

Piaseczno, dnia 27.10.2022 r.

EDU.4323.189.2022.KS

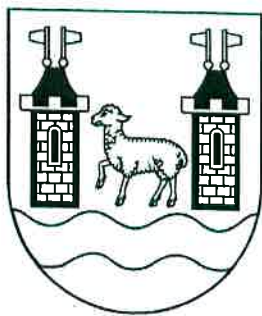
Włodzimierz Rasiński
Przewodniczący
Rady Powiatu Piaseczyńskiego

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021r., poz. 1082 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym przedkładam projekt informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022.

Wydział Edukacji i Rynku Pracy


Kamila Szostak
p.o. NACZELNIKA WYDZIAŁU



**POWIAT
PIASECZYŃSKI**

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU PIASECZYŃSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**Opracowanie:
Wydział Edukacji i Rynku Pracy
Starostwa Powiatowego w Piasecznie**

Spis treści

Wstęp	3
I. Struktura i oferta edukacyjna	4
1. Kształcenie ponadpodstawowe	4
2. Kształcenie specjalne	6
2.1. Program „Za życiem” – wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami	8
3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	9
4. Internaty	11
II. Organizacja kształcenia w szkołach	13
1. Rekrutacja do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych	13
2. Nauczanie indywidualne	16
3. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	18
4. Skierowania do szkół specjalnych	18
III. Kadra pedagogiczna	19
IV. Poziom nauczania i wyniki z egzaminów zewnętrznych	21
1. Egzamin maturalny	21
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	24
3. Egzamin ósmoklasisty	27
V. Finansowanie oświaty w roku budżetowym 2021	29
1. Źródła finansowania	29
2. Wydatki w 2021 r.	31
2.1. Pomoc materialna dla nauczycieli	32
2.2. Doskonalenie nauczycieli	32
3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli	33
4. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych	34
5. Dotowanie szkół	35
VI. Pozyskiwanie środków zewnętrznych	37
VII. Informacja o dodatkowych środkach finansowych pozyskanych na działalność oświatową w ramach 0,4% rezerwy subwencji oświatowej w roku 2021/2022	39
VIII. Pomoc materialna dla uczniów	39
IX. Fundusz pomocy	40
X. Podsumowanie	41

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Piaseczyńskiego została przygotowana na podstawie art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021, poz. 1082 z późn. zm.) i stanowi sprawozdanie z działalności szkół, placówek oświatowych oraz pracy organu prowadzącego w roku szkolnym 2021/2022.

Znalazły się w niej podstawowe dane dotyczące funkcjonowania szkół oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dla których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński. Niniejszy dokument zawiera także informacje na temat procesu nauczania, warunków kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów, szczegółową analizę wyników egzaminów zewnętrznych, zasobów kadrowych i kwalifikacji kadry pedagogicznej, finansowania szkół niepublicznych oraz podsumowania naboru do szkół.

Organizacja roku szkolnego 2021/2022 była kolejnym, trudnym wyzwaniem mając na uwadze dynamikę zmian i sytuacji nieprzewidzianych, które zapoczątkowała pandemia wirusa SARS-CoV-2 a następnie wywołała sytuacja związana z najazdem wojsk rosyjskich na terytorium Ukrainy. Szkoły i placówki oświatowe stanęły przed trudnościami związanymi z przyjęciem i kształceniem uchodźców z Ukrainy. Powiat Piaseczyński jako organ prowadzący szkoły podjął wszelkie starania, aby zapewnić jak najlepsze warunki nauczania i wychowania uczniów.

Z uwagi na skutki pandemii i nauki zdalnej narastające problemy psychiczne, emocjonalne dzieci i młodzieży 1 marca br. w szkołach realizowane są zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dodatkowym wymiarze godzin. Wsparcie obejmuje organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.

Niezwykle istotnym zagadnieniem było podejmowanie działań w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia, co przekłada się na wyniki osiągnięte przez uczniów powiatowych szkół ponadpodstawowych podczas egzaminów: maturalnego i zawodowego, które bez wątpienia są najbardziej wiarygodnym miernikiem umiejętności uczniów. Podkreślić przy tym należy, że jednym z kluczowych zadań szkoły jest wspieranie rozwoju zarówno uczniów zdolnych, jak również tych z trudnościami edukacyjnymi.

Informacja została opracowana głównie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, jak również na podstawie danych statystycznych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej oraz informacji zgromadzonych przez Wydział Edukacji i Rynku Pracy.

I. *Struktura i oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych*

1. *Kształcenie ponadpodstawowe ogólne*

Powiat Piaseczyński jest organem prowadzącym dla siedmiu zespołów szkół i jednego samodzielnego liceum ogólnokształcącego. Poniżej został przedstawiony wykaz szkół prowadzących kształcenie ogólne oraz oferta edukacyjna proponowana na rok szkolny 2021/2022:

I. IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie

- klasa humanistyczna
- klasa matematyczno-fizyczna
- klasa matematyczno-geograficzna
- klasa biologiczno-chemiczna



II. Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie

1. Technikum Nr 1

- technik informatyk
- technik teleinformatyk
- technik elektroniki
- technik pojazdów samochodowych
- technik reklamy



III. Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater

- klasa matematyczno-geograficzna
- klasa teatralno-filmowa

2. Technikum Nr 2 im. Emilii Plater

- technik hotelarstwa
- technik organizacji turystyki
- technik eksploatacji portów i terminali



IV. Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie

1. I Liceum Ogólnokształcące

- klasa rehabilitacji
- klasa matematyczna
- klasa fizjoterapii

2. Technikum Nr 1

- technik logistyk



V. Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii

1. II Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego

- klasa – ochrona granicy państwowej
- klasa – służba policyjna

2. Technikum Nr 2

- technik budownictwa i architektury
- technik ekonomista

3. Szkoła Branżowa I Stopnia

- elektromechanik pojazdów samochodowych
- fryzjer
- klasa wielozawodowa



VI. Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii

1. Technikum Nr 1

- technik żywienia i usług gastronomicznych
- technik hotelarstwa

2. Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1

- kucharz
- cukiernik



VII. Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater – Zyberkówny w Piasecznie

1. III Liceum Ogólnokształcące

- klasa humanistyczna
- klasa biologiczno-chemiczna
- klasa geograficzno-językowa

2. Technikum Nr 3



- technik weterynarii
- technik architektury krajobrazu
- technik ogrodnik
- technik hodowca koni

VIII. Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie

1. Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej

- klasa rehabilitacyjno-kosmetyczna
- klasa medialna



Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2021 r. w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński było 4324 osób posiadających status ucznia.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoły prowadzone przez Powiat Piaseczyński prowadziły nabór dla:

- absolwentów szkół podstawowych do 4-letnich liceów oraz 5-letnich techników oraz do 3-letniej branżowej szkoły I stopnia

Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Powiat Piaseczyński ustalana jest w oparciu o opinię wojewódzkiej rady zatrudnienia celem dostosowania do potrzeb rynku pracy.

2. *Kształcenie specjalne*

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami, które posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych bądź zespołowych.

Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy także dzieci i młodzieży:

- niedostosowanej społecznie umieszczonej w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych na podstawie postanowienia sądu rodzinnego o zastosowaniu wobec nieletniego środka wychowawczego w postaci umieszczenia w takiej placówce i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (jeżeli zostało ono wydane),
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym umieszczonych w młodzieżowych ośrodkach

socjoterapii na podstawie wniosku rodzica lub opiekuna prawnego i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pod pojęciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć uczniów niepełnosprawnych intelektualnie (o różnym stopniu niepełnosprawności), niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, z chorobami przewlekłymi, poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, ale także uczniów wybitnie zdolnych.

Powiat wykonuje powierzone zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne tj.:

I. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

Placówka jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, autyzmem, w tym zespołem Aspergera. W roku 2021/2022 placówka prowadziła nabór do szkół:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 7

2. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4

- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
- cukiernik
- pracownik pomocniczy gastronomii
- pracownik pomocniczy fryzjera



3. Liceum Ogólnokształcące Specjalne dla uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w normie intelektualnej.

Na terenie placówki funkcjonuje koedukacyjny internat dla uczniów Ośrodka.

Placówka stwarza możliwość uczniom (w zależności od stopnia niepełnosprawności i poziomu funkcjonowania) zdobycie wykształcenia zawodowego oraz zdania egzaminu maturalnego.

II. Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach

Placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W placówce funkcjonują:

1. Szkoła Podstawowa

2. Szkoła Przystosowująca do Pracy



3. Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze

Celem edukacji uczniów w Szkole Przysposabiającej do Pracy jest przygotowanie uczniów do dorosłości oraz praktyczne przysposobienie do podjęcia zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy. Szkoła Przysposabiająca do Pracy w szczególności utrwała i poszerza zakres już zdobytej wiedzy i umiejętności, doskonali kompetencje społeczne, zdolności adaptacyjne oraz kształci nowe umiejętności umożliwiające samodzielne, niezależne funkcjonowanie uczniów w przyszłości.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są formą realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju psychoruchowego uczestników zajęć, uzyskanie jak największej niezależności w codziennym funkcjonowaniu oraz poszerzanie zainteresowań otoczeniem.

Praca z każdym uczniem obejmuje wspieranie rozwoju umiejętności motorycznych, poznawczych, emocjonalno-poznawczych, porozumiewania się oraz samoobsługowych.

Zajęciami w zespołach rewalidacyjno-wychowawczych obejmuje się dzieci i młodzież od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym kończą 3 lata i do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym w którym kończą 25 lat.

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2021 r. w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński wykazano 364 osoby posiadające status ucznia. Przy czym należy zaznaczyć, iż rotacja uczniów w szkołach specjalnych jest dużo większa niż w szkołach ogólnodostępnych w trakcie trwania roku szkolnego.

2.1. Program „Za życiem” - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami

W latach 2017-2021 Powiat Piaseczyński realizował program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem” w ramach wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami na podstawie porozumienia z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej. Ośrodkiem zapewniającym realizację zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno–opiekuńczego na terenie Powiatu był Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach. Kwota dotacji celowej przyznana w łącznej kwocie w wysokości 1 443 160 zł, została wypłacana w pięciu transzach.

W kwietniu 2022 r., rozpoczęła się druga edycja programu „Za życiem” na lata 2022-2026. Powiat Piaseczyński na podstawie porozumienia z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadania otrzyma dotację celową w łącznej kwocie w wysokości 3 609 870 zł. Rolę wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego nadal pełni Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach. W ramach realizacji programu planowana jest realizacja 34 170 godzin pracy

specjalistów z dziećmi.

Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za Życiem” obejmuje swoimi działaniami rzeczywistą i pełną pomoc w celu integracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych oraz wsparcie ich rodzin. Funkcjonowanie ośrodka umożliwia objęcie wsparciem osób niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku 0 –7 lat. Rozwiązanie takie wzmocni istniejące formy pomocy i pozwoli skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie. Zadaniem ośrodka jest udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, wskazanie możliwych form pomocy, organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów. Ponadto wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom oraz koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Poradnia udziela dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Korzystanie z pomocy poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

Do głównych celów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należą w szczególności:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych, wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu, problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należy również wydawanie orzeczeń dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi.

Warto podkreślić, że Poradnia posiada dwa punkty zamiejscowe (w Górze Kalwarii oraz w Tarcynie) umożliwiające mieszkańcom powiatu piaseczyńskiego łatwiejszy dostęp do korzystania z fachowych porad psychologów, pedagogów oraz logopedów.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono szereg badań psychologicznych, pedagogicznych,

logopedycznych, integracji sensorycznej, diagnoz funkcji wzrokowych i słuchowych. Ponadto zrealizowano szeroki zakres pomocy terapeutycznej wobec dzieci i młodzieży, wsparcia dla rodziców i opiekunów oraz szkoleń dla specjalistów i nauczycieli.

Poniżej został przedstawiony szczegółowy raport z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022:

Liczba orzeczeń/opinii wydanych przez Zespoły orzekające działające w Poradni - 418, w tym:

- o potrzebie nauczania indywidualnego - 164
- o potrzebie kształcenia specjalnego - 979
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 13
- opinii o potrzebie wczesnego wspomaganiu rozwoju dziecka – 232
- orzeczeń dla uchodźców z Ukrainy – kształcenie specjalne 19, nauczanie indywidualne 3, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze 1, opinia o WWR 7.

Liczba opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie:

- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 58
- opinii dotyczących dziecka -1806
- liczba informacji - 504

Ponadto Poradnia prowadziła współpracę i samokształcenie dla zainteresowanych nauczycieli i specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych Powiatu Piaseczyńskiego:

- nauczyciele przedszkoli oraz diagności wieku rozwojowego (0-7 lat)
- psychologów szkolni
- pedagogów szkolni
- szkolni koordynatorzy doradztwa zawodowego
- logopedzi
- terapeuci pedagogiczni i nauczyciele wspierający proces kształcenia



W ramach współpracy Poradni z Fundacją OFFKA poszerzono ofertę Poradni o usługi specjalistyczne:

- terapia i psychoterapia dzieci i młodzieży - 8 osób
- terapia i psychoterapia dorosłych - 7 osób
- psychoterapia rodzinna - 2 rodziny
- konsultacje wychowawcze – 3 osoby

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie realizowała zadania w imieniu powiatu piaseczyńskiego w projekcie „Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę - projekt zintegrowany. Powiat piaseczyński" Nr POWR.04.01.00-00-D215/17 – tworzenie Środowiskowego Centrum

Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży.

4. Internaty

W Powiecie Piaseczyńskim funkcjonują trzy koedukacyjne internaty szkolne (które są integralną częścią zespołów szkół ponadpodstawowych oraz specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego):

- Internat przy Zespole Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie liczących 100 miejsc noclegowych,
- Internat przy Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii liczący 80 miejsc noclegowych,
- Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie liczących 26 miejsc noclegowych.

Internaty szkolne zapewniają bazę noclegową uczniom, którzy mają utrudniony dojazd do szkoły. Wychowankowie internatów mieszkają w komfortowych, dwuosobowych pokojach, mają zapewnione wyżywienie. Według Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2021 r., w internacie funkcjonującym w Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii przebywało 44 wychowanków, a w internacie przy Zespole Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie - 92 wychowanków. W internacie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie przebywało 20 wychowanków.



Internat Zespołu Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie



Internat Zespołu Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii



Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie

II. Organizacja kształcenia w szkołach

W roku szkolnym 2021/2022 sprostaniu wyzwaniom związanych z kształceniem zdalnym w związku z pandemią COVID-19, w lutym 2022 r. nastąpiła inwazja wojsk rosyjskich na teren Ukrainy. Sytuacja ta spowodowała napływ uchodźców z Ukrainy, a co za tym idzie należało stworzyć możliwości przyjęcia dzieci i młodzieży pochodzenia ukraińskiego do szkół. Organ prowadzący

w porozumieniu z dyrektorami szkół zdecydował się na utworzenie dwóch oddziałów przygotowawczych funkcjonujących w Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii oraz w Zespole Szkół nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie. Ponadto młodzież pochodzenia ukraińskiego posługująca się językiem polskim w stopniu komunikatywnym była decyzją dyrektora szkoły przyjmowana do oddziałów ogólnodostępnych.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna również zmierzyła się z nowym wyzwaniem polegającym na diagnozowaniu dzieci i młodzieży z Ukrainy w celu wydania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii. Wydanie orzeczenia niezbędne było do pracy z uczniem w szkole specjalnej.

1. Rekrutacja do klas I szkół ponadpodstawowych

Rekrutacja na rok szkolny 2022/2023 wzorem lat ubiegłych przeprowadzona została elektronicznie poprzez system Vulcan wspólnie ze szkołami warszawskimi oraz około warszawskimi. W wyniku reformy systemu edukacji, rok szkolny 2021/2022 ukończyło 1,5 rocznika uczniów (rocznik 2007 i połowa rocznika 2008), w związku z tym oraz napływem uczniów z Ukrainy rekrutacja stanowiła duże wyzwanie zarówno dla samorządu jak i szkół. Na podstawie Zarządzenia Mazowieckiego Kuratora Oświaty kandydaci od 16 maja 2022 r. rozpoczęli składanie wniosków za pośrednictwem systemu. Dnia 28 lipca 2022 r. zakończyła się rekrutacja zasadnicza poprzez podanie do publicznej wiadomości list kandydatów przyjętych i nieprzyjętych. Zgodnie z przyjętym planem naboru na rok szkolny 2022/2023 zostało przygotowanych 1016 miejsc w szkołach ponadpodstawowych dla których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński.

Od 1 sierpnia 2022 r. rozpoczęła się rekrutacja uzupełniająca trwająca do 19 sierpnia 2022 r., która odbywała się w formie tradycyjnej poza systemem elektronicznym.

W rekrutacji zasadniczej do szkół ponadpodstawowych w elektronicznym systemie naboru zarejestrowało się 3032 kandydatów. Szkoły Powiatowe wg. planu naboru przygotowały 1572 miejsca w 66 oddziałach (bez oddziałów specjalnych). Natomiast wraz ze szkołami prowadzonymi przez inne organy zarówno publiczne jak i niepubliczne liczba miejsc wynosi 2044. W rekrutacji uzupełniającej kandydatom zostało zaproponowanych 180 wolnych miejsc. Udział w tej rekrutacji

brali zarówno kandydaci, którzy nie dostali się do żadnej szkoły jak i kandydaci, których przydzielenie do szkoły nie satysfakcjonowało. W dniu 19.08.2022 r. zgodnie z harmonogramem zakończyła się rekrutacja uzupełniająca. Do szkół ogólnodostępnych zostało przyjętych 1545 uczniów (do szkół specjalnych 41). W związku z tym, iż kandydaci składali podania o przyjęcie do kilku szkół, przy czym potwierdzenie woli tylko w jednej, to w szkołach pojawiły się dodatkowe, wolne miejsca dla osób niezakwalifikowanych do żadnej z placówek. Ponadto liczba w oddziałach została zwiększona (tam gdzie było to możliwe) do 34 uczniów w oddziale. Na dzień 22.08.2022 r. dostępna liczba wolnych miejsc w szkołach powiatowych wynosiła 89. Sytuacja była dynamiczna i zmienna, kandydaci przenosili dokumenty pomiędzy szkołami, dlatego podane liczby ulegały ciągłym zmianom.

W rekrutacji na rok szkolny 2022/2023 wznowiony został nabór do Branżowej Szkoły I Stopnia Nr 1 wchodzącej w skład Zespołu Szkół Nr 1 w Piasecznie w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych oraz rozpoczęte zostało kształcenie techników programistów w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie. Ponadto pierwszy raz został uruchomiony nabór w zawodzie technik geodeta oraz technik budowy dróg w Technikum Nr 2 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii. Od 1 września 2022 r. rozpoczęto kształcenie w I Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii.

Ponadto w Szkole Branżowej Nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie uruchomiono kształcenie w zawodzie ogrodnik.

Rozpoczęto również rekrutację do Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych funkcjonującego w Zespole Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii jako propozycja kontynuowania nauki dla absolwentów Branżowej Szkoły I Stopnia. Według stanu na 30.09.2022 r. liczba uczniów w oddziale wynosi 19 osób.

W rekrutacji uzupełniającej wg stanu na 19.08.2022 r. zostało przyjętych 1545 kandydatów. Po rekrutacji uzupełniającej dostępnych było 89 wolnych miejsc. Miesiąc wrzesień, corocznie jest okresem dużej rotacji w odniesieniu do liczebności głównie w klasach pierwszych. W związku z czym poniższa tabela przedstawia ostateczną liczbę przyjętych do klas pierwszych wg. stanu na 30 września 2022 r.

Wyniki rekrutacji 2022

Nazwa szkoły		Nazwa oddziału	Liczba uczniów przyjętych na 30.09.2022 r.
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie		A- humanistyczny	30
		B,D- matematyczno-fizyczny	63
		C biol.-chem.-mat.	34
		E,F mat.-geo.- ang.	62
		G- biol.-chem.-ang.	34
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	Technikum Nr 1	1 Tż	34
		1 Th	32
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	1 k	18
		1 c	18
	I Liceum Ogólnokształcące	1A	33
		1B	32
Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie	Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	kl. mat.-geo.	20
		kl. medialna	24
		kl. rehab.-kosmetyczna	23
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	I Liceum Ogólnokształcące	rehabilitacja	34
		fizjoterapia	33
		ogólna	33
		biznesowo-językowa	32
	Technikum Nr 1	technik logistyk	30
Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii	II Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. Franciszka Bielińskiego	1 LOG	34
		1 LOP	33
	Technikum Nr 2	tech. budownictwa	28
		tech. ekonomiczne	30
		tech. geodeta	13
		tech. budowy dróg	13
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	elektromechanik	35
		fryzjer	35
		monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	31
		wielozawodowa	5

Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater	II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	1A	33
		1B	33
		1E	34
		1F	34
	Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	tech. hotelarstwa	16
		tech. organizacji turystyki	17
		tech. eksploatacji portów i terminali	32
Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny	III Liceum Ogólnokształcące	1a(humanistyczna)	35
		1b(biologiczno-chemiczna)	35
		1c(geograficzno-językowa)	36
	Technikum Nr 3	technik ogrodnik	34
		technik hodowca koni	35
		technik weterynarii	35
		technik architektury krajobrazu	34
Zespół Szkół Nr 1	Technikum Nr 1	technik programista	35
		technik informatyk	31
		technik teleinformatyk	32
		technik reklamy	34
		technik elektronik	63
		technik pojazdów samochodowych	67
	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	mechanik pojazdów samochodowych	34

Źródło: Opracowanie własne

Według stanu na dzień 30.09.2022 r. liczba uczniów w klasach pierwszych szkół ogólnodostępnych wyniosła 1615, zwiększając się w stosunku do sierpnia o 70 osób. W oddziałach zaprezentowanych w powyższej tabeli widnieje 94 osoby mające status cudzoziemiec/uchodźca.

2. Nauczanie indywidualne

Podstawą organizacji nauczania indywidualnego jest orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzone są przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem w miejscu jego pobytu. Pandemia wirusa SARS-CoV-2 spowodowała, iż dopuszczono w prawie oświatowym realizację indywidualnego nauczania bez kontaktu bezpośredniego, czyli np. za pośrednictwem platform edukacyjnych. Nauczanie indywidualne obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnych oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-

pedagogicznej. W roku szkolnym 2021/2022 nauczanie indywidualne było realizowane głównie w formie zdalnej.

Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017, poz. 1616 z późn. zm.) tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

W roku szkolnym 2021/2022 indywidualnym nauczaniem zostało objętych 59 uczniów.

L.p.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem
1.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie	II Liceum Ogólnokształcące 1
		Technikum Nr 2 5
2.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater- Zyberkówny w Piasecznie	III Liceum Ogólnokształcące 9
		Technikum Nr 3 5
3.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie	4
4.	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum Nr 1 7
5.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii	Liceum Ogólnokształcące 10
		Technikum 3
		Branżowa Szkoła I stopnia 3
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie	Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 7 4
		Szkoła Przysposabiająca do Pracy 1
		Liceum Ogólnokształcące Specjalne 2
7.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	I Liceum Ogólnokształcące 2
		Technikum Nr 1 3
Razem:		59

Źródło: Opracowanie własne

3. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zgodnie z § 12 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1280 z późn. zm.) organizacja tej formy wsparcia odbywa się na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką nie może być dłuższy niż rok szkolny. W roku 2021/2022 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia było objętych 6 uczniów. Poniższa tabela przedstawia liczbowo uczniów korzystających ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wg szkół.

L.p.	Szkoła / placówka		Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
1.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie	Technikum Nr 3	1
		III Liceum Ogólnokształcące	3
2.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii	Technikum Nr 2	1
3.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	Technikum Nr 1	1
Razem:			6

Źródło: Opracowanie własne

4. Skierowania do szkół specjalnych

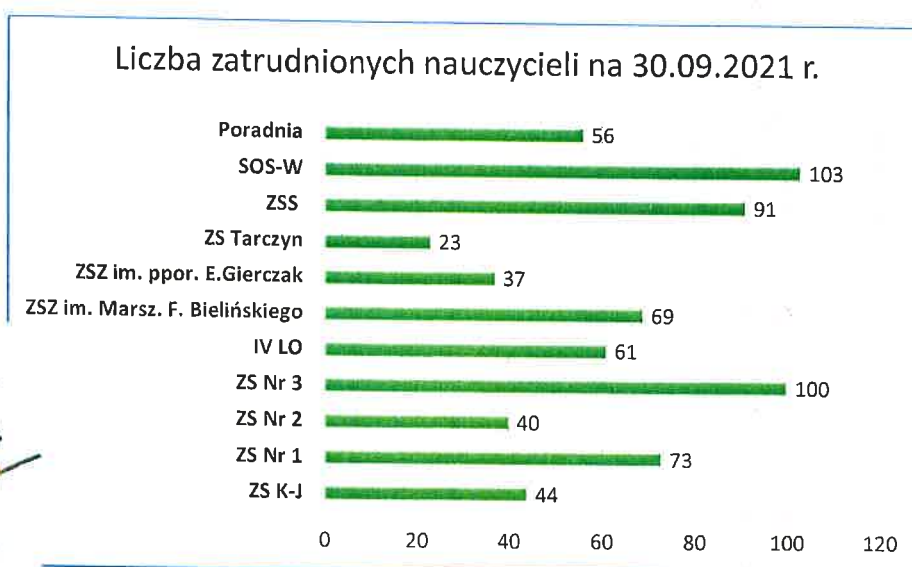
Kolejnym zadaniem Powiatu wynikającym z ustawy Prawo Oświatowe jest prowadzenie szkół specjalnych oraz zapewnienie kształcenia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Powiat wykonuje powierzone zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne, tj.: Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie oraz poprzez kierowanie uczniów do odpowiedniego typu placówki zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub postanowieniem sądu. W ramach realizacji art. 127 ustawy Prawo Oświatowe dotyczącego kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2021/2022 Starosta Piaseczyński wydał **211** skierowań, w tym **160** skierowań do placówek specjalnych oraz **51** skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych na podstawie postanowień sądowych oraz wskazań z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. Ponadto **21** razy wystąpił o wydanie skierowania do placówek spoza powiatu piaseczyńskiego.

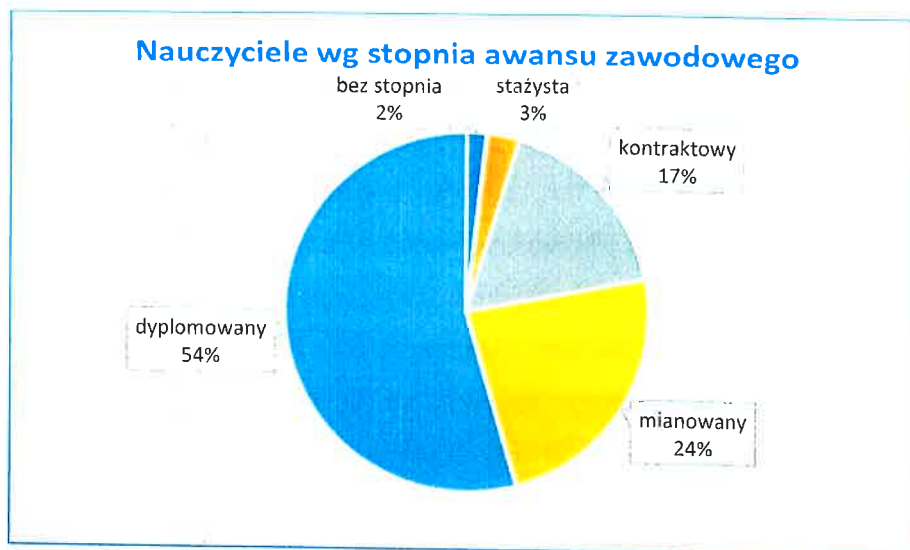
III. Kadra pedagogiczna

W szkołach i placówkach oświatowych których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2021/2022 zatrudnionych było 697 nauczycieli na 610,05 etatach wg informacji uzyskanych ze szkół na dzień 30.09.2021 r. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił wzrost zatrudnienia o 13 nauczycieli i 14,88 etatu.



Źródło: Opracowanie własne

Wykaz nauczycieli według stopnia awansu zawodowego pracujących w szkołach i placówkach Powiatu Piaseczyńskiego przedstawiała się następująco:



Źródło: Opracowanie własne

W stosunku do roku poprzedniego zwiększyła się nieznacznie liczba nauczycieli stażystów, dyplomowanych i mianowanych. Natomiast liczba nauczycieli kontraktowych uległa zmniejszeniu o 3 punkty procentowe.

W roku szkolnym 2021/2022 - 21 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, 17 stopień nauczyciela mianowanego oraz 19 stopień nauczyciela dyplomowanego, co wynika z poniższego zestawienia.

Nazwa szkoły/placówki	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	1	2	0
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie	0	2	0
Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	4	0	3
Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bielińskiego w Górze Kalwarii,	1	1	2
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	3	0	0
Zespół Szkół Nr 3 w Piasecznie	4	3	3
ZS im. I. Sendlerowej w Tarczynie	0	0	1
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. W. Pileckiego w Piasecznie	1	1	4
Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach	1	1	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie	2	7	4
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie	4	0	2
RAZEM	21	17	19

Źródło: Opracowanie własne

IV. Poziom nauczania i wyniki z egzaminów zewnętrznych

W 2022 r. egzamin ósmoklasisty w przypadku szkół specjalnych oraz egzamin maturalny w przypadku szkół ponadpodstawowych był wynikiem pracy uczniów i nauczycieli podczas nauki zdalnej. Wyniki z egzaminów są wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się.

Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, Centralne Komisje Egzaminacyjne i Głównego Inspektora Sanitarnego. Egzaminy w 2022 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem:

- egzamin maturalny – 4-20 maja 2022 r.,
- egzamin ósmoklasisty – 25-27 maja 2022 r.

Egzaminy zawodowe i egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, zarówno w sesji zimowej, jak i letniej w 2022 r. odbyły się w zaplanowanych terminach. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2012 r. i 2017 r. (Formuła 2012 i Formuła 2017) oraz zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. (Formuła 2019) odbyły się w sesji 1 w okresie styczeń – luty 2022 oraz sesji 2 w okresie czerwiec-lipiec 2022 r.

1. Egzamin maturalny

W roku szkolnym 2021/2022 egzamin został przeprowadzony głównie w formie pisemnej. Część ustana była przeprowadzona wyłącznie dla zdających, którzy muszą przedstawić wynik z części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowi element realizacji porozumienia międzynarodowego. Poniżej została przedstawiona tabela z wynikami egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński uwzględniająca tylko tegorocznych absolwentów.

Wyniki matur w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2021/2022						
Nazwa szkoły	typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury ogółem	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	% uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy nie zdali matury
Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie	Technikum	53	50	3	94,34%	5,66%
	Liceum	75	74	1	98,67%	1,33%
Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	Technikum	22	19	3	86,36%	13,64%
	Liceum	80	51	29	63,75%	36,25%
Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum	131	125	6	95,42%	4,6%
Zespół Szkół im. Marszałka Franciszka Bieleńskiego w Górze Kalwarii, ul. Budowlanych 14	Technikum	8	7	1	87,50%	12,50%
	Liceum	58	33	25	56,90%	43,10%
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii, ul. Dominikańska 9E	Technikum	19	16	3	84,21%	15,79%
Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie	Technikum	84	57	27	67,86%	32,14%
	Liceum	91	64	27	70,33%	29,67%
Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie	Liceum	17	15	2	88,24%	11,76%
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie	Liceum	174	174	0	100,00%	0,00%
RAZEM Powiat Piaseczyński		812	685	127	84,36%	15,64%
RAZEM Liceum		495	411	84	83,03%	16,97%
RAZEM Technikum		317	274	43	86,44%	13,56%

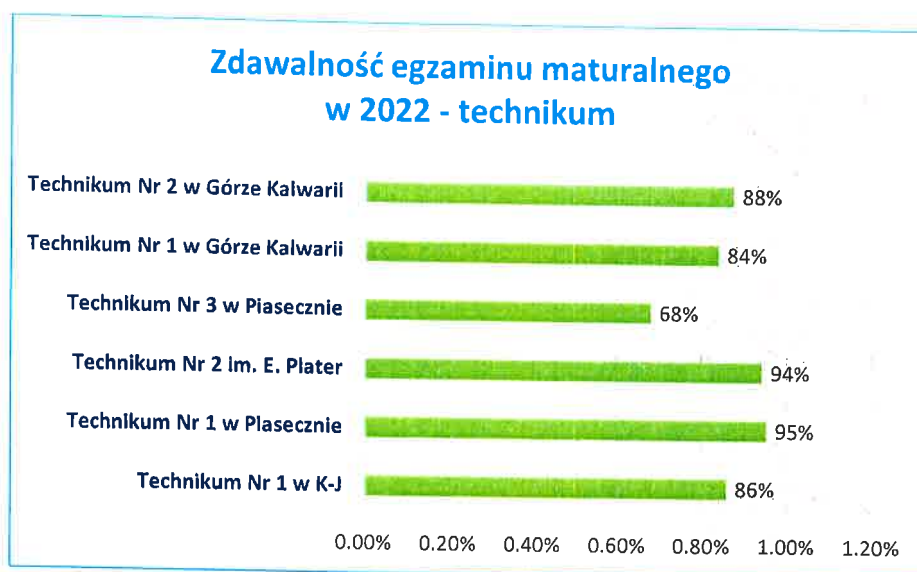
Źródło: Opracowanie własne

Pierwszy raz egzamin maturalny został przeprowadzony w Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym funkcjonującym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie do którego przystąpiło trzech uczniów.

W roku 2022 do egzaminu maturalnego przystąpiło 812 osoby z czego zdało 685 uczniów, co stanowi 84,36%. W skali kraju zdawalność wyniosła 83%, natomiast w województwie

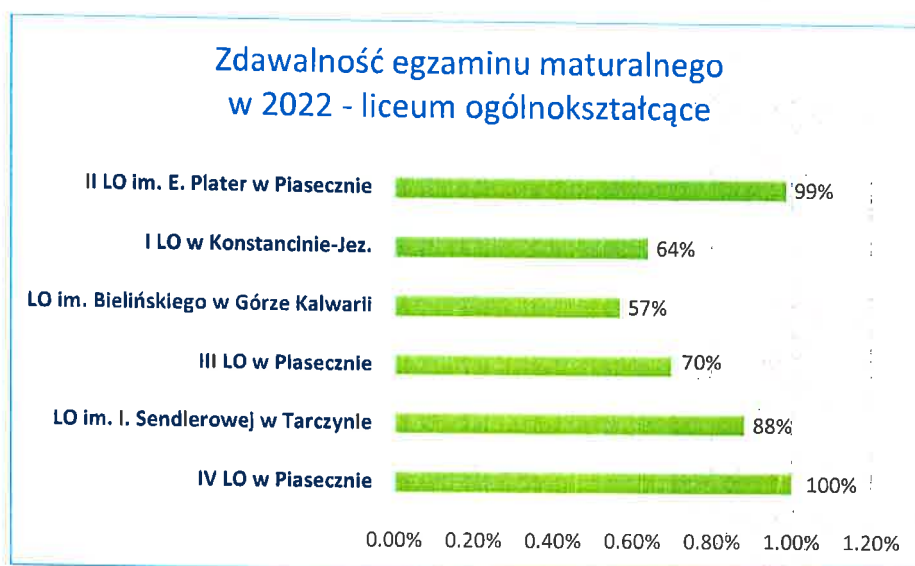
mazowieckim 86,6%. W związku z czym zdawalność uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Piaseczyński jest wyższa od średniej krajowej.

Zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa w technikum i wynosiła 86,44%, w odniesieniu do liceum 83,03%.



Źródło: Opracowanie własne

W technikum tak jak w roku ubiegłym najlepiej poradzili sobie uczniowie Technikum Nr 2 im. Emilii Plater w Zespole Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie oraz Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie.



Źródło: Opracowanie własne

Najwyższy odsetek zdawalności egzaminu maturalnego odnotowano w IV Liceum Ogólnokształcącym im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie, który wyniósł 100%. Dobrze poradzili sobie również uczniowie z II Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Plater w Piasecznie

oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. Ireny Sendlerowej w Tarcynie.

2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Część pisemna trwa 60 minut i jest przeprowadzana w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut. Przeprowadzana jest w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, uzyskuje się poprzez otrzymanie z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Poniższe zestawienia prezentują wyniki przystępujących do egzaminu po raz pierwszy według podziału na poszczególne sesje.

Nazwa szkoły		Oznaczenie kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Egzamin		
			przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	
			liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater- Zyberkówny	TECHNIKUM NR 3	ROL.06- tech.hodowca koni	19	18	94	19	15	78	19	15	78
		ROL.11-tech. weterynarii	24	19	79	24	17	70	24	15	63
		OGR.02 - tech. ogrodnik	23	20	86	23	22	95	23	19	82
		OGR.03-tech. architektury krajobrazu	30	28	93	30	12	40	30	12	40
Zespół Szkół Nr 1	TECHNIKUM NR 1	INF.07-tech. teleinformatyk	56	54	96	56	50	89	56	49	87

		INF.02-tech. informatyk	96	95	98	96	94	97	96	93	96
		MOT.05-tech. poj. samoch.	60	58	96	60	60	100	60	58	96
		ELM.02-tech. elektronik	51	50	98	51	50	98	51	50	98
		PGF.07-tech. reklamy	61	61	100	61	58	95	61	58	95
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater	TECHNIKUM NR 2 IM. EMILII PLATER	HGT.03-tech. hotelarstwa	13	13	100	13	13	100	13	13	100
		HGT.07-tech. organiz. turystyki	16	16	100	16	15	93	16	15	93
Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta	TECHNIKUM NR 1	SPL.01-tech. logistyk	24	24	100	24	19	79	24	19	79
Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bieleńskiego	TECHNIKUM NR 2	BUD.12-tech. budownictwa	28	27	96	28	28	100	28	27	96
		EKA.04-tech. ekonomista	10	10	100	10	10	100	10	10	100
	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 2	MOT.02-tech. poj. samoch.	16	4	25	16	14	87	16	4	25
		TDR.01- kierowca- mechanik	17	10	58	17	3	17	17	2	11
		FRK.01-fryzjer	9	5	55	9	6	66	9	5	55
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak	BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1	HGT.02- kucharz	31	28	90	31	29	93	31	27	87
	TECHNIKUM NR 1	HGT.02-tech. żywienia	38	36	94	38	35	92	38	33	86
		HGT.03-tech. hotelarstwa	29	29	100	30	17	56	29	16	55

Źródło: Opracowanie własne

W sesji letniej do części pisemnej przystąpiło 651 uczniów z czego 605 uzyskało ocenę pozytywną. Do części praktycznej przystąpiło 652 osoby z czego 567 zaliczyło egzamin. Ogółem do obydwu części egzaminu przystąpiło 651 uczniów z czego 540 otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (zdawalność 83%).

Nazwa szkoły		Oznaczenie kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Egzamin		
			przystąpiło	zdało		przystąpiło	zdało		Przystąpiło do dwóch części egzaminu	Otrzymało świadectwo kwalifikacyjne (spośród zdających 2 części egzaminu)	
			liczba	liczba	%	liczba	liczba	%	liczba	liczba	%
Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater- Zyberkówny	TECHNIKUM NR 3	RL.11- tech.weterynarii	31	28	90	30	27	90	30	27	90
		RL.18- tech.ogrodnik	20	1	5	20	0	0	20	0	0
		RL.20- tech.hodowca konii	15	14	93	14	14	100	14	14	100
		RL.22- tech.architektury krajobrazu	20	15	75	20	5	25	20	5	25
Zespół Szkół Nr 1	TECHNIKUM NR 1	AU.30- tech.reklamy	27	27	100	27	26	96	27	26	96
		MG.43- tech.poj.samoch.	26	26	100	26	24	92	26	24	92
		EE.09- tech.informatyk	31	30	97	31	25	80	31	25	81
		EE.11- tech.teleinformatyk	29	29	100	29	28	97	29	28	96
		EE.22- tech.elektronik	24	23	95	24	20	83	24	20	83
Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bieleńskiego	TECHNIKUM NR 2	BD.30- tech.budownictwa	7	7	100	7	7	100	7	7	100
		AU.36- tech.ekonomista	5	4	80	5	2	40	5	2	40
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater	TECHNIKUM NR 2 IM. EMILII PLATER	TG.15-tech.obsługi turystycznej	16	16	100	16	16	100	16	16	100
		AU.34- tech.eksploatacji portów i terminali	24	24	100	24	24	100	24	24	100
		TG.13- tech.hotelarstwa	13	13	100	13	12	92	13	12	92
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak	TECHNIKUM NR 1	TG.13- tech.hotelarstwa	9	9	100	9	6	66	9	6	67
		TG.16- tech.żywienia	13	13	100	13	11	84	13	11	84
Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta	TECHNIKUM NR 1	AU.32-tech.logistyk	22	22	100	22	20	91	22	20	90

Źródło: Opracowanie własne

Do części pisemnej w sesji zimowej przystąpiło 332 uczniów z czego 301 zdało. Natomiast do części pisemnej przystąpiło 330 osób z czego 267 pozytywnie zaliczyło. Ogółem do obydwu części egzaminu przystąpiło 330 uczniów z czego 267 otrzymało świadectwo kwalifikacyjne co stanowiło 89% zdawalności.

W związku z prowadzeniem kształcenia zawodowego w Branżowej Szkole Nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie – uczniowie tej szkoły również przystępują do egzaminu zawodowego, a wyniki tego egzaminu przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Zawód	Przystąpiło do etapu pisemnego	Zdało egzamin pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego	Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do obu etapów	Świadectwo otrzymało	
			Liczba	%		Liczba	%		Liczba	%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	Pracownik pomocniczy w gastronomii	12	9	75,00%	11	10	90,91%	11	9	81,82%
	Asystent fryzjera	6	5	83,33%	6	6	100,00%	6	5	83,33%
	Cukiernik	3	3	100,00%	3	3	100,00%	3	3	100,00%
	Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	6	6	100,00%	6	6	100,00%	6	6	100,00%
RAZEM:		27	23	85,19%	26	25	96,15%	26	23	88,46%

Źródło: Opracowanie własne

Spośród 26 osób przystępujących do egzaminów – 23 uczniów zdało zarówno część pisemną jak i praktyczną, dzięki czemu zdawalność była na poziomie 88,46%.

3. Egzamin ósmoklasisty



Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym wymagają szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu

ósmoklasisty. Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

W roku 2022 do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 7 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie przystąpiło 10 uczniów (6 uczniów było zwolnionych z egzaminu). Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

Poniższa tabela przedstawia wyniki z egzaminu ósmoklasisty uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Piasecznie	Przedmiot	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	Średni wynik w %
	język polski	10	39 %
	matematyka	10	37 %
	język angielski	10	49 %

Źródło: Opracowanie własne

V. Finansowanie oświaty w roku budżetowym 2021



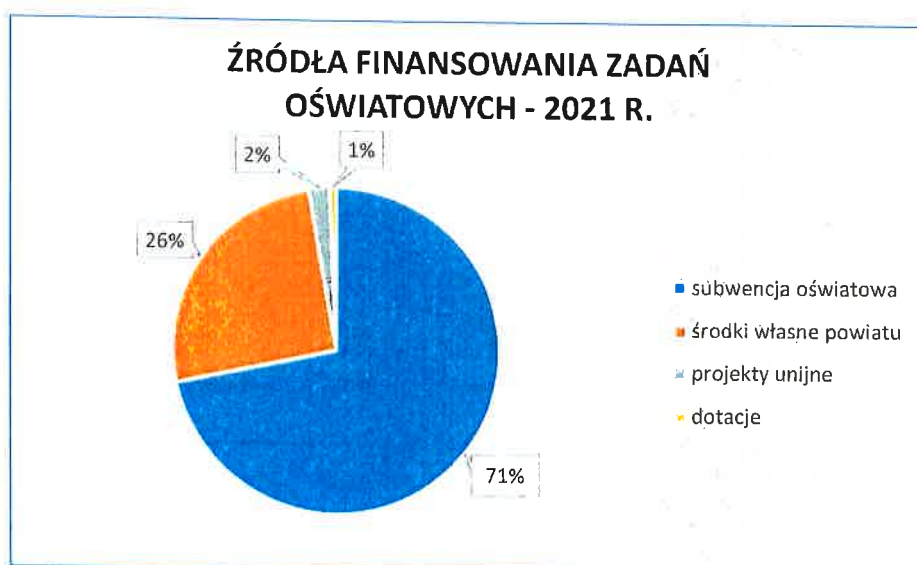
Subwencja oświatowa 2021	Wykonanie budżetu 2021 wraz z projektami z UE	Różnica subwencja/wykonanie budżetu	W tym środki własne Powiatu	
76 334 850,00	106 561 907,05	30 227 057,05	27 337 425,92	25,65%

Źródło: Opracowanie własne

Finansowanie oświaty stanowią koszty utrzymania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, w tym wydatki związane z remontami i inwestycjami, udzielone dotacje jednostkom oświatowym wpisanym do rejestru szkół i placówek oświatowych. Tabela przedstawia wydatki w ujęciu rocznym z uwagi na fakt, iż szkoły planują wydatki na rok kalendarzowy, a nie rok szkolny.

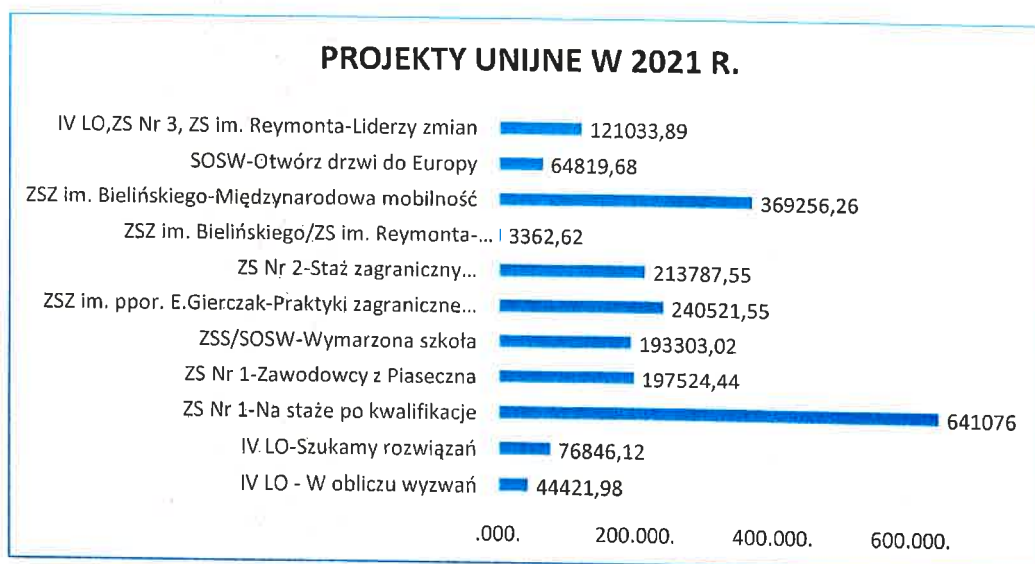
1. Źródła finansowania

Subwencja oświatowa stanowi główne źródło finansowania zadań oświatowych w jednostkach samorządu terytorialnego. W systemie jej obliczania istotną rolę odgrywają ustalone wagi dla określonych grup uczniów, które determinują jej wysokość oraz standardu A i wskaźnika Di. Jednakże nie pokrywa ona całości wydatków oświatowych, które uzupełniane są środkami własnymi Powiatu, a także zewnętrznymi źródłami finansowania tj. dotacje, w tym z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskanych w ramach rezerwy subwencji oświatowej.

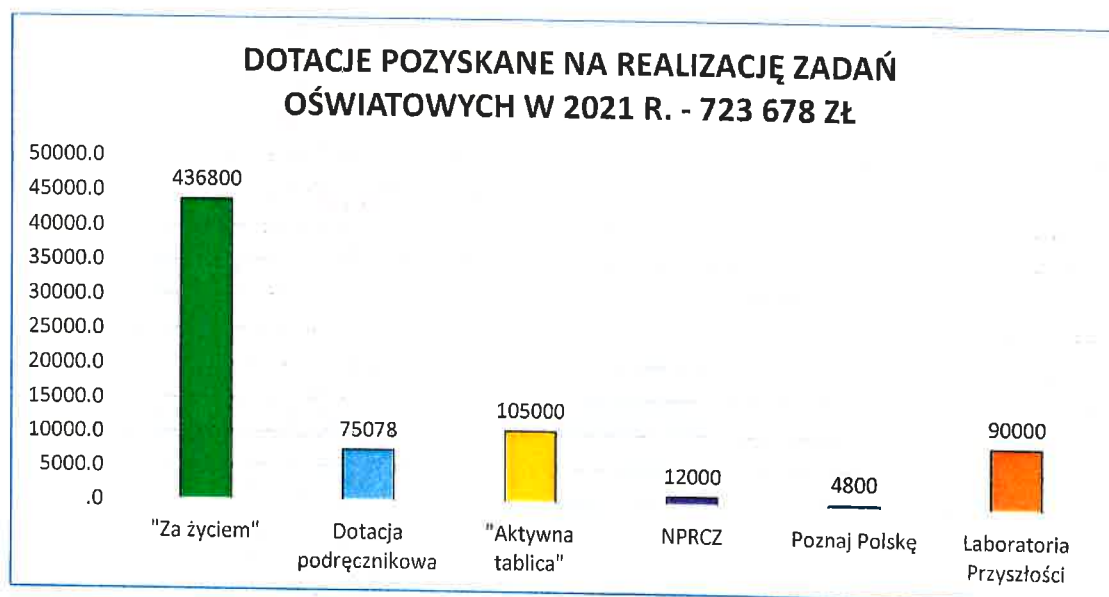


Źródło: Opracowanie własne

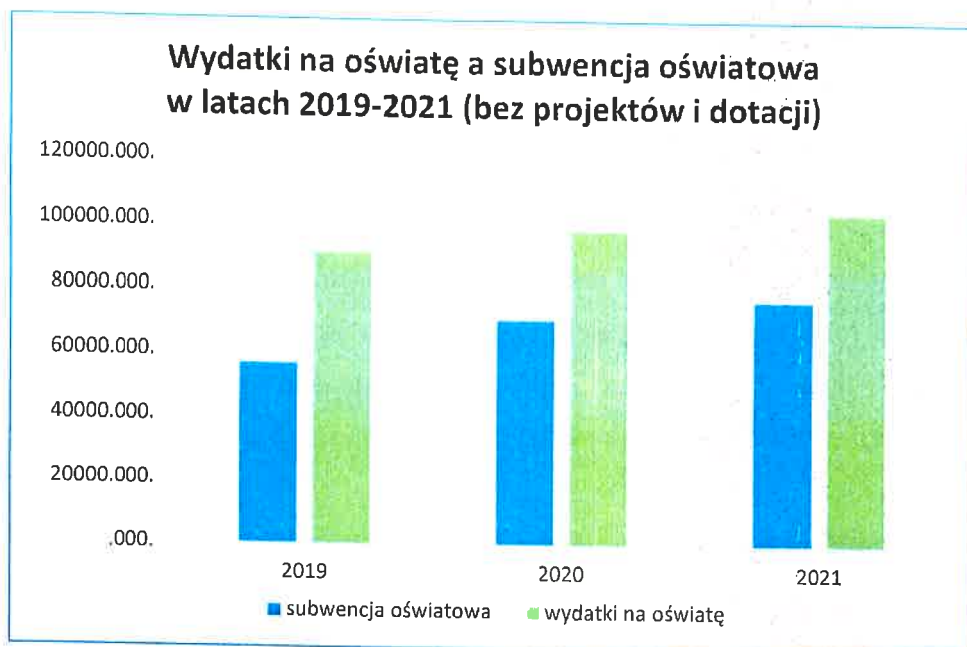
Wykonanie budżetu na oświatę w 2021 r. wyniosło 106 561 907,05 zł. W powyższym wykresie przedstawiony został udział poszczególnych źródeł finansowania. Największe finansowanie zapewnia subwencja oświatowa, co stanowi ponad 71%. 26% stanowią środki własne powiatu. Wpływy z dotacji i projektów unijnych stanowią ok. 3%.



Źródło: Opracowanie własne



Źródło: Opracowanie własne



Źródło: Opracowanie własne

2. Wydatki w 2021 roku

Lp.	Szkoła /placówka	Wykonanie ogółem
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie	14 156 387,24 zł
2.	Zespół Szkół Specjalnych	13 148 127,24 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Belińskiego	7 729 236,41 zł
4.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	4 798 060,14 zł
5.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny	10 165 001,34 zł
6.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater	6 726 484,89 zł
7.	Zespół Szkół Nr 1	9 582 593,33 zł
8.	Zespół Szkół im. ppor. Emilii Gierczak	4 335 312,05 zł
9.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego	7 466 235,41 zł
10.	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej	1 682 087,62 zł
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	5 525 098,92 zł
RAZEM:		85 314 624,59 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2021.

2.1 Pomoc materialna dla nauczycieli

W 2021 r. w III i IV kwartale **24** nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie **29 200 zł**. Natomiast w I i II kwartale 2022 r. – **25** nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie **33 750 zł**.

Podstawą przyznania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej jest art. 72 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela oraz Uchwała Nr XXXVI/15/17 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 28 września 2017 r., w sprawie przyznawania świadczeń z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej.

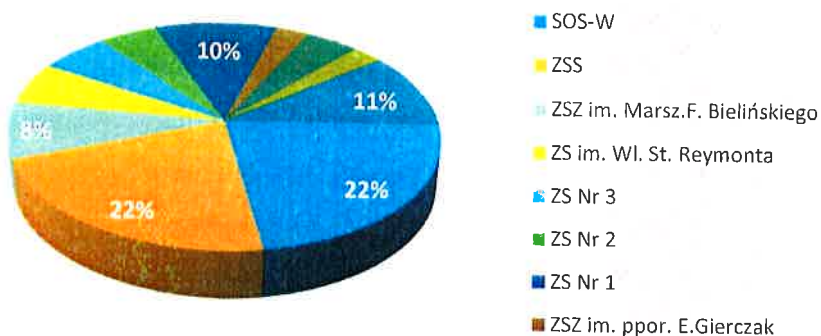
2.2 Doskonalenie nauczycieli

Ważnym elementem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest proces doskonalenia kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku budżetowym 2021 na realizację tych zadań zaplanowano kwotę 405 828, 71 zł.

Lp.	Szkoła /placówka	Plany finansowe w roku 2021 (zł)	Wydatki finansowe w roku 2021 (zł)
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych	62 000,00	59 676,00
2.	Zespół Szkół Specjalnych	65 739,00	64 626,91
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego	37 000,00	25 062,20
4.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	26 190,00	16 469,77
5.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny	32 600,00	31 895,64
6.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater	25 500,00	19 803,23
7.	Zespół Szkół Nr 1	44 500,00	44 201,39
8.	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak	31 200,00	22 512,29
9.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego	24 500,00	17 611,37
10.	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej	14 500,00	14 109,88
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	42 100,00	42 070,53
	Razem:	405 829,00	358 039,21

Źródło: Opracowanie własne

Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r.



Źródło: Opracowanie własne

3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli za 2021 r.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia do dnia 31 grudnia			
			(kol. 3 x B1)	(kol. 3 x B2)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 537,80	0,00	22,86	0,00	970 489,30	1 218 480,04	247 99
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 926,96	0,00	103,15	0,00	4 860 791,09	7 111 400,51	2 250 60
3	nauczyciel mianowany	144%	5 094,43	0,00	123,90	0,00	7 574 398,52	9 939 320,98	2 364 92
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 509,55	0,00	314,24	0,00	24 546 731,90	30 646 899,24	6 100 16

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2021

4. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Zwycięzców Olimpiad Specjalnych w Piasecznie.

Remont sali sportowej przejętej od Zespołu Szkół Nr 1 w Piasecznie – obejmował naprawę: ścian, sufitów, wentylacji, parapetów; malowanie (w tym linii na boisku); wymianę drabinek gimnastycznych, zabudowy kaloryferów, listew przypodłogowych. Łączny koszt robót – ok. 160 000,00 zł brutto (z tego ok. 120 000,00 zł dofinansowanie zewnętrzne).

Odbiór prac - wrzesień 2022 r.

- Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak przy ul. Dominikańskiej 9E w Górze Kalwarii.

Naprawa uszkodzonego pokrycia dachu i uszkodzonej wentylacji na dachu. Łączny koszt robót wyniósł ok. 70 000,00 zł brutto (większość pokryto z ubezpieczenia).

- Zespół Szkół nr 1 przy ul. Szpitalnej 10 w Piasecznie

Remont pomieszczeń wewnątrz szkoły. Łączny koszt robót to ok. 160 000,00 zł brutto. Odbiór prac – wrzesień 2022r.

- Zespołu Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii przy ul. Budowlanych 14.

Rozbudowa budynku szkoły wraz z zagospodarowaniem terenu:

- nowa hala sportowa,
- łącznik łączący internat, halę i szkołę, wraz z częścią sanitarną i szatniami,
- przebudowa instalacji sanitarnych na działce w związku z nowymi budynkami,
- przebudowa wewnątrz szkoły – zmiana starej sali sportowej na warsztaty zawodowe, branżowe oraz pomieszczenia przynależne,
- zagospodarowanie terenu wokół całego obiektu.

Łączny koszt robót – 7 093 753,36 zł brutto. Odbiór końcowy prac – sierpień 2022.

- Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach

Wykonanie ogrodu sensorycznego wraz z pracami towarzyszącymi na terenie szkoły przy ul. Bolesława Chrobrego 83, w tym obszarów rekreacji i wypoczynku ścieżki, alejki, siłownia plenerowa, tereny zielone – łąki kwietne, krzewy, drzewka, rabaty, trawy; mała architektura, plac zabaw, elementy sensoryczne. Łączny koszt robót – 778 890,75 zł brutto. Odbiór końcowy prac - marzec 2022 r.

- IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie

Modernizacja budynku szkoły - remont kompleksowy sal, korytarzy, sanitariatów, klatek schodowych, wymiana instalacji elektrycznych, modernizacja instalacji ppoż., wymiana ogrodzenia wokół szkoły. Łączny koszt robót – ok. 5 700 000,00 zł brutto. Odbiór końcowy grudzień 2022.

➤ Zespołu Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie

Wykonanie dokumentacji projektowej rozbudowy budynku szkoły wraz z zagospodarowaniem terenu - projekt hali sportowej wraz z łącznikiem, częścią sanitarną, dydaktyczną i szatniami, Łączny koszt prac projektowych – 128 000,00 zł brutto. Odbiór prac projektowych koniec roku 2022.

5. Dotacje dla szkół

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych oraz publiczne prowadzone przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego po spełnieniu warunków określonych w ustawie Prawo Oświatowe oraz ustawie o finansowaniu zadań oświatowych otrzymują dotacje z budżetu jednostek samorządu terytorialnego w wysokości ustalonej przez te jednostki.

Zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego dla niepublicznych szkół posiadających uprawnienia szkoły publicznej i niepublicznych placówek oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w roku 2021 r. niżej wymienionym szkołom została przekazana dotacja w wysokości **15 886 815,01 zł**.

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Dotacje udzielone w 2021 r.
1.	Publiczne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki, Łazy, ul. Wiejska 2, 05-552 Wólka Kosowska	2 502 533,16 zł
2.	No Bell Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące, ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	443 279,30 zł
3.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące, ul. Urocza 14, 05-509 Józefostaw	1 397 796,74 zł
4.	Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące, ul. Zielona 14, 05-500 Piaseczno	572 489,23 zł
5.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące, ul. Chyliczkowska 20E, 05-500 Piaseczno	77 940,68 zł
6.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Thames British School, ul. Mazowiecka 43, 05-502 Bobrowiec	9 508,53 zł
7.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "COSINUS", ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	152 253,00 zł

8.	Policealna Szkoła "COSINUS", ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	1 145 108,00 zł
9.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Archimedes", ul. Jana Pawła II 10 lok. 6, 05-500 Piaseczno	33 596,00 zł
10.	Policealna Szkoła Zawodowa Centrum Nauki Biznesu i Administracji, ul. Jana Pawła II 10 lok. 6, 05-500 Piaseczno	540 144,00 zł
11.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "ŻAK", ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	90 041,32 zł
12.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu "ŻAK", ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	337 078,94 zł
13.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej „ŻAK”, ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	159 424,40 zł
14.	Szkoła Policealna Medyczna „ŻAK” , ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	69 669,00 zł
15.	Publiczna Szkoła Policealna Opieki Medycznej „ŻAK”, ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	134 437,00 zł
16.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Św. Wincentego a'Paulo, Pęchery-Łbiska, ul. B. Chrobrego 80, 05-502 Piaseczno	2 608 338,20 zł
17.	Szkoła Policealna, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	461 948,36 zł
18.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	559 615,72 zł
19.	Szkoła Podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	237 503,32 zł
20.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	995 248,88 zł
21.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	2 663 510,40 zł
22.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna SENTIDOS, Aleja Lipowa 5, 05-502 Piaseczno	161 264,44 zł
23.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna CENTRUM ZDROWIA, ul. Pułaskiego 20B, 05-510 Konstancin-Jeziorna	520 784,39 zł
24.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna "Ab-ovo", ul. Postępu 86, 05-500 Nowa Wola	13 302,00 zł
RAZEM		15 886 815,01 zł

Źródło: Opracowanie własne

VI. Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Projekt „Liderzy zmian – wsparcie dla uczniów liceów ogólnokształcących w powiecie piaseczyńskim” stanowiący wsparcie dla uczniów liceów ogólnokształcących, podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw. Projekt realizowany w trzech liceach ogólnokształcących na terenie Powiatu Piaseczyńskiego:

- Zespole Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie,
- Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie,
- IV Liceum Ogólnokształcącym im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie.

Okres realizacji od dnia 01.09.2019 r. do dnia 30.06.2021 r. – przedłużony do 30.06.2022 r. Kwota dofinansowania ww. projektu wynosi 556 944,25 zł.

- W Zespole Szkół Specjalnych w Pęcherach realizowany jest projekt „Autorski model wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w oparciu o program szkolny metody Bilateralnej Integracji”. Projekt przyczyni się do rozwijania edukacji włączającej poprzez przeprowadzenie cyklu zajęć z zastosowaniem metody Bilateralnej Integracji, w ramach których uczniowie będą rozwijać procesy poznawcze, pamięć operacyjną, koordynację wzrokowo-ruchową i naprzemienną optymalnie dostosowaną do realiów poziomu funkcjonowania psychoruchowego. W celu zweryfikowania skuteczności zastosowanego modelu wsparcia w odniesieniu do poprawy funkcjonowania (w obszarze motorycznym, poznawczym i społecznym) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, zostaną przeprowadzone badania z zastosowaniem wystandaryzowanych narzędzi diagnostycznych. Rezultatem projektu będzie wydanie na ich podstawie, dwóch produktów: podręcznika oraz artykułu naukowego (w dwóch wersjach językowych). Projekt jest realizowany od dnia 01.03.2022 r. do dnia 31.12.2023 r. Wartość projektu 94 829,00 EUR.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie realizuje projekt "Otwórz drzwi do Europy" – celem programu jest podniesienie swoich kompetencji językowych i poznanie nowych metod pracy przez nauczycieli, co przyczyni się do wzrostu umiejętności potrzebnych naszym uczniom w ich dalszej edukacji i życiu. Okres realizacji 01.10.2020 r. - 30.09.2022 r. – przyznane dofinansowanie: 238 756,50 zł.
- IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie w ramach programu ERASMUS + realizował dwa projekty:
 - „W obliczu wyznań” obowiązujący w okresie 01.10.2020 r. - 30.09.2022 r., wartość projektu

256 194,55 zł,

- „Szukamy rozwiązań” obowiązujący w okresie 02.09.2019 r. – 01.11.2021 r., wartość projektu 54 022 EURO.

➤ W Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie realizowane są projekty:

- „Na staże po kwalifikacje” w ramach programu ERASMUS+ - realizowany w okresie 01.09.2019 r. – 31.12.2021 r. Wartość projektu - 149 747 euro.
- „Zawodowcy z Piaseczna” w ramach programu POWER – realizowany w okresie 01.10.2020 r. – 30.09.2022 r. Wartość projektu 637 832,15 zł.

Oba projekty umożliwiają uczestnikom zdobycie kwalifikacji zawodowych i językowych oraz kompetencji osobistych ułatwiających odniesienie sukcesu na rynku pracy poprzez: podnoszenie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności w zakresie ich przydatności na rynku pracy poprzez mobilność edukacyjną i współpracę między światem edukacji i pracy, podnoszenie jakości, innowacyjności i umiędzynarodowienia instytucji edukacyjnych, modernizację systemów edukacji poprzez wymianę dobrych praktyk i rezultatów oraz wykorzystanie europejskich narzędzi ułatwiających uznawanie i podnoszenie kwalifikacji, nauczanie i uczenie się języków obcych różnorodność językowa, świadomość międzykulturowa.

- W Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie i Zespole Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego wspólnie realizowany jest projekt „Profesjonalni na rynku pracy” – skierowany do uczniów technikum. Celem projektu jest zwiększenie zdolności zatrudnienia min. 115 uczniów i uczennic ze szkół. W ramach projektu realizowane są zajęcia specjalistyczne dla uczniów, zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz staże uczniowskie. Okres realizacji: 01.05.2021 r. – 31.12.2023 r. Wartość projektu: 1 127 314,68 zł.
- Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego realizuje również projekt „Wykwalifikowany specjalista z Góry Kalwarii”, którego celem jest praktyczna nauka zawodu zorganizowana za granicą dla Technikum w zawodach technik budownictwa i technik ekonomista oraz Branżowej Szkole I Stopnia w zawodzie fryzjer. Okres realizacji: 10.10.2020 – 31.03.2022. wartość projektu: 387 945,21 zł.
- Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie realizował projekt „Staż zagraniczny -pierwszy krok do kariery zawodowej”. Okres realizacji projektu: 15.09.2019 r. – 14.09.2021 r. Wartość projektu: 108 228 EURO. Celem projektu było poznanie standardów pracy i procedur w europejskich przedsiębiorstwach, zdobycie umiejętności kompleksowej obsługi

gości hotelowych, pracy w zespole międzykulturowym, doskonalenie umiejętności językowych (język angielski i hiszpański).

VII. Informacja o dodatkowych środkach finansowych pozyskanych na działalność oświatową w ramach 0,4% rezerwy subwencji oświatowej w roku szkolnym 2021/2022

Z kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ujętej w ustawie budżetowej na dany rok, wyodrębnia się zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 poz. 38) rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej. Rezerwą dysponuje minister właściwy ds. finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego.

W ramach opublikowanych kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 Powiat Piaseczyński otrzymał:

- dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego w nowych pomieszczeniach pozyskanych w wyniku adaptacji kwocie **33 284 zł.**
- dofinansowanie z tytułu pomocy jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków zdarzeń losowych w budynkach szkół i placówek oświatowych publicznych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego w kwocie **33 508 zł.**
- dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok w kwocie **458 055,00 zł.**

Łącznie w ramach 0,4% rezerwy subwencji oświatowej w roku szkolnym 2021/2022 Powiat Piaseczyński otrzymał kwotę **524 847 zł.**

VIII. Pomoc materialna dla uczniów.

W ramach realizacji art. 71 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r., poz. 1930 z późn. zm.), w związku z art. 90 c ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2021/2022 na stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przeznaczono kwotę **253 561,00 zł.**

IX. Fundusz Pomocy

W roku szkolnym 2021/2022 w związku z inwazją wojsk rosyjskich na terytorium Ukrainy, a co za tym idzie napływem uchodźców na terytorium Polski, do szkół prowadzonych przez Powiat Piaseczyński zostali przyjęci uczniowie – uchodźcy z Ukrainy. Powiat Piaseczyński z Funduszu Pomocy otrzymał środki z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy. Środki te były przekazywane w ratach:

1. za okres 24.02.2022 r. - 31.03.2022 r. w wysokości 36 450 zł,
2. za okres od 01.04.2022 r. - 30.04.2022 r. w wysokości 93 285 zł,
3. za okres 01.05.2022 r. - 31.05.2022 r. w wysokości 100 543 zł,
4. za okres 01.06.2022 r. - 30.06.2022 r. w wysokości 86 405 zł,
5. za okres 01.07.2022 r. - 31.07.2022 r. w wysokości 79 880 zł,
6. 01.08.2022 r. - 31.08.2022 r. w wysokości 89 885 zł.

Łącznie w okresie od 24.02.2022 r.- 31.08.2022 r. Powiat z Funduszu Pomocy otrzymał 486 448 zł.

PODSUMOWANIE

Prowadzenie polityki oświatowej jak również realizacja zadań w tej dziedzinie jest jednym z najważniejszych celów Powiatu Piaseczyńskiego. Jest to trudne i złożone zadanie ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów.

Czas pandemii jak również nieoczekiwana sytuacja na Ukrainie wymusiła w krótkim czasie zmiany organizacji kształcenia i warunków pracy w formie dotychczas nieznanej i nie popartej wcześniejszymi doświadczeniami. Aby sprostać nowej rzeczywistości, działalność szkół i placówek w dużej mierze była możliwa dzięki ogromnej pracy organu prowadzącego we współpracy z całą społecznością szkolną.

Celem niniejszej Informacji było m.in. podsumowanie działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2021/2022. Przedstawione sprawozdanie ukazuje stan oświaty w Powiecie Piaseczyńskim w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej oraz jakości nauczania w oparciu o wyniki uzyskiwane przez uczniów.

W odniesieniu do stanu realizacji zadań oświatowych Powiatu, powyższa Informacja jest materiałem porównawczym dotyczącym organizacji, procesów i przedsięwzięć realizowanych przez szkoły, placówki oraz samorząd. Dane zawarte w Informacji będą podstawą do dokonywania dalszych analiz mających na celu formułowanie wniosków oraz planowanie działań, co będzie stanowiło podstawę do poprawy efektywności i jakości pracy szkół, placówek dla których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński.

