

UCHWAŁA NR / /2021
RADY POWIATU PIASECZYŃSKIEGO
z dnia

w sprawie przyjęcia stanowiska wobec planowanych zmian w prawie oświatowym

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2020 poz. 920, z późn. zm.) oraz § 9 ust. 3 i ust. 4 Statutu Powiatu Piaseczyńskiego stanowiącego załącznik do uchwały Nr VI/9/19 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 28 marca 2019 r., Rada Powiatu uchwala co następuje:

§ 1

Rada Powiatu przyjmuje stanowisko wobec planowanych zmian w prawie oświatowym o treści określonej w załączniku do uchwały.

§ 2

Upoważnia się Przewodniczącego Rady Powiatu do przesłania niniejszego stanowiska do:

1. Marszałka Sejmu RP,
2. Marszałka Senatu RP,
3. Ministra Edukacji i Nauki,
4. Przewodniczących Rad Gmin z terenu powiatu Piaseczyńskiego,
5. Wójtów i Burmistrzów z terenu Powiatu Piaseczyńskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Planowane zmiany w prawie oświatowym zaproponowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki budzą ogromny niepokój wielu środowisk w tym rodziców, nauczycieli i samorządów terytorialnych. Powiat, jako organ prowadzący dla szkół ponadpodstawowych oraz płatnik organizacji i prowadzenia znaczącej części procesu edukacyjnego z dużym zainteresowaniem oraz niepokojem obserwuje proponowane zmiany. Po przeanalizowaniu inicjatywy zmian w prawie oświatowym Rada uznaje za zasadne wyrazić swoją opinię w formie stanowiska.

Załącznik do uchwały nr
z dnia.....
Rady Powiatu Piaseczyńskiego

STANOWISKO RADY POWIATU PIASECZYŃSKIEGO WOBEC PLANOWANYCH ZMIAN W PRAWIE OŚWIATOWYM

Rada Powiatu Piaseczyńskiego wyraża głęboki niepokój planowanymi zmianami w prawie oświatowym. Jako przedstawiciele społeczności lokalnej uznajemy planowane zmiany za niszczące autonomię szkół i mechanizmy współpracy rad rodziców z dyrektorami szkół i gronem pedagogicznym, wypracowane przez lata odbudowującej się w Polsce demokracji. Uważamy, że szczególną wartością polskiej szkoły jest zintegrowane w obszarze wychowania dzieci i młodzieży środowisko ją kształtujące, w którym ważną rolę pełnią zarówno rodzice jak i pedagodzy przy całej różnorodności prezentowanych przez nich poglądów, dążące konsekwentnie do wychowania dzieci i młodzieży w duchu wzajemnego szacunku i poszanowania indywidualności, dostrzegania i respektowania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych każdego z uczniów.

Projekt nowelizacji prawa oświatowego istotnie zmniejsza wpływ wspólnot samorządowych – zarówno rodziców, nauczycielskich związków zawodowych, rad pedagogicznych jak i władz lokalnych na pracę szkoły. Niepokojące są zwłaszcza zapisy dotyczące powoływania i odwoływania dyrektorów szkół i wyraźne ograniczenie w tej ważnej kwestii głosu samorządu, rodziców i rad pedagogicznych oraz procedura wdrażania w działania wychowawcze szkoły programów realizowanych przez podmioty zewnętrzne, w tym organizacje pozarządowe. W procedurze tej głos i wola rodziców ma być zmarginalizowana, a na plan pierwszy wysunięta opinia kuratorium. Planowane zmiany odczytujemy jako służące podporządkowaniu szkoły centralnej władzy i zmuszające szkoły do realizacji ideologicznej wizji partii rządzącej, co pozbawia szkoły ich autonomii i sprawia, że rodzice i pedagodzy tracą swój głos w obszarze wychowania dzieci i młodzieży. Szkoła w ten sposób uformowana nie będzie szkołą przyjazną dzieciom, młodzieży i dorosłym ją tworzącym, nie będzie w niej miejsca na autonomiczną aktywność środowiska szkolnego kluczowego dla budowania przestrzeni bezpiecznego rozwoju, wychowania i nauczania młodego pokolenia.

Zapowiadane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki zmiany są sprzeczne z zasadą pomocniczości i samorządności, które stanowią fundament demokratycznych przemian 1989 roku. Zmiany te są sprzeczne z duchem i literą Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, która w swojej istocie stanowi prawa podstawowe dla państwa oparte na poszanowaniu wolności i sprawiedliwości, współdziałaniu władz, dialogu społecznym oraz na zasadzie pomocniczości umacniającej uprawnienia obywateli i ich wspólnot.

Niniejszym stanowiskiem wyrażamy troskę o przyszłość polskiej szkoły i rozwój młodych pokoleń oraz nadzieję, że zostanie ono przyjęte ze zrozumieniem i akceptacją przez twórców zmian w prawie oświatowym - Ministerstwo Edukacji i Nauki.