problem stanowi również regularna nauka języka polskiego, ponieważ aktualnie niewiele fundacji posiada środki finansowe na organizowanie kursów językowych. Z uwagi na stan epidemii, w roku 2020 nauka języka odbywała się na kursach on line.

Nierzadko zdarza się także, że cudzoziemcy traktują świadczenia otrzymywane w ramach programu integracyjnego jako jedyne źródło dochodu. Najchętniej chcieliby odebrać świadczenia w formie wypłaty jednorazowej za cały rok z góry lub za kilka miesięcy. Część klientów tut. Centrum reaguje dużą niechęcią wobec pracowników będących realizatorami programów, którzy z zawodowego obowiązku wkraczają czasem w intymne sfery życia klienta. Sądząc z obserwacji pracowników PCPR cudzoziemcy czują się nadmiernie kontrolowani i rozliczani ze składanych zobowiązań.

Praca socjalna z klientem wymaga dużej elastyczności, tzn. dostosowania metod, technik i sposobów zaspakajania potrzeb naszych beneficjentów w zależności od sytuacji, ale w granicach gwarantujących zachowanie założonego celu.

Pracownicy Centrum w trakcie swojej pracy z cudzoziemcami starają się zachować względną zgodność między potrzebami i oczekiwaniami tej określonej grupy klientów a oferowanym zakresem i jakością udzielanej pomocy.

3. Placówki pomocy społecznej oraz jednostki wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

Stosownie do zapisów ustawy o pomocy społecznej Starosta przy pomocy PCPR sprawuje nadzór nad działalnością jednostek specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, oraz ośrodków wsparcia, domów pomocy społecznej i ośrodków interwencji kryzysowej działających na terenie powiatu.

Placówki Pomocy społecznej znajdujące się w nadzorze PCPR w Piasecznie oraz zakres realizowanych zadań:

3.1. Domy pomocy społecznej:

- 1) **Dom Pomocy Społecznej w Górze Kalwarii** - dla osób przewlekle psychicznie chorych oraz osób przewlekle somatycznie chorych.

limit miejsc – 500, liczba osób przebywających wg stanu na dzień 31.12.2020 r. - 448
liczba pracowników: 320 osoby - 310 etatów.

- 2) **Dom Pomocy Społecznej w Konstancinie – Jeziornie** - dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie oraz dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie.

limit miejsc – 122, liczba osób przebywających na dzień 31.12.2020 r. - 117
liczba pracowników: 110 osób - 98,38 etatu.

- 3) **Niepubliczny Dom Pomocy Społecznej w Robercinie** - dla przewlekle psychicznie chorych kobiet. Dom prowadzony jest przez Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi.

limit miejsc – 80, liczba osób przebywających na dzień 31.12.2020 r. - 73
liczba pracowników: 39 osób - 40 etatów.

- 4) **Niepubliczny Dom Pomocy Społecznej - Dom Artystów Weteranów Scen Polskich w Konstancinie – Jeziornie**, dla osób w podeszłym wieku. Dom prowadzony jest przez Związek Artystów Scen Polskich ZASP – Stowarzyszenie,

limit miejsc – 50, liczba osób przebywających na dzień 31.12.2020 r. - 38
liczba pracowników: 49 osób - 34,25 etatu.

Osoba wymagająca całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności, niemogąca samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu, której nie można zapewnić niezbędnej pomocy w formie usług opiekuńczych może zostać umieszczona w domu pomocy społecznej. Dom pomocy społecznej świadczy usługi bytowe, opiekuńcze,

wspomagające i edukacyjne na poziomie obowiązującego standardu, w zakresie i formach wynikających z indywidualnych potrzeb osób w nim przebywających.

Decyzję o umieszczeniu w domu pomocy społecznej wydaje Starosta Powiatu prowadzącego dom. Natomiast decyzję o skierowaniu do domu pomocy społecznej i decyzję ustalającą opłatę za pobyt w domu pomocy społecznej wydaje organ gminy właściwej dla miejsca zamieszkania osoby kierowanej. Pobyt w domu pomocy społecznej jest odpłatny do wysokości średniego miesięcznego kosztu utrzymania, ustalonego przez Starostę i ogłoszonego w wojewódzkim dzienniku urzędowym.

Średni miesięczny koszt utrzymania mieszkańca w domu pomocy społecznej ustala Starosta i ogłasza w dzienniku urzędowym danego województwa w terminie do dnia 31 marca danego roku.

Średni miesięczny koszt utrzymania w domu pomocy społecznej zgodnie z art. 6 ust. 15 ustawy o pomocy społecznej oznacza: „kwotę rocznych kosztów działalności domu wynikającą z utrzymania mieszkańców, z roku poprzedniego, bez kosztów inwestycyjnych i wydatków na remonty, powiększoną o prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, przyjęty w ustawie budżetowej na dany rok kalendarzowy, podzieloną przez liczbę miejsc, ustaloną jako sumę rzeczywistej liczby mieszkańców w poszczególnych miesiącach roku poprzedniego w domu”.

W roku 2020 zgodnie z Zarządzeniem Nr 13/PCPR/2020 Starosty Piaseczyńskiego z dnia 3 marca 2020 r., średni miesięczny koszt utrzymania mieszkańca w domach pomocy społecznej na terenie Powiatu Piaseczyńskiego kształtował się następująco:

Nazwa i adres Domu Pomocy Społecznej	Średni miesięczny koszt utrzymania mieszkańca	Typ domu
Dom Pomocy Społecznej 05-530 Góra Kalwaria ul. Szpitalna 1	4 348 zł	dla osób przewlekłe psychicznie chorych oraz osób przewlekłe somatycznie chorych
Dom Pomocy Społecznej 05-510 Konstancin - Jeziorna ul. Potulickich 1	5 565 zł	dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie oraz dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie

Niepubliczny Dom Pomocy Społecznej Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi w Robercinie, ul. Gościniec 32, 05-503 Głusków	3 921 zł	dla kobiet przewlekle psychicznie chorych
Niepubliczny Dom Pomocy Społecznej - Dom Artystów Weteranów Scen Polskich Konstancin – Jeziorna, ul. Pułaskiego 6	5 490 zł	dla osób w podeszłym wieku

Do ponoszenia odpłatności za pobyt w domu pomocy społecznej zobowiązani są w kolejności:

- mieszkaniiec domu, a w przypadku osób małoletnich przedstawiciel ustawowy z dochodów dziecka, nie więcej niż 70% swojego dochodu;
- małżonek, zstępni przed wstępnymi, jeżeli dochód osoby samotnie gospodarującej lub na osobę w rodzinie jest wyższy niż 300% kryterium dochodowego, jednak kwota dochodu pozostająca po wniesieniu opłaty nie może być niższa niż 300% tego kryterium na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie;
- gmina, z której osoba została skierowana do domu pomocy społecznej, w wysokości różnicy między średnim kosztem utrzymania w domu pomocy społecznej a opłatami wnoszonymi przez mieszkańca bądź małżonka, bądź zstępnych przed wstępnymi.

Powiat prowadzący Dom, wydaje decyzje ustalające odpłatność za pobyt w Domu dla osób skierowanych i umieszczonych przed dniem 1 stycznia 2004 r. Pobyt tych mieszkańców dotowany jest również z budżetu Wojewody.

W roku 2020 stosownie do zapisów ustawy o pomocy społecznej wydano:

- 1) 313 decyzji dotyczących odpłatności za pobyt w domu pomocy społecznej;
- 2) 66 decyzji w sprawie umieszczenia w domu pomocy społecznej, w tym: 31 decyzji dla osób z terenu naszego powiatu oraz 35 decyzji dla osób z terenu innych powiatów;

Wszystkie domy pomocy społecznej funkcjonujące na terenie naszego Powiatu świadczą usługi na poziomie obowiązującego standardu, który określony jest w rozporządzeniu

Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 sierpnia 2012 r. w sprawie domów pomocy społecznej.

Powiat Piaseczyński posiada w związku z tym zezwolenia Wojewody na prowadzenie placówek na czas nieokreślony.

Zgodnie z art. 87 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego powiat, który prowadzi lub zleca prowadzenie ponadgminnych domów pomocy społecznej, otrzymuje dotacje celowe z budżetu państwa. Dotacja przysługuje powiatowi, który prowadzi lub zleca prowadzenie domu, w którym przebywają mieszkańcy przyjęci do tego domu przed dniem 1 stycznia 2004 r., a także powiatowi, który przyjmuje do domu osoby ze skierowaniami wydanymi przed tym dniem.

Ogólna kwota dotacji w roku 2020 dla domów pomocy społecznej naszego powiatu wynosiła: **13.011.400 zł.**

W roku 2020 zgodnie z Anekssem do umowy Nr 1/2005 zawartej w dniu 25 lutego 2005 r., pomiędzy Powiatem Piaseczyńskim a Zgromadzeniem Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi na prowadzenie Domu Pomocy Społecznej w Robercinie, dla 80 kobiet chorych psychicznie przekazano dotację na jedną mieszkankę w wysokości **3.500 zł** miesięcznie w okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2020 r., tj. w skali roku: **1.344.000 zł.**

Przyznana kwota dotacji obejmuje mieszkanki przyjęte do domu pomocy społecznej przed dniem 1 stycznia 2004 r., oraz ze skierowaniami wydanymi przed tym dniem, tj.: 32 mieszkanki od dnia 1 stycznia 2020 r. do dnia 31 grudnia 2020 r.

Dotacja została wykorzystana całkowicie i zgodnie z przeznaczeniem.

Ponadto w roku 2020 zgodnie z Anekssem do umowy Nr 1/2005 zawartej w dniu 25 lutego 2005 r., pomiędzy Powiatem Piaseczyńskim a Związkiem Artystów Weteranów Scen Polskich ZASP – Stowarzyszenie, na prowadzenie Domu Pomocy Społecznej – Domu Artystów Weteranów Scen Polskich w Konstancinie – Jeziornie, dla 50 osób w podeszłym wieku w roku 2020 przekazano dotację na jednego mieszkańca w wysokości: **3.500 zł** miesięcznie w okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2020 r., tj. w skali roku: **84.000 zł.**

Przyznana kwota dotacji obejmuje mieszkańców przyjętych do domu pomocy społecznej przed dniem 1 stycznia 2004 r., oraz ze skierowaniami wydanymi przed tym dniem, tj.: 2 mieszkańców w okresie od dnia 1 stycznia 2020 r. do dnia 31 grudnia 2020 r.

Dotacja została wykorzystana całkowicie i zgodnie z przeznaczeniem.

Ponadto domom pomocy społecznej przekazane zostały dodatkowe środki finansowe z rezerwy celowej z budżetu państwa, z przeznaczeniem na bieżącą działalność, ze szczególnym uwzględnieniem zagwarantowania właściwej opieki nad mieszkańcami,

przygotowanie i zabezpieczenie przed wzrostem zakażeń wywołanych wirusem SARS-CoV-2 oraz na zapewnienie kadry niezbędnej do zapewnienia ciągłości świadczonych usług:

DOM POMOCY SPOŁECZNEJ - 05-530 Góra Kalwaria, ul. Szpitalna 1

Zgodnie z zawartą umową przeprowadzone zostały niezbędne prace remontowe polegające na remoncie dźwigu osobowego w pawilonie Nr 1, naprawie stropu tarasu Pawilonu nr 2 oraz częściowej wymianie okapów wyciągowych w kuchni. Osiągniętym rezultatem podjętych działań było zapewnienie sprawnej i bezpiecznej komunikacji dla mieszkańców i personelu Placówki, podtrzymanie właściwego stanu technicznego budynku oraz zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy kuchni.

Zgodnie z kolejną zawartą umową przyznane zostały gratyfikacje finansowe osobom zatrudnionym w domu pomocy społecznej. Osiągniętym rezultatem było zapewnienie kadry niezbędnej do zapewnienia ciągłości świadczonych usług i właściwej opieki nad mieszkańcami. Stanowiło to także rekompensatę dla pracowników za niepodjęcie pracy w innych miejscach w czasie epidemii SARS-CoV-2 i możliwość dodatkowego uznania ich pracy. Jednocześnie zgodnie z trzecią zawartą umową dotacja wykorzystana została na wynagrodzenia i gratyfikacje dla osób świadczących pracę w domu pomocy społecznej. Osiągniętym rezultatem było zagwarantowanie właściwej opieki nad mieszkańcami i zapewnienie ciągłości realizacji usług w Placówce w czasie epidemii SARS-CoV-2. Stanowiło to także możliwość dodatkowego uznania pracy zatrudnionych osób i rekompensatę za niepodjęcie pracy w innych miejscach w tym czasie.

Sprawozdanie finansowe:

ŚRODKI OGÓŁEM przeznaczone na realizację zadania w 2020 r.		Dotacja z budżetu państwa na realizację zadania w 2020 r.		Środki własne na realizację zadania w 2020 r.	
PLANOWANE (kol. 3 + kol. 5)	PONIESIONE WYDATKI (kol. 4 + kol. 6)	PLANOWANA	PONIESIONE WYDATKI	PLANOWANE	PONIESIONE WYDATKI
1	2	3	4	5	6
228 650	228 650	182 920	182 920	45 730	45 730
350 000	350 000	280 000	280 000	70 000	70 000
280 000	280 000	224 000	224 000	56 000	56 000
858 650	858 650	686 920	686 920	171 730	171 730

DOM POMOCY SPOŁECZNEJ - 05-510 Konstancin - Jeziorna, ul. Potulickich 1

Zgodnie z zawartą umową przeprowadzone zostały niezbędne prace remontowe polegające na remoncie podłóg i ścian stołówki w budynku nr 4 oraz wiatrołapu w budynku nr 4 i doposażeniu gabinetu zabiegowego. Osiągniętym rezultatem podjętych działań było wyremontowanie podłóg i naprawa ścian, które były zniszczone i dawno remontowane. Przeprowadzony remont umożliwił sprawną i bezpieczną komunikację, w szczególności dla osób poruszających się za pomocą wózka inwalidzkiego. Doposażono gabinet zabiegowy, co umożliwiło poprawę warunków pracy pielęgniarek oraz dogodniejszą obsługę mieszkańców. Zgodnie z zawartą kolejną umową przyznane zostały gratyfikacje finansowe osobom zatrudnionym w domu pomocy społecznej. Osiągniętym rezultatem było zapewnienie kadry niezbędnej do zapewnienia ciągłości świadczonych usług i właściwej opieki nad mieszkańcami. Stanowiło to także rekompensatę dla pracowników za niepodejmowanie pracy w innych miejscach w czasie epidemii SARS-CoV-2 i możliwość dodatkowego uznania ich pracy. Zgodnie z zawartą trzecią umową dotacja wykorzystana została na wynagrodzenia i gratyfikacje dla osób świadczących pracę w domu pomocy społecznej. Osiągniętym rezultatem było zagwarantowanie właściwej opieki nad mieszkańcami i zapewnienie ciągłości realizacji usług w Placówce w czasie epidemii SARS-CoV-2. Stanowiło to także możliwość dodatkowego uznania pracy zatrudnionych osób i rekompensatę za niepodejmowanie pracy w innych miejscach w tym czasie.

Sprawozdanie finansowe:

ŚRODKI OGÓŁEM przeznaczone na realizację zadania w 2020 r.		Dotacja z budżetu państwa na realizację zadania w 2020 r.		Środki własne na realizację zadania w 2020 r.	
PLANOWANE (kol. 3 + kol. 5)	PONIESIONE WYDATKI (kol. 4 + kol. 6)	PLANOWANA	PONIESIONE WYDATKI	PLANOWANE	PONIESIONE WYDATKI
1	2	3	4	5	6
62 638	62 638	50 110	50 110	12 528	12 528
104 250	104 250	83 400	83 400	20 850	20 850
83 250	83 250	66 600	66 600	16 650	16 650
250 138	250 138	200 110	200 110	50 028	50 028

DOM POMOCY SPOŁECZNEJ - Dom Artystów Weteranów Scen Polskich im. Wojciecha Bogusławskiego w Konstancinie – Jeziornie, ul. Pułaskiego 6, 05-510 Konstancin – Jeziorna.

Zgodnie z zawartą umową przyznane zostały gratyfikacje finansowe osobom zatrudnionym w domu pomocy społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem pracowników narażonych na negatywne skutki wystąpienia epidemii wirusa SARS-CoV-2. Osiągniętym rezultatem była możliwość dodatkowego uznania pracy osób w trudnych warunkach epidemii zatrudnionych w domu pomocy społecznej. Stanowiła także rekompensatę dla pracowników za niepodejmowanie pracy w innych miejscach w czasie epidemii. Ponadto umożliwiło to zagwarantowanie właściwej opieki nad mieszkańcami poprzez zapewnienie ciągłości zatrudnienia. Zgodnie z zawartą kolejną umową zakupione zostały środki ochrony osobistej, sprzęt i materiały na przygotowanie i zabezpieczenie domu przed wzrostem zakażeń wywołanych wirusem SARS-CoV-2. Osiągniętym rezultatem była ochrona mieszkańców i pracowników przed rozprzestrzenianiem się wirusa. Zgodnie z zawartą trzecią umową dotacja wykorzystana została na wynagrodzenia i gratyfikacje dla osób świadczących pracę w domu pomocy społecznej. Osiągniętym rezultatem było zagwarantowanie właściwej opieki nad mieszkańcami i zapewnienie ciągłości realizacji usług w Placówce w czasie epidemii SARS-CoV-2. Stanowiło to także możliwość dodatkowego uznania pracy zatrudnionych osób i rekompensatę za niepodejmowanie pracy w innych miejscach w tym czasie.

Sprawozdanie finansowe:

ŚRODKI OGÓŁEM przeznaczone na realizację zadania w 2020 r.		Dotacja z budżetu państwa na realizację zadania w 2020 r.		Środki własne na realizację zadania w 2020 r.	
PLANOWANE (kol. 3 + kol. 5)	PONIESIONE WYDATKI (kol. 4 + kol. 6)	PLANOWANA	PONIESIONE WYDATKI	PLANOWANE	PONIESIONE WYDATKI
1	2	3	4	5	6
22 625	22 625	18 100	18 100	4 525	4 525
20 000	20 000	16 000	16 000	4 000	4 000
32 750	32 750	26 200	26 200	6 550	6 550
75 375	75 375	60 300	60 300	15 075	15 075

**DOM POMOCY SPOŁECZNEJ - Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi
w Robercinie, ul Gościniec 32, 05-503 Głusków**

Zgodnie z zawartą umową zakupione zostały drzwi ocieplane do budynku rekreacyjnego dla mieszkank Domu. Ponadto przyznane zostały gratyfikacje finansowe osobom zatrudnionym w domu pomocy społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem pracowników narażonych na negatywne skutki wystąpienia epidemii wirusa SARS-CoV-2. Osiągniętym rezultatem była poprawa warunków w zakresie wejścia do budynku rekreacyjnego, ułatwienie tego wejścia dla mieszkank oraz dodatkowe docieplenie budynku. Środki finansowe przeznaczone na gratyfikacje finansowe dały możliwość dodatkowego uznania pracy osób w trudnych warunkach epidemii zatrudnionych w domu pomocy społecznej. Stanowiły także rekompensatę dla pracowników za niepodejmowanie pracy w innych miejscach w czasie epidemii. Ponadto umożliwiło to zagwarantowanie właściwej opieki nad mieszkańcami poprzez zapewnienie ciągłości zatrudnienia. Było to również bodźcem dodatkowo motywującym pracowników do większego zaangażowania wykonywane obowiązki. Zgodnie z zawartą umową przyznane zostały gratyfikacje finansowe osobom zatrudnionym w domu pomocy społecznej. Osiągniętym rezultatem było zapewnienie kadry niezbędnej do zapewnienia ciągłości świadczonych usług i właściwej opieki nad mieszkańcami. Zakupiony został również ozonator, stanowiący dodatkową ochronę mieszkańców i personelu przed rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2.

Sprawozdanie finansowe:

ŚRODKI OGÓŁEM przeznaczone na realizację zadania w 2020 r.		Dotacja z budżetu państwa na realizację zadania w 2020 r.		Środki własne na realizację zadania w 2020 r.	
PLANOWANE (kol. 3 + kol. 5)	PONIESIONE WYDATKI (kol. 4 + kol. 6)	PLANOWANA	PONIESIONE WYDATKI	PLANOWANE	PONIESIONE WYDATKI
1	2	3	4	5	6
30 588	30 588	24 470	24 470	6 118	6 118
50 875	50 875	40 700	40 700	10 175	10 175
36 125	36 125	28 900	28 900	7 225	7 225
117 588	117 588	94 070	94 070	23 518	23 518

3.2. Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęcherach.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęcherach prowadzony jest przez Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w drodze rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na zlecenie realizacji zadania publicznego z zakresu pomocy społecznej, zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie. Placówka jest ośrodkiem wsparcia pobytu dziennego przeznaczonym dla 45 osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych w rozumieniu ustawy o pomocy społecznej (typ B i C), a także ze spectrum autyzmu lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęcherach umożliwia osobom niepełnosprawnym po ukończeniu obowiązku nauki i uzyskaniu pełnoletności, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym oraz zapewnia dostęp do specjalistycznych usług świadczonych przez ośrodki wsparcia dziennego. Ponadto przyczynia się do aktywizacji i podniesienia jakości życia osób narażonych na wykluczenie społeczne wskutek długotrwałej choroby i niepełnosprawności.

Stan zatrudnienia w Placówce na dzień 31 grudnia 2020 r. wynosił 6 osób na 4,75 etatu.

W roku 2020 uczestnikami Środowiskowego Domu samopomocy było 17, w tym: 10 uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu.

W roku 2020 na prowadzenie Środowiskowego Domu Samopomocy przekazano dotację z budżetu Wojewody w wysokości: **370.434 zł**, w tym na zwiększenie dotacji na każdego uczestnika z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spectrum autyzmu **63.000 zł**.

Stosownie do zapisów ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej osoby korzystające z usług Środowiskowego Domu Samopomocy ponoszą miesięczną odpłatność w wysokości 5% kwoty dochodu osoby samotnie gospodarującej lub kwoty dochodu na osobę w rodzinie, jeżeli dochód osoby samotnie gospodarującej lub dochód na osobę w rodzinie przekracza kwotę 300% odpowiedniego kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 1 i 2. Dochód z tego tytułu stanowi dochód budżetu państwa.

Kwota pobrana od uczestników ŚDS z tytułu przedmiotowej opłaty w roku 2020 wyniosła **13.347,57 zł**. Zobowiązanych do wnoszenia opłaty w roku 2020 było 10 uczestników. Nieodpłatnie z usług świadczonych przez Placówkę korzystało 7 osób.

Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i

funkcjonowania w życiu społecznym. Usługi świadczone przez Środowiskowy Dom Samopomocy w 2020 r. obejmowały w szczególności:

1. Trening funkcjonowania w życiu codziennym - trening umiejętności samoobsługowych i zaradności życiowej:

W ramach zajęć uczestnicy wyrabiali i utrwalali nawyki w zakresie utrzymania higieny osobistej z położeniem dużego nacisku na zasady związane z pandemią Covid-19. W trakcie zajęć treningowych prowadzono pogadanki związane z postawami prozdrowotnymi, profilaktyką zdrowotną, zdrowym odżywianiem, nauką rozpoznawania i sygnalizowania podstawowych dolegliwości. Miało to na celu uzmysłowienie uczestnikom, jak ważną rolę w życiu człowieka odgrywa dbanie o zdrowie. Trenowano poprawną dezynfekcję rąk oraz najbliższego otoczenia na przykład stolików, klamek. Ponadto wprowadzano ćwiczenie umiejętności orientacji w wartości pieniądza, naukę oszczędnego gospodarowania pieniędzmi. Uczestnicy uczyli się obsługi sprzętów i urządzeń domowych, prania, składania upranej odzieży. Podczas treningu ćwiczyli umiejętność dbania o porządek i czystość w swoim najbliższym otoczeniu, rozróżniania i dobierania odpowiednich detergentów do sprzątania, a także wykonywali prace porządkowe w placówce oraz na przyległym terenie na zewnątrz budynku. Na treningach omawiany był również temat prawidłowego posługiwania się kalendarzem i zegarem, a także określania przedziałów czasowych, pór roku i dnia. Wyjścia na spacerowały uczestnikom na utrwalanie umiejętności poruszania się w najbliższym otoczeniu placówki. Osoby bardziej samodzielne ćwiczyły wyszukiwanie połączeń autobusowych do miejsc do których chcą się udać. Podczas zajęć zwracano również uwagę na tradycje i zwyczaje polskie związane ze świętami. Uczestniczono w uroczystościach organizowanych na terenie placówki lub w placówkach współpracujących. W okresie zamknięcia ośrodka związanego z epidemią Covid-19 zachęcano uczestników do aktywnego uczestnictwa w pracach domowych, jak przygotowanie posiłków czy sprzątanie. Zalecano dbanie o swój pokój, ścielenie własnego łóżka, aby podczas zajęć online panował w nim ład.

2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów - trening umiejętności społecznych i interpersonalnych:

W ramach treningu stosowane były różne metody, mające za zadanie zaktywizować uczestników, m.in.: dyskusja, burza mózgów, filmiki, bajki. Uczestnikom wprowadzano pojęcie samooceny, zachęcano do pozytywnego podchodzenia do swoich zdolności. Realnego ich oceniania, ale również stawiania sobie wymagań i celów do poprawy. W

połączeniu z tym tematem pracowano również nad motywacją. Zachęcano uczestników do wykonywania czynności nawet jeśli sprawiały im trudność. Uczestnicy poznawali również sposoby na rozwijanie u siebie motywacji wewnętrznej. W grupach pracowali nad tym, co zrobić, by nie odkładać wszystkiego na później oraz w jaki sposób dzielić cel na etapy. Uczestnicy podczas zajęć mieli również możliwość pracy nad kreatywnym myśleniem, szukali skojarzeń do wypowiedzianych przez terapeutę słów. Do zasłyszanych historii tworzyli własne ilustracje. Relacje i kontakty społeczne były kolejnym obszarem pracy. Uczestnicy zapoznali się z pojęciem komunikacji werbalnej i niewerbalnej, ćwiczyli umiejętność zawierania i podtrzymywania znajomości, a także współpracy w grupie. Uczestnicy lepiej funkcjonujący byli zachęcani do wspierania kolegów z większymi ograniczeniami. Pomagali im w prostych czynnościach takich jak np.: odniesienie talerza po posiłku. Uczestnicy poznali również pojęcie asertywności i stawiania granic. Wpajano uczestnikom w jaki sposób stawiać swoje granice i jak szanować je u innych. Uczestnikom niewerbalnym wprowadzano znaki oznaczające granice, jak wyciągnięcie ręki oznaczające odległość, w której osoby czują się komfortowo. Uczestnicy również uczyli się wyciszania. Prowadzono zajęcia z relaksacji przy muzyce i z wykorzystaniem literatury. Omawiane były także sprawy na bieżąco zgłaszane przez uczestników, związane m.in.: z aktualnymi wydarzeniami, planami, konfliktami czy żałobą. Pracowano również nad planami na przyszłość dla uczestników, gdy zabraknie ich rodziców.

3. Treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej) - trening umiejętności komunikacyjnych:

W ramach treningu umiejętności komunikacyjnych wykorzystywane były różne metody mające na celu zaktywizowanie uczestników, zmotywowanie ich do myślenia i rozmowy, m.in. dyskusja, burza mózgów, filmiki, literatura. Na zajęciach omówione zostały zasady prawidłowego inicjowania i prowadzenia dialogu oraz zapoznawania się z nową osobą. Uczestnicy byli również uczeni, jakie tematy mogą być poruszane w rozmowie, aby nie urazić drugiego człowieka, jakie słownictwo jest kulturalne, a jakiego należy unikać. W grupach ćwiczyli umiejętność wypowiadania myśli i uważnego słuchania innych. Trenowano także zwroty grzecznościowe. Grupa z zaburzoną komunikacją werbalną ćwiczyła słuchanie bajek ze zrozumieniem oraz umiejętność opisywania tego, co znajduje się na obrazku. Wykonywano proste ćwiczenia aparatu mowy jak naśladowanie min i dźwięków wydawanych przez terapeutę. Dla osób posiadających już książkę do

komunikacji alternatywnej prowadzono rozmowy z jej użyciem. Dla uczestników nie posługujących się nią, wprowadzano pojedyncze znaki lub gesty komunikacyjne zgodnie z ich możliwościami.

4. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

W ramach treningu uczestnicy rozwijali swoje zainteresowania, poprzez czytanie ulubionych książek, prasy, korzystanie z zasobów Internetu - gry komputerowe, portale internetowe (przeglądanie wiadomości), YouTube (słuchanie muzyki). W trakcie grania w gry takie jak "Memory", "Domino", "CubiColor", "Terrarium" - ćwiczyli spostrzegawczość, umiejętność zapamiętywania. Układali puzzle, dzięki czemu uczyli się i ćwiczyli umiejętność dopasowywania kształtów, kolorów, figur. Rozwiązywali krzyżówki, szarady, rebusy, odpowiadali na zagadki. W ramach zajęć odbywały się tańce w kręgu, zajęcia edukacyjne, biblioterapia. Trening czasu wolnego obejmował również zajęcia relaksacyjne, gry i zabawy zespołowe, spacer, zabawy taneczne, spotkania okolicznościowe również online, projekcje filmów, słuchanie audiobooków i audycji radiowych.

Środowiskowy Dom Samopomocy zapewniał uczestnikom korzystanie z poradnictwa psychologicznego. Zajęcia z psychologiem były prowadzone zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestników opisanymi w indywidualnych planach wspierająco-aktywizujących. Omawiano podczas nich bieżące problemy uczestników jak i stymulowano poznawczo poprzez ćwiczenie uwagi, koncentracji, spostrzegawczości. Kładziony był nacisk na radzenie sobie z emocjami. Mogli oni opowiadać o trudnych dla nich sytuacjach, wspólnie starano się znaleźć rozwiązania. Ze względu na niewerbalność niektórych uczestników zajęcia były prowadzone z większym naciskiem na relaksację (z użyciem muzyki i masażu) oraz bajkoterapię. Odbywał się także trening skupiania uwagi. Podczas spotkań zespołu wspierająco-aktywizującego omawiano bieżące sprawy dotyczące uczestników oraz postępy w wypełnianiu indywidualnych planów pracy. Psycholog podczas zebrań również wskazywał rozwiązania problemów w pracy terapeuta-uczestnik, jeśli takie zaistniały.

Środowiskowy Dom Samopomocy wspomagał także uczestników w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. W razie zaistniałej potrzeby wspierano uczestników w znalezieniu informacji na temat placówki opieki zdrowotnej, do której mieli się udać.

Ze względu na zaistniałą sytuację epidemiologiczną, wspierano uczestników w większym zakresie w załatwianiu spraw urzędowych. Wspomagano również opiekunów, którzy w normalnych warunkach samodzielnie załatwialiby sprawy urzędowe. Uczestników oraz ich opiekunów informowano o programach wsparcia dostępnych dla nich. Chętnych do udziału

w nich wspierano w składaniu odpowiednich wniosków. Ze względu na czas pandemii część dokumentacji była zawożona do urzędów przez pracowników ŚDS.

Placówka zapewniała niezbędną opiekę dla uczestników. Była ona realizowana na bieżąco w placówce jak i poza nią, podczas wyjść uczestników. Wspierano osoby niezdolne do samodzielnego dokonywania czynności toaletowych i jedzenia. Zapewniono uczestnikom dostęp do prysznica i pralki w celu zadbania o higienę.

Środowiskowy Dom Samopomocy zapewniał terapię ruchową. Przeprowadzano zajęcia ruchowe w formie zabaw integracyjnych, tańca, ćwiczeń dobranych odpowiednio do stanu zdrowia. Uczestnicy podczas pobytu w placówce często wychodzili na spacer. Gdy działalność ŚDS była zawieszona ze względu na pandemię, uczestnicy podczas zajęć online mieli możliwość brania udziału we wspólnych ćwiczeniach pokazywanych przez terapeutę.

Aktywizacja uczestników w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach Warsztatów Terapii Zajęciowej, czy podjęcia zatrudnienia odbywała się poprzez terapię zajęciową, która realizowana była w placówce w następujących pracowniach:

1. Pracownia rzemiosła:

Uczestnicy zostali zapoznani z zasadami BHP obowiązującymi w pracowni. Uczyli się właściwie wykorzystywać środki ochrony własnej takie jak rękawiczki czy maseczka, w pracach tego wymagających. Zapoznali się oni z pracą prostymi narzędziami. Uczyli się podstawowej obróbki drewna na przykład szlifowania go papierem różnej gradacji oraz ręcznego piłowania. Podczas zajęć uczyli się również naprawiać ubrania poprzez ich zszywanie przy użyciu nitki i igły, poprawnego sklejanie uszkodzonych przedmiotów. Wykonywali również prace mające na celu odnowienie starych, drewnianych przedmiotów, zeszkrobywali starą farbę i ponownie impregnowali. Wykonywali przedmioty codziennego użytku - termofory z pestkami wiśni. Podczas zajęć online terapeuci przypominali uczestnikom zasady bezpieczeństwa, zachęcali również do uczestnictwa w pracach domowych mających na celu naprawę przedmiotów.

2. Pracownia komputerowa:

Uczestnicy uczyli się podstawowej obsługi komputera poczynając od jego poprawnego włączania i wyłączania. Wykorzystywali oni komputer między innymi w celu słuchania ulubionej muzyki i grania w gry edukacyjne. U osób, u których było to możliwe ćwiczone pisanie na komputerze. Poznawały one sposoby na wyszukiwanie w Internecie przydatnych im informacji, uczyli się jak w sposób bezpieczny korzystać z jego potencjału. W trakcie zajęć on-line uczestnicy doskonalili swoje umiejętności w korzystaniu z komunikatorów internetowych takich jak "Skype" czy funkcja rozmów online w "Teams".

3. Pracownia muzyczno - teatralna:

W pracowni uczestnicy brali udział w zajęciach muzykoterapii. Poznawali podczas niej różne style muzyczne oraz podstawy rytmiki. Aktywnie reagowali na muzykę poprzez swobodny taniec i zabawy taneczne w kole. Podczas zajęć muzykowali za pomocą głosu, dłoni czy prostych instrumentów. Uczyli się piosenek okolicznościowych. Uczestnicy potrafiący czytać czytali pozostałym osobom oraz uczyli się prostych tekstów na pamięć i potem je recytowali. Tworzono proste scenki mające uczyć poprawnych zachowań w kontaktach społecznych. Podczas zajęć online kontynuowano takie działania jak nauka tekstów piosenek okolicznościowych proste muzykowanie.

4. Pracownia ogrodnicza:

Uczestnicy zostali zapoznani z zasadami BHP panującymi w pracowni. Podczas zajęć poznali podstawowe reguły dbania o rośliny domowe i ogrodowe. Uczyli się w jaki sposób poprawnie je wysiewać, przesadzać i podlewać. Uczestnicy dbali również o porządek w okolicy placówki przez proste prace ogrodowe jak grabienie i zmiatanie. Ze względu na charakter działań uczestnicy uczyli się dokładnego sprzątania po wykonanej pracy i czyszczenia narzędzi. Podczas zajęć online utrwalano zdobyte informacje. Prowadzono pokazy prostych prac ogrodnich i wspólnie obserwowano wzrost roślin, które zasadzili uczestnicy.

5. Pracownia artystyczna:

Uczestnicy mieli szansę wykonywać prace artystyczne wykorzystując różne techniki. Tworzyli oni ozdoby sezonowe jak stroiki świąteczne. Wykonywali również kartki okolicznościowe dla swoich najbliższych oraz dekoracje dla ośrodka. Prace wykonywane były z użyciem farb, pastelów, kredek, masy solnej i papierowej. Wykorzystywali materiały samodzielnie znalezione podczas spacerów jak szyszki i suszki. Podczas zajęć online uczestnicy pod kierunkiem terapeuty wykonywali samodzielnie ozdoby w domu. Dla chętnych osób nie mogących być na zajęciach online danego dnia udostępniano instrukcję wykonywania danej pracy.

6. Pracownia kulinarna:

Ze względu na zagrożenie epidemiologiczne w pracowni odbywały się głównie zajęcia teoretyczne. Uczestnicy uczeni byli zasad bezpieczeństwa podczas pracy w pracowni kulinarnej. Wykonywali oni proste napoje jak kawa czy herbata. Wpajano im zasady zdrowego żywienia zgodne z aktualną piramidą żywienia. Uczyli się obsługiwać proste sprzęty AGD jak zmywarka, mikrofalówki czy blender. Dbali o estetykę miejsca spożywania posiłku oraz porządkowali je po nim. Uczyli się zasad poprawnego przechowywania żywności. Szukali przepisów w książkach kucharskich, Internecie i czasopiśmie. Podczas

zajęć online z uczestnikami utrwalano zasady zdrowego żywienia i zachęcano do pomocy w kuchni, w swoim domu. Proszono o przygotowywanie prostych dań i omawianie efektów swojej pracy podczas kolejnych zajęć.

W okresie zawieszenia działalności w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 uczestnicy i ich opiekunowie podczas zamknięcia ŚDS byli w kontakcie telefonicznym z placówką. Podczas rozmów sprawdzano stan zdrowia uczestników i ich rodzin oraz zapotrzebowanie na pomoc. Rodzice byli wspierani w załatwianiu spraw urzędowych i występowaniu o pomoc z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w ramach programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi – Moduł III”. W razie potrzeby pomagano wypełniać wnioski i dostarczać je do odpowiednich urzędów. Od października uczestnicy mieli możliwość w uczestniczeniu w zajęciach on-line. Podczas zajęć kładziono nacisk na utrwalanie zasad przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się Covid-19 poprzez odpowiednią dezynfekcję, dystans i noszenie maseczki. Uczestnicy, którzy nie mieli możliwości uczestnictwa w tych zajęciach nadal byli wspierani poprzez rozmowy telefoniczne. Rozwieziono im również paczki świąteczne wraz z materiałami do pracy.

Uczestnicy poprzez zdobywanie wiedzy i umiejętności poprawili swoje codzienne funkcjonowanie. W wyniku działań terapeutycznych i rehabilitacyjnych doszło do zwiększenia samodzielności, zaradności i uspołecznienia uczestników. Poprawie również uległa ich samoocena. Zajęcia były prowadzone indywidualnie i grupowo w zależności od charakteru zajęć i indywidualnych potrzeb uczestnika. Uczestnicy brali udział w treningach umiejętności samoobsługowych i zaradności życiowej, umiejętności społecznych i interpersonalnych, umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności spędzania czasu wolnego. Z terapii zajęciowej uczestnicy mogli korzystać w pracowniach: komputerowej, kulinarnej, artystycznej, rzemiosła, ogrodniczej, muzyczno-teatralnej. Uczestnicy mieli dostęp do poradnictwa psychologicznego wedle ich indywidualnych potrzeb i bieżącej sytuacji. Uczestnicy ŚDS mieli szansę brać udział w wydarzeniach poza placówką. Prowadzono również wspólne warsztaty i wydarzenia z pobliskimi placówkami jak jasełka czy bal karnawałowy. Mogli dzięki temu nawiązać nowe kontakty i reprezentować placówkę. Dom jest przygotowany na przyjmowanie uczestników niezależnie od ich ograniczeń w poruszaniu, jest na jednym poziomie i posiada windę do niego wjeżdżającą. Wyposażenie ośrodka pozwala na realizację zadań wspierająco-aktywizujących. Jest również technicznie przygotowany na kontynuację terapii w formie zdalnej poprzez zajęcia online jak

i stacjonarnie w reżimie sanitarnym. W ciągu roku promowano placówkę w Internecie, prasie i na spotkaniach informacyjnych w celu pozyskiwania nowych uczestników Domu.

3.3. Placówki opiekuńczo – wychowawcze.

Od dnia 1 października 2015 r. na terenie Powiatu Piaseczyńskiego funkcjonują cztery placówki opiekuńczo-wychowawcze w Pęcherach:

- Dom Dzieci nr 1 – placówka typu interwencyjnego,
 - Dom Dzieci Nr 2 – placówka typu socjalizacyjnego,
 - Dom Dzieci Nr 3- placówka typu socjalizacyjnego,
 - Dom Dzieci Nr 4 – placówka typu socjalizacyjnego
- oraz Centrum Administracyjne Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych, z siedzibą w Pęcherach.

Wojewoda Mazowiecki decyzjami z dnia 1 października 2015 r. wydał Powiatowi Piaseczyńskiemu zezwolenia na prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych o limicie miejsc 14 każda, na czas nieokreślony oraz wpisał w/w Placówki do Rejestru placówek opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówek opiekuńczo-terapeutycznych i interwencyjnych ośrodków preadopcyjnych województwa mazowieckiego.

Placówki opiekuńczo-wychowawcze spełniają wymagane warunki określone w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Budynki Placówek zostały wybudowane w oparciu o typowy projekt domu jednorodzinnego, w którym znajdują się pokoje 2-osobowe, odpowiednio oświetlone o powierzchni zapewniającej przechowywanie rzeczy osobistych oraz swobodne korzystanie z wyposażenia, na które składają się z szczególności: łóżka i tapczany, szafki i lampki nocne, miejsca w szafach na przechowywanie rzeczy osobistych, odzieży, obuwia, dostosowane do wieku i indywidualnych potrzeb oraz przedmioty osobistego użytku. W każdym pokoju znajdują się również zabawki dostosowane do wieku dzieci. W pokojach dzieci i młodzież mają zapewnione miejsce do cichej nauki przy własnym biurku do odrabiania lekcji. Placówki zapewniają również podręczniki, pomoce i szkolne. W budynkach znajdują się łazienki oraz miejsca do prania oraz suszenia rzeczy osobistych, jak również toalety w liczbie

umożliwiającej korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny.

W budynkach znajdują się aneksy kuchenne, zapewniające odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności, w których dzieci wraz z opiekunami przygotowują posiłki. Wyżywienie dostosowane jest do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia. Ponadto dzieci mają zapewniony nieograniczony dostęp do podstawowych produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę.

Dzieci mają również zapewnioną wspólną przestrzeń mieszkalną, stanowiącą miejsce spotkań i wypoczynku. Pomieszczenie stanowi otwartą przestrzeń wyposażoną w fotele i kanapy, sprzęt audiowizualny, zabawki oraz książki.

Każda Placówka umożliwia ponadto warunki do prowadzenia zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych, sportowych i kulturalnych, uwzględniając święta i inne wynikające z tradycji i obyczajów, zarówno w budynkach, jak i na terenie przyległym.

Placówka zapewnia również odpowiednie warunki dla małoletniej w ciąży.

Stan zatrudnienia w Placówkach oraz Centrum Administracyjnym Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych na dzień 31 grudnia 2020 r. przedstawiał się następująco: 41 osób, w tym zajmujących się opieką i wychowaniem – 28 osób.

W ciągu 2020 roku przeciętna liczba dzieci umieszczonych w Placówkach wynosiła 48, natomiast liczba wychowanków na dzień 31 grudnia 2020 roku wynosiła **45 dzieci**, tj.:

- 33 dzieci w placówkach typu socjalizacyjnego;
- 12 dzieci w placówce typu interwencyjnego.

W 2020 r. do Placówek przyjęto łącznie 17 dzieci, w tym:

- 14 dzieci z rodziny naturalnej;
- 1 dziecko z rodzinnej pieczy zastępczej;
- 2 dzieci z instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W roku 2020 r. Placówkę opuściło 20 wychowanków, w tym:

- 8 dzieci powróciło do rodzin naturalnych;
- 10 wychowanków usamodzielniało się;
- 2 dzieci zostało umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

Stosownie do art. 196 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej średnie miesięczne wydatki przeznaczone na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej są ustalane przez starostę i ogłaszane w wojewódzkim dzienniku urzędowym, nie później niż do dnia 31 marca danego roku.

Średnie miesięczne wydatki na utrzymanie dziecka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych - Domach Dzieci w Pęcherach na rok 2020 ustalone były Zarządzeniami Starosty Piaseczyńskiego i przedstawiały się następująco:

- Zarządzeniem Starosty Piaseczyńskiego Nr 9/PCPR/2020 r. z dnia 3 marca 2020 r. w Domu Dzieci Nr 1 wynosiły (placówka typu interwencyjnego) – **7.312 zł**;
- Zarządzeniem Starosty Piaseczyńskiego Nr 10/PCPR/2020 r. z dnia 3 marca 2020 r. w Domu Dzieci Nr 2 wynosiły (placówka typu socjalizacyjnego) – **6.187 zł**;
- Zarządzeniem Starosty Piaseczyńskiego Nr 11/PCPR/2020 r. z dnia 3 marca 2020 r. w Domu Dzieci Nr 3 wynosiły (placówka typu socjalizacyjnego) – **6.499 zł**;
- Zarządzeniem Starosty Piaseczyńskiego Nr 12/PCPR/2020 r. z dnia 3 lutego 2020 r. w Domu Dzieci Nr 4 wynosiły (placówka typu socjalizacyjnego) – **5.801 zł**.

Kierownik powiatowego centrum pomocy rodzinie powiatu obowiązany do finansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej, po zasięgnięciu opinii asystenta rodziny, a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny – po zasięgnięciu opinii podmiotu organizującego pracę z rodziną, może dochodzić na rzecz dziecka przebywającego w pieczy zastępczej świadczeń alimentacyjnych. Ponadto kierownik powiatowego centrum pomocy rodzinie powiatu obowiązany do finansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej jest obowiązany dochodzić świadczeń alimentacyjnych, w przypadku gdy od umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej upłynął rok. W postępowaniu przed sądem do kierownika powiatowego centrum pomocy rodzinie stosuje się odpowiednio przepisy o udziale prokuratora w postępowaniu cywilnym.

Mając na uwadze powyższe w roku 2020 złożono do Sądu 1 wniosek o wytoczenie powództwa o alimenty na rzecz małoletnich przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej. 4 postępowania są nadal w toku z uwagi na brak prawomocności wyroku i w związku z tym niemożność egzekwowania alimentów lub ze względu na brakujące dane lub dokumenty.

Wychowankowie Domów Dzieci objęci byli w roku 2020 programem „Dobry Start” ustanowionym Uchwałą Rady Ministrów Nr 80 z dnia 30 maja 2018 r. W ramach programu 39 dzieci otrzymało świadczenie 300+, tj. 300 zł jednorazowego wsparcia dla uczniów rozpoczynających rok szkolny. 11.700 zł

Wychowankowie placówek opiekuńczo - wychowawczych objęci są także dodatkiem w wysokości świadczenia wychowawczego 500+. Dodatek przyznaje się na wniosek

dyrektora placówki składany do powiatowego centrum pomocy rodzinie właściwego ze względu na miejsce położenia placówki.

Dodatek ten, w szczególności, powinien być przeznaczony na rozwój zainteresowań wychowanków placówki oraz zwiększanie ich szans edukacyjnych i rozwojowych. W roku 2020 świadczeniem objętych było 57 dzieci na łączną kwotę: 256.003 zł

3.4. Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Górze Kalwarii.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Górze Kalwarii zlokalizowany jest w Górze Kalwarii, przy ul. Ks. Sajny 2a. Ośrodek prowadzi dodatkowo dwa Punkty Interwencji Kryzysowej:

- od 2019 r. na terenie Gminy Lesznowola, w lokalu przy ul. Górskiego 4a, w Mrokowie. Osoby mieszkające na terenie gminy Lesznowola i Gminy Tarczyn mają dzięki temu możliwość korzystania z pomocy psychologicznej bliżej miejsca zamieszkania.
- od 2020 r. na terenie Gminy Piaseczno, w lokalu przy ul. Kościuszki 9, w Piasecznie. Ze względu na duże zapotrzebowanie na pomoc psychologiczną dla osób w trudnej sytuacji uruchamiane są kolejne punkty, w których osoby potrzebujące mogą liczyć na wsparcie i z łatwością mogą dotrzeć.

W związku z dynamicznie rozwijającą się sytuacją epidemiologiczną, mając na celu ochronę klientów i pracowników Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej, od dnia 11 marca 2020 r. do końca lipca 2020 r. zawieszone były bezpośrednie przyjęcia klientów a pomoc świadczona była w trybie on-line. Do końca lipca 2020 r. zawieszona była praca Punktów Interwencji Kryzysowej w Mrokowie oraz Piasecznie.

Zatrudnienie w Powiatowym Ośrodku Interwencji Kryzysowej według stanu na dzień 31 grudnia 2020 r. wynosiło: 27 osób – 15,60 etatu.

Głównym zadaniem Ośrodka jest pomoc osobom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej :

- ofiarom przemocy fizycznej i psychicznej;
- osobom doświadczającym różnego rodzaju kryzysów;
- osobom z problemami uzależnień i współuzależnionym;
- osobom przeciążonym psychicznie, obarczonym następstwami wielu trudnych zdarzeń, żyjącym w stanie przewlekłego stresu;

- rodzicom mającym problemy wychowawcze z dziećmi.

Ośrodek jest placówką otwartą, czyli przyjmującą wszystkie osoby doświadczające kryzysu w możliwie najszybszym czasie, bez skierowania, bez ograniczeń rejonizacją oraz bez wymogu posiadania ubezpieczenia. Zapewniającą nieodpłatną specjalistyczną pomoc psychologiczną, terapeutyczną, psychiatryczną i prawną.

Ponadto osoby oraz rodziny z terenu Powiatu korzystają z miejsc pobytu całodobowego w Powiatowym Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Górze Kalwarii. W 2020 roku z tej formy pomocy skorzystało 25 osób.

W 2020 roku specjaliści Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej objęli pomocą 2 216 osób. Zgłaszane problemy dotyczyły głównie:

- 1) przemocy w rodzinie;
- 2) konfliktów rodzinnych i małżeńskich;
- 3) trudności w funkcjonowaniu w życiu codziennym;
- 4) spraw rozwodowych;
- 5) problemu uzależnień;
- 6) problemów dorastania i wychowawczych;
- 7) przeżywania trudnych sytuacji związanych z panującą epidemią.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej jest placówką, która na terenie Powiatu realizuje zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. W roku 2020 realizowany był Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy na lata 2016 - 2020.

Ponadto stosownie do art. 19 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej do zadań własnych powiatu należy prowadzenie specjalistycznego poradnictwa.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej jest jednostką specjalistycznego poradnictwa świadczącą specjalistyczną pomoc dla rodzin i mieszkańców Powiatu Piaseczyńskiego znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej bez względu na dochód, w szczególności w postaci poradnictwa prawnego, psychologicznego i rodzinnego.

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej jest wpisany do rejestru jednostek specjalistycznego poradnictwa województwa mazowieckiego pod poz. 59.

POIK w roku 2020 był także realizatorem programu „Opieka Wytchnieniowa – program wsparcia dla rodziców, opiekunów dzieci i osób niepełnosprawnych”. Program był realizowany w zakresie Modułu III polegającego na świadczeniu usług opieki wytchnieniowej poprzez zapewnienie członkom rodziny lub opiekunom sprawującym bezpośrednią opiekę nad dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem konieczności stałej

lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji, konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji oraz osobami dorosłymi ze znacznym stopniem niepełnosprawności, możliwości skorzystania ze specjalistycznego poradnictwa (psychologicznego lub terapeutycznego) oraz wsparcia w zakresie nauki pielęgnacji/ rehabilitacji i dietetyki. Dla świadczenia usług opieki wytchnieniowej w formie poradnictwa psychologicznego lub terapeutycznego oraz w zakresie pielęgnacji/ rehabilitacji dietetyki, ustalony był limit 40 godzin dla członka rodziny lub opiekuna sprawującego bezpośrednią opiekę nad dzieckiem/ osobą niepełnosprawną. Łącznie z programu skorzystało 9 opiekunów.

VI. Zadania własne powiatu z zakresu ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zadania powiatu w zakresie pieczy zastępczej Starosta wykonuje za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

Do zakresu działania Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie należą wszystkie sprawy z zakresu pieczy zastępczej niezastrzeżone na rzecz innych podmiotów:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich powiatowych programów dotyczących rozwoju pieczy zastępczej;
- 2) zapewnienie dzieciom pieczy zastępczej w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- 3) organizowanie wsparcia osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze i regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, przez wspieranie procesu usamodzielnienia;
- 4) tworzenie warunków do powstawania i działania rodzin zastępczych, rodzinnych domów dziecka i rodzin pomocowych;
- 5) prowadzenie placówek opiekuńczo - wychowawczych oraz placówek wsparcia dziennego o zasięgu ponadgminnym;
- 6) organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu

- dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo - wychowawczej typu rodzinnego;
- 7) organizowanie wsparcia dla rodzinnej pieczy zastępczej, w szczególności przez tworzenie warunków do powstawania:
 - a) grup wsparcia;
 - b) specjalistycznego poradnictwa;
 - 8) powoływanie centrów administracyjnych do obsługi placówek opiekuńczo - wychowawczych;
 - 9) zapewnienie przeprowadzenia przyjętemu do pieczy zastępczej dziecku niezbędnych badań lekarskich;
 - 10) finansowanie:
 - a) świadczeń pieniężnych dotyczących dzieci z terenu powiatu, umieszczonych w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych lub rodzinach pomocowych, na jego terenie lub na terenie innego powiatu,
 - b) pomocy przyznawanej osobom usamodzielnianym opuszczającym rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka, placówki opiekuńczo-wychowawcze lub regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne,
 - c) szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, prowadzenia rodzinnego domu dziecka lub pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego oraz szkoleń dla rodzin zastępczych, prowadzących rodzinne domy dziecka oraz dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego;
 - 11) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego.

VII. Zakres zadań realizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zadania powiatu w zakresie pieczy zastępczej Starosta wykonuje za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie oraz Organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej.

Do zadań organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy m.in.:

- 1) prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 2) kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinię o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej;
- 3) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 4) zapewnienie badań psychologicznych kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzinom zastępczym i osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka;
- 5) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, wydawanie świadectw ukończenia tych szkoleń oraz opinii dotyczącej predyspozycji do pełnienia funkcji dyrektora i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego;
- 6) zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby;
- 7) zapewnianie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia oraz rodzin pomocowych;
- 8) współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z powiatowym centrum pomocy rodzinie, ośrodkiem pomocy społecznej, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz z organizacjami społecznymi;
- 9) prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- 10) zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego;
- 11) dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej;
- 12) prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej, której celem jest pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej

- oraz prowadzenia rodzinnego domu dziecka, a także szkolenie i wspieranie psychologiczno-pedagogiczne osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą;
- 13) przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz analizy, dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
 - 14) zapewnianie koordynatorom rodzinnej pieczy zastępczej szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji;
 - 15) zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
 - 16) organizowanie opieki nad dzieckiem, w przypadku gdy rodzina zastępcza albo prowadzący rodzinny dom dziecka okresowo nie może sprawować opieki, w szczególności z powodów zdrowotnych lub losowych albo zaplanowanego wypoczynku.

Organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej na mocy Zarządzenia Starosty Piaseczyńskiego z dnia 30 września 2011 r. w naszym Powiecie wyznaczone zostało Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, co zgodnie z zapisami ustawy oznacza, że w Centrum utworzony został Zespół ds. rodzinnej pieczy zastępczej. Z uwagi na zakres zadań nałożony na Organizatora pieczy zastępczej, w ramach „Zespołu” powołani są koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, którzy obejmują opieką rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka. Pod opieką jednego koordynatora w roku 2020 mogło przebywać do 15 rodzin zastępczych.

Do głównych zadań koordynatora należy, m.in.:

- 1) udzielanie pomocy rodzinom zastępczym i prowadzącym rodzinne domy dziecka w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej;
- 2) przygotowywanie, we współpracy z odpowiednio rodziną zastępczą lub prowadzącym rodzinny dom dziecka oraz asystentem rodziny, a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny – we współpracy z podmiotem organizującym pracę z rodziną, planu pomocy dziecku;
- 3) udział w dokonywaniu okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej lub rodzinnym domu dziecka;
- 4) udział w dokonywaniu oceny rodziny zastępczej lub prowadzącego rodzinny dom dziecka pod względem predyspozycji do pełnienia powierzonych im funkcji oraz jakości wykonywanej pracy;
- 5) pomoc rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka w nawiązaniu wzajemnego kontaktu;

- 6) zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci, w tym psychologicznej, reedukacyjnej i rehabilitacyjnej;
- 7) zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
- 8) opiniowanie na rzecz dziecka przebywającego w pieczy zastępczej powództw wytaczanych przez dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie o zasądzenie świadczeń alimentacyjnych;
- 9) udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej;
- 10) udział w posiedzeniach Zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka w placówkach opiekuńczo – wychowawczych;
- 11) wykonywanie innych czynności mających wpływ na efektywne udzielanie pomocy i wsparcie dzieci, rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka.

Koordinatorem zatrudniany jest przez Organizatora a swoją pracę wykonuje w ramach stosunku pracy w systemie zadaniowego czasu pracy, lub na podstawie umowy o świadczenie usług, funkcjonującej analogicznie do umowy zlecenia.

W roku 2020 zatrudnionych w PCPR było 6 koordynatorów obejmujących stałą opieką po 90 rodzin zastępczych w każdym miesiącu. Rodziny te wymagały szczególnego i długofalowego wsparcia i pomocy, w tym psychologicznej, reedukacyjnej, rehabilitacyjnej oraz organizowania zajęć terapeutycznych.

Koordinatorem otoczyli rodziny wsparciem, zbudowali z nimi więź oraz podejmowali wspólne działania w celu przezwyciężenia pojawiających się trudności, które bardzo często są konsekwencją trudnej historii życia dziecka. Współpracowali także ze specjalistami z zewnątrz - pedagogami i psychologami szkolnymi, nauczycielami, pracownikami socjalnymi ośrodków pomocy społecznej, asystentami rodziny, kuratorami zawodowymi i społecznymi w zakresie wsparcia dziecka i rodziny, w celu właściwego planowania działań pomocowych.

W roku 2020 z uwagi na obowiązujący stan epidemii w kraju praca koordynatorów odbywała się w systemie zdalnym, bez bezpośrednich wizyt w środowisku oraz różnego rodzaju instytucjach, za wyjątkiem sytuacji kryzysowych i działań o charakterze interwencyjnym.

Wszyscy koordynatorzy wspólnie z rodzinami zastępczymi opracowali każdemu dziecku tzw. Plan Pomocy Dziecku i wspólnie go realizowali.

W stosunku do rodzin nie objętych na stałe opieką koordynatora jego zadania wypełniali pracownicy zatrudnieni w Zespole ds. rodzinnej pieczy zastępczej PCPR.

Koordynatorzy złożyli sprawozdania z efektów swojej rocznej pracy. Zwracali w nich uwagę w szczególności na problemy występujące w rodzinach związane m.in. z problemami emocjonalnymi, rozwojowymi i edukacyjnymi u dzieci /szczególnie w trudnym czasie epidemii SARS-CoV-2/ oraz współpracy rodzin zastępczych z rodziną biologiczną dziecka.

W każdym miesiącu roku 2020 koordynatorzy sporządzali kartę czasu pracy oraz raport pracy z rodziną zastępczą, który uwzględniał:

- bieżące problemy rodziny i dzieci;
- sytuacja opiekuńczo - wychowawczą;
- sytuację szkolno - wychowawczą;
- sytuację zdrowotną
- sytuację materialno - bytową;
- relacje z rodzicami dziecka;
- realizację planu pomocy dziecku;
- motywowanie do spotkań ze specjalistami oraz ułatwienie dostępu do nich;
- informacje na temat współpracy ze środowiskiem lokalnym (ośrodkiem pomocy społecznej, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organami społecznymi)
- uwagi własne i zamierzenia w zakresie podjętych działań.

1. Rodzinna piecza zastępcza

W sytuacjach, w których rodzice nie są w stanie właściwie wywiązać się ze swoich rodzicielskich zadań, należy zapewnić dziecku opiekę i wychowanie w formie zastępczej opieki rodzinnej. Najczęściej obserwowanymi przyczynami umieszczania dzieci w rodzinie zastępczej są zjawiska patologiczne występujące w rodzinach biologicznych uniemożliwiające sprawowanie bezpośredniej opieki, tj. alkoholizm, bezrobocie, narkomania, czy po prostu bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych. Dodatkowo obserwowanymi powodami umieszczenia dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej w mniejszej skali jest sieroctwo, długotrwała lub ciężka choroba rodzica oraz pobyt rodzica za granicą.

Na terenie Powiatu Piaseczyńskiego według stanu na dzień 31 grudnia 2020 r. funkcjonowało **171** rodzin zastępczych, w których przebywało **243** dzieci, w tym:

- rodziny zastępcze niezawodowe: **69** – liczba dzieci: **97**
- rodziny zastępcze spokrewnione: **98** – liczba dzieci: **126**
- rodziny zastępcze zawodowe – **3**, w których przebywało **10** dzieci;
- rodzinny dom dziecka, w którym przebywało **10** dzieci.

W trakcie 2020 r. do rodzinnej pieczy zastępczej przyjęto 43 dzieci:

Dzieci przyjęte do rodzinnej pieczy zastępczej w 2020 r.						
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci				Razem:
		w rodzinach zastępczych spokrewnionych	w rodzinach zastępczych niezawodowych	w rodzinach zastępczych zawodowych	w rodzinnych domach dziecka	
1.	Liczba dzieci do 18 roku życia umieszczonych w pieczy zastępczej w 2020 r., w tym:	22	17	1	3	43
1.1.	z rodziny naturalnej	20	10	1	3	34
1.2.	z rodzinnej pieczy zastępczej	1	2	0	0	3
1.3.	z instytucjonalnej pieczy zastępczej	1	5	0	0	6
1.4.	inne	0	0	0	0	0

W 2020 roku 13 dzieci opuściło rodzinną pieczę zastępczą:

Dzieci, które opuściły rodzinną pieczę zastępczą w 2020 r.						
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba dzieci				Razem:
		z rodzin zastępczych spokrewnionych	z rodzin zastępczych niezawodowych	z rodzin zastępczych zawodowych	z rodzinnych domów dziecka	
1.	Liczba dzieci do 18 roku życia, z tego które:	6	7	0	0	13
1.1.	powróciły do rodziny naturalnej	4	1	0	0	5
1.2.	zostały umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej	0	1	0	0	1
1.3.	zostały umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej	0	1	0	0	1

1.4.	zostały przysposobione	0	2	0	0	2
1.5.	założyły własne gospodarstwo domowe	2	2	0	0	4
1.6.	inne	0	0	0	0	0

W 2020 r. wydano łącznie **240** decyzji administracyjnych w sprawie świadczeń dla rodzin zastępczych, **263** decyzje administracyjne w sprawie dodatku wychowawczego 500+ oraz **159** informacji dotyczących przyznania świadczenia Dobry Start.

Dla rodzin zastępczych objętych pomocą pieniężną wypłacono świadczenia w łącznej kwocie: **3.877.224 zł**, na którą składają się:

- 1) świadczenia obligatoryjne – na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej: **2.594.680 zł**;
- 2) świadczenia jednorazowe na pokrycie niezbędnych wydatków związanych z potrzebami przyjmowanego do rodziny dziecka: **24.300 zł**;
- 3) dofinansowanie do wypoczynku dziecka: **22.025 zł**;
- 4) środki finansowe na utrzymanie lokalu mieszkalnego: **13.371 zł**;
- 5) środki na pokrycie wydatków związanych z wystąpieniem zdarzeń losowych: **600 zł**;
- 6) dodatek wychowawczy program Rodzina 500+: **1.174.548 zł**
- 7) świadczenia 300+ w ramach programu „Dobry Start”: **47.700 zł**.

Ponadto w 2020 r. udzielono pomocy pieniężnej dla pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych na łączną kwotę: **126.799,15 zł**, na którą składają się:

- 1) świadczenia pieniężne na kontynuowanie nauki dla 24 pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych: **96.518,15 zł**;
- 2) jednorazowe świadczenie na usamodzielnienie dla 5 pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych: **20.819 zł**;
- 3) pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej dla 6 pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych: **9.462 zł**

W 2020 roku 5 pełnoletnich wychowanków rodzinnej pieczy zastępczej otrzymało świadczenie Dobry Start 300+. Wydatki z tego tytułu wyniosły **1.500 zł**.

Kierownik powiatowego centrum pomocy rodzinie powiatu obowiązany do finansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej, po zasięgnięciu opinii asystenta rodziny, a w przypadku gdy rodzinie dziecka nie został przydzielony asystent rodziny – po zasięgnięciu

opinii podmiotu organizującego pracę z rodziną, może dochodzić na rzecz dziecka przebywającego w pieczy zastępczej świadczeń alimentacyjnych. Ponadto kierownik powiatowego centrum pomocy rodzinie powiatu obowiązany do finansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej jest obowiązany dochodzić świadczeń alimentacyjnych, w przypadku gdy od umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej upłynął rok. W postępowaniu przed sądem do kierownika powiatowego centrum pomocy rodzinie stosuje się odpowiednio przepisy o udziale prokuratora w postępowaniu cywilnym.

Mając na uwadze powyższe w roku 2020 złożono do Sądu 2 wnioski o wytoczenie powództwa o alimenty na rzecz małoletnich przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej. Z powodu braku uzupełnienia dokumentacji ze strony rodzin zastępczych m.in. kalkulacji kosztów ponoszonych tytułem zaspokojenia podstawowych potrzeb życiowych małoletnich umieszczonych w pieczy oraz braku możliwości ustalenia adresów rodziców biologicznych, pozostałe postępowania alimentacyjne są nadal w toku.

Sąd Rejonowy w Piasecznie, III Wydział Rodzinny i Nieletnich w roku 2020 wydał trzy wyroki o zasądzenie alimentów na rzecz 5 małoletnich umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej.

1.1. Pomoc psychologiczna dla rodzin zastępczych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie zapewnia rodzinom zastępczym dostęp do specjalistycznej pomocy psychologicznej.

Pomoc ta udzielana jest głównie poprzez:

- 1) konsultacje psychologiczne w PCPR Piaseczno;
- 2) wizyty, wyjazdy domowe (na terenie całego powiatu) – elastyczność i dostępność psychologa PCPR, wyjazdy mają miejsce często w godzinach dogodnych dla rodzin zastępczych, co oznacza spotkania z nimi również w godzinach popołudniowych;
- 3) konsultacje psychologiczne telefoniczne;
- 4) uczestnictwo w spotkaniach rodzin zastępczych z rodzinami biologicznymi w zależności od zgłaszanych potrzeb;
- 5) kierowanie do innych instytucji specjalistycznych, tworzenie bazy danych, np. instytucje, ośrodki, szpitale udzielające diagnozy i pomocy psychiatrycznej, wczesna interwencja i wsparcie rozwoju małego dziecka (niemowlęcia), terapia stacjonarna, niepełnosprawność intelektualna, zaburzenia ze spektrum autyzmu, Zespół Downa, ośrodki odwykowe;

- 6) stałe konsultacje z koordynatorami rodzinnej pieczy zastępczej;
- 7) organizację i uczestnictwo w spotkaniach grupowych z rodzinami zastępczymi w PCPR, w zakresie pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, problemów osobistych, problemów materialnych, usamodzielnienia, czy poszukiwanie pracy;
- 8) czynny udział w Zespołach ds. Oceny rodziny zastępczej oraz oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej;
- 9) konsultacje z instytucjami pracującymi na rzecz pomocy społecznej, opieki, wsparcia i rozwoju dziecka, tj. kuratorzy sądowi i społeczni, szkoły i przedszkola, Ośrodki Pomocy Społecznej, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, organizacje pozarządowe i inne;
- 10) czynny udział w Zespołach Interdyscyplinarnych ds. Przemocy w Rodzinie;
- 11) stała współpraca z Ośrodkiem Adopcyjnym;
- 12) sporządzanie Kart Dziecka dla Ośrodka Adopcyjnego;
- 13) opiniowanie psychologiczne;
- 14) sporządzanie diagnoz psychofizycznych dziecka;
- 15) sporządzanie diagnoz kandydatów na rodziny zastępcze, w tym:
 - wyjazdy do miejsc zamieszkania kandydatów,
 - wywiady kierowane, pogłębione (wspólnie z pedagogiem PCPR Piaseczno),
 - spotkania z kandydatami w PCPR Piaseczno,
 - przeprowadzanie testów psychologicznych,
 - analiza i interpretacja wypełnionych testów psychologicznych.
- 16) konsultacje psychologiczne dla pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych, kontynuujących naukę, na prośbę pedagoga PCPR;
- 17) prowadzenie biblioteczki dla rodzin zastępczych, kandydatów i koordynatorów:
 - gromadzenie i wypożyczanie literatury fachowej,
 - powielanie i gromadzenie materiałów edukacyjno-terapeutycznych.

Od dnia 16 marca 2020 r. z uwagi na wprowadzony stan epidemii w kraju wizyty w środowisku zostały zawieszone, ograniczone jedynie do sytuacji interwencyjnych. Pomoc psychologiczna świadczona była zdalnie. W tym czasie psychologowie PCPR w Piasecznie, w celu dodatkowego wsparcia rodzin opracowali i przesłali do koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, a także do wybranych rodzin zastępczych materiały edukacyjno – terapeutyczne, tj.: linki do stron www, artykuły informacyjne, filmy dla dzieci, np. na temat

ochrony przed zakażeniem COVID-19, gry, zabawy edukacyjne lub psychologiczne, materiały do zdalnego nauczania w domu, jak również ważne informacje na temat dostępnych telefonów zaufania.

Ogółem w ramach pomocy psychologicznej w roku 2020:

- 1) odbyło się 3 konsultacje psychologiczne w miejscach zamieszkania rodzin zastępczych (wyjazdy, wizyty domowe, spotkania z rodzinami zastępczymi oraz dziećmi umieszczonymi w pieczy zastępczej);
- 2) sporządzono 11 kart dziecka dla Ośrodka Adopcyjnego;
- 3) przeprowadzono 22 konsultacje psychologiczne w siedzibie PCPR Piaseczno;
- 4) przeprowadzono 86 konsultacji telefonicznych / e-mail / skype;
- 5) odbyło się 5 spotkań grupowych z rodzinami zastępczymi oraz innymi instytucjami w siedzibie PCPR Piaseczno, w celu oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej;
- 6) odbyło się 35 konsultacji psychologicznych z koordynatorami pieczy zastępczej;
- 7) sporządzono 23 diagnozy kandydatów na rodziny zastępcze;
- 8) dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych z ich opiekunami zastępczymi.
- 9) sporządzono 17 opinii na temat sytuacji rodziny oraz funkcjonowania dziecka w pieczy zastępczej;
- 10) odbyło się 8 konsultacji psychologicznych z instytucjami działającymi na rzecz opieki, wychowania, wsparcia i rozwoju dziecka;
- 11) udzielano asysty psychologa podczas interwencji umieszczania dzieci w placówce opiekuńczo - wychowawczej lub rodzinnej pieczy zastępczej - 4.
- 12) udział w spotkaniu z rodzinami zastępczymi, pt.: „Świąteczny Quiz”.

Konsekwentnie dążymy do poszerzania oferty pomocy terapeutycznej dedykowanej rodzinom zastępczym, w tym dzieciom i młodzieży będących w pieczy zastępczej, w ramach poradnictwa specjalistycznego. W związku z epidemią zakres potrzeb rodzin zastępczych w tym zakresie znacznie wzrósł. Dzięki podjętej współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, od czerwca 2020 r. utworzono moduł terapii dzieci, młodzieży i terapii rodzinnej dedykowanej rodzinom zastępczym.

1.2. Pomoc prawna dla rodzin zastępczych.

W roku 2020 tutejsze Centrum organizowało bezpłatną pomoc prawną na rzecz osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego, w tym:

- a) prowadzenie poradnictwa prawnego dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej – z pomocy korzystało 53 rodziny, którym udzielono 90 porad.
- b) prowadzenie poradnictwa prawnego dla pełnoletnich wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej – z pomocy korzystało 4 wychowanków, którym udzielono 5 porad.

1.3. Grupa wsparcia dla rodzin zastępczych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie zachęcało rodziny zastępcze do spotkań w ramach grupy wsparcia.

Spotkania te dają możliwość wymiany doświadczeń oraz otrzymania wsparcia w grupie osób pełniących podobną funkcję – rodziny zastępczej. Udział w grupie wsparcia jest dobrowolny. Spotkania grup przygotowywane są przez specjalistów zatrudnionych w PCPR. W wybranych spotkaniach może uczestniczyć psycholog, pedagog oraz prawnik.

Poprzez udział w grupie wsparcia rodzice zastępczy mają możliwość:

- uzyskiwania i dawania wsparcia w pełnieniu funkcji rodziny zastępczej,
- doskonalenia umiejętności wychowawczych, radzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w sytuacjach napięcia (stresu),
- pogłębienia wglądu w siebie (wzrost świadomości przeżywanych emocji, swoich przekonań, pragnień, potrzeb, wartości, celów, a także rozpoznanie własnych zasobów i rozumienie ograniczeń),
- zapobiegania wyczerpaniu i wypaleniu.

Współtworzenie przez PCPR tzw. Forum Rodzin – inicjatywy służącej integracji rodzin zastępczych. Pozyskiwanie nowych rodzin zastępczych jest trudnym procesem, dlatego wkładamy w te działania szczególnie dużo wysiłku. Forum Rodzin jest inicjatywą mającą służyć integracji środowiska rodzicielstwa zastępczego i szczególnej uważności na potrzeby tych rodzin. Na pierwszym spotkaniu zorganizowanym 18 października 2019 r.

wypracowano wspólnie z rodzinami, które odpowiedziały na zaproszenie formułę kolejnych spotkań. Rodzice zastępczy uznali, że są gotowi do spotkań okolicznościowych, budujących ich wzajemne relacje, stanowiących nieformalne wsparcie, organizowanych 2-3 razy w roku, zwłaszcza w okolicach Świąt i Dnia Dziecka. Podjęto zatem tę inicjatywę. Pod koniec stycznia 2020 zorganizowano spotkanie świąteczno-karnawałowe w formie Rodzinnego Quizu Świątecznego - zabawy angażującej i integrującej całe rodziny. Z uwagi na epidemię nie udało się niestety zrealizować wydarzenia z okazji Dnia Dziecka.

1.4. Szkolenia rodzin zastępczych

Do zadań Organizatora rodzinnej pieczy zastępczej należy, m.in.:

- 1) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 2) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, wydawanie świadectw ukończenia tych szkoleń oraz opinii dotyczącej predyspozycji do pełnienia funkcji dyrektora i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego;
- 3) zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby.

1.4.1. Szkolenie dla kandydatów na rodziny zastępcze.

W roku 2020 z uwagi na wprowadzony stan epidemii w kraju nie zostało zorganizowane szkolenie kandydatów na rodziny zastępcze. Z uwagi na program szkolenia nie było możliwym przeprowadzenia tego szkolenia on line.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie dążąc do zapewnienia opieki i wychowania każdemu dziecku jej pozbawionemu ze strony naturalnego środowiska rodzinnego, w sposób szczególny angażuje się w realizację działań na rzecz pozyskiwania rodzin zastępczych.

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie można przejść pełny proces szkolenia i diagnozy psychologiczno - pedagogicznej uzyskując uprawnienia do prowadzenia różnego rodzaju form rodzinnej opieki zastępczej. Uczestnictwo w szkoleniu jest bezpłatne.

Szkolenia prowadzone są według Programu PRIDE - Rodzinna Opieka Zastępcza, zatwierdzonego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.

PRIDE to program przygotowujący rodziny do pełnienia różnych form opieki zastępczej nad dziećmi. Ma on formę warsztatów, pozwala więc poza uzyskaniem konkretnych wiadomości, na zdobycie i przećwiczenia umiejętności związanych z wychowywaniem dziecka powierzonego w opiekę zastępczą. PRIDE rozwija umiejętności pogrupowane w 5 kategorii:

1. Umiejętności opiekuńcze;
2. Umiejętności zaspokajania potrzeb dziecka i kompensowania opóźnień;
3. Umiejętności wzmacniania więzi z rodziną naturalną;
4. Umiejętności wzmacniania trwałych, pozytywnych związków;
5. Umiejętności pracy zespołowej dla dobra dziecka.

Program składa się z 12 sesji grupowych, odbywających się co tydzień i trwających po 4 godziny. Sesje te prowadzone są wyłącznie przez licencjonowanych trenerów. Uczestnictwo w programie PRIDE nie zobowiązuje do niczego. Kandydaci mogą podjąć decyzję o przystąpieniu do dalszej procedury lub wycofać się w tym momencie. Takie postawienie wynika z faktu, że PRIDE jest metodą „przymierzenia” roli rodzica, jest sposobem na sprawdzenie siebie. Część szkoleniową uzupełniają dwa indywidualne spotkania z trenerami, które odbywają się w miejscu zamieszkania kandydatów oraz 10-godzinnej praktyki w rodzinach zastępczych wyznaczonych przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej.

Decyzję o przyznaniu kwalifikacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej podejmuje komisja kwalifikacyjna składająca się z trenerów, psychologa, pedagoga i przedstawiciela Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej.

Dla uczestników szkolenia zakupywane są podręczniki programu PRIDE oraz materiały pomocnicze niezbędne do realizacji warsztatów szkoleniowych.

Na bieżąco gromadzona jest również dokumentacja nowych osób zainteresowanych uczestnictwem w szkoleniu (kwestionariusz osobowy, życiorys, odpisy zupełne aktu małżeństwa, zaświadczenia lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka wystawione przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, zaświadczenia o zatrudnieniu i o dochodach, oświadczenia o niekaralności, zobowiązanie do regularnego uczestnictwa w szkoleniu, oświadczenia dotyczące władzy rodzicielskiej i wywiązywania się z obowiązku łożenia na utrzymanie osoby najbliższej lub innej osoby - o ile taki obowiązek z mocy prawa istnieje,

oświadczenie o wyrażaniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, potwierdzenie stałego zameldowania).

Oceniamy zgłaszających się kandydatów pod względem spełnienia przez nich podstawowych warunków do zostania rodzicem zastępczym, tj.:

- a) czy dają rękojmię należytego sprawowania pieczy zastępczej;
- b) nie są i nie były pozbawione władzy rodzicielskiej, oraz władza rodzicielska nie jest im ograniczona ani zawieszona;
- c) wypełniają obowiązek alimentacyjny – w przypadku gdy taki obowiązek w stosunku do nich wynika z tytułu egzekucyjnego;
- d) nie są ograniczone w zdolności do czynności prawnych;
- e) są zdolne do sprawowania właściwej opieki nad dzieckiem, co zostało potwierdzone zaświadczeniami o braku przeciwwskazań zdrowotnych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka, wystawionymi przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
- f) przebywają na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej;
- g) zapewniają odpowiednie warunki bytowe i mieszkaniowe umożliwiającego dziecku zaspokojenie jego indywidualnych potrzeb, w tym:
 - rozwoju emocjonalnego, fizycznego i społecznego;
 - właściwej edukacji i rozwoju zainteresowań;
 - wypoczynku i organizacji czasu wolnego.
- h) nie były skazane prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe.

W chwili obecnej każda z nowo zgłoszonych osób przechodzi diagnozę psychologiczną – pedagogiczną przeprowadzaną z kandydatami zgłaszającymi chęć pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, niezawodowej i rodzinnego domu dziecka, którą prowadzą uprawnieni pracownicy PCPR. Planowany termin rozpoczęcia szkolenia nowej grupy to II kwartał 2021 r.

Na podkreślenie zasługuje, że tutejsze Centrum systematycznie prowadzi akcję poszukiwania kandydatów na rodziny zastępcze poprzez publikowanie ogłoszeń w lokalnej prasie. Na stronie internetowej powiatu piaseczyńskiego na stałe zamieszczone są materiały informacyjne dotyczące rodzinnej pieczy zastępczej oraz spot filmowy „Zostań rodziną zastępczą”. Cyklicznie pojawiają się też artykuły na temat bieżących potrzeb powiatu w obszarze pieczy zastępczej, warunków jakie należy spełnić aby stać się opiekunem zastępczym, szkoleń i procesu kwalifikacji kandydatów na rodziny zastępcze oraz form

wsparcia i pomocy oferowanych rodzinom zastępczym. Wiele starań związanych z poszukiwaniem kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej nakierowanych jest na utworzenie pogotowia rodzinnego.

1.4.2. Szkolenie dla rodzin zastępczych, pt.: „Role pełnione przez dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych” – psychologiczny warsztat umiejętności wychowawczych.

Szkolenie odbyło się w dwóch terminach: 8 i 20 października 2020 r.

Wszystkie rodziny otrzymały materiały szkoleniowe podczas spotkań. Spotkania odbyły się w reżimie sanitarnym. Udział rodzin w szkoleniach uzgodniony został przez Zespół ds. oceny sytuacji dziecka i rodziny i zastępczej, i zaakceptowany przez Panią Dyrektora PCPR.

Z powodu pandemii nie zapraszano w tym roku rodzin starszych, spokrewnionych, ze względów bezpieczeństwa.

Podstawa prawna: ustawa z dn. 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dziennik Ustaw z 2020 r., poz. 821), art. 76, pkt. 5 *zapewnienie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby;* pkt. 9 *prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;* pkt. 14 *zapewnienie rodzinom zastępczym zawodowym i niezawodowym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.*

Założeniem szkolenia było podnoszenie kompetencji wychowawczych rodzin zastępczych, integracja środowiska pieczy zastępczej, poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej, zwłaszcza przekazanie informacji odnośnie ról pełnionych przez dzieci i młodzież, wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych.

Szkolenie kładło nacisk na identyfikację szkodliwych dla dziecka zachowań, charakterystycznych dla każdej z dysfunkcyjnych ról. Prezentowało sposoby radzenia sobie z tymi zachowaniami, a także metody pracy korekcyjnej, uwalniającej dziecko z pełnionej przez niego roli. Wyszczególniono typy i założenia pracy terapeutycznej z dzieckiem. Szczegółowo omówiono charakterystykę każdej z ról wraz ze działaniami terapeutycznymi, odpowiadającymi tym rolom, tj. *Bohater rodzinny, Koziół ofiarny, Dziecko we mgle (Dziecko zagubione, Dziecko niewidzialne), Maskotka*. W podsumowaniu zaprezentowano treść przygotowanego plakatu w formacie B1: „Dzieci uczą się tego, czego

doświadczają”. Zaakcentowano rezygnację opiekunów zastępczych z fizycznego karania dzieci na rzecz rozmowy z nimi, odpowiedniego argumentowania dziecka stanowiska dorosłego. Zadaniem szkolenia było uświadomienie rodzicom, jak istotny, elementarny wpływ wywiera środowisko rodzinne w przypadku kształtowania odpowiedniej postawy społecznej u dzieci i młodzieży.

Szkolenie obejmowało prezentację multimedialną, pt.:

Role pełnione przez dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych – psychologiczny warsztat umiejętności wychowawczych dla rodzin zastępczych – merytorycznie i graficznie przygotowaną przez psycholog PCPR w Piasecznie.

Szkolenie obejmowało również praktyczną ilustrację zagadnienia, tj. PLAKAT w formacie B1, pt. „***Dzieci uczą się tego, czego doświadczają***”:

Dziecko, które jest krytykowane, nauczy się potępiać.

Dziecko, które jest otoczone wrogością, nauczy się walczyć i atakować.

Dziecko, które doświadcza uszczypliwości i wyśmiewania, wzmocni w sobie poczucie wstydu.

Dziecko, które jest otoczone poczuciem krzywdy, nauczy się poczucia winy.

Dziecko, któremu nie wierzono, nauczy się oszukiwać.

Dziecko, które doświadcza tolerancji, nauczy się cierpliwości i otwartości na odmienność.

Dziecko, któremu przebaczone, nauczy się wyrozumiałości.

Dziecko, które jest doceniane i wspierane, nauczy się otwartości na nowe doświadczenia i wiary w siebie.

Dziecko, które doświadcza akceptacji, nauczy się lubić oraz szanować siebie i innych.

Dziecko, które czuje, że jest kochane, odnajdzie szczęście i spełnienie w życiu.

(źródło: www.odnova.net)

Warsztat zawierał techniki pracy z grupą takie, jak: burza mózgów, rundka (krąg), praca w parach, praca indywidualna, omówienia efektów pracy, dzielenie się swoim doświadczeniem, dyskusja na forum z podsumowaniem i wnioskami na przyszłość.

Cele szkolenia:

psychoedukacja, poradnictwo psychologiczne w obszarze kształtowania świadomości dotyczącej wpływu dysfunkcyjnych ról, jakie pełnią dzieci wychowujące się w rodzinach problemowych, omówienie prawidłowego i efektywnego zarządzania emocjami oraz budowania porozumienia z dzieckiem na podstawie dialogu, relacji, poczucia przynależności rodzinnej, a także dostarczania własnego, pozytywnego przykładu. Celem szkolenia był też rozwój kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu rodzin zastępczych, zamieszkujących na terenie powiatu piaseczyńskiego, integracja środowiska

rodzin zastępczych, elementy terapeutyczne grupy wsparcia, wymiana doświadczeń wychowawczych rodzin, budowanie więzi między uczestnikami, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, wsparcie emocjonalne.

Tematyka szkolenia:

Pierwsza część szkolenia rozpoczęła się od wzajemnego poznania się uczestników i od przypomnienia norm grupowych. Obejmowała też zakres teoretyczny zagadnienia, tj. prezentację multimedialną, omówienie typów ról, pełnionych przez dzieci, ich destruktywnego wpływu na teraźniejszość oraz dorosłą przyszłość dziecka, a także metody pracy korekcyjnej. Zaakcentowano konieczność obdarzania dziecka miłością bezwarunkową i zaufaniem w jego możliwości. Zwrócono uwagę na potrzebę stawiania dziecku granic, przy jednoczesnym okazywaniu mu szacunku. Uznano, że zasady rodzinne powinny obowiązywać wszystkich, a nie tylko dzieci. Omówiono potrzebę swobodnego identyfikowania i wyrażania uczuć, zamiast zaprzeczania im, a także potrzebę przekazywania spójnych komunikatów werbalnych i niewerbalnych dziecku oraz formułowania wobec niego adekwatnych do jego możliwości rozwojowych oczekiwań i wymagań. Istotne jest też docenianie włożonego w pracę wysiłku dziecka, pozwalanie na dokonywanie przez niego wyborów i podejmowanie samodzielnych inicjatyw, zachęcanie do samodzielnego myślenia i szukania rozwiązań tak, aby nie narzucać mu swoich pomysłów i nakazów. Zwrócono uwagę na treści i doświadczenia korektywne, jakich potrzebuje dziecko pełniące odpowiednią rolę.

Zakończeniem prezentacji był cytat papieża Jana Pawła II: „Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka”.

Część praktyczna szkolenia zawierała interakcyjne, warsztatowe ćwiczenia dla uczestników, w tym ćwiczenie indywidualne pt. *Kwiat, jakim jest moje dziecko ...* – praca plastyczna indywidualna na podstawie kart pracy psychologicznej lub dowolnego rysunku. Podczas drugiej części szkolenia znalazł się również czas na refleksję, dyskusję i mówienie o swoim doświadczeniu wychowawczym oraz o popełnianych błędach. Spotkania zawierały słodki poczęstunek oraz wodę dla uczestników, przygotowane indywidualnie dla każdego, w oddzielnych pakietach. Uczestnicy przebywali w maseczkach ochronnych i zachowywali stosowną odległość od siebie.

Materiał teoretyczny został przekazany uczestnikom w formie wydrukowanej prezentacji multimedialnej.

1.5. Okresowa ocena sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej i rodziny zastępczej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie jako Organizator rodzinnej pieczy zastępczej prowadził posiedzenia Zespołu ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej oraz oceny rodziny zastępczej rodziny. Z uwagi na wprowadzony stan epidemii w kraju od dnia 16 marca 2020 r. mając na uwadze bezpieczeństwo uczestników Zespołów zostały one zawieszone. Sporządzane były opinie i informacje na temat funkcjonowania dziecka i rodziny w oparciu o bieżące informacje uzyskiwane od samych rodzin i instytucji działających w ich środowisku tj. szkół, przedszkoli, ośrodków pomocy społecznej czy też sądów.

Ocena sytuacji dziecka jest przeprowadzana w miarę potrzeb, jednak w przypadku dzieci w wieku poniżej 3 lat nie rzadziej niż co 3 miesiące, a w przypadku dzieci starszych nie rzadziej niż co 6 miesięcy.

Ocena rodziny zastępczej dokonywana jest nie później niż przed upływem roku od umieszczenia w niej pierwszego dziecka, kolejna po upływie roku od dokonania pierwszej oceny, a następne nie rzadziej niż co 3 lata.

W celu dokonania oceny organizowane były (do 16 marca 2020 r.) posiedzenia Zespołu ds. oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinnej pieczy zastępczej oraz oceny rodziny zastępczej rodziny.

Na posiedzeniach dokonywano szczegółowego omówienia sytuacji dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, w szczególności w zakresie:

- ustalenia aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka;
- analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną;
- modyfikowania planu Pomocy dziecku;
- monitorowania procedur adopcyjnych dzieci z uregulowaną sytuacją prawną umożliwiającą przysposobienie;
- oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb;
- oceny zasadności dalszego pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów o systemie oświaty, działalności leczniczej lub pomocy społecznej.

Ponadto podczas posiedzeń Zespół dokonywał oceny samej rodziny zastępczej pod względem predyspozycji do pełnienia powierzonej im funkcji oraz jakości wykonywanej pracy.

Zespół dokonywał przedmiotowej oceny z udziałem: rodziny zastępczej, pedagoga, psychologa, asystenta rodziny, przedstawiciela ośrodka adopcyjnego, przedstawiciela instytucji oświatowych, ośrodka pomocy społecznej, koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej i rodzicami biologicznymi dziecka.

Przedmiotowe oceny formułowane były na piśmie i przekazywane do Sądów Rejonowych – Wydziałów Rodzinnych i Nieletnich oraz samych rodzin.

W okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. zorganizowanych zostało 5 posiedzenia, na które zaproszono 50 rodzin zastępczych.

Lp.	Miesiąc	Liczba posiedzeń Zespołu	Liczba zaproszonych rodzin zastępczych	Liczba dzieci w rodzinach zastępczych
1.	styczeń	2	21	26
2.	luty	3	29	37
3.	marzec	0	0	0
4.	kwiecień	0	0	0
5.	maj	0	0	0
6.	czerwiec	0	0	0
7.	lipiec	0	0	0
8.	sierpień	0	0	0
9.	wrzesień	0	0	0
10.	październik	0	0	0
11.	listopad	0	0	0
12.	grudzień	0	0	0
Razem:		5	50	63

1.6. Porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dziecka przebywającego w rodzinie zastępczej.

Stosownie do art. 191 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej „Powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi wydatki na opiekę i wychowanie dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka”.

Jednocześnie zgodnie z art. 191 ust. 5 wyżej cytowanej ustawy „Powiat, na terenie którego funkcjonuje mogąca przyjąć dziecko rodzina zastępcza lub rodzinny dom dziecka zawiera z powiatem właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej porozumienie w sprawie przyjęcia dziecka oraz warunków jego pobytu i wysokości wydatków.

W roku 2020 zawierane były porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci pochodzących z terenu innych powiatów, a przebywających w rodzinach zastępczych na terenie Powiatu Piaseczyńskiego. Plan na 2020 rok wynosił: **690.000 zł**, a otrzymane środki wynosiły: **757.423,44 zł**. W trakcie roku realizowano 61 porozumień z 18 następującymi powiatami:

Lp.	Powiat ponoszący wydatki	Liczba dzieci	Kwota w zł
1.	Miasto Stołeczne Warszawa	30	342.492,58
2.	Powiat Skierniewicki	1	12.624,00
3.	Powiat Sochaczewski	1	13.518,87
4.	Powiat Szydłowiecki	1	12.835,00
5.	Powiat Grójecki	2	20.952,00
6.	Powiat Grodziski	4	51.296,00
7.	Powiat Pilecki	1	13.834,80
8.	Powiat Pruszkowski	4	29.996,00
9.	Powiat Kutnowski	1	8.328,00
10.	Powiat Lubuski	1	34.419,94
11.	Powiat Piotrkowski	1	12.624,00
12.	Powiat Żyrardowski	1	12.624,00
13.	Powiat Łukowski	1	12.624,00

14.	Powiat Otwocki	6	115.393,53
15.	Powiat Olsztyński	1	12.624,00
16.	Powiat Jarosławski	2	25.248,00
17.	Powiat Warszawski Zachodni	1	20.830,52
18.	Miasto Bydgoszcz	2	5.158,20
Razem		61	757.423,44

Ponadto zawierano porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci pochodzących z terenu Powiatu Piaseczyńskiego, a przebywających w rodzinach zastępczych na terenie innych Powiatów. Plan na 2020 rok wynosił: **630.000 zł**, a wydatki wykonane wynosiły: **605.267,08 zł**. W trakcie roku realizowano 45 porozumień z 20 Powiatami, w następujący sposób:

Lp.	Powiat, na rzecz którego ponoszone były wydatki	Liczba dzieci	Kwota w zł
1.	Miasto Stołeczne Warszawa	6	59.833,14
2.	Powiat Wołomiński	4	78.589,27
3.	Powiat Chodzieski	1	8.328,00
4.	Powiat Dębicki	1	22.712,33
5.	Powiat Pruszkowski	2	16.656,00
6.	Powiat Krapkowicki	1	12.624,00
7.	Powiat Grójecki	1	3.631,93
8.	Powiat Lubaczowski	1	12.624,00
9.	Powiat Nowodworski	1	8.328,00
10.	Powiat Legionowski	2	27.334,13
11.	Powiat Lubartowski	1	12.624,00
12.	Powiat Nowotarski	1	49.071,85
13.	Powiat Garwoliński	11	155.465,76
14.	Powiat Zwoleński	2	8.483,34
15.	Powiat Grodziski	1	12.624,00
16.	Powiat Skarżysko Kamienna	2	30.312,00
17.	Powiat Warszawski Zachodni	2	25.248,00

18.	Powiat Siedlecki	1	24.060,13
19.	Powiat Gryfiński	1	6.337,20
20.	Powiat Otwocki	3	30.380,00
Razem		45	605.267,08

1.7. Współfinansowanie przez Gminy pobytu dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 pkt 5 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej należy m.in. współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej. Cytowany przepis ma zastosowanie w przypadku dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej po dniu wejścia w życie ustawy, tj. od dnia 1 stycznia 2012 r.

Zgodnie z art. 191 ust. 8 ustawy w przypadku umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej albo rodzinnym domu dziecka, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości:

- 1) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 2) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 3) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.

Wydatki ponoszone przez Gminy na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w rodzinnej pieczy zastępczej odbywają się w oparciu o wystawiane przez Powiat noty obciążeniowe, w okresach rozliczeniowych miesięcznych.

Plan na 2020 rok wynosił: **480.000 zł**, a otrzymane środki wynosiły: **650.960,08 zł**.

W roku 2020 wydatki ponoszone przez Gminy Powiatu Piaseczyńskiego z tytułu współfinansowania pobytu dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej, przedstawiały się następująco:

Gmina ponosząca wydatki	Kwota w zł
Piaseczno	351.064,54
Góra Kalwaria	116.984,49
Tarczyn	24.344,87
Konstancin - Jeziorna	58.704,93
Prażmów	35.570,25
Lesznówola	64.291,00
Razem:	650.960,08

2. Instytucjonalna piecza zastępcza.

2.1. Porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci przebywających w całodobowych placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

Stosownie do art. 191 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej „Powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi średnie miesięczne wydatki przeznaczone na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo - wychowawczej (...)”.

Jednocześnie zgodnie z art. 191 ust. 5 wyżej cytowanej ustawy „Powiat, na terenie którego funkcjonuje mogąca przyjąć dziecko (...) placówka opiekuńczo – wychowawcza zawiera z powiatem właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej porozumienie w sprawie przyjęcia dziecka oraz warunków jego pobytu i wysokości wydatków”.

W roku 2020 zawierane były porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci pochodzących z terenu innych powiatów, a przebywających w placówkach opiekuńczo - wychowawczych w Pęcherach.

Plan na 2020 rok wynosił: **593.000 zł**, a otrzymane środki wynosiły: **614.013,69 zł**. W trakcie roku realizowano 10 porozumień z 5 powiatami, w następujący sposób:

Lp.	Powiat ponoszący wydatki	Liczba dzieci	Kwota w zł
1.	Miasto Stołeczne Warszawa	1	7.454,21
2.	Powiat Grójecki	3	217.941,00
3.	Powiat Legionowski	1	74.769,00
4.	Powiat Sochaczewski	4	237.784,48
5.	Powiat Radomski	1	76.065,00
	Razem	10	614.013,69

Ponadto zawierane były porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci pochodzących z terenu Powiatu Piaseczyńskiego, a przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych na terenie innych powiatów.

Plan w 2020 roku wynosił: **788.168 zł**, natomiast poniesiono wydatki w kwocie: **745.378,41 zł**. W trakcie roku realizowano 13 porozumień z 7 powiatami, w następujący sposób:

Lp.	Powiat, na rzecz którego ponoszone były wydatki	Liczba dzieci	Kwota w zł
1.	Powiat Wołomiński	2	93.439,80
2.	Miasto Siedlce	2	135.240,78
3.	Powiat Bialski	1	37.796,00
4.	Powiat Garwoliński	2	149.506,21
5.	Miasto Gdańsk	1	235,51
6.	Powiat Myśliborski	2	161.229,11
7.	Powiat Lubelski	3	167.931,00
	Razem	13	745.378,41

2.2. Porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci przebywających w regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej i preadopcyjnym ośrodku interwencyjnym.

Stosownie do zapisów art. 191 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej „Powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi

średnie miesięczne wydatki przeznaczone na utrzymanie dziecka w (...) w regionalnej placówce opiekuńczo - terapeutycznej albo interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym”.

Zgodnie z art. 191 ust. 6 cytowanej ustawy „samorząd województwa, na terenie którego funkcjonuje (...) mogąca przyjąć dziecko regionalna placówka opiekuńczo - terapeutyczna lub interwencyjny ośrodek preadopcyjny, zawiera z powiatem, właściwym ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej, porozumienie w sprawie przyjęcia dziecka oraz warunków jego pobytu i wysokości wydatków na opiekę i wychowanie”.

Na mocy zawartych w oparciu o wyżej cytowane przepisy prawa porozumień, powiat właściwy do finansowania pobytu dziecka w pieczy zastępczej obowiązany jest do przekazania dotacji celowej w związku z realizacją zadań tego powiatu przez samorząd województwa.

W roku 2020 zawierane były porozumienia w sprawie ponoszenia wydatków na utrzymanie dzieci pochodzących z terenu Powiatu Piaseczyńskiego, a przebywających w Interwencyjnym Ośrodku Preadopcyjnym w Otwocku – Placówką prowadzoną przez Samorząd Województwa Mazowieckiego.

W roku 2020 realizowano 3 porozumienia z tytułu, którego Powiat Piaseczyński poniósł wydatki w wysokości: **44.461,82 zł.**

2.3. Współfinansowanie przez Gminy pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 176 pkt 5 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej należy m.in. współfinansowanie pobytu dzieci w (...) placówce opiekuńczo – wychowawczej. Cytowany przepis ma zastosowanie w przypadku dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej po dniu wejścia w życie ustawy, tj. od dnia 1 stycznia 2012 r.

Zgodnie z art. 191 ust. 9 ustawy w przypadku umieszczenia dziecka placówce opiekuńczo – wychowawczej, gmina właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka przed umieszczeniem go po raz pierwszy w pieczy zastępczej ponosi odpowiednio wydatki w wysokości średnich miesięcznych wydatków przeznaczonych na utrzymanie dziecka albo środków finansowych na utrzymanie dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej typu

rodzinnego oraz środków finansowych na bieżące funkcjonowanie tej placówki, w następujący sposób:

- 1) 10% w pierwszym roku pobytu w pieczy zastępczej;
- 2) 30% w drugim roku pobytu w pieczy zastępczej;
- 3) 50% w trzecim roku pobytu i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej

Wydatki ponoszone przez Gminy na opiekę i wychowanie dzieci umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej odbywają się w oparciu o wystawiane przez Powiat noty obciążeniowe w okresach rozliczeniowych miesięcznych.

Plan na 2020 rok wynosił: **927.000 zł**, a otrzymane środki wynosiły: **961.177,69 zł**.

W roku 2020 wydatki ponoszone przez Gminy z tytułu współfinansowania pobytu dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej przedstawiały się następująco:

Gmina ponosząca wydatki	Kwota
Piaseczno	283.963,62
Góra Kalwaria	222.190,55
Tarczyn	183.192,87
Konstancin - Jeziorna	260.661,12
Lesznowola	9.023,11
Prażmów	2.146,42
Razem:	961.177,69

VIII. Wykaz potrzeb na rok 2021.

1. Utworzenie na terenie Powiatu Piaseczyńskiego trzech zawodowych rodzin zastępczych, w tym jednej o charakterze pogotowia rodzinnego, oraz jednej zawodowej specjalistycznej, bądź rodzinnego domu dziecka dla dzieci w wieku, w szczególności do 10 roku życia.
2. Dalsze propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego w celu pozyskiwania kandydatów na rodziny zastępcze.

DYREKTOR
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
Błeszyńska-Warszawska

