

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

WSTĘP

W latach 2019 – 2023 realizowana jest uchwała Nr XVI/3/19 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 28 listopada 2019 roku w sprawie przyjęcia "Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023". Projekt programu został opracowany na podstawie art. 12, pkt 9b ustawy z dnia 9 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym przez Komisję Bezpieczeństwa i Porządku.

Zgodnie z § 2, przywoływanej powyżej uchwały, wykonanie programu powierzono Zarządowi Powiatu Piaseczyńskiego.

Podsumowanie realizacji programu stanowią niniejsze "Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim".

Starosta Piaseczyński oraz Komisja Bezpieczeństwa i Porządku koordynują realizację Programu na poziomie powiatu. Podmioty wskazane jako realizatorzy zadań w niniejszym Programie zobowiązane są do współdziałania a także do wymiany informacji mającej na celu efektywne wykonanie planowanych przedsięwzięć. Podmioty będące realizatorami zadań Programu dokonują podsumowania realizacji zadań ujętych w poszczególnych blokach programowych.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

KOMENDA POWIATOWA POLICJI W PIASECZNIE

Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania

Cele

- a) Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych.
- b) Zapobieganie powstawaniu zagrożeń bezpieczeństwa, w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych.
- a) Wprowadzenie i realizacja programów edukacyjnych na temat zagrożeń występujących w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych.
- b) Wprowadzenie i realizacja programów informacyjnych na temat postępowania ludności w czasie występowania zagrożeń w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych.

Realizacja zadań

Wszystkie działania były promowane na stronie internetowej jednostki policji oraz na stronie portalu internetowego Facebook jednostki. Miały one zazwyczaj **charakter edukacyjno – informacyjny**. Ponadto działania profilaktyczne piaseczyńskich funkcjonariuszy często łączone były z innymi służbami np. Służbą Ratownictwa Specjalistycznego, Polskimi Liniami Kolejowymi, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Wodnych Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym, Strażą Leśną, Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sanepidem, które były komentowane w radiu i telewizji o zasięgu ogólnopolskim. Ponadto działania zapewniły bezpieczeństwo sanitarno – epidemiologiczne na terenie powiatu w trakcie trwania obostrzeń Covid-19.

Debaty społeczne: mają na celu zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań społeczeństwa w zakresie poprawy bezpieczeństwa. Służą także wymianie informacji między Policją a mieszkańcami o istniejących zagrożeniach, dzięki czemu mogły zostać wypracowane z innymi podmiotami wspólne metody eliminowania zagrożeń.



Debaty społeczne na terenie działania Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie			
2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok
7	4	0	6
Obszary tematyczne: <ul style="list-style-type: none">- kradzieże z włamaniem- zagrożenia przestępczością zdiagnozowane dzięki Krajowej Mapie Zagrożeń Bezpieczeństwa- priorytetowe działania dzielnicowych, profilaktyka społeczna- bezpieczeństwo w miejscu zamieszkania oraz w miejscach publicznych- bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego- wzrost świadomości dotyczącego oszustw „na policjanta”, „na wnuczka”- omówienie zasad działania aplikacji Moja Komenda			
Udział w debatach wzięli mieszkańcy powiatu piaseczyńskiego (około 1000 tys. osób)			

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"



foto: archiwum KP Policji w Piasecznie

Promowanie aplikacji „Moja Komenda” i „Dzielnicowy bliżej nas” oraz propagowanie informacji dotyczących działań dzielnicowych w miastach, sołectwach, sołectwach i lokalnych mediach

Aplikacja mobilna „Moja Komenda” została przygotowana przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji (MSWiA) oraz Policję w ramach programu „Dzielnicowy bliżej nas”. Jest to aplikacja bezpłatna opracowana na urządzenia mobilne bazujące na systemach operacyjnych Android oraz iOS. Jest to narzędzie, które zapewnia każdemu użytkownikowi szybki dostęp do informacji o adresach i numerach telefonów obiektów policyjnych oraz kontakt ze wszystkimi dzielnicowymi na terenie kraju.

Aplikacja została przygotowana z myślą o osobach, które kontaktują się z Policją w sytuacjach innych, niż te bezpośrednio zagrażające życiu lub zdrowiu. Ministerstwu Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Policji zależy na tym, aby funkcjonariusze byli bliżej nas, dlatego aplikacja posiada również funkcję wyszukiwania „policjantów pierwszego kontaktu”, czyli dzielnicowych. Dzięki aplikacji mieszkańcy mogli odnaleźć najbliższą jednostkę Policji, sprawdzić jak nazywa się dzielnicowy, uzyskać pełne dane teleadresowe i połączyć się z nim jednym kliknięciem przycisku, jak też wysłać wiadomość e-mail. Każdy dzielnicowy jest wyposażony w służbowy telefon komórkowy, którego numer został „przypisany do rejonu służbowego”, co oznacza, iż nawet w przypadku zmiany personalnej na stanowisku dzielnicowego numer nie ulegnie zmianie. Podobnie każdy dzielnicowy ma zapewniony dostęp do poczty elektronicznej, której adres dla ułatwienia rozpoczyna się od wyrażenia dzielnicowy.xxx@xx.policja.pl. Dzielnicowi podczas swojej służby obchodowej realizowali **spotkania ze społeczeństwem**; w latach 2019-2022 odbyło się prawie 3 tysiące tego rodzaju spotkań.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Promowanie aplikacji „Krajowej Mapy zagrożeń”



Poczucie bezpieczeństwa należy do podstawowych potrzeb każdego człowieka i ma decydujący wpływ na funkcjonowanie każdej społeczności. Ważnym jest zatem tworzenie narzędzi, które pozwolą na rzetelne i czytelne zidentyfikowanie oraz przedstawienie skali i rodzaju zagrożeń oraz instytucji współodpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Identyfikacja ta nie może przebiegać bez uwzględnienia oczekiwań społecznych. Narzędziem tego rodzaju mogą być **mapy zagrożeń bezpieczeństwa**. Mapy te należy traktować jako istotny element procesu zarządzania bezpieczeństwem publicznym, realizowanym w partnerstwie międzyinstytucjonalnym i społecznym. Powinny one służyć również optymalnej alokacji zasobów sprzętowo-kadrowych służb.

Krajowa mapa zagrożeń bezpieczeństwa opiera się o informacje skatalogowane w trzech płaszczyznach:

- informacje gromadzone w policyjnych systemach informatycznych,
 - informacje pozyskiwane od społeczeństwa w trakcie:
 - bezpośrednich kontaktów z obywatelami, z przedstawicielami samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych itp.;
 - w trakcie realizowanych debat społecznych poświęconych bezpieczeństwu publicznemu,
 - informacje pozyskiwane od obywateli (internautów) z wykorzystaniem platformy wymiany informacji.
- Informacje prezentowane na mapach zagrożeń bezpieczeństwa będą uwzględniały zarówno wybrane kategorie przestępstw i wykroczeń, jak i zagrożenia, które w odczuciu mieszkańców negatywnie wpływają na ich poczucie bezpieczeństwa.

W 2019 roku na terenie powiatu piaseczyńskiego odnotowano ogółem 1598 zgłoszeń, w tym:

- potwierdzonych 804
- potwierdzonych wyeliminowanych 314
- niepotwierdzonych 694.

Najczęściej zgłaszane zdarzenia:

- przekroczenie dozwolonej prędkości: 626 zgłoszeń (co stanowi 39% wszystkich zgłoszeń)
- spożywanie alkoholu: 350 zgłoszeń
- nieprawidłowe parkowanie: 362 zgłoszeń

W 2020 roku na terenie powiatu piaseczyńskiego odnotowano ogółem 757 zgłoszeń, w tym:

- potwierdzonych 30
- potwierdzonych wyeliminowanych 286
- niepotwierdzonych 403.

Najczęściej zgłaszane zdarzenia:

- przekroczenie dozwolonej prędkości: 198 zgłoszeń (co stanowi 26,15% wszystkich zgłoszeń)
- spożywanie alkoholu: 151 zgłoszeń
- nieprawidłowe parkowanie: 167 zgłoszeń

W 2021 roku na terenie powiatu piaseczyńskiego odnotowano ogółem 846 zgłoszeń, w tym:

- potwierdzonych 60
- potwierdzonych wyeliminowanych 48
- niepotwierdzonych 411.

Najczęściej zgłaszane zdarzenia:

- przekroczenie dozwolonej prędkości: 353 zgłoszeń (co stanowi 41,72% wszystkich zgłoszeń)
- spożywanie alkoholu: 116 zgłoszeń
- nieprawidłowe parkowanie: 143 zgłoszeń

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

W 2022 roku na terenie powiatu piaseczyńskiego odnotowano ogółem 1218 zgłoszeń, w tym:

- potwierdzonych 72
- potwierdzonych wyeliminowanych 450
- niepotwierdzonych 667.

Najczęściej zgłaszane zdarzenia:

- przekroczenie dozwolonej prędkości: 381 zgłoszeń
- spożywanie alkoholu: 107 zgłoszeń
- nieprawidłowe parkowanie: 361 zgłoszeń
- akty wandalizmu: 53 zgłoszeń
- dzikie wysypiska śmieci: 41 zgłoszeń
- grupowanie się nieletnich/demoralizacja: 23 zgłoszeń

Wykonanie służb ponadnormatywnych na terenie powiatu piaseczyńskiego

Służby ponadnormatywne – są to dodatkowe patrole funkcjonariuszy, które były pełnione w najbardziej niebezpiecznych lokalizacjach, wskazanych przez mieszkańców.

W 2019 roku – 1179 służb

W 2020 roku – 631 służb

W 2021 roku – 468 służb

W 2022 roku – 676 służb.

Wspólne patrole

W okresie sprawozdawczym organizowano wspólne działania i patrole z:

- funkcjonariuszami Straży Leśnej w celu zapobieżenia i zwalczania przestępczości występującej na terenie Chojnowskiego Parku Krajobrazowego; kontrolowano nielegalną wycinkę drzew, naruszanie zakazów wjazdów pojazdów mechanicznych w tym również przez kierowców quadów, motorów crossowych, zaśmiecanie okolicznych lasów, nie przestrzegania przepisów dotyczących wyprowadzania psów i innych zwierząt bez nakazowych środków ostrożności, palenie ognisk w miejscu do tego nie przeznaczonym.
- funkcjonariuszami Straży Miejskiej w celu egzekwowania przestrzegania przepisów porządkowych przez lokalne społeczeństwo oraz osoby przyjezdne, a w szczególności zaśmiecanie i spożywanie alkoholu w miejscach publicznych.



foto: archiwum Policji

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Działania na rzecz bezpieczeństwa osób starszych

Działania w ramach polityki senioralnej koncentrowały się na **zwiększaniu bezpieczeństwa fizycznego – przeciwdziałaniu przemocy i zaniedbaniom wobec osób starszych**, w tym realizacji kampanii społecznych oraz akcji informacyjno-edukacyjnych skierowanych do osób starszych. Zachęcały do przypomnienia i utrwalenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego, podjęcia zdecydowanych działań, które miały zapobiegać przestępstwom i nadużyciom skierowanym wobec seniorów.

W Powiecie Piaseczyńskim realizowano następujące **akcje**: „**Bezpieczeństwo seniorów**”, „**Seniorze Policja ostrzega**” (Nie znasz nie otwieraj, Nie widzisz nie ufaj, Stop oszustom), „**Bezpieczny senior – to widoczny senior**”, „**Seniorze nie daj się oszukać metodą na wnuczka i na policjanta**”. Do realizacji działań wykorzystano stronę internetową jednostki policji oraz stronę jednostki na Facebooku w celu promowania ostrzeżeń w postaci artykułów profilaktycznych oraz spotów filmowych. Ponadto w latach 2021 i 2022 zostały wytworzone **plakaty ostrzegawcze** i rozlokowane w miejscach ogólnodostępnych np. witryny sklepowe, tablice ogłoszeń, wiaty przystankowe. W 2022 roku sporządzony został apel komendanta Policji w Piasecznie z ostrzeżeniem mieszkańców, który został przekazany do odczytania w kościołach oraz klubach seniora i innych instytucjach. W trakcie spotkań prelekcyjnych seniorom rozdano odbłaski.

W akcji wzięło około 12 tys. osób, które są seniorami lub opiekują się nimi.

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym

Cele:

- a) Poprawa bezpieczeństwa pieszych.
- b) Poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- c) Stała analiza zagrożeń.
- d) Ograniczenie liczby kolizji i wypadków drogowych.
- e) działania edukacyjne.
- f) Zastosowanie środków obniżających zagrożenia w ruchu drogowym.

Realizacja zadań:

Akcje prewencyjne „Bezpieczna Droga do Szkoły”.

Co roku w rejonie szkół były prowadzone działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, którzy powrócili do szkół po przerwie wakacyjnej. Funkcjonariusze policji wspólnie ze Strażą Miejską reagowali na wszystkie wykroczenia, jakich dopuszczali się zarówno piesi, jak również kierujący pojazdami. Działania miały w większości charakter prewencyjny, ale również egzekwowano przestrzeganie przepisów ruchu drogowego stosując kary grzywnien w postaci mandatu karnego.

Promowano bezpieczeństwo w ruchu drogowym poprzez organizację konkursów oraz turniejów.

Ze względu na czas pandemii Covid -19 i obostrzenia z nią związane, zostały ograniczone działania.

Prowadzenie pogadarek oraz szkoleń w zakresie działań edukacyjno-prewencyjnych dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym

Edukacja w tym zakresie ma na celu kształtowanie świadomego i kulturalnego uczestnika ruchu drogowego, respektującego prawo.

„**Akademia Bezpiecznego Puchatka**”- jest ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas i szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w kilku strefach np. na drodze, w szkole, w domu. Był promowany w szkołach podstawowych i na stronach internetowych jednostki. Pozwolił on nauczycielom pozyskać materiały do przeprowadzenia zajęć z dziećmi na tematy dotyczące bezpieczeństwa poprzez rozwiązywanie zagadek, testów on-line oraz rebusów (szczególnie w czasie trwania pandemii Covid -19).

Naczelnik Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie przeprowadził **szkolenie dla strażaków ochotników z terenu powiatu piaseczyńskiego**, które pogłębiło wiedzę słuchaczy z zakresu jak poruszać się pojazdami uprzywilejowanymi i kierować ruchem drogowym. W szkoleniu wzięło udział 40 druhow (2022 rok).

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Prewencyjne działania z Polskimi Liniami Kolejowymi mające na celu **podniesienie świadomości osób poruszających się przez przejazd kolejowy** (m.in. rozdawanie broszur informacyjnych) oraz udzieleniu wsparcia przy podejmowanych przez nich czynności służbowych.

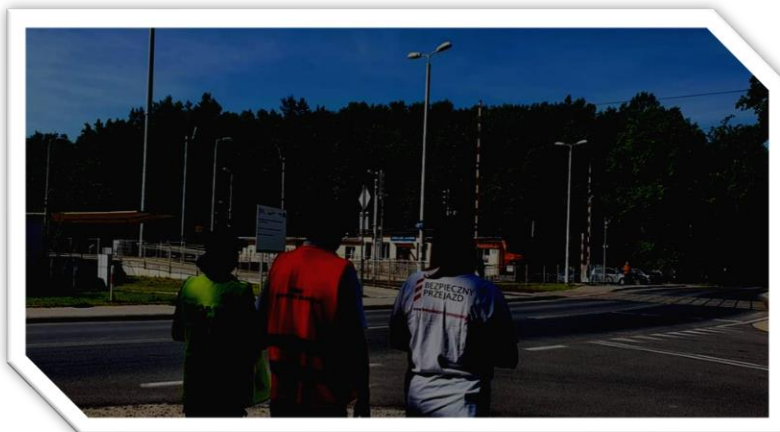


Foto: archiwum Policji

Prowadzono również:

- 1) **akcję kontroli stanu technicznego pojazdów i kierujących**, a w szczególności dowożących uczniów do szkół, wiozących na wycieczki oraz na zimowy i letni wypoczynek, w ramach akcji „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne Ferie” oraz „Bezpieczna Droga do Szkoły”;
- 2) akcję obligowania zarządców dróg do podejmowania działań mających na celu **poprawę stanu infrastruktury drogowej**;
- 3) akcję **wyznaczania miejsc niebezpiecznych** i dostosowanie dyslokacji służby do realnych zagrożeń na podstawie przeprowadzonych analiz;
- 4) akcję zbierania informacji o **występujących brakach oraz nieprawidłowościach w wyposażeniu i oznakowaniu dróg**;
- 5) Realizacja projektu **"ODBLASKuj, czyli świeć przykładem"**;

Każdy pieszy poruszający się po zmierzchu po drodze poza obszarem zabudowanym powinien mieć umieszczony odbłask w sposób widoczny dla kierujących. „ODBLASKuj” to kampania społeczna Komendy Stołecznej Policji. Szczególnie zagrożoną grupą uczestników ruchu drogowego w okresie jesienno-zimowym są piesi. Ciemne ubrania, kaptury i parasole utrudniają oraz ograniczają widoczność. To problem zwłaszcza w terenie niezabudowanym, nieoświetlonym, gdzie piesi poruszają się skrajem pasa ruchu. Warto podkreślić, że po zmroku pieszy ubrany w ciemny strój jest widziany przez kierującego pojazdem z odległości około 40 metrów. Natomiast osoba piesza, mająca na sobie elementy odblaskowe, staje się widoczna nawet z odległości 150 metrów. Ta dodatkowa odległość pozwala kierowcy na bezpieczne ominięcie pieszego lub wyhamowanie pojazdu.

Zgodnie z nowelizacją Prawa o ruchu drogowym każdy pieszy, który porusza się po zmierzchu po drodze poza obszarem zabudowanym, musi mieć odbłask umieszczony w sposób widoczny dla kierujących.

Za brak elementu odblaskowego obecnie grozi mandat do 500 zł. W przepisach przewidziano wyjątek: pieszy może poruszać się po zmierzchu poza obszarem zabudowanym bez elementów odblaskowych, jeżeli znajduje się na drodze przeznaczonej dla pieszych, drodze dla pieszych i rowerów lub drodze dla rowerów. Nowy przepis nie ma zastosowania w strefie zamieszkania – tam pieszy korzysta z całej szerokości drogi i ma pierwszeństwo przed pojazdem.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Elementy odblaskowe bez względu na formę lub kolor zwiększają szansę pieszego na uniknięcie potrącenia. Prawidłowo noszone odblaski powinny być umieszczone w taki sposób, aby znalazły się w polu działania świateł samochodowych i były zauważalne dla kierujących nadjeżdżających z obydwu kierunków.

Policjanci prowadzili działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa pieszych. Ich elementami są zarówno spotkania z dziećmi i młodzieżą w ramach zajęć szkolnych, jak i czynności kontrolno-prewencyjne.

Wsparciem dla tych działań jest kampania społeczna „ODBLASKuj”, w której ramach powstał spot filmowy mający zwrócić uwagę osób w każdym wieku, szczególnie zaś dzieci i ich opiekunów na kwestie związane z bezpieczeństwem na drodze.

Komenda Powiatowa Policji w celu poprawy bezpieczeństwa osób poruszających się po zmroku w roku 2022 wystawiła *drzewko choinkowe przed wejściem do budynku jednostki, na którym zawieszono zostały odblaski*. Każdy mógł przyjść i wziąć odblask (około 1000 odblasków).

W ramach prowadzenia przez Policję akcji „*Noszenie odblasków to nie obciach, to twoja szansa*” wykorzystywano *magiczne tuby*, zakupione przez Starostwo Powiatowe w Piasecznie, które w bardzo ciekawy sposób pozwalają zobrazować jak ważne jest noszenie elementów odblaskowych i jaka jest widoczność osoby poruszająca się z odblaskiem lub bez niego. Prowadząc pogadanki na temat bezpieczeństwa w trakcie szkolnych apeli, na festynach lub wydarzeniach sportowych można za pomocą tuby uświadamiać dzieci, młodzież, osoby dorosłe oraz seniorów, dlaczego element odblaskowy jest tak ważny.

Oprócz osób dorosłych z „Magicznej tuby” skorzystało około 20 tys. dzieci podczas różnych spotkań.



foto: KP Policji w Piasecznie

Realizacja innych programów na rzecz poprawy bezpieczeństwa na drogach

- a) „Trzeźwy kierowca”, „trzeźwość i widoczność”- działania dot. eliminowania z ruchu nietrzeźwych kierowców
- b) „NURD” Niechronieni Uczestnicy Ruchu Drogowego – działania dot. bezpieczeństwa pieszych w rejonie skrzyżowań i przejść dla pieszych;
- c) „BUS-TRUCK”- działania ukierunkowane na poprawność przewozu osób i zabezpieczenia ładunków;
- d) „Prędkość” – działania ukierunkowane na przestrzeganie ograniczeń prędkości;
- e) „Kaskadowy pomiar prędkości” – działania dot. kontroli prędkości;
- f) „SMOG” – kontrole stanu technicznego pojazdów;
- g) „TELEFONY” – używanie telefonów komórkowych podczas jazdy;
- h) „Bezpieczny Weekend” – wzmożona kontrola podczas długich weekendów;
- i) „Przeżyj Na Drodze” – działania ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa na DK 79 i 7;
- j) „Pasy” – kontrola pojazdów ze szczególną uwagą na sposób przewozu dzieci, korzystania z pasów ;
- k) „Znicz” – coroczne zabezpieczenie rejonów przyległych do cmentarzy;
- l) „Nielegalne wyścigi” – działania ukierunkowane na zwalczanie agresywnych zachowań na drogach;

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

- m) „Inżynieria ruchu drogowego” – działania ukierunkowane na poprawę infrastruktury drogowej.
- n) „Komórka”- działania ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa na drodze
- o) „Odlóż telefon i żyj”- działania skierowane do pieszych korzystających z telefonów podczas przejścia przez jezdnię. Zrealizowane przy współpracy ze Służbą Ratownictwa Specjalistycznego SRS przy użyciu drona wydającego komunikaty głosowe w rejonie przejść dla pieszych w 2022 roku.

Do najczęstszych błędów popełnianych przez pieszych należą:

- wejście na jezdnię bezpośrednio przed nadjeżdżającym pojazdem,
- przechodzenie w niedozwolonym miejscu,
- przejście na czerwonym świetle,
- bycie niewidocznym na drodze po zmierzchu lub w warunkach ograniczonej widzialności.

Zdarzenia drogowe zaistniałe na terenie działania KPP w Piasecznie															
Wypadki				Zabici				Ranni				Kolizje			
2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
82	84	98	88	16	11	13	11	76	86	115	103	2348	2089	2521	1821

Przeciwdziałanie przestępczości

Cele

- a) Ograniczenie zjawisk kryminogennych, wandalizmu oraz chuligaństwa;
- b) Systematyczne monitorowanie zagrożeń w tym obszarze.

Sposoby realizacji zadań

- a) Prowadzenie prelekcji skierowanych do uczniów szkół ponadpodstawowych w zakresie odpowiedzialności prawnej.
- b) Objęcie przez funkcjonariuszy szczególnym nadzorem prewencyjnym miejsc, w których może dochodzić do przestępstw i wykroczeń.
- c) Podejmowanie działań ukierunkowanych na likwidację i zapobieganie zidentyfikowanym zagrożeniom.
- d) Kolportaż materiałów informacyjnych z zakresu pomocy ofiarom przestępstw.
- e) Zwiększenie dostępności zorganizowanych form pomocy psychologicznej, terapeutycznej i leczniczej dla osób uzależnionych, dorosłych członków rodzin oraz dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.
- f) Prowadzenie akcji informacyjnej, opracowanie i kolportaż broszur oraz ulotek zawierających adresy instytucji świadczących usługi profilaktyczne, terapeutyczne lecznicze i inne formy pomocy.
- g) Promowanie Krajowej Mapy Bezpieczeństwa.
- h) Udział Policji w spotkaniach z młodzieżą i lokalną społecznością w ramach organizowanych festynów przez władze powiatu.
- i) Wykorzystanie środków masowego przekazu w celu promowania prospołecznych wzorców zachowań, realizacja programów prewencyjnych typu: „Bezpieczna droga do szkoły”.
- j) Kontrola przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ze szczególnym uwzględnieniem sprzedaży alkoholu nieletnim i spożywaniu alkoholu w miejscach publicznych.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"
Bezpieczeństwo w szkole

Cele

- a) Zapewnienie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.
- b) Ograniczenie liczby niewłaściwych zachowań oraz w bezpośrednim otoczeniu szkół i placówek oświatowo-wychowawczych.
- c) Przeciwdziałanie przemocy ze strony dorosłych i przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym.
- d) Edukacja prawna młodzieży.
- e) Współpraca z dyrektorami szkół w ramach realizacji programu program „bezpieczna szkoła”.

Sposoby realizacji zadań

Realizacja programów oraz akcji prewencyjnych „*Kręci mnie bezpieczeństwo*” oraz podprogramów „*Bezpieczna Droga do Szkoły*”, „*Bezpieczne Wakacje*” i „*Bezpieczne Ferie*”.

„*Bezpieczna droga do szkoły*” - każdego roku w rejonie szkół wspólnie z innymi podmiotami były prowadzone akcje mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Szeroko zakrojona akcja nie była ukierunkowana tylko na ujawnianie wykroczeń ale również na edukację i zapobieganie powstawaniu zagrożeń. W tym celu w mediach społecznościowych np. stronie internetowej jednostki policji oraz na portalu społecznościowym Facebook jednostki były umieszczane artykuły profilaktyczne oraz spoty edukacyjne, a w rejonach samych szkół rozdawane były broszury informacyjne. W 2021 roku i 2022 roku funkcjonariusze przypominali rodzicom, w jaki sposób należy prawidłowo korzystać ze strefy Kiss&Ride, by ruch w okolicach placówek odbywał się płynnie. Rozdano odbłaski, które zostały przekazane przez Starostwo w Piasecznie

oraz Gminę Piaseczno (kilka tysięcy sztuk) oraz plany lekcji z zasadami jak bezpiecznie poruszać się po drodze (około 1000 sztuk) . Działania trwały około dwóch tygodni.



Foto: KP Policji

„*Bezpieczne ferie*” i „*Bezpieczne wakacje*”- polegały na propagowaniu wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego zachowania podczas wypoczynku w domu, na obszarach leśnych, podczas pobytu nad wodą itd.

Zadania w zakresie realizacji tych programów polegały na:

- kontroli stanu technicznego autobusów, autokarów oraz pojazdów przewożących dzieci i młodzież,
- kontroli trzeźwości, stanu psychofizycznego, uprawnień i kwalifikacji zawodowych kierowców wykonujących przewozy wakacyjne,
- zapewnieniu bezpieczeństwa na głównych ciągach komunikacyjnych i drogach dojazdowych do miejsc wypoczynku i miejsc atrakcyjnych turystycznie,
- zapewnieniu bezpieczeństwa w środkach komunikacji publicznej i samochodowej, na dworcach, stacjach kolejowych, autobusowych oraz na szlakach komunikacyjnych, w szczególności pod kątem przeciwdziałania zjawisku narkomanii i alkoholizmu zwłaszcza małoletnich, pedofilii, a także przestępstw, tj.: rozbojom i kradzieżom,
- kontroli miejsc gromadzenia się nieletnich pod kątem zagrożenia narkomanią, alkoholizmem lub innymi patologiami,

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

- wzmoczonych patrolach i interwencjach służb mających na celu przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z zakłóceniem porządku publicznego, wandalizmem, agresją słowną wspólnie z: Ochotniczą Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Policją Rzeczną,
- kontrolowaniu miejsc wypoczynku dzieci i młodzieży, placów zabaw, boisk sportowych, miejsc masowej rozrywki, obiektów użyteczności publicznej pod kątem ładu i porządku publicznego,
- kontrolowaniu miejsc sprzedaży alkoholu pod kątem ujawniania i eliminowania zjawiska sprzedaży alkoholu i wyrobów tytoniowych osobom niepełnoletnim,
- kontrolowaniu miejsc zagrożonych zjawiskiem prostytucji lub seksualnego wykorzystywania osób małoletnich (parki, dworce PKS i PKP, tereny przydrożne),
- organizacji sezonowych posterunków Policji (dot. Policji Rzeczej),
- organizowaniu pogadanek, spotkań, konkursów, prelekcji na temat bezpieczeństwa zarówno przed wakacjami, jak i w trakcie wakacji.

Realizacja kampanii „Kręci mnie bezpieczeństwo”

„Kręci mnie bezpieczeństwo” to kampania społeczna organizowana pod patronatem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Głównym celem akcji jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na kwestie związane z bezpieczeństwem. Funkcjonariusze służb podległych MSWiA, w ramach swoich zadań, spotykają się z młodzieżą i przypominają o podstawowych zasadach bezpieczeństwa podczas m. in. jazdy na rowerze, wypoczynku nad wodą, czy podczas górskich wycieczek.

W ramach kampanii „Kręci mnie bezpieczeństwo” realizowana była również akcja informacyjno-edukacyjna pn. „Kręci mnie bezpieczeństwo nad wodą”, poświęcona bezpieczeństwu osób przebywających w wodzie lub nad wodą. Bezpośrednimi adresatami projektu są dzieci, młodzież i osoby dorosłe, adresatami pośrednimi – zarządzający wyznaczonymi obszarami wodnymi, w szczególności kąpieliskami, a także podmioty prowadzące działalność w zakresie rekreacji wodnej i wypoczynku (m. in. wypożyczalnie sprzętu wodnego, ośrodki wypoczynkowe itp.). Głównym celem akcji było propagowanie właściwego zachowania na akwenach, w tym zasad bezpiecznej kąpieli, bezpiecznego żeglowania oraz uprawiania sportów wodnych, a w efekcie ograniczenie przypadków utonięć:

W 2019 roku utonęły 2 osoby (na dzikim stawie i gliniankach)

W 2020 roku utonęła 1 osoba (Wisła)

W 2022 roku utonęło 2 osoby (Wisła)

Na terenie powiatu piaseczyńskiego zorganizowano konkurs plastyczny pn. „Kręci mnie bezpieczeństwo nad wodą” wspólnie z Państwową Strażą Pożarną, którego celem było promowanie bezpiecznych zachowań nad wodą. Zostały przyznane 4 nagrody (w tym 1 wyróżnienie) za prace artystyczne. Dodatkowo podczas spotkań z najmłodszymi nad akwenami wodnymi rozdano *opaski „Nie zgubki”* - które rodzice mogli założyć dziecku na rękę i wpisać nr telefonu do kontaktu.



Bezpieczeństwo młodzieży

- 1) Uwrażliwianie młodych internautów na problem cyberprzemocy, szkodliwych treści, czy niebezpiecznych kontaktów zawieranych poprzez Internet; propagowanie wśród dzieci i młodzieży kampanii promujących bezpieczne zachowania w Sieci, edukację w obszarze rozsądnego korzystania z technologii mobilnych.
- 2) Stała współpraca z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami i instytucjami na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i jej okolicy.
- 3) Kontrola punktów sprzedaży alkoholu i wyrobów tytoniowych w zakresie zakazu sprzedaży używek nieletnim, organizacja patroli prewencyjnych.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- 4) Kontrolowanie pod względem bezpieczeństwa szkół i ich okolic, w szczególności dróg do i ze szkoły (ograniczenie prędkości, itp.).
- 5) Podniesienie wiedzy wśród pracowników placówek oświatowych na temat symptomów przemocy w szkole.
- 6) Prowadzenie działalności edukacyjnej, profilaktycznej skierowanej do uczniów i rodziców.
- 7) Profilaktyka cyberprzemocy.
- 8) Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach nagłych zdarzeń kryzysowych na terenie placówek oświatowo-wychowawczych.
- 9) Zacieśnianie współpracy dyrekcji placówek oświatowo-wychowawczych, nauczycieli, rodziców, uczniów i Policji w zakresie bezpieczeństwa w szkołach.
- 10) Współuczestniczenie w promowaniu ogólnopolskiego programu edukacyjnego skierowanego do uczniów klas pierwszych szkół podstawowych pn. „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (<https://akademiapuchatka.pl>). Głównym celem programu jest edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole.
- 11) Bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni (organizacja spotkań z udziałem policjantów).
- 12) Edukacja prawna w szkołach z udziałem Policji Projekt służy przede wszystkim utrzymaniu bezpieczeństwa w środowisku szkolnym, realizując następujące cele:
 - zahamowanie niekorzystnych tendencji wzrostu poczucia zagrożenia bezpieczeństwa w placówkach oświatowych;
 - współdziałanie policji i placówek oświatowych w sytuacji zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz zapobiegania zachowaniom ryzykownym;
 - zwiększenie świadomości prawnej kadry pedagogicznej, rodziców na rzecz przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu oraz w sytuacji realnego zagrożenia bezpieczeństwa i porządku w placówkach oświatowych;
 - dbałość o rzetelną wiedzę młodzieży uczącej się z dziedziny odpowiedzialności prawnej nieletnich w świetle obowiązujących przepisów;
 - zahamowanie niekorzystnych tendencji wzrostu poczucia zagrożenia bezpieczeństwa w placówkach oświatowych;
 - współdziałanie policji i placówek oświatowych w sytuacji zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz zapobiegania zachowaniom ryzykownym;
 - zwiększenie świadomości prawnej kadry pedagogicznej i rodziców;
 - dbałość o rzetelną wiedzę młodzieży uczącej się z dziedziny odpowiedzialności prawnej nieletnich w świetle obowiązujących przepisów.

Realizowano również przygotowanej przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji kampanii o charakterze edukacyjno-profilaktycznym pn. „Narkotyki i dopalacze zabijają”.

Hasło kampanii brzmi: „Szkoda Ciebie na takie patoklimaty”. Została ona opracowana w ramach Programu Razem Bezpieczniej. Kampania miała na celu zwiększenie świadomości młodych ludzi na temat zagrożeń związanych z zażywaniem narkotyków i nowych narkotyków, tzw. Dopalaczy.

Realizacja poszczególnych zadań z programu „Bezpieczna szkoła” przedstawia się następująco:

w części poświęconej reagowaniu w przypadku wystąpienia w szkole zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego podejmowane są to następujące działania:

- naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka i pracownika szkoły,
- zagrożenia dla zdrowia dzieci w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu,
- nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie - uwodzenie, zagrożenie pedofilią, łamanie prawa autorskiego, zagrożenia bezpieczeństwa technicznego sieci, komputerów i zasobów.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Edukacja prawna w szkołach z udziałem Policji

Spotkania z młodzieżą na terenie działania KPP w Piasecznie			
2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok
170	24	214	498

W spotkaniach udział wzięło około 25 tys. dzieci i młodzieży.

Wnioski w sprawach nieletnich kierowane do Sądów			
2019 rok	2020 rok	2021 rok	2022 rok
401	356	365	363

Podczas realizacji wszystkich działań profilaktycznych, bez względu na charakter działań, ważnym elementem był przekazany nam wcześniej sprzęt. np. alkometr, magiczna tuba, odbłaski, radiowozy, które zostały dofinansowane przez Starostwo Powiatowe w Piasecznie oraz gminy powiatu piaseczyńskiego.

WYDZIAŁ INWESTYCJI, REMONTÓW I DROGOWNICTWA

Założenia programowe

Bezpieczeństwo w ruchu drogowym

Ochrona uczestników ruchu drogowego ma na celu prowadzenie działań o charakterze zabezpieczającym. W odróżnieniu od działań ukierunkowanych na zmianę zachowań uczestników ruchu drogowego należy zapewnić im bezpieczeństwo poprzez systemy, których oni sami nie kontrolują, a czasem nie są nawet świadomi ich istnienia. Do tych działań zaliczane są głównie:

- działania inżynierskie (kształtowanie bezpiecznych dróg i ich otoczenia),
- rozwój nowoczesnej technologii (systemy bezpieczeństwa w pojazdach),
- działania kontrolno-nadzorcze oraz informacyjne.

Cele

- 1) poprawa bezpieczeństwa pieszych,
- 2) poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym,
- 3) stała analiza zagrożeń,
- 4) ograniczenie liczby kolizji i wypadków drogowych,
- 5) działania edukacyjne,
- 6) zastosowanie środków obniżających zagrożenia w ruchu drogowym.

Zadania

- a) analiza zagrożeń ruchu drogowego na terenie powiatu, raporty drogowców;
- b) typowanie miejsc szczególnie niebezpiecznych, narażonych na występowanie zdarzeń drogowych;

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

- c) poprawa bezpieczeństwa pieszych uczestników ruchu;
- d) podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpiecznej drogi do placówek oświatowo-wychowawczych;
- e) wprowadzanie nowoczesnych rozwiązań w organizacji ruchu drogowego poprawiających bezpieczeństwo ruchu drogowego;
- f) prowadzenie działań mających na celu poprawę istniejącego stanu infrastruktury drogowej – ścieżki rowerowe.

Realizacja programu

W latach 2019-2022 Wydział Inwestycji, Remontów i Drogownictwa przeprowadził szereg inwestycji drogowych *poprawiający bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego* na terenie powiatu piaseczyńskiego.

Zadania inwestycyjne zrealizowane w roku 2019

Przebudowa drogi powiatowej nr 2836W na odcinku od Runowa do drogi wojewódzkiej nr 876

- Opis inwestycji: budowa chodnika wzdłuż drogi powiatowej nr 2836W ul. Gromadzkiej (Henryków-Uroczę - Runów) od skrzyżowania z ul. Społeczną w Henrykowie-Uroczę do skrzyżowania z ul. Kwitnącą w Runowie.
- Inwestycja w metrach: chodnik – 1020 m.



Rozbudowa drogi powiatowej nr 2807W na odcinku Kawęczynek – Słomczyn

- Opis inwestycji: budowa chodnika wzdłuż drogi powiatowej nr 2807W - ul. Prostej w Kawęczynku. Inwestycja w metrach: chodnik –1640 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Przebudowa drogi powiatowej nr 2802W na odcinku od Bielawy do Okrzeszyna wraz z rozbudową skrzyżowania z drogą powiatową nr 2803W

- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2802W oraz nr 2803W - ul. Powsińskiej, ul. Wspólnej i ul. Okrzewskiej w Bielawie, budowa dwóch skrzyżowań o ruchu okrężnym (rond), chodnika, ścieżki rowerowej, kanalizacji deszczowej wraz ze zbiornikami retencyjnymi, wykonanie nowej nawierzchni drogi wraz z podbudową, wykonanie miejsc postojowych.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 996 m, chodnik – 423 m, ścieżka rowerowa – 486 m, ciąg pieszo-rowerowy – 248 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2841W Piaseczno – Bobrowiec

- Opis inwestycji: rozbudowa skrzyżowania na ruch okrężny dla drogi powiatowej nr 2841W (ul. Główna), nr 2836W (ul. Gołkowska) z drogą wojewódzką nr 722 (ul. Pod Bateriami i ul. Pułku IV Ułanów) w miejscowości Piaseczno wraz z chodnikiem oraz ciągiem pieszo-rowerowym.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 356 m, chodnik – 238 m, ciąg pieszo-rowerowy – 128 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2841W Piaseczno – Bobrowiec

- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej nr 2841W - ul. Główna i ul. Bobrowiecka w miejscowości Piaseczno polegająca na wykonaniu nowej nawierzchni drogi wraz z przebudową oraz budową chodników. Ponadto w ramach inwestycji wykonano miejsca postojowe.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 2022 m, chodnik – 2394 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2826W Zalesie Górne – Ustanów – Uwieliń.

- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej nr 2826W – ul. Wiekowej Sosny w Zalesiu Górnym, na odcinku od ul. Pionierów do skrzyżowania o ruchu okrężnym (ul. Parkowej, ul. Leśnych Boginek, ul. Leśny Zaulek), wymiana nawierzchni drogi wraz z budową pasa rowerowego oraz ciągu pieszo-rowerowego. Ponadto w ramach inwestycji wykonano miejsca postojowe.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 685 m, ścieżka rowerowa – 685 m, ciąg pieszo-rowerowy – 685 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2826W Zalesie Górne – Ustanów –Uwieliny.

- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej nr 2826W - ul. Wiekowej Sosny w Zalesiu Górnym, na odcinku od ul. Pionierów do skrzyżowania z ul. Koralowych Dębów, budowa chodnika oraz ścieżki rowerowej.
- Inwestycja w metrach: chodnik – 606 m, ścieżka rowerowa – 606 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2814W Piaseczno – Chylice – Chyliczki.

- Opis inwestycji: rozbudowa skrzyżowania na ruch okrężny dla drogi powiatowej nr 2814W (ul. Starochylicka) i 2813W (ul. Sielska) w miejscowości Piaseczno. Wykonanie skrzyżowania o ruchu okrężnym wraz z chodnikiem oraz ciągiem pieszo-rowerowym.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 202 m, chodnik – 50 m, ciąg pieszo-rowerowy – 113 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2814W Piaseczno – Chylice – Chyliczki

- Opis inwestycji: budowa ścieżki rowerowej na drodze powiatowej nr 2814W na odcinku od ul. Julianowskiej do ul. Zielonej w miejscowości Piaseczno.
- Inwestycja w metrach: ścieżka rowerowa – 750 m.



Przebudowa drogi powiatowej nr 2834W i 2828W Jeziórko – Krupia Wólka – Łoś.

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni drogi powiatowej ul. 6 Września w miejscowości Łoś.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1500 m.



Rozbudowa drogi powiatowej nr 2860W wraz z rozbudową skrzyżowania z drogą powiatową nr 2840W

- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2860W (ul. Marii Świątkiewicz) wraz z rozbudową skrzyżowania z drogą powiatową nr 2840W w miejscowości Wólka Kosowska, budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym wraz z budową oświetlenia, ścieżki rowerowej, chodnika, wyniesionego skrzyżowania oraz kanalizacji deszczowej.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1475 m, chodnik – 1464 m, ścieżka rowerowa – 1248 m.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2824W (ul. Pionierów i ul. Źródłana)

- Opis inwestycji: przebudowa drogi 2824W - ul. Pionierów w Zalesiu Górnym na odcinku od skrzyżowania z ul. Młodych Wilcząt do skrzyżowania z ul. Zagajników, wykonanie ścieżki rowerowej wraz z miejscami postojowymi.
- Inwestycja w metrach: ciąg pieszo-rowerowy – 1105 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2839W – ul. Asfaltowej w Bąkówce.

- Opis inwestycji: wykonanie chodnika wzdłuż drogi powiatowej nr 2839W (ul. Asfaltowa) w miejscowości Bąkówka.
- Inwestycja w metrach: chodnik – 997 m.



Przebudowa drogi nr 2852W Racibory – Wylezin, gm. Tarczyn

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni drogi powiatowej 2852W w miejscowości Wylezin, Racibory oraz Nowe Racibory.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 3 600 m.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Zadania inwestycyjne zrealizowane w roku 2020

Przebudowa drogi powiatowej nr 2836W na odcinku od Runowa do drogi wojewódzkiej nr 876

- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej ul. Radnych i ul. Solidarności w Runowie polegająca na budowie chodnika.
- Inwestycja w metrach: chodnik – 2150 m.



Rozbudowa drogi powiatowej nr 2807W na odcinku Kawęczynek –Słomczyn

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni jezdni oraz budowa chodnika na odcinku od Kawęczynka do Słomczyna.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1207 m, chodnik – 1207 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Budowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2859W w Łazach

- Opis inwestycji: budowa drogi powiatowej nr 2859W w Łazach na odcinku od ul. Rozmaitości do ul. Alternatywy polegająca na wykonaniu nawierzchni jezdni wraz z warstwami konstrukcyjnymi oraz budowie chodnika.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 514 m, chodnik – 409 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2843W na odcinku Lesznowola – Piaseczno (ul. Szkolna, ul. Krasickiego oraz ul. Raszyńska)

- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2843W ul. Szkolnej w Lesznowoli – wykonanie nawierzchni jezdni wraz z warstwami konstrukcyjnymi, budowa ciągu pieszo-rowerowego wraz
- z budową sieci kanalizacji deszczowej. Przebudowano również oświetlenie drogi przy współpracy z gminą Lesznowola.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 766 m, ciąg pieszo-rowerowy – 336 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

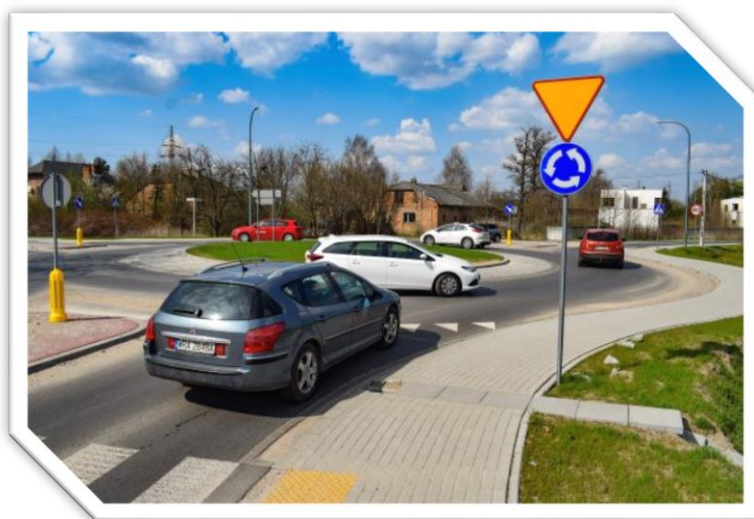
Rozbudowa drogi powiatowej nr 2838W w gminie Piaseczno

- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2838W ul. Millenium w Głoskowie na odcinku od skrzyżowania z ul. Radnych do drogi wojewódzkiej nr 722 polegająca na wykonaniu nawierzchni jezdni wraz z warstwami konstrukcyjnymi, budowie chodnika, ścieżki rowerowej i kanalizacji deszczowej oraz przebudowie istniejącej infrastruktury technicznej.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1048 m, chodnik – 620 m, ścieżka rowerowa – 605m, ciąg pieszo-rowerowy – 415 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2841W Piaseczno –Bobrowiec

- Opis inwestycji: rozbudowa skrzyżowania drogi powiatowej nr 2840W ul. Żwirowej z drogą powiatową nr 2841W ul. Mazowiecką w Bobrowcu polegająca na budowie skrzyżowania o ruchu okrężnym i chodnika wraz z przebudową istniejącej infrastruktury technicznej oraz wymianą nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1679 m, chodnik – 343 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

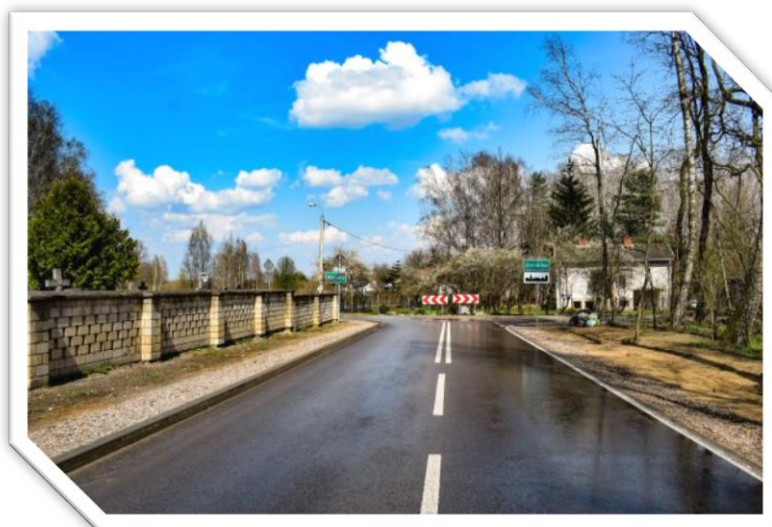
Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2826W Zalesie Górne –Ustanów – Uwieliny

- Opis inwestycji: rozbudowa skrzyżowania drogi powiatowej nr 2826W ul. Głównej z drogą powiatową 2834W ul. Słoneczną w Krupiej Wólce polegająca na budowie skrzyżowania o ruchu okrężnym i chodnika wraz z pasami rowerowymi,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 516 m, chodnik – 491 m, ścieżka rowerowa – 64 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2837W Głusków – Złotokłos – Rembertów

- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2837W ul. Akacyjowej w Marylce polegająca na wykonaniu nawierzchni jezdni wraz z warstwami konstrukcyjnymi oraz budowie kanału technologicznego i chodnika. Przebudowa drogi powiatowej nr2837W w Stefanówce polegająca na wymianie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia - 1017 m, chodnik – 5 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2840W

- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2840W ul. Masztowej w Kuleszówce, budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym, wymiana nawierzchni jezdni, budowa ciągu pieszo-rowerowego, chodnika, kanału technologicznego oraz przebudowa istniejącej infrastruktury technicznej. Przy współpracy z gminą Piaseczno przebudowano oświetlenie uliczne drogi.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 872 m, chodnik – 61 m, ciąg pieszo-rowerowy – 805 m.



Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2849W (ul. Postępu, gmina Lesznowola)

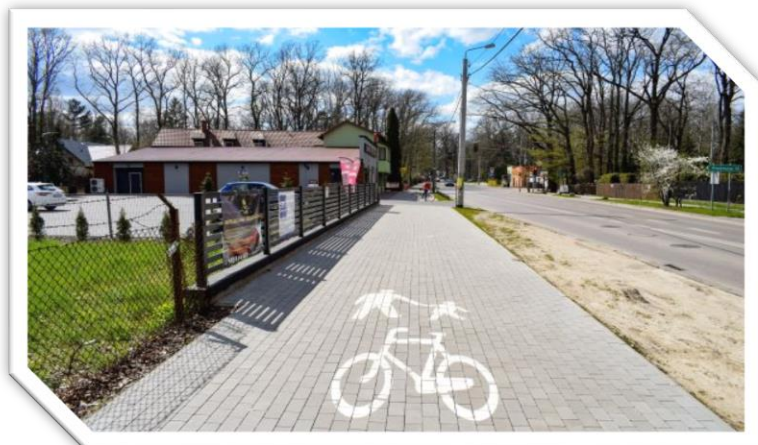
- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2849W ul. Postępu w Jastrzębcu obejmująca budowę chodnika oraz przebudowę istniejącej infrastruktury technicznej.
- Inwestycja w metrach: chodnik – 1707 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

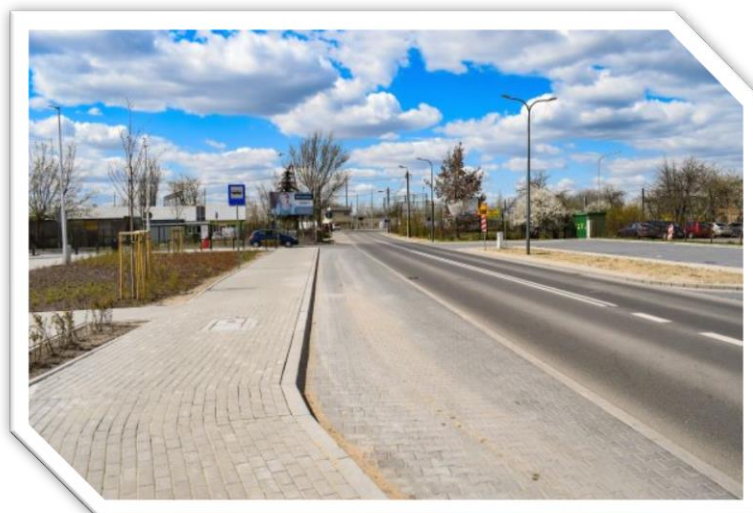
Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2824W (ul. Pionierów i Źródłana).

- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej nr 2824W ul. Pionierów w Zalesiu Górnym obejmująca wykonanie chodnika i ciągu pieszo-rowerowego,
- Inwestycja w metrach: chodnik – 430 m, ciąg pieszo-rowerowy – 172 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2850W Wilcza Góra – Łoziska – Piaseczno – Stara Iwiczna

- Opis inwestycji: rozbudowa drogi powiatowej nr 2850W ul. Jana Pawła II w Piasecznie: wykonanie nawierzchni jezdni wraz z warstwami konstrukcyjnymi, budowę chodnika, ciągu pieszo-rowerowego i sygnalizacji świetlnej. Przy współpracy z gminą Piaseczno przebudowano oświetlenie uliczne drogi. Wzdłuż drogi powiatowej nr 2850W ul. Leśnej w Łoziskach wybudowano chodnik,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 199 m, chodnik – 1648 m, ciąg pieszo-rowerowy – 75 m.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

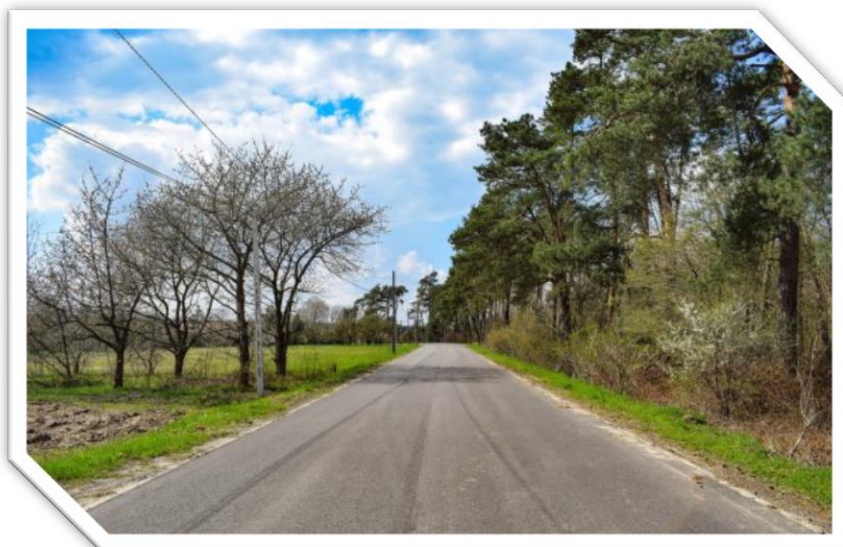
Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2848W

- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej nr 2848W ul. Warszawskiej i ul. Tarczyńskiej w Kotorydzu polegająca na budowie chodnika.
- Inwestycja w metrach: chodnik – 1180 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2855W Tarczyn –Świętochów

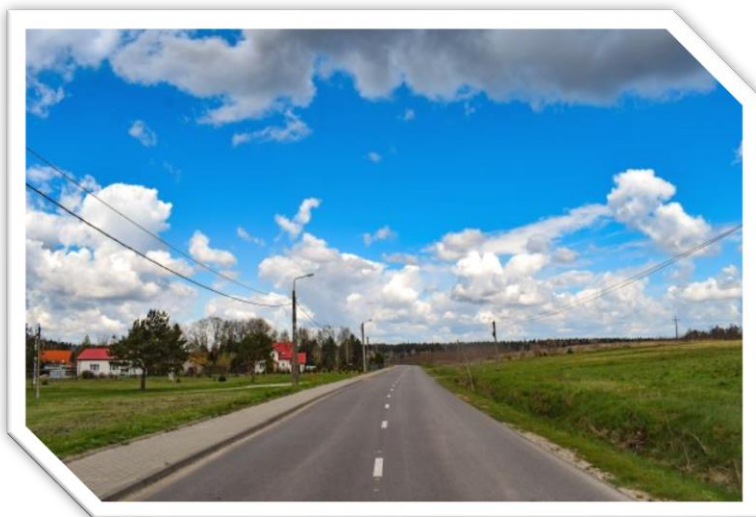
- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej nr 2855W w Świętochowie polegająca na wymianie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1280 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2823W Krępa – Nowinki

- Opis inwestycji: przebudowa drogi powiatowej nr 2823W w Krępie polegająca na wymianie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1390 m.



Zadania inwestycyjne zrealizowane w roku 2021

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2843W na odcinku Lesznowola – Piaseczno (ul. Szkolna od skrzyżowania z ul. Poprzączną do skrzyżowania z ul. Ignacego Krasickiego w Lesznowoli).

- Opis inwestycji: wykonano nawierzchnię jezdni wraz z podbudową, zbudowano dwa skrzyżowania o ruchu okrężnym, chodnik, ciąg pieszo-rowerowy, kanalizację deszczową, usunięto kolizję z istniejącą infrastrukturą, we współpracy z Gminą Lesznowola przebudowano oświetlenie uliczne drogi,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 978 m, chodnik – 101 m, ciąg pieszo-rowerowy – 850 m.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2816W wraz z budową wiaduktu drogowego nad linią PKP (ul. Szkolna od wiaduktu kolejowego do drogi wojewódzkiej nr 683 w Cendrowicach).

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni, ciągu pieszo-rowerowego, chodnika, utwardzenie poboczy, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1724 m, chodnik – 51 m, ciąg pieszo-rowerowy – 978 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2841W Piaseczno - Bobrowiec - Nowa Wola (ul. Postępu – od skrzyżowania z ul. Leśną do skrzyżowania z ul. Słoneczną w Bobrowcu).

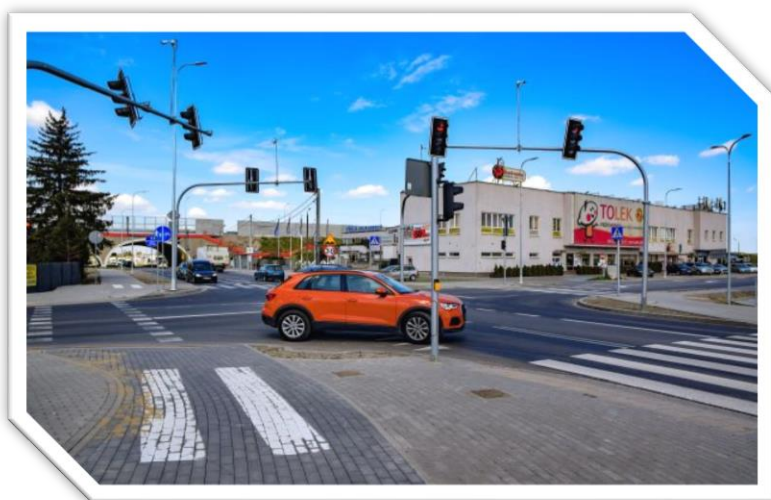
- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni, budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym, budowa ciągu pieszo-rowerowego, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 812 m, chodnik – 149 m, ciąg pieszo-rowerowy – 791 m.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

**Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2841W Piaseczno - Bobrowiec - Nowa Wola
(skrzyżowanie ul. Postępu z ul. Słoneczną w Kolonii Lesznowola)**

- Opis inwestycji: rozbudowa skrzyżowania z drogą wojewódzką, wykonanie nawierzchni jezdni wraz z podbudową, chodnika, ciągu pieszo-rowerowego, ścieżki rowerowej, przebudowa oświetlenia, budowa kanalizacji deszczowej, budowa sygnalizacji świetlnej, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 393 m, chodnik – 144 m.



**Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2814W Piaseczno – Chylice – Chyliczki (ul. Dworska
w Chylicach od skrzyżowania z drogą wojewódzką nr 721 ul. Wschodnią do skrzyżowania
z ul. Nadrzeczną).**

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni wraz z podbudową, budowa mostu, ciągu pieszo-rowerowego, chodnika, przebudowa oświetlenia, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 445 m, chodnik – 42 m, ciąg pieszo-rowerowy – 410 m



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

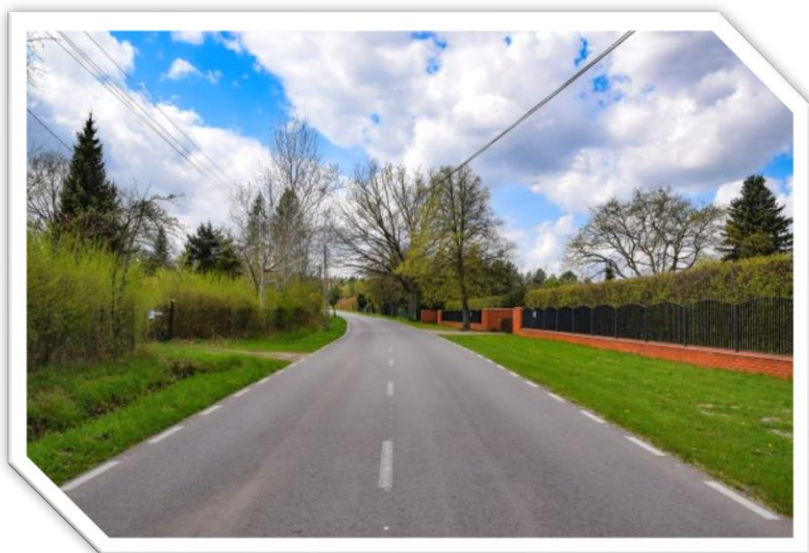
Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej Nr 2834W i 2828W Jeziórko - Krupia Wólka – Łoś (ul. Słoneczna, ul. Główna w Piskórcie, ul. Główna w stronę Jazgarzewa oraz Jaroszowej Woli)

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni, budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym, ciągu pieszo-rowerowego, chodnika, przebudowa oświetlenia, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1513 m, chodnik – 68 m, ciąg pieszo-rowerowy – 241 m.



Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej Nr 2834W i 2828W Jeziórko - Krupia Wólka – Łoś (ul. Jagodowa w Piskórcie).

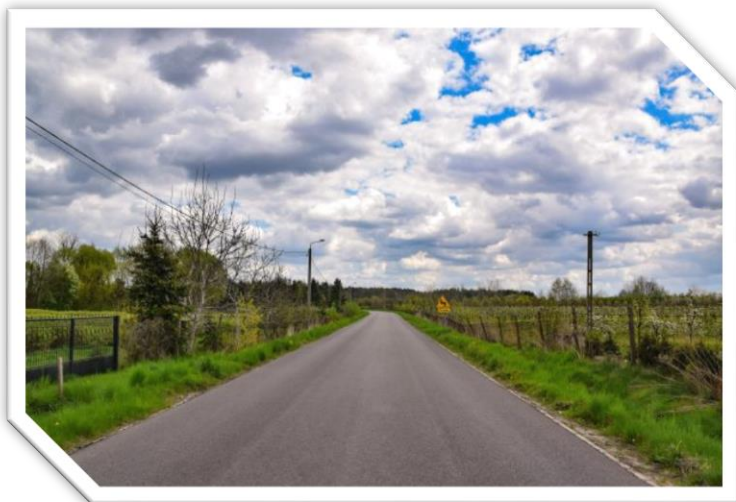
- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1193 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2837W Głosków – Złotokłos – Rembertów

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 3170 m.



Przebudowa drogi powiatowej Nr 2802W na odcinku od Bielawy do Okrzeszyna wraz z rozbudową skrzyżowania z drogą powiatową Nr 2803W (ul. Okrzewska od skrzyżowania z ul. Olszynki do skrzyżowania z ul. Wiechy w Bielawa – Okrzeszyn).

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni oraz utwardzonych poboczy.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1800 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Budowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2859W w Łazach (ul. Produkcyjna (Łazy) - ul. Masztowa (Kuleszówka) od skrzyżowania z ul. Alternatywy do ul. Żółtych Piasków).

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni, ciągu pieszo-rowerowego, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1571 m, ciąg pieszo-rowerowy 1571 m.



Budowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2859W w Łazach (ul. Przyszłości od skrzyżowania z drogą krajową nr 7 do osiedla przy ul. Pozytywnej)

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 990 m.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2839W – ul. Asfaltowej w Bąkówce

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1000 m.



Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2819W (droga od skrzyżowania z drogą wojewódzką nr 683 do ul. Brzozowej w Sobikowie)

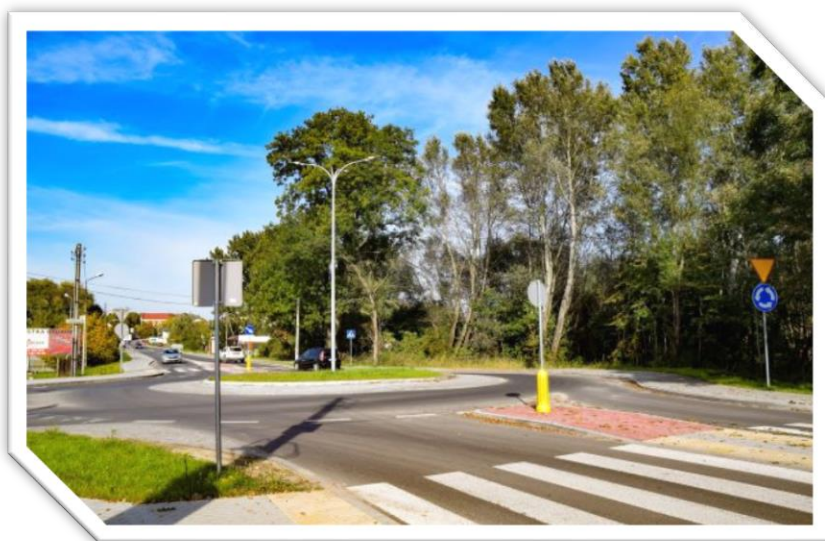
- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni wraz z podbudową, ciągu pieszo-rowerowego, budowa chodnika, realizacja oświetlenia, budowa dwóch wyniesionych skrzyżowań, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1088 m, chodnik – 25 m, ciąg pieszo-rowerowy – 1088 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

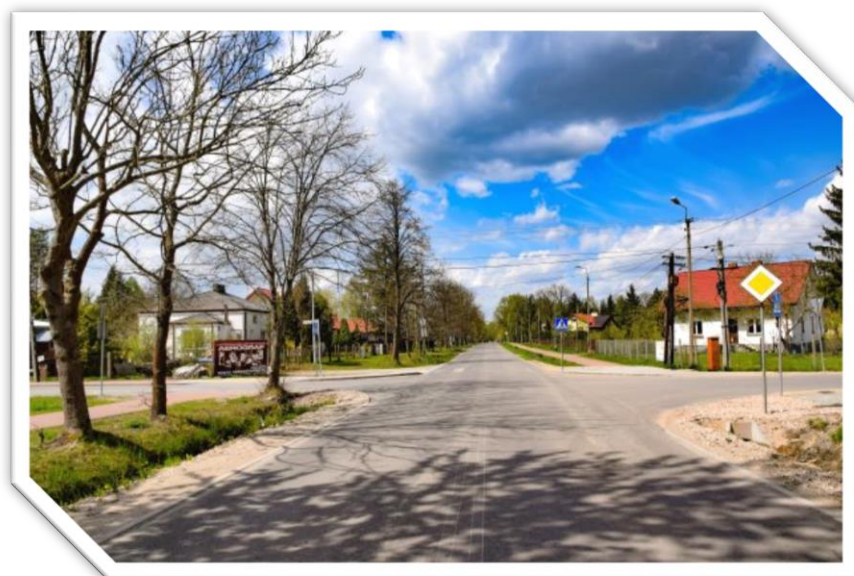
Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2855W Tarczyn – Świętochów (ul. Grójecka, ul. Dobrowolskiego w Tarczynie)

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni, budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym, realizacja oświetlenia, budowa chodnika, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 413 m, chodnik – 285 m.



Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2846W (ul. 3-go Maja od skrzyżowania z ul. Piaseczyńską do skrzyżowania z ul. Polną)

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni i chodnika.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 2100 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

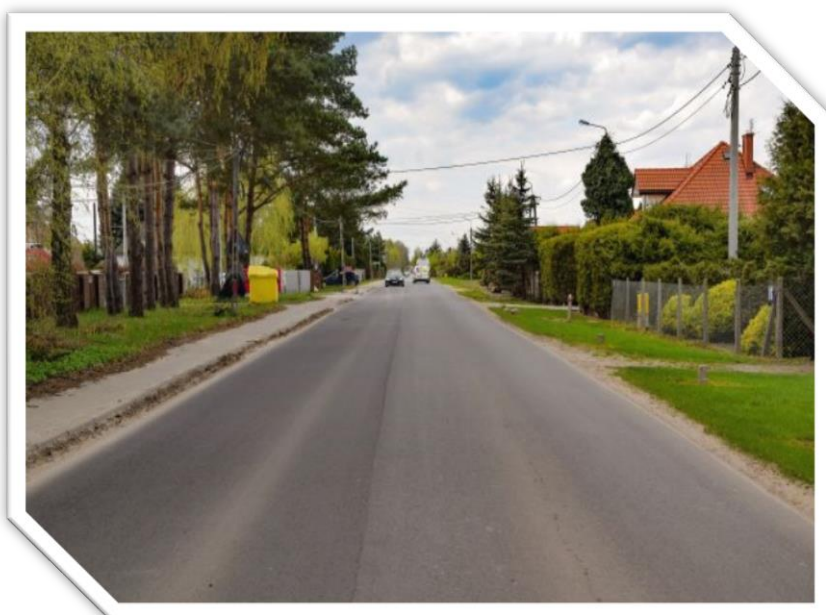
Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2812W (ul. Gościniec od pętli autobusowej do ul. Rynek Czarnowski)

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni wraz z podbudową, budowa chodnika, wyniesienie skrzyżowania.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 340 m, chodnik – 290 m.



Przebudowa drogi powiatowej nr 2840W w ramach bieżącego utrzymania (ul. Ulanów w Stefanowie)

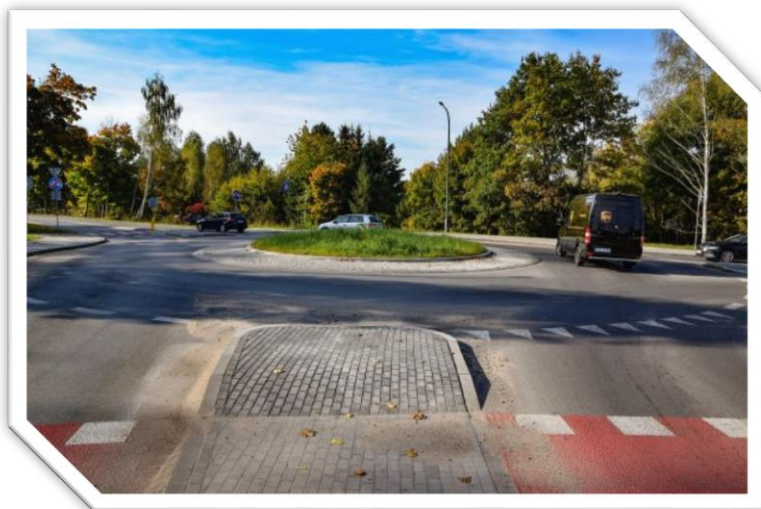
- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1470 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2846W w ramach bieżącego utrzymania (Podłęcze, Wólka Dworska)

- Opis inwestycji: wykonanie nawierzchni jezdni.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 2384 m.



Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2825W (skrzyżowanie ul. Źródlanej z ul. Dzikich Gęsi w Jesówce)

- Opis inwestycji: wykonanie skrzyżowania o ruchu okrężnym, budowa chodnika, realizacja oświetlenia, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 189 m, chodnik – 266 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2829W (skrzyżowanie ul. Źródlanej z ul. Dworską w Wólce Kozodawskiej)

- Opis inwestycji: wykonanie skrzyżowania o ruchu okrężnym, budowa ciągu pieszo-rowerowego, oświetlenia, usunięcie kolizji z istniejącą infrastrukturą.
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 149 m, ciąg pieszo-rowerowy – 153 m.



Zadania inwestycyjne zrealizowane w roku 2022

Rozbudowa drogi powiatowej Nr 2838W, gm. Piaseczno (ulice Millenium i Radnych w Głoskowie)

- Opis inwestycji: budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym, chodników, oświetlenia, kanalizacji deszczowej, przejść dla pieszych
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 240 m, chodnik – 270 m



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2841W Piaseczno - Bobrowiec - Nowa Wola. (ulice Postępu i Krasickiego w Nowej Woli)

- Opis inwestycji: budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym Postępu - Krasickiego, budowa i przebudowa chodników, ścieżek pieszo-rowerowych, utwardzonych poboczy, zjazdów, przebudowa sieci uzbrojenia terenu,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 580 m, chodnik – 590 m, ścieżka pieszo-rowerowa – 135 m, utwardzone pobocze – 1 055m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2814W Piaseczno - Chylice - Chyliczki (ulica Chyliczkowska w Piasecznie)

- Opis inwestycji: wykonanie nowej nawierzchni jezdni, przebudowa chodników, geometrii jezdni,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 580 m, chodnik – 1 230 m, ścieżka rowerowa – 315 m, pasy rowerowe – 1215 m.
-



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2814W Piaseczno - Chylice - Chyliczki. (ulice Dworska, Długa, Starochylicka w Chylicach)

- Opis inwestycji: budowa skrzyżowania o ruchu okrężnym ulice Dworska – Długa – Starochylicka, budowa nowej konstrukcji jezdni, chodników, przebudowa geometrii drogi
- Inwestycja w metrach (w zakresie drogi powiatowej): nawierzchnia –360m, chodnik – 385 m, ścieżka pieszo-rowerowa 70 m.

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2814W Piaseczno - Chylice – Chyliczki. (ulica Długa w Konstancinie-Jeziornie)

- Opis inwestycji: budowa odwodnienia, wymiana nawierzchni jezdni
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 370 m.

Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej Nr 2834W i 2828W Jeziórko - Krupia Wólka - Łoś. (ulica Górna w Krupiej Wólce i Jeziórku)

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni jezdni, budowa obustronnych poboczy utwardzonych,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 800 m, utwardzone pobocze: 1600m.

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2826W Zalesie Górne - Ustanów - Uwieliny. (ulica Główna w Ustanowie)

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni jezdni
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 800m.

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2837W Głusków - Złotokłós - Rembertów. (ulica Główna w Rembertowie)

- Opis inwestycji: wykonanie nowej jezdni, chodników, poboczy, zjazdów, przebudowa urządzeń infrastruktury technicznej kolidującej z docelowym układem drogowym, przestawienie sygnalizatora świetlnego, wymiana przepustu pod jezdnią, wykonanie zjazdu indywidualnego, budowa chodnika oraz wykonanie drenażu,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 885 m, chodnik 2 675 m.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Przebudowa drogi powiatowej Nr 2802W na odcinku od Bielawy do Okrzeszyna wraz z rozbudową skrzyżowania z drogą powiatową Nr 2803W (przebudowa drogi powiatowej w Okrzeszynie)

- Opis inwestycji: wykonanie nowej konstrukcji jezdni, budowa chodnika, poboczy, zjazdów, przebudowa urządzeń infrastruktury technicznej,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 890 m, chodnik – 890, utwardzone pobocze - 90 m.

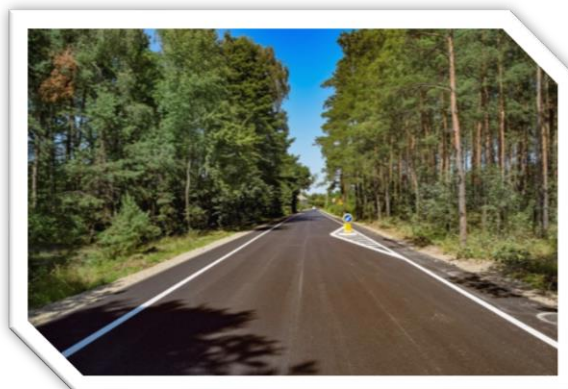
Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2840W - w tym wykonanie dokumentacji (ulice Graniczna, Ułanów i Radomska w Antoninowie i Stefanowie)



- Opis inwestycji: budowa ronda, budowa i przebudowa chodników, poboczy i zjazdów, przebudowa urządzeń infrastruktury technicznej,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 775 m, chodnik – 165 m.

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2817W, gm. Góra Kalwaria - w tym wykonanie dokumentacji. (ulica Sosnowa w Julianowie)

- Opis inwestycji: przebudowa jezdni, budowa poboczy



- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1550 m, utwardzone pobocze 2220 m. Inwestycja realizowana przez Dział Drogownictwa Starostwa Powiatowego w Piasecznie.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 3103W - w tym wykonanie dokumentacji (ulica Nadarzyńska w Przypkach)

- Opis inwestycji: budowa nowej konstrukcji jezdni, skrzyżowania wyniesionego oraz progów zwalniających, chodnika, opaski, poboczy i zjazdów,



- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1170 m, chodnik – 1605 m, utwardzone pobocze – 1442 m.

Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2848W - w tym wykonanie dokumentacji. (ulica Tarczyńska w Przypkach)

- Opis inwestycji: remont nawierzchni istniejącej jezdni oraz budowa chodnika i poboczy,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 575 m, chodnik – 460 m.

Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2819W - w tym wykonanie dokumentacji. (droga powiatowa w Sobikowie)

- Opis inwestycji: przebudowa jezdni, utwardzenie pobocza,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1097 m, utwardzone pobocze – 1097.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2823W - w tym wykonanie dokumentacji (ulica Długa w Krępie i Czarnym Lesie)

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni jezdni, budowa poboczy z kruszywa, przebudowa zjazdów,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1300 m, chodnik – 30 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2823W - w tym wykonanie dokumentacji. (ulica Gościniec Warecki w Nowinkach)

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni jezdni, budowa jednostronnego pobocza utwardzonego, budowa zjazdów, usunięcie kolizji z infrastrukturą techniczną,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 2300 m, utwardzone pobocze – 4600 m.

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej nr 2809W - w tym wykonanie dokumentacji. (ulica Wiślana w Brześćcach)

- Opis inwestycji: budowa ścieżki pieszo-rowerowej, wymiana nawierzchni jezdni, budowa wyniesionego skrzyżowania,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 200 m, ścieżka pieszo-rowerowa – 200 m.

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2829W - w tym wykonanie dokumentacji. (ulica Dworska w Piasecznie)

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni jezdni, budowa chodnika, ścieżki rowerowej i ścieżki pieszo-rowerowej, wykonanie miejsc postojowych, budowa ronda, przebudowa infrastruktury technicznej,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 495 m, chodnik – 415 m, ścieżka rowerowa – 415 m, ścieżka pieszo-rowerowa – 60 m.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2836W - w tym wykonanie dokumentacji. (ulica Pod Bateriami w Piasecznie)

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni jezdni, budowa chodnika, ścieżki rowerowej i ścieżki pieszo-rowerowej, wykonanie miejsc postojowych, budowa ronda, przebudowa infrastruktury technicznej,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1580 m, chodnik – 1320 m, ścieżka rowerowa – 1070 m, ścieżka pieszo-rowerowa – 200 m.



Rozbudowa i przebudowa drogi powiatowej Nr 2812W - w tym wykonanie dokumentacji (ulica Chylicka Konstancinie-Jeziornie)

- Opis inwestycji: budowa wyniesionego skrzyżowania, wykonanie nowej konstrukcji chodników, zjazdów,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 75 m, chodnik – 180 m.

Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2827W - w tym wykonanie dokumentacji. (ulica Główna w Jaroszewej Woli)

- Opis inwestycji: wymiana nawierzchni, chodnik, wyniesione skrzyżowanie, pobocze nieutwardzone,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 1900 m, chodnik – 640 m.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Przebudowa i rozbudowa drogi powiatowej nr 2852W - w tym wykonanie dokumentacji (ulica Kwiatów Polnych w Zawodnym)

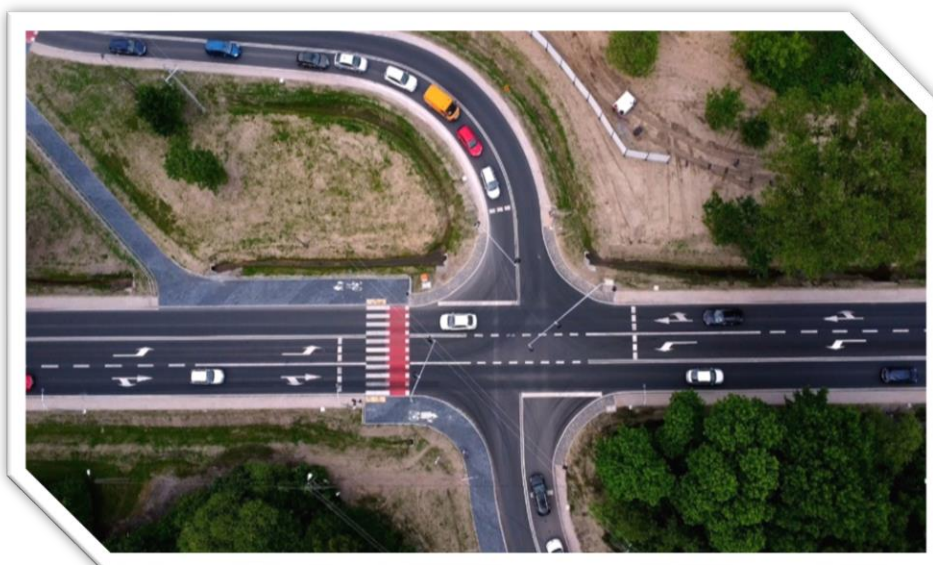
- Opis inwestycji: budowa wyniesionego skrzyżowania, wykonanie nowej konstrukcji chodników, zjazdów,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 2585 m, chodnik – 1145 m.

Inwestycja realizowana przez Dział Drogownictwa Starostwa Powiatowego w Piasecznie.



Rozbudowa skrzyżowania drogi powiatowej nr 2811W z drogą krajową nr 79 - w tym wykonanie dokumentacji (zadanie z inicjatywy Powiatu Piaseczyńskiego). (ulice Wesoła, Graniczna i DK79 w Baniosze)

- Opis inwestycji: korekta geometrii skrzyżowania, wykonanie nowej konstrukcji jezdni, nowej nawierzchni, ścieżki pieszo-rowerowej, budowa sygnalizacji świetlnej
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 597 m, ścieżka pieszo-rowerowa – 115 m.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Rozbudowa skrzyżowania dróg powiatowych nr 2813W i 2823W z drogą krajową nr 79 - w tym wykonanie dokumentacji (zadanie z inicjatywy Powiatu Piaseczyńskiego). (ulice Główna, Sielska i DK79 w Żabieńcu)

- Opis inwestycji: budowa sygnalizacji świetlnej, korekta geometrii skrzyżowania, przebudowa zjazdów, budowa ścieżki pieszo-rowerowej i chodników,
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 550 m, chodnik – 160 m, ścieżka pieszo-rowerowa – 60 m.

Przebudowa dróg wewnętrznych na terenie byłej jednostki wojskowej w Górze Kalwarii.

- Opis inwestycji: budowa nowej konstrukcji jezdni i chodników, korekta geometrii jezdni
- Inwestycja w metrach: nawierzchnia – 500 m, chodnik – 400 m.

Inwestycja realizowana przez Dział Drogownictwa Starostwa Powiatowego w Piasecznie.

DZIAŁANIA EKOLOGICZNE, PRZECIWDZIAŁANIE ZMIANOM KLIMATYCZNYM, W TYM SUSZY

Nasadenia drzew zrealizowane w latach 2019 – 2022

- rok 2019 – 130 szt.
- rok 2020 – 184 szt.
- rok 2021 – 150 szt.
- rok 2022 – 126 szt.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

**KOMENDA POWIATOWA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
W PIASEZNIE**

W celu poprawy bezpieczeństwa mieszkańców prowadzono działalność informacyjno-edukacyjną podczas spotkań ze strażakami na festynach i pokazach. Tematem akcji było informowanie ludności o postępowaniu w czasie wystąpienia zagrożenia.

Odbyło się 120 spotkań z dziećmi i młodzieżą w szkołach i przedszkolach, w których wzięło udział ok. 8000 dzieci. Odbywały się również spotkania dla osób dorosłych.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Ponadto w Komendzie Powiatowej przyjęto 45 wycieczek, gdzie przedstawiono temat zapobiegania powstawania zagrożeń w miejscach zamieszkania i w miejscach publicznych oraz przedstawiono działalność Komendy Powiatowej PSP w Piasecznie.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Poprzez liczne spotkania z dziećmi i młodzieżą w szkołach na terenie powiatu oraz podczas wizyt w Komendzie Powiatowej PSP w Piasecznie realizowano program „Nie dla wypalania traw”.

Podczas spotkań przekazano informacje o zagrożeniach i negatywnych skutkach wypalania traw. W ramach akcji w miejscowościach, w których zagrożenie pożarami traw jest największe wywieszano plakaty w szkołach oraz na lokalnych tablicach ogłoszeń. Ponadto poprzez wykorzystanie lokalnych mediów przekazano szereg informacji o skutkach społecznych i ekologicznych wypalania traw i pozostałości roślinnych.

Na stronie internetowej Komendy Powiatowej PSP w Piasecznie

oraz w mediach społecznościowych zamieszczono artykuły mające na celu ograniczenie procederu wypalania traw. Wspólnie z Policją podjęto patrole mające na celu monitorowanie miejsc, gdzie we wcześniejszych latach dochodziło do największej liczby pożarów traw.

Zgodnie z corocznymi wytycznymi Wojewody Mazowieckiego realizowano programy „Bezpieczne Wakacje” i „Bezpieczne Ferie”. Zorganizowano pogadanki, spotkania, konkursy i prelekcje na temat bezpieczeństwa w okresie wakacji, ferii i przerw świątecznych.



Realizowano programy profilaktyczne informujące o zagrożeniach, jakie mogą powstać w wyniku pożarów w budynkach mieszkalnych oraz miejscach wypoczynku dzieci i młodzieży. Podczas spotkań prowadzono szkolenia i pokazy z pierwszej pomocy przedmedycznej wspólnie z ratownikami WOPR.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

W Piasecznie, Tarcynie i Mysiadle na akwenach, w okresie zimowym, zorganizowano pokazy ratownictwa lodowego dla mieszkańców i uczniów okolicznych szkół.



Latem wspólnie z policjantami zorganizowano **patrole wodne i lądowe** w miejscach tzw. dzikich kąpielisk.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

W mediach społecznościowych oraz w trakcie spotkań i szkoleń informowano o akcji „Dostępne drogi pożarowe”. Podczas planowanych ćwiczeń na terenie powiatu piaseczyńskiego sprawdzano przejezdność dróg dla pojazdów pożarniczych, dokonano również ewidencji hydrantów, oceny ich sprawności oraz sprawdzenia innych, alternatywnych źródeł wody (cieki wodne, zbiorniki) wykorzystywanych do celów gaśniczych. Akcje „Dostępne drogi pożarowe” oraz „Sprawne hydranty” prowadzili pracownicy Biuro Bezpieczeństwa Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych wraz ze strażakami KPPSP. W ramach kontroli sprawdzono dostępność 52 dróg pożarowych w gminach oraz sprawność 237 hydrantów.

Dzięki dobrej współpracy z dyrektorami szkół w ramach realizacji programu „Bezpieczna szkoła”



przeprowadzono szereg spotkań z dziećmi i młodzieżą w szkołach i placówkach oświatowo- wychowawczych, na których omówiono jak powinno się zachować w czasie wystąpienia zagrożenia.

Funkcjonariusze Komendy Powiatowej PSP w Piasecznie brali udział w ok. 60 planowanych ćwiczeniach ewakuacyjnych, w trakcie których sprawdzano i analizowano procedury ewakuacyjne w poszczególnych placówkach.



Podnoszenie poziomu ratownictwa na terenie powiatu realizowano poprzez organizację szkoleń członków ochotniczych straży pożarnych, mających na celu przygotowanie ich do sprawnego i bezpiecznego wykonywania zadań z zakresu ratownictwa i pierwszej pomocy. Kontynuowano współpracę z podmiotami spoza Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego m.in. Policja, WOPR.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**



Przy współudziale samorządów organizowano zawody sportowo-pożarnicze oraz Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej dla dzieci i młodzieży.



Foto: Katarzyna Paprocka

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Przeprowadzane cyklicznie czynności kontrolno-rozpoznawcze obiektów zlokalizowanych na terenie powiatu piaseczyńskiego w zakresie przestrzegania przepisów przeciwpożarowych przyczyniają się do poprawy stanu bezpieczeństwa infrastruktury oraz procedur postępowania w czasie wystąpienia zagrożenia.

**POWIATOWA STACJA SANITARNO-EPIDEMIOLOGICZNA
W PIASECZNIE**

Cele programu

- Sprawowanie zapobiegawczego i bieżącego nadzoru sanitarnego oraz prowadzenie działalności zapobiegawczej i przeciwepidemicznej w zakresie chorób zakaźnych i innych chorób powodowanych warunkami środowiska, a także prowadzenie działalności oświatowo-zdrowotnej.

Zadania programu

- 1) Zapobieganie powstawaniu chorób, w tym chorób zakaźnych i zawodowych.
- 2) Nadzór nad przestrzeganiem przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczące: higieny środowiska, higieny pracy w zakładach pracy, higieny procesów nauczania i wychowania, higieny wypoczynku i rekreacji oraz warunków zdrowotnych żywności, żywienia i przedmiotów użytku.
- 3) Nadzór nad warunkami higieniczno-sanitarnymi, jakie powinien spełniać personel medyczny, sprzęt oraz pomieszczenia, w których są udzielane świadczenia zdrowotne.
- 4) Nadzór nad jakością wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi oraz nad urządzeniami wykorzystywanymi do zbiorowego zaopatrzenia w wodę.
- 5) Nadzór nad jakością zdrowotną żywności oraz warunkami zdrowotnymi produkcji i obrotu przedmiotami użytku, materiałami i wyrobami przeznaczonych do kontaktu z żywnością, kosmetykami oraz innymi wyrobami mogącymi mieć wpływ na zdrowie ludzi.
- 6) Nadzór nad przestrzeganiem przepisów dotyczących substancji chemicznych i ich mieszanin, produktów biobójczych, substancji czynnych oraz prekursorów narkotyków.
- 7) Nadzór nad przestrzeganiem przepisów dotyczących zakazu wytwarzania i wprowadzania do obrotu środków zastępczych lub nowych substancji psychoaktywnych.
- 8) Organizacja, prowadzenie oraz promowanie działalności oświatowo-zdrowotnej w celu podnoszenia kultury zdrowotnej społeczeństwa poprzez upowszechnianie wiedzy o zdrowiu i edukację, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży.

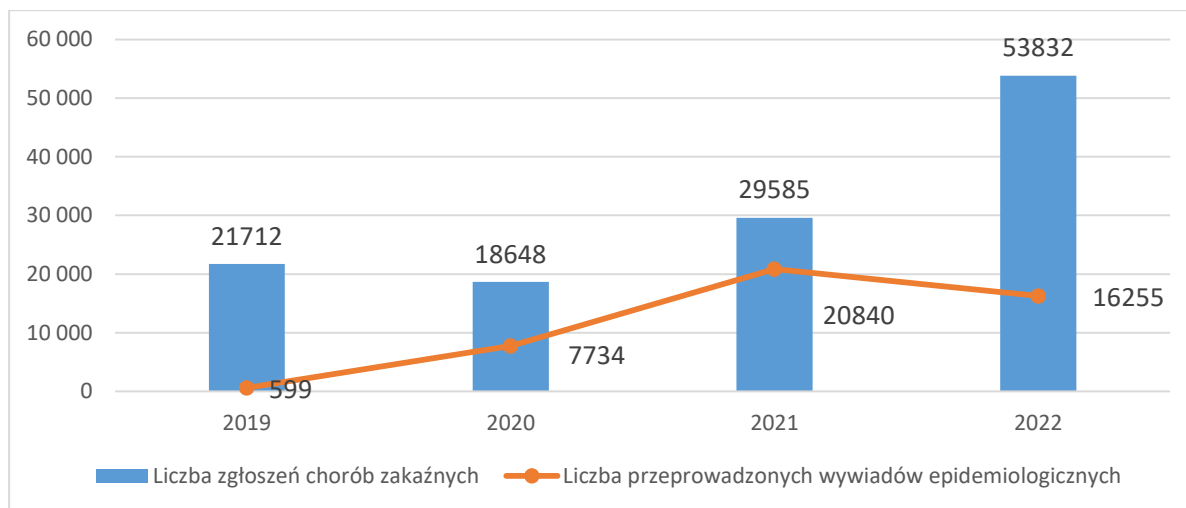
Wymienione powyżej zadania w zakresie bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego realizowane były w latach 2019-2022 przez poszczególne sekcje Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piasecznie

Sekcja Epidemiologii

Sekcja Epidemiologii Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piasecznie zgodnie z obowiązującymi przepisami Ustawy z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1657 z późn. zm.) i wytycznymi organów nadrzędnych w latach 2019-2022 prowadziła na terenie powiatu piaseczyńskiego działania w zakresie monitorowania sytuacji epidemiologicznej chorób zakaźnych i zakażeń oraz nadzoru nad szczepieniami ochronnymi.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

W latach 2019-2022 do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piasecznie wpłynęło blisko **140 tys.** zgłoszeń dotyczących przypadków chorób zakaźnych, zakażeń i zatruc podlegających obowiązkowemu zgłaszaniu, przeprowadzono około **45 tys.** wywiadów epidemiologicznych (ryc. 1). Najwięcej zachorowań wśród chorób zakaźnych odnotowano z powodu grypy, COVID-19 i innych infekcji grypopodobnych (**95%** wszystkich zgłoszonych przypadków).

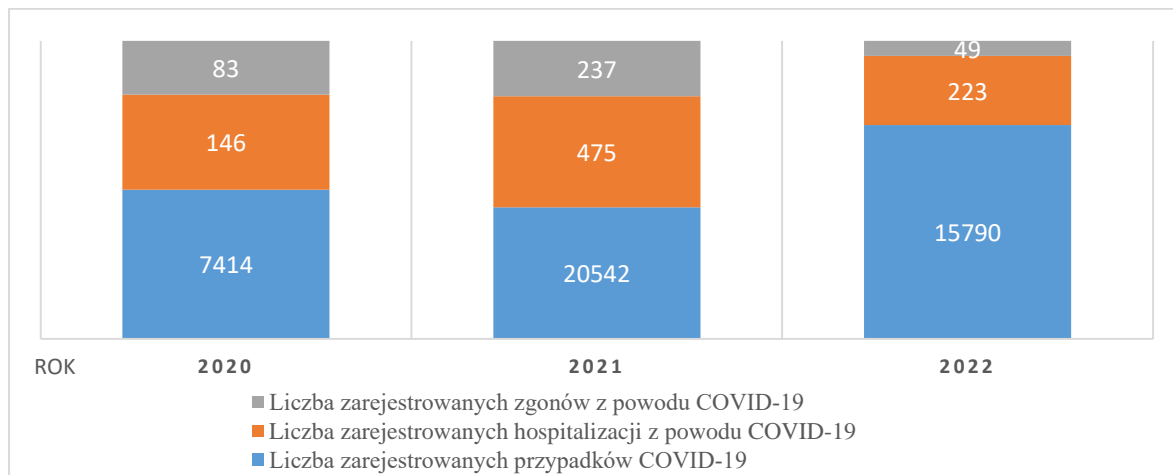


Rycina 1. Zgłoszenia chorób zakaźnych do PSSE w Piasecznie oraz przeprowadzone w związku z nimi wywiady epidemiologiczne lata 2019-2022

Wzrost liczby zgłaszanych chorób zakaźnych jak i przeprowadzonych w związku z nimi wywiadów w stosunku do lat poprzednich wynikał z faktu wystąpienia epidemii wirusa SARS-CoV-2 wywołującego COVID-19.

Ogółem w latach 2020-2022 w powiecie piaseczyńskim zarejestrowano 43746 przypadków zakażeń SARS-CoV-2/zachorowań na COVID-19 (w tym w roku 2020 - 7414, 2021 - 20542, 2022 - 15790) – ryc.2.

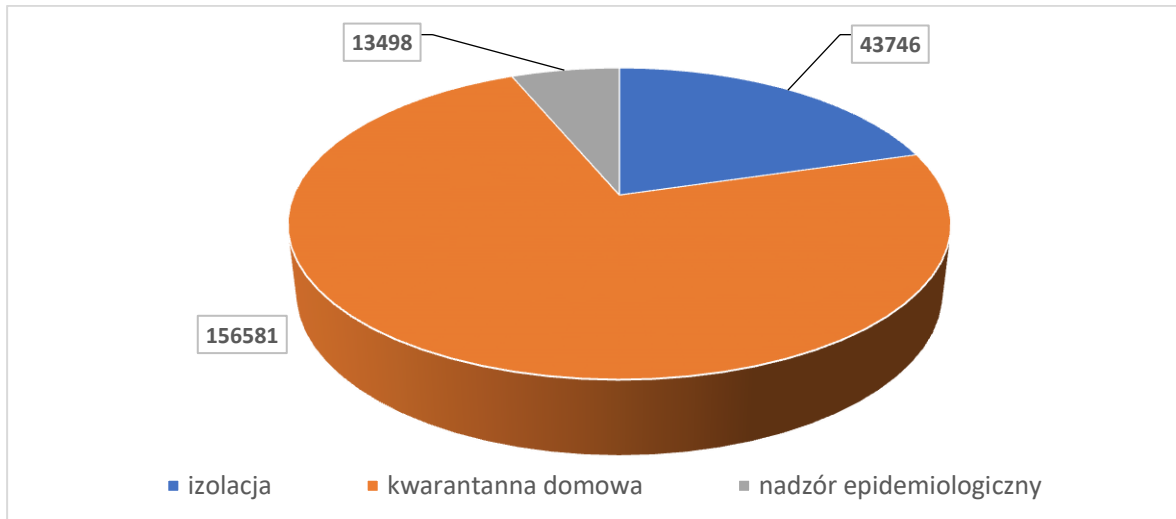
W latach 2020-2022 w powiecie piaseczyńskim odnotowano jedną z najwyższych w porównaniu z innymi powiatami województwa mazowieckiego zapadalność na COVID-19 (w roku 2020 – 39,1 przypadków na 10 tys. ludności, w roku 2021-106,8 przypadków na 10 tys. ludności, w roku 2022 – 85,4 przypadków na 10 tys. ludności). W latach 2020-2022 na terenie powiatu piaseczyńskiego odnotowano 844 hospitalizacji z powodu COVID-19 (w tym w roku 2020 - 146, 2021 - 475, 2022 - 223) oraz zarejestrowano 369 zgonów z powodu COVID-19 (w tym w roku 2020 - 83, w roku 2021 - 237, w roku 2022 - 49)- ryc.2.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rycina 2. Zbiorcze dane na temat zachorowań, hospitalizacji oraz zgonów z powodu COVID-19 w powiecie piaseczyńskim w latach 2020-2022

W latach 2020-2022 na terenie powiatu piaseczyńskiego w wyniku dochodzeń epidemiologicznych blisko **44 tys.** osób zostało objętych izolacją, ponad **156 tys.** kwarantanną domową i około **13 tys.** objęto nadzorem epidemiologicznym (ryc.3).



Rycina 3. Środki zapobiegawcze zastosowane przez PSSE w Piasecznie w celu ograniczenia transmisji wirusa SARS-CoV-2, lata 2020 -2022

W latach 2020-2022 zarejestrowano łącznie 151 ognisk epidemicznych instytucjonalnych o etiologii SARS-CoV-2 (w roku 2020 – 17, w roku 2021 – 105, w roku 2022 - 29).

W czasie trwającej pandemii wirusa SARS-CoV-2 odnotowano zmniejszenie liczby rejestrowanych zachorowań na wiele chorób zakaźnych, m.in. gruźlicę, odrę, różyczkę, krztusiec, WZW B i C, bakteryjne zakażenia jelitowe¹. Zarejestrowano wzrost liczby zakażeń układu pokarmowego wywołanych *Clostridioides difficile* (w powiecie piaseczyńskim w roku 2019 - 22 przypadków, w roku 2020 – 20, następnie 2021 – 237 i 2022 - 102).

Liczbę zachorowań na wybrane choroby zakaźne w powiecie piaseczyńskim w latach 2019-2022 przedstawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Liczba zachorowań na wybrane choroby zakaźne w powiecie piaseczyńskim w latach 2019-2022

Jednostka chorobowa	Rok			
	2019	2020	2021	2022
AIDS - Zespół nabytego upośledzenia odporności	0	1	0	0
Bakteryjne zapalenie opon mózgowych/mózgu	1	0	0	1
Borelioza z Lyme	8	3	20	92
Choroba meningokokowa inwazyjna	0	1	2	1
Choroba wywołana przez <i>Haemophilus influenzae</i> , inwazyjna	0	1	0	1
Choroba wywołana przez <i>Streptococcus pneumoniae</i>	3	10	10	12
Choroba wywołana przez <i>Streptococcus pyogenes</i> , inwazyjna	17	0	0	3

¹ Stan Sanitarny Województwa Mazowieckiego 2021, Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Warszawie, 2022 r.

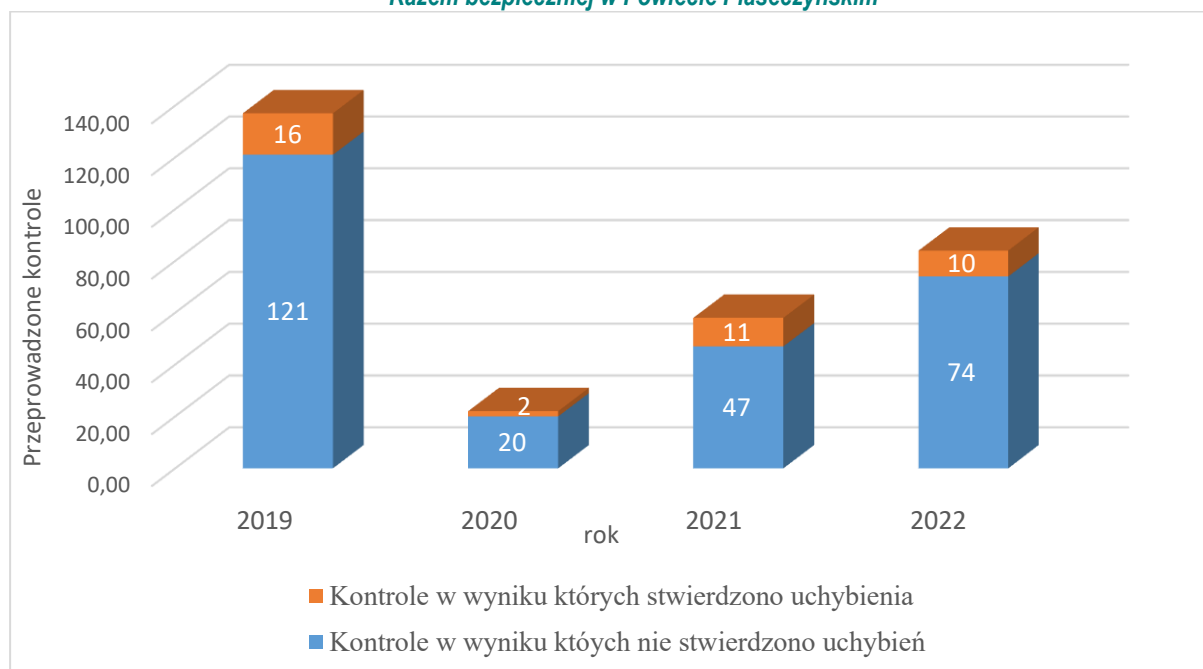
Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Denga	0	1	0	0
Giardioza (lamblioza)	3	5	3	2
Gruźlica	49	20	18	30
Grypa	18949	17793	20803	31442
Inne bakteryjne zakażenia jelitowe	1	0	0	0
Inne choroby przenoszone drogą płciową wywołane przez <i>Chlamydie</i>	2	2	9	6
Jersinioza pozajelitowa	0	3	7	1
Kiła	6	15	27	16
Krztusiec	4	0	1	4
Legionelloza	1	0	0	3
Listerioza	1	1	1	1
Malaria (zimnica)	0	1	0	0
Nowo wykryte zakażenia HIV	0	0	2	12
Odra	23	1	0	4
Ospa wietrzna	1015	279	186	677
Ostre porażenia wiotkie u dzieci w wieku 0-14 lat	0	0	0	1
Płonica (szkarlatyna)	190	78	20	42
Pozostałe zakażenia jelitowe (w tym bakteryjne i wirusowe)	1067	292	675	501
Rotawirusy	237	30	54	202
Różyczka	3	0	0	2
Rzeżączka	6	7	7	10
Salmonelloza	63	36	54	43
Styczność i narażenie na wściekliznę / potrzeba szczepień	37	36	15	69
Świnka (nagminne zapalenie przyusznic)	9	5	5	8
Toksoplazmoza wrodzona	0	2	0	0
Tularemia	0	0	2	0
Wirusowe zapalenie mózgu	0	2	0	4
Wirusowe zapalenie opon mózgowych	4	0	0	1
Wirusowe zapalenie wątroby (typu A, B, C i nieokreślone ogółem)	13	3	8	13
Zakażenia SARS-CoV-2 (COVID-19)	0	7414	20542	15790
Zakażenie jelitowe wywołane przez <i>Campylobacter</i>	0	0	5	0
Zakażenie jelitowe wywołane przez <i>Clostridioides difficile</i>	22	20	237	102

Sekcja Epidemiologii PSSE w Piasecznie sprawowała bieżący nadzór sanitarny nad podmiotami wykonującymi działalność leczniczą w zakresie przestrzegania wymagań higieniczno-sanitarnych i zdrowotnych oraz stosowania procedur mających na celu zapobieganie zakażeniom i chorobom zakaźnym związanym z udzielaniem świadczeń zdrowotnych.

Przeprowadzono **262** kontrole obiektów, w przypadku **39** z nich wszczęto postępowania administracyjne w związku z ujawnionymi nieprawidłowościami (ryc.4). W związku z epidemią zmniejszyła się liczba wykonywanych kontroli, na rzecz działań zapobiegających szerzeniu się wirusa SARS-CoV-2. Aktualnie wraz ze spadkiem zachorowań na COVID-19 liczba kontroli wraca do wartości z okresu przed pandemią.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"



Rycina 4. Kontrole obiektów pod nadzorem Sekcji Epidemiologii PSSE w Piasecznie wykonane w latach 2019-2022

Sekcja Epidemiologii PSSE w Piasecznie zgodnie z ustawą z dnia 5 grudnia 2008r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1657 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 2172.) prowadziła bieżący nadzór nad podmiotami prowadzącymi działalność leczniczą, wykonującymi szczepienia ochronne. Przeprowadzono kontrole tych podmiotów oraz prowadzono dystrybucję preparatów szczepionkowych potrzebnych do realizacji Programu Szczepień Ochronnych. W latach 2019-2022 w powiecie piaseczyńskim nadzorem objęto 35 punktów szczepień wykonujących szczepienia ochronne.

W latach 2019-2022 w powiecie piaseczyńskim wykonano ponad **115 tys.** obowiązkowych szczepień zawartych w Programie Szczepień Ochronnych i ponad **400 tys.** szczepień przeciw COVID-19 (w sumie ponad 130 tys. osób w pełni zaszczepionych przeciw COVID-19)². W latach 2019-2022 do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piasecznie wpłynęło **150** zgłoszeń dotyczących niepożądanych odczynów poszczepiennych, głównie po szczepieniach przeciwko COVID-19 (przypadki NOP wśród osób zaszczepionych p/COVID-19 stanowiły 0,0029% zaszczepionych).

Sekcja Higieny Żywności i Żywnienia

Na terenie powiatu piaseczyńskiego w 2022 r. znajdowało się 2655 obiektów będących pod nadzorem inspekcji sanitarnej. Natomiast w 2019 r. było 2259 obiektów podlegających kontroli Sekcji Higieny Żywności Żywnienia, co świadczy, że liczba obiektów wzrosła o 396. Na wniosek przedsiębiorców wykreślono z rejestru 97 zakładów. Łącznie w latach 2019-2022 przeprowadzono 1581 kontroli sanitarnych (kompleksowe, tematyczne, sprawdzające, interwencyjne).

Kontrole sanitarne dotyczyły głównie wydawanych decyzji zatwierdzających, które zostały przeprowadzone na wniosek przedsiębiorców. Ponadto prowadzono kontrole planowane, kontrole wynikające z wnoszonych przez konsumentów interwencji, kontrole w obiektach podlegających wzmożonemu nadzorowi nad rynkiem owoców i warzyw w ramach współdziałania z Państwową Inspekcją Ochrony Roślin i Nasiennictwa oraz kontrole z uwagi na coroczne akcje pn. „Bezpieczne wakacje” i „Bezpieczne Ferie”.

² Dane dot. szczepień p/Covid-19 na dzień 05.01.2023 r. z portalu <https://www.gov.pl/web/szczepimysie/raport-szczepien-przeciwko-Covid-19>

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

W ramach systemu RASFF (system ostrzegania przed niebezpieczną dla zdrowia i życia konsumenta żywnością oraz wyrobami przeznaczonymi do kontaktu z żywnością) w latach 2019-2022 prowadzono 410 postępowań, które miały na celu nadzorowanie procesu wycofywania z obrotu handlowego produktów niebezpiecznych.

W ramach kontroli granicznej wydano 1585 świadectw jakości zdrowotnej, dotyczących środków spożywczych dla firm działających na terenie powiatu piaseczyńskiego prowadzących eksport żywności do krajów spoza UE lub import żywności z krajów spoza UE.

Za niewłaściwy stan sanitarno-higieniczny w latach 2019-2022 ukarano mandatami karnymi 142 osób na łączną sumę 48100zł. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi do Mazowieckiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego złożono łącznie 32 wnioski o nałożenie kar pieniężnych. Ogółem pobrano do badań laboratoryjnych 874 próbek żywności i przedmiotów użytku, w tym 23 zdyskwalifikowano.

Ogólnie od kilku lat w kontrolowanych obiektach utrzymuje się stan stabilny w zakresie porządku i czystości co jest spowodowane większą świadomością prowadzących działalność, obawą przed nakładanymi mandatami karnymi oraz większą dostępnością do informacji dotyczących warunków obowiązujących przy prowadzeniu działalności związanej z żywieniem człowieka i prowadzeniem dystrybucji, produkcji żywności.

Sekcja Higieny Pracy

Zapobieganie powstawaniu chorób zawodowych odbywa się poprzez monitorowanie warunków pracy pracowników w kontrolowanych obiektach m.in. poprzez:

- a) Nadzór nad przeprowadzaniem pomiarów środowiskowych czynników szkodliwych i uciążliwych dla zdrowia występujących w środowisku pracy,
- b) kontrolę przeprowadzania i aktualizowania oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy,
- c) nadzór nad profilaktyczną opieką zdrowotną sprawowaną nad pracownikami przez lekarzy medycyny pracy,
- d) ocenę warunków higienicznosanitarnych w kontrolowanych zakładach pracy,
- e) monitoring zabezpieczenia pracowników przed niekorzystnym działaniem czynników szkodliwych, występujących w środowisku pracy poprzez bieżące wyposażanie ich w środki ochrony indywidualnej i zbiorowej.

W ewidencji Sekcji Higieny Pracy Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piasecznie znajduje się 780 zakładów. W latach 2019-2022 w zakładach tych przeprowadzono 381 kontroli i wydano 188 decyzji administracyjnych. Sekcja Higieny Pracy prowadzi dokumentację niezbędną do wydania decyzji o stwierdzeniu choroby zawodowej lub o braku podstaw do jej stwierdzenia. W latach 2019 - 2022 wydano 53 decyzje o stwierdzeniu choroby zawodowej i 16 decyzji o braku podstaw do stwierdzenia choroby zawodowej.

W latach 2019–2022 przeprowadzono 190 kontroli w zakładach z ramach nadzoru nad obrotem substancjami i mieszaninami chemicznymi, w tym kontroli klasyfikacji mieszanin chemicznych oraz zgodności kart charakterystyki i oznakowania z obowiązującymi przepisami, a także kontroli stosowania wyżej wymienionych substancji i mieszanin w działalności zawodowej. W wyżej wskazanym zakresie wydano 19 decyzji administracyjnych. Prowadzono nadzór nad wprowadzaniem do obrotu, właściwym sklasyfikowaniem i oznakowaniem produktów biobójczych i substancji czynnych oraz ich stosowaniem przez podmioty gospodarcze. Wykonano 35 kontroli w wyżej wymienionym zakresie. Przeprowadzono 5 kontroli w ramach nadzoru nad prekursorami narkotyków kategorii 2 i 3. W 14 zakładach skontrolowano stanowiska pracy, na których pracownicy narażeni są na szkodliwe czynniki biologiczne. Skontrolowano 12 zakładów pracy, które stosują w działalności zawodowej substancje, mieszaniny, czynniki lub procesy technologiczne o działaniu rakotwórczym lub mutagennym.

Sekcja Higieny Pracy w latach 2019–2020 r. brała udział w Kampanii „**Substancje niebezpieczne pod kontrolą**”. Działania polegały na rozpropagowaniu materiałów z kampanii w kontrolowanych zakładach.

Sekcja Higieny Pracy w 2021 r. brała udział w Kampanii „**Bezpieczna praca przy przetwórstwie mięsa**”. Działania polegały na rozpropagowaniu materiałów kampanii w kontrolowanych zakładach.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Od października 2010 roku Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny sprawuje nadzór nad ustawowym (Ustawa z dnia 04.04.2019r. o przeciwdziałaniu narkomanii, Dz.U. z 2019 r. poz. 852) zakazem wytwarzania i wprowadzania do obrotu środków zastępczych – dopalaczy (dopalacze to produkty zawierające substancje chemiczne, działające psychoaktywnie na ośrodkowy układ nerwowy). Nadzór ten odbywa się m.in. poprzez stały monitoring kanałów ich dystrybucji i za pomocą działań kontrolnych oraz systematyczną współpracę ze Szpitalem św. Anny w Piasecznie w zakresie zaistniałych przypadków zatruc środków zastępczymi. PPIŚ Piasecznie prowadził postępowania administracyjne wobec podmiotów gospodarczych oraz osób fizycznych podejrzanych o wytwarzanie i/lub wprowadzanie do obrotu środków zastępczych. W zakresie nadzoru nad środkami zastępczymi wydano 25 decyzji.

Sekcja Higieny Komunalnej

W latach 2019-2022 powiat piaseczyński zwodociągowany był w 99,5 %. Podłączenie mieszkańców do ujęć publicznych zmienia się ze względu na migrację ludności: w roku 2019 z 174,454 mieszkańców podłączonych było 173,668, w roku 2020 z 177,178 osób podłączonych było 176,156, w roku 2021 z 177,373 mieszkańców podłączono 176,156 natomiast w roku 2022 z 180,418 ludności całego powiatu podłączonych było 176,156. Sukcesywnie prowadzone są działania zmierzające do zwodociągowania wszystkich miejscowości w powiecie.

Nadzorem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piasecznie objęte były 44 stacje uzdatniania wody zbiorowego zaopatrzenia w wodę i 3 stacje uzdatniania wody innych podmiotów zaopatrujących w wodę. W roku 2021-2022 objęto nadzorem 1 stację uzdatniania wody podmiotu gospodarczego.

W ww. obiektach wodnych pobrano do badań bakteriologicznych i fizykochemicznych:

- w roku 2019 – 356 próbek wody;
- w roku 2020 – 150 próbek wody;
- w roku 2021 – 154 próbek wody;
- w roku 2022 – 138 próbek wody.

Charakterystyka urządzeń zaopatrujących ludność w wodę za lata 2019-2022

Wodociągi o produkcji < 100 m³/dobę – 2 wodociągi.

W roku 2019 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: bakterii grupy coli, ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22°C, manganu i amonowego jonu. W związku z powyższym wystosowano 3 zawiadomienia. W roku 2020 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: bakterii grupy coli, ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22°C, barwy, mętności, żelaza. W związku z powyższym wystosowano 4 zawiadomienia i 2 decyzje: administracyjną i umarzającą.

W roku 2021 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu i żelaza.

W związku z powyższym wystosowano 1 zawiadomienie i 1 decyzję umarzającą. W roku 2022 w wyniku pobranych próbek wody nie stwierdzono przekroczeń.

Wodociągi o produkcji od 100 m³/dobę do 1000 m³/dobę

W roku 2019 było 29 wodociągów publicznych, 2020 – 34 wodociągi w roku 2021-2022 - 32 wodociągi.

W roku 2019 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu, mętności, bakterii grupy coli, Escherichia coli, enterokoków oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22°C. W związku z powyższym wystosowano 36 zawiadomień oraz wydano 10 decyzji. W roku 2020 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu, żelaza, jonu amonowego, chloru wolnego, mętności, bakterii grupy coli, enterokoków oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22°C. W związku z powyższym wystosowano 31 zawiadomień oraz wydano 3 decyzje umarzające i jedną administracyjną. W roku 2021 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu, mętności, bakterii grupy coli,

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22°C. W związku z powyższym wystosowano 29 zawiadomień oraz wydano 10 decyzji umarzających i 2 administracyjne. W roku 2022 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu, żelaza, barwy, utlenialności, mętności, bakterii grupy coli oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22°C. W związku z powyższym wystosowano 29 zawiadomień oraz wydano 15 decyzji umarzających i jedną decyzję administracyjną.

Wodociągi o produkcji od 1000 m³/dobę do 10000 m³/dobę

W roku 2019 było 13 wodociągów, w 2020 - 8 wodociągów w latach 2021-2022 – 10 wodociągów. W roku 2019 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu, mętności, enterokoków oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22°C. W związku z powyższym wystosowano 7 zawiadomień i wydano 2 decyzje. W roku 2020 W wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu, żelaza, azotanów, mętności, enterokoków oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22° C. w związku z powyższym wystosowano 11 zawiadomień. W roku 2021 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: liczba bakterii grupy coli oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22° C. W związku z powyższym wystosowano 6 zawiadomień. W roku 2022 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametrów: manganu, mętności, liczby bakterii grupy coli oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22° C. W związku z powyższym wystosowano 8 zawiadomień, oraz wydano 5 decyzji umarzających. **Inne podmioty zaopatrujące w wodę** – w latach 2019-2020 były 3 Stacje Uzdatniania Wody natomiast w latach 2020-2022 po 4 stacje uzdatniania. W roku 2019 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenie parametru: manganu. W związku z powyższym wystosowano 1 zawiadomienie. W roku 2020 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenie parametru: mętności oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22° C. W związku z powyższym wystosowano 3 zawiadomienia. W roku 2021 w wyniku pobranych próbek wody stwierdzono przekroczenia parametru: liczby bakterii grupy coli oraz ogólnej liczby mikroorganizmów w temperaturze 22° C. W związku z powyższym wystosowano 2 zawiadomienia i jedna decyzja umarzająca. W roku 2022 w wyniku pobranych próbek wody nie stwierdzono przekroczeń.

W nadzorze Higieny Komunalnej było:

- w roku 2019 – 513 obiektów użyteczności publicznej;
- w roku 2020 – 525 obiektów użyteczności publicznej;
- w roku 2021 – 536 obiektów użyteczności publicznej;
- w roku 2022 – 527 obiektów użyteczności publicznej.

W obiektach w latach 2019 - 2022:

- przeprowadzono łącznie 551 kontroli obiektów;
- 2921 kontroli jakości wody;
- wystawiono 106 decyzji administracyjnych w tym 4 to oceny higieniczne;
- wydano 222 decyzje płatnicze;
- wydano 146 decyzji na ekshumacje;
- wystawiono 58 postanowień na przewóz zwłok;
- wydano 359 ocen jakości wody;
- nałożono 43 mandaty na łączną sumę 5,080 zł.;
- wystosowano 43 wystąpienia pokontrolne.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Piasecznie informuje, że w ramach akcji "Bezpieczne Ferie oraz wakacje 2019-2022" kontrolowano: lodowiska, baseny, miejsca noclegowe, place zabaw dla dzieci znajdujące się na terenie powiatu piaseczyńskiego. Na terenie naszego powiatu zgodnie z uzyskanymi informacjami od Urzędów Miast i Gmin brak jest obiektów typu ESCAPE ROOM. Podczas akcji kontrolowano obiekty pod kątem stanu sanitarno-technicznego. Kontrole basenów odbywają się zgodnie z opracowanym harmonogramem na dany rok. W powiecie piaseczyńskim brak jest kąpielisk oraz miejsc wykorzystywanych do kąpieli. Woda z wodociągów pobierana jest zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 7 grudnia 2017r. w sprawie jakości wody przeznaczonej do spożycia przez ludzi (Dz.U.z 2017r. poz. 2294), zarówno z nadzoru PSSE w Piasecznie jak i z kontroli wewnętrznej wodociągów.

Sekcja Higieny Dzieci i Młodzieży

W roku 2022 pod nadzorem Sekcji Higieny Dzieci i Młodzieży były 294 obiekty stałe w skład których wchodziły: żłobki, przedszkola, szkoły, ośrodki szkolno-wychowawcze i inne placówki opiekuńczo-wychowawcze. W roku 2019 nadzorem objętych było – 271 obiektów, w roku 2020 – 287, w roku 2021 – 288. Bieżącemu nadzorowi podlegały również placówki sezonowe prowadzące akcje letniego i zimowego wypoczynku dla dzieci i młodzieży w formie tygodniowych turnusów, których było w roku 2019 – 151, w roku 2020 – 174, w roku 2021 – 163 a w roku 2022 – 217. W celu dążenia do osiągnięcia lepszych warunków i pożądaných norm w placówkach oświatowo-wychowawczych wystosowano do samorządów lokalnych wystąpienia pokontrolne informujące o stwierdzonych podczas prowadzenia kontroli nieprawidłowościach (w roku 2019-3, w roku 2022-3). Rok 2020 i 2021 ograniczał się głównie na prowadzeniu działań związanych trwającą pandemią COVID-19. Sekcja Higieny Dzieci i Młodzieży prowadziła ciągłą 24-godzinną współpracę z dyrektorami placówek oświatowych w formie działań edukacyjnych związanych z funkcjonowaniem ich w reżimie sanitarnym. W ramach działań profilaktyki COVID-19 dla dyrektorów szkół i przedszkoli przy współudziale Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia zorganizowano 1 spotkanie w roku 2020 i 2 szkolenia on-line w roku 2021.

- 1) W ramach kontroli podmiotów w zakresie przestrzegania przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne:
 - a) Przeprowadzono:
 - w roku 2019 – 128 kontroli
 - w roku 2020 – 80 kontroli
 - w roku 2021 – 69 kontroli
 - w roku 2022 – 113 kontroli
 - b) Wydawano opinie o spełnieniu wymagań sanitarnych w obiektach:
 - w roku 2019 – 25 opinii
 - w roku 2020 – 12 opinii oraz 168 o zawieszeniu zajęć w związku z COVID-19
 - w roku 2021 – 14 opinii oraz 1232 o zawieszeniu zajęć w związku z COVID-19
 - w roku 2022 – 27 opinii oraz 554 o zawieszeniu zajęć w związku z COVID-19
- 2) W ramach nadzoru nad przestrzeganiem przepisów określających wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczące higieny procesów nauczania i wychowania przeprowadzono:
 - a) Ocenę dostosowania mebli do wzrostu uczniów:
 - w roku 2019 – w 34 placówkach – 2334 stanowiska
 - w roku 2020 – w 13 placówkach – 1115 stanowisk
 - w roku 2021 – w 18 placówkach – 1045 stanowisk
 - w roku 2022 – w 42 placówkach - 3753 stanowiska

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- b) Ocenę tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych :
- w roku 2019 – w 422 oddziałach z czego 82 uznano za nieprawidłowe z uwagi na nierównomierne rozpoczynanie zajęć lekcyjnych na przestrzeni tygodnia w klasach 1-3 (zmianowość).
 - w roku 2020 – nie przeprowadzono
 - w roku 2021 – nie przeprowadzono
 - w roku 2022 - w 264 oddziałach – nieprawidłowości nie stwierdzono
- c) Ocenę obciążenia uczniów plecakami szkolnymi – pomiar wagi :
- w roku 2019 – w 2 szkołach (16 oddziałów) u 633 uczniów
 - w roku 2020 – nie przeprowadzono
 - w roku 2021 – nie przeprowadzono
 - w roku 2022 – nie przeprowadzono
- 3) W ramach realizacji programu „Bezpieczne Wakacje” i „Bezpieczne Ferie” przeprowadzono :
- w roku 2019 – 32 kontrole akcji letniej i zimowej
 - w roku 2020 – 20 kontrole akcji letniej i zimowej
 - w roku 2021 – 18 kontrole akcji letniej i zimowej
 - w roku 2022 - 23 kontrole akcji letniej i zimowej

Sekcja Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia

Programy edukacyjne realizowane są w placówkach oświatowo-wychowawczych, zakładach opieki zdrowotnej i w środowiskach lokalnych.

Pod nadzorem Sekcji OZiPZ znajdują się: 242 placówki (żłobki, przedszkola, szkoły podstawowe, ponadpodstawowe, ośrodki opiekuńczo/szkolno-wychowawcze, podmioty lecznictwa otwartego, domy kultury, bursy, internaty). W latach 2019-2022 bieżący nadzór sanitarny nad placówkami sezonowego wypoczynku Akcji Letniej i Zimowej prowadzony był na podstawie zgłoszeń zarejestrowanych w bazie Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Zgodnie z rocznym zestawieniem kontroli/wizytacji wykonano:

- w 2019 r. - 55 wizytacji popartych protokołem, w tym: 31 ocen realizacji programu edukacyjnego i 24 diagnozy przedsięwzięć prozdrowotnych w placówkach nauczania, wychowania i opieki w tym diagnozy przedsięwzięć prozdrowotnych w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży (akcja letnia i zimowa).
- w 2020 r. - 26 wizytacji popartych protokołem, w tym 9 ocen realizacji programów edukacyjno-profilaktycznych, 6 diagnoz przedsięwzięć prozdrowotnych realizowanych w placówkach nauczania, wychowania i opieki oraz 11 diagnoz przedsięwzięć prozdrowotnych w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży (Akcja Lato).
- w 2021 r. - 15 wizytacji popartych protokołem, diagnozy przedsięwzięć prozdrowotnych w placówkach nauczania, wychowania i opieki w tym diagnozy przedsięwzięć prozdrowotnych w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży.

W latach 2020-2021 trwający stan pandemii utrudnił prowadzenie stałego bieżącego monitoringu realizacji przedsięwzięć prozdrowotnych w nadzorowanych placówkach.

- W 2022 r. przeprowadzono 48 wizytacji popartych protokołem, w tym: 15 ocen realizacji programu edukacyjnego i 33 diagnozy przedsięwzięć prozdrowotnych w placówkach nauczania, wychowania i opieki w tym diagnozy przedsięwzięć prozdrowotnych w placówkach wypoczynku dzieci i młodzieży (akcja letnia i zimowa).

W 2019r. rozpoczęto realizację nowego programu „Bieg po zdrowie”, który jest adresowany do klas IV szkół podstawowych. Program realizowany jest w 16 placówkach przez 661 uczniów.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną – pandemia Covid-19 podjęto działania (szkolenia) mające na celu zapoznanie przedstawicieli placówek oświatowo-wychowawczych z wytycznymi Ministra Edukacji Narodowej i Ministra Zdrowia dotyczącymi procedur bezpieczeństwa oraz przedstawiono zasady i wytyczne dla placówek oświatowych dotyczących kwalifikacji osób z kontaktu do objęcia ich kwarantanną.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Szkolenie odbyło się w formie on-line w dwóch terminach.

Pracownik sekcji miał i ma kontakt telefoniczny ze wszystkimi dyrektorami placówek oświatowo-wychowawczych, udzielając porad i wskazówek w każdej wymagającej wyjaśnienia sprawie.

Sekcję Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia PSSE w Piasecznie, realizowała w latach 2019-2022 działania o zasięgu krajowym, wojewódzkim i powiatowym.

Tabela 2. Programy profilaktyczno-edukacyjne realizowane przez Sekcję Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia PSSE w Piasecznie w latach 2019-2022

Program profilaktyczno-edukacyjny	Zasięg	Tematyka	Adresat
Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS	krajowy	Ograniczenie rozprzestrzeniania się zakażeń HIV m.in. poprzez zapewnienie odpowiedniego dostępu do informacji, edukacji i usług w zakresie profilaktyki HIV/AIDS,	Społeczeństwo, młodzież szkolna, podróżni
Program edukacyjny pt. „Trzymaj Formę”	krajowy	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.	Adresowany jest do dzieci szkół podstawowych
Bieg po zdrowie	krajowy	Jego celem jest uwrażliwianie młodych ludzi na negatywne skutki palenia tytoniu. Program jest skierowany do uczniów szkół podstawowych, ich nauczycieli i rodziców. Został objęty honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.	Odbiorcami programu są uczniowie szkół podstawowych (9-10 lat) oraz ich nauczyciele i rodzice.
Czyste powietrze wokół nas	krajowy	Zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.	Program jest dostosowany do dzieci w wieku 5-6 lat.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Program profilaktyczno- edukacyjny	Zasięg	Tematyka	Adresat
ARS, czyli jak dbać o miłość	krajowy	Dotyczy profilaktyki używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze)	adresowany jest do młodzieży ze szkół ponadpodstawowych i starszych klas szkół podstawowych VII i VIII klasa
Znamie! Znam Je?	krajowy	Dotyczy upowszechnianie wiedzy z zakresu profilaktyki czerniaka.	Program edukacyjny skierowany do uczniów szkół ponadpodstawowych
Wybierz życie – pierwszy krok	wojewódzki	Dotyczy profilaktyki raka szyjki macicy	Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i klas VIII szkół podstawowych
Zdrowe piersi są OK	wojewódzki	Kształtowanie wśród uczennic szkół ponadgimnazjalnych nawyku pielęgnacji piersi i dbania o nie Budowanie świadomości dotyczącej dbania o zdrowe piersi wśród uczniów (dziewcząt i chłopców) oraz wśród osób z ich najbliższego otoczenia	Młodzież szkół ponadgimnazjalnych
Podstępne WZW	wojewódzki	Podniesienie wiedzy na temat profilaktyki zakażeń HBV i HCV. Kształtowanie zachowań zdrowotnych, w tym również w zakresie przeciwdziałania chorobom zakaźnym	Uczniowie szkół ponadpodstawowych
Nie pal przy mnie proszę	powiatowy	Zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu. Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.	Odbiorcami są dzieci z klas I-III szkoły podstawowej
Znajdź właściwe rozwiązanie	powiatowy	Zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej. Kształtowanie postaw asertywnych związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia.	Adresatami są uczniowie klas VII-VIII szkoły podstawowej

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Interwencje nieprogramowe	Zasięg	Tematyka	Adresat
Profilaktyka palenia tytoniu, w tym: Światowy dzień bez tytoniu, światowy dzień rzucania palenia, monitoring ustawy tytoniowej	krajowy	Obchody, kampanie, zajęcia edukacyjne	Społeczeństwo, młodzież szkolna, grono pedagogiczne.
Profilaktyka używania alkoholu	powiatowy	Przestrzeganie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych	Podmioty będące pod nadzorem Powiatowej Stacji Sanitarno-epidemiologicznej w Piasecznie
Profilaktyka używania nowych substancji psychoaktywnych	krajowy	Eliminowaniu lub redukowaniu wpływu znaczących czynników ryzyka używania lub nadużywania substancji psychoaktywnych, lub ich osłabianiu/kompensowaniu poprzez wzmacnianie czynników chroniących.	Społeczeństwo, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
Światowy Dzień Zdrowia/ Hasło Roku	krajowy	Obchody Hasła Roku (WHO)	Społeczeństwo
Kampania EFSA- „Wybieraj bezpieczna żywność”	krajowy	Celem kampanii jest zwiększenie wiedzy społeczeństwa na temat roli nauki w zapewnieniu bezpieczeństwa żywności, zachęcenie społeczeństwa do dokonywania świadomych wyborów żywieniowych.	Ogół społeczeństwa, dzieci, młodzież oraz ich rodzice/opiekunowie.
Profilaktyka cukrzycy	powiatowy	Nieleczona lub niewłaściwie leczona cukrzyca (wysoki poziom glukozy) może prowadzić do poważnych powikłań i rozwoju innych chorób.	Społeczeństwo, szkoły
Profilaktyka chorób układu pokarmowego, w tym zatruc pokarmowych – salmonella, grzyby i inne	powiatowy	Profilaktyka zatruc pokarmowych wywołanych spożyciem pokarmów zawierających chorobotwórcze bakterie, toksyny, pasożyty, wirusy lub zanieczyszczenia chemiczne	Społeczeństwo, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Interwencje nieprogramowe	Zasięg	Tematyka	Adresat
Profilaktyka zatruc grzybami	wojewódzki	Konkurs, wystawa	Społeczeństwo, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, rodzice
Profilaktyka grypy	wojewódzki	Wiedza i szczepienia	Społeczeństwo
Promocja szczepień ochronnych: „Zaszczep w sobie chęć szczepienia”, „Europejski tydzień szczepień”, kampania „Szczepmy się”	wojewódzki	Kampania. Szczepienia ochronne: kompendium wiedzy oparte na wiarygodnych i aktualnych publikacjach (EBM) opracowane przez doświadczonych specjalistów.	Społeczeństwo
Profilaktyka chorób nowotworowych; „Od samobadania piersi do mammografii”	powiatowy	Promowanie Mammografii która jest radiologicznym badaniem piersi, które pozwala wykryć raka.	Uczennice klas VIII szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pacjentki poradni „K”
Profilaktyka wszawicy i świerzbu	krajowy		Dzieci, rodzice, grono pedagogiczne
Profilaktyka chorób zakaźnych, w tym chorób odzwierzęcych – gruźlica, meningokoki, wirusowe zapalenia wątroby typu B i C, kleszczowe zapalenie mózgu i inne	powiatowy		Społeczeństwo
Europejski dzień wiedzy o antybiotykach, Światowy dzień walki z antybiotykami	wojewódzki	Kampania edukacyjna. Antybiotykooporność to zdolność bakterii do przeciwstawiania się działaniu antybiotyku. Utrzymanie skuteczności antybiotyków to odpowiedzialność każdego z nas, dlatego tak ważne jest racjonalne używanie antybiotyków.	Pacjenci, rodzice, lekarze, pielęgniarki
Bezpieczeństwo dzieci podczas wypoczynku letniego i zimowego („Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”)	wojewódzki	Kampania porusza najważniejsze kwestie bezpieczeństwa zdrowotnego podczas okresu letniego i zimowego.	Dzieci, rodzice, opiekunowie, organizatorzy wypoczynku
Promocja zdrowia psychicznego	powiatowy	Uzależnienia, zaburzenia psychiczne	Uczniowie, rodzice, grono pedagogiczne
ASF	powiatowy		Hodowcy

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Interwencje nieprogramowe	Zasięg	Tematyka	Adresat
Profilaktyka wad podstawowy	krajowy	Lekki i ciężki tornister	Dzieci szkół podstawowych, ponadpodstawowych, rodzice, grono pedagogiczne
Bezpieczny senior	wojewódzki	Świadomy konsument, współpraca z policją, szczepienia ochronne	Osoby powyżej 65 roku życia

W ramach realizacji interwencji programowych i nieprogramowych liczba odbiorców w powiecie piaseczyńskim wynosiła:

- 2019 r. - ok. 20 tysięcy,
- 2020 r. – ok. 17 tysięcy,
- 2021 r. – ok. 18,5 tysięcy,
- 2022 r. – ok. 22 tysiące.

Podobnie jak w latach wcześniejszych, również w okresie 2019-2022 z wielu szkół i przedszkoli napływały zgłoszenia przypadków występowania wszawicy. Problem niestety nie ma tendencji malejącej, mimo podejmowanej współpracy z dyrektorami placówek rodzice uważają, że to placówka oświatowa powinna zlikwidować wszawicę u dzieci.

W czasie wizytacji i rozmów indywidualnych z dyrektorami szkół i koordynatorami edukacji prozdrowotnej zgłaszane są trudności w realizacji założonych tematów, wynikające z napiętych programów nauczania i braku wolnych godzin lekcyjnych. Wiele placówek realizuje programy autorskie lub proponowane z innych instytucji, które są zaopatrzone w bardzo atrakcyjne oprzyrządowanie (nagrody konkursowe, wyposażenie sal lekcyjnych, oprogramowanie komputera, gadżety dla uczniów).

POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE W PIASECZNIE

Prowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców zastępczych i objęcie wsparciem rodzin przeżywających trudności w sprawach opiekuńczo - wychowawczych.

W latach 2019 – 2022 prowadzone były następujące szkolenia/warsztaty w w/w tematyce:

W roku 2019 odbyło się spotkanie szkoleniowe dla rodzin zastępczych, pt.: „Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci” – psychologiczny warsztat umiejętności wychowawczych dla rodzin zastępczych.

Szkolenie zorganizowane było dla rodzin zastępczych z terenu Powiatu Piaseczyńskiego. Odbywało się w pięciu terminach, tj.:

- dnia 23 października 2019 r. (dla rodzin zastępczych spokrewnionych);
- dnia 29 października 2019 r. (dla rodzin zastępczych spokrewnionych);
- dnia 5 listopada 2019 r. (dla rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych);
- dnia 19 listopada 2019 r. (dla rodzin zastępczych niezawodowych);
- dnia 26 listopada 2019 r. (szkolenie z założenia miało charakter indywidualny, przeznaczone było dla rodzin problematycznych);

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

– dnia 17 grudnia 2019 r. (dla osób, które nie mogły uczestniczyć w poprzednich terminach).

Łącznie w sześciu spotkaniach wzięło udział 31 rodzin.

Celem szkolenia była psychoedukacja, poradnictwo psychologiczne w obszarze kształtowania prawidłowego poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży, prawidłowego i efektywnego zarządzania emocjami oraz budowania porozumienia z dzieckiem na podstawie dialogu, relacji, poczucia przynależności rodzinnej, a także dostarczania własnego, pozytywnego przykładu. Celem szkolenia był też rozwój kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu rodzin zastępczych, zamieszkujących na terenie powiatu piaseczyńskiego, integracja środowiska rodzin zastępczych, elementy terapeutyczne grupy wsparcia, wymiana doświadczeń wychowawczych rodzin, budowanie więzi między uczestnikami, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, wsparcie emocjonalne.

Założeniem szkolenia było podnoszenie kompetencji wychowawczych rodzin zastępczych, integracja środowiska pieczy zastępczej, poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej, zwłaszcza budowania prawidłowego poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży.

Szkolenie kładło nacisk na naukę umiejętności kształtowania w dziecku adekwatnej samooceny. Wyszczególniono specyfikę zachowania oraz wyglądu osoby charakteryzującej się prawidłowym poczuciem własnej wartości oraz metody dotyczące budowania takiej postawy u dziecka. Zaakcentowano rezygnację opiekunów zastępczych z fizycznego karania dzieci na rzecz rozmowy z nimi, odpowiedniego argumentowania dziecka stanowiska dorosłego. Zadaniem szkolenia było uświadomienie rodzicom, jak istotny, elementarny wpływ wywiera środowisko rodzinne w przypadku kształtowania odpowiednio wysokiego poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży.

Szkolenie obejmowało prezentację multimedialną, pt.: *Jak budować poczucie własnej wartości u dzieci?* – psychologiczny warsztat umiejętności wychowawczych dla rodzin zastępczych – merytorycznie i graficznie przygotowaną przez psycholog PCPR w Piasecznie.

Oprócz prezentacji multimedialnej, warsztat zawierał praktyczne rozwiązania, analizowanie konkretnych sytuacji wychowawczych, w tym ćwiczenie indywidualne, pt. „Znajomość mocnych stron dziecka”, z użyciem materiałów terapeutyczno-edukacyjnych, tj. kart pracy psychologicznej.

Szkolenie obejmowało również praktyczną ilustrację zagadnienia, tj. PLAKAT w formacie B1, pt. „Zamiast NIE – 10 pozytywnych zdań, które twoje dziecko powinno słyszeć!”.

Warsztat zawierał techniki pracy z grupą takie, jak: burza mózgów, rundka (krag), praca w grupach, praca indywidualna, omówienia efektów pracy, dzielenie się swoim doświadczeniem, dyskusja na forum z podsumowaniem i wnioskami na przyszłość.

Pierwszorzędnością szkolenia rozpoczęła się wzajemne poznanie uczestników i od przypomnienia norm grupowych. Obejmowała też zakres teoretyczny zagadnienia, tj. prezentację multimedialną, omówienie zachowań osoby charakteryzującej się prawidłowym poczuciem własnej wartości, np. pewność siebie, znajomość swoich praw i obowiązków, podjęcie walki w obronie swoich praw, asertywność, umiejętność prezentowania swojego zdania, swojej opinii, znajomość siebie, swoich mocnych i słabych stron, umiejętność przyznania się do błędów i gotowość ich naprawienia, otwartość na innych, samodzielność, ale i umiejętność proszenia o pomoc, spokój i opanowanie. Przytoczono definicję poczucia własnej wartości z literatury fachowej, którą wspólnie uzupełniono o czynnik taki jak: skłonność, gotowość bycia pomocnym, ofiarnym dla innych. Zwrócono uwagę, że optymalne kształtowanie prawidłowego poczucia własnej wartości odbywa się przy sprzyjających warunkach środowiska rodzinnego, tj. tam gdzie doceniane są różnice indywidualne członków rodziny, elastyczne są zasady, błędy – naprawiane, a nie punktowane, a komunikacja jest otwarta. Szczegółowo omówiono dziewięć w/w kategorii poczucia własnej wartości. Zaakcentowano konieczność obdarzania dziecka miłością bezwarunkową i zaufaniem w jego możliwości. Zwrócono uwagę na potrzebę stawiania dziecku granic, przy jednoczesnym okazywaniu mu szacunku. Uznano, że zasady rodzinne powinny obowiązywać wszystkich, a nie tylko dzieci. Omówiono potrzebę swobodnego identyfikowania i wyrażania uczuć, zamiast zaprzeczania im, a także potrzebę przekazywania spójnych komunikatów werbalnych i niewerbalnych dziecku oraz formułowania wobec niego adekwatnych do jego możliwości rozwojowych oczekiwań i wymagań. Posługując się słowami N. Branden, cyt.: „*Nikogo nie uczyniono dobrym, mówiąc mu, że jest zły!*”, starano się uzmysłowić rodzinom, iż ważna jest wiara w drzemiące w dziecku dobro, docenianie mocnych stron

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

dziecka, koncentrowanie się na jego zasobach i talentach oraz wspieranie dziecka w doświadczaniu porażek. Istotne jest też docenianie włożonego przez dziecko wysiłku, pozwalanie na dokonywanie przez niego wyborów i podejmowanie samodzielnych inicjatyw, zachęcanie do samodzielnego myślenia i szukania rozwiązań tak, aby nie narzucać mu swoich pomysłów i nakazów. Istotnym jest też zachęcanie dziecka do tego, aby szukało wsparcia i pomocy u innych osób, a więc tworzenie przez dziecko swojej sieci oparcia społecznego, tak, aby dziecko szukało rozwiązań swoich problemów w szerszej grupie społecznej, a nie tylko przy pomocy rodziców. Zwrócono uwagę na swobodę w okazywaniu i przyjmowaniu wyrazów uczucia od dziecka, bycie otwartym na bliskość z dzieckiem, umiejętność zażartowania z samego siebie, utrzymania dystansu wobec siebie oraz rezygnację z obrażania się i karania dziecka milczeniem. Przedstawiono rodzinom szersze spojrzenie na złość dziecka, pod którą kryje się *gros* trudnych doświadczeń dzieci, min. Deprywacja potrzeb: miłości, poczucia bezpieczeństwa i przynależności, a także deprywacja potrzeb fizjologicznych i psychicznych dziecka. Złość może też być wyrazem lęku, wstydu, samotności, frustracji, potrzeby samodzielności, nudy, czy nawet choroby, złego samopoczucia. Świadomość podstaw pojawiającej się złości buduje umiejętność radzenia sobie z adekwatnym nazwaniem oraz wyrażaniem tej emocji. Przypomniano uczestnikom spotkania fakt, iż nie ma złych i dobrych emocji, gdyż wszystkie są ważne i potrzebne. Wszystkie niosą ze sobą cenne treści, które wysłuchane mogą odpowiednio kierować życiem człowieka.

Warsztat zawierał refleksję nad wpływem środowiska, w którym wzrasta dziecko na jego dalszą postawę wobec życia. Zwrócono uwagę na naukę dziecka poprzez naśladowanie, modelowanie dorosłego, na to, iż dziecko stale obserwuje zachowanie rodzica, opiekuna, nasiąka atmosferą domu rodzinnego i adekwatnie do tego, czym żyje, zachowuje się w swoim otoczeniu. Dlatego ważnym jest dobry przykład rodzica, jego praca nad samym sobą, a także podejmowanie rozmów z dzieckiem, utrzymanie z nim kontaktu i budowanie relacji oraz nieustanne obdarzanie miłością. Podsumowaniem rozważań był obraz zawierający wskazówki, jak wzmacniać poczucie własnej wartości u dziecka, tj.:

1. Kochaj je za to, że jest, a nie za to, jakie jest;
2. Wspieraj wszystkie jego mocje, te trudne też;
3. Słuchaj i bierz pod uwagę jego zdanie;
4. Towarzysz mu w sukcesach i porażkach;
5. Pozwól dziecku być sobą i zadbaj o własną samoocenę.

Zakończeniem prezentacji było hasło: Daj dziecku czas! – Czas na zabawę, czas na popełnianie błędów, czas na przeżywanie emocji, czas na doświadczanie, czas na nudę, czas na marzenia, czas na znalezienie własnego rytmu, czas na bycie sobą.

Część praktyczna szkolenia zawierała interakcyjne, warsztatowe ćwiczenia dla uczestników, w tym ćwiczenie indywidualne „Znajomość mocnych stron dziecka” oraz ćwiczenie w grupach „Kategorie poczucia własnej wartości” czyli „Co rodzic, opiekun może zrobić, aby wypracować w dziecku prawidłowe poczucie własnej wartości?”. Uczestnicy mieli za zadanie zastanowić się w grupach lub parach i zapisać, w jaki sposób wzmacniają poczucie własnej wartości u dzieci i jakie inne sposoby mogą być pomocne. Konstrukttywne sposoby omówiono na forum.

Materiał teoretyczny został przekazany uczestnikom w formie wydrukowanej prezentacji multimedialnej.

W roku 2020 odbyło się szkolenie dla rodzin zastępczych, pt.: „Role pełnione przez dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych” – psychologiczny warsztat umiejętności wychowawczych.

Szkolenie odbyło się w dwóch terminach: 8 i 20 października 2020 r. Wszystkie rodziny otrzymały materiały szkoleniowe podczas spotkań. Spotkania odbyły się w reżimie sanitarnym. Udział rodzin w szkoleniach uzgodniony został przez Zespół ds. oceny sytuacji dziecka i rodziny i zastępczej i zaakceptowany przez Dyrektora PCPR.

Z powodu pandemii nie zapraszano rodzin starszych, spokrewnionych, ze względów bezpieczeństwa.

Założeniem szkolenia było podnoszenie kompetencji wychowawczych rodzin zastępczych, integracja środowiska pieczy zastępczej, poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej i wychowawczej, zwłaszcza przekazanie informacji odnośnie ról pełnionych przez dzieci i młodzież, wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Szkolenie kładło nacisk na identyfikację szkodliwych dla dziecka zachowań, charakterystycznych dla każdej z dysfunkcyjnych ról. Prezentowało sposoby radzenia sobie z tymi zachowaniami, a także metody pracy korekcyjnej, uwalniającej dziecko z pełnionej przez niego roli. Wyszczególniono typy i założenia pracy terapeutycznej z dzieckiem. Szczegółowo omówiono charakterystykę każdej z ról wraz z działaniami terapeutycznymi, odpowiadającymi tym rolom, tj. *Bohater rodzinny*, *Kozioł ofiarny*, *Dziecko we mgle (Dziecko zagubione, Dziecko niewidzialne)*, *Maskotka*. W podsumowaniu zaprezentowano treść przygotowanego plakatu w formacie B1: „Dzieci uczą się tego, czego doświadczają”. Zaakcentowano rezygnację opiekunów zastępczych z fizycznego karania dzieci na rzecz rozmowy z nimi, odpowiedniego argumentowania dziecka stanowiska dorosłego. Zadaniem szkolenia było uświadomienie rodzicom, jak istotny, elementarny wpływ wywiera środowisko rodzinne w przypadku kształtowania odpowiedniej postawy społecznej u dzieci i młodzieży.

Szkolenie obejmowało prezentację multimedialną, pt.: *Role pełnione przez dzieci w rodzinach dysfunkcyjnych* – psychologiczny warsztat umiejętności wychowawczych dla rodzin zastępczych – merytorycznie i graficznie przygotowaną przez psycholog PCPR w Piasecznie.

Szkolenie obejmowało również praktyczną ilustrację zagadnienia, tj. PLAKAT w formacie B1, pt. „Dzieci uczą się tego, czego doświadczają”:

Dziecko, które jest krytykowane, nauczy się potępiać.

Dziecko, które jest otoczone wrogością, nauczy się walczyć i atakować.

Dziecko, które doświadcza uszczypliwości i wyśmiewania, wzmocni w sobie poczucie wstydu.

Dziecko, które jest otoczone poczuciem krzywdy, nauczy się poczucia winy.

Dziecko, któremu nie wierzono, nauczy się oszukiwać.

Dziecko, które doświadcza tolerancji, nauczy się cierpliwości i otwartości na odmienność.

Dziecko, któremu przebaczone, nauczy się wyrozumiałości.

Dziecko, które jest doceniane i wspierane, nauczy się otwartości na nowe doświadczenia i wiary w siebie.

Dziecko, które doświadcza akceptacji, nauczy się lubić oraz szanować siebie i innych.

Dziecko, które czuje, że jest kochane, odnajdzie szczęście i spełnienie w życiu.

(źródło: www.odnova.net)

Warsztat zawierał techniki pracy z grupą takie, jak: burza mózgów, rundka (krąg), praca w parach, praca indywidualna, omówienia efektów pracy, dzielenie się swoim doświadczeniem, dyskusja na forum z podsumowaniem i wnioskami na przyszłość.

Celem szkolenia była psychoedukacja, poradnictwo psychologiczne w obszarze kształtowania świadomości dotyczącej wpływu dysfunkcyjnych ról, jakie pełnią dzieci wychowujące się w rodzinach problemowych, omówienie prawidłowego i efektywnego zarządzania emocjami oraz budowania porozumienia z dzieckiem na podstawie dialogu, relacji, poczucia przynależności rodzinnej, a także dostarczania własnego, pozytywnego przykładu. Celem szkolenia był też rozwój kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu rodzin zastępczych, zamieszkujących na terenie powiatu piaseczyńskiego, integracja środowiska rodzin zastępczych, elementy terapeutyczne grupy wsparcia, wymiana doświadczeń wychowawczych rodzin, budowanie więzi między uczestnikami, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, wsparcie emocjonalne.

Pierwsza część szkolenia rozpoczęła się od wzajemnego poznania się uczestników i od przypomnienia norm grupowych. Obejmowała też zakres teoretyczny zagadnienia, tj. prezentację multimedialną, omówienie typów ról, pełnionych przez dzieci, ich destrukcyjnego wpływu na teraźniejszość oraz dorosłą przyszłość dziecka, a także metody pracy korekcyjnej. Zaakcentowano konieczność obdarzania dziecka miłością bezwarunkową i zaufaniem w jego możliwości. Zwrócono uwagę na potrzebę stawiania dziecku granic, przy jednoczesnym okazywaniu mu szacunku. Uznano, że zasady rodzinne powinny obowiązywać wszystkich, a nie tylko dzieci. Omówiono potrzebę swobodnego identyfikowania i wyrażania uczuć, zamiast zaprzeczania im, a także potrzebę przekazywania spójnych komunikatów werbalnych i niewerbalnych dziecku oraz formułowania wobec niego adekwatnych do jego możliwości rozwojowych oczekiwań i wymagań. Istotne jest też docenianie włożonego w pracę wysiłku dziecka, pozwalanie na dokonywanie przez niego wyborów i podejmowanie samodzielnych inicjatyw, zachęcanie do samodzielnego myślenia i szukania rozwiązań tak, aby nie narzucać mu swoich pomysłów i nakazów. Zwrócono uwagę na treści i doświadczenia korektywne, jakich potrzebuje dziecko pełniące odpowiednią rolę.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Zakończeniem prezentacji był cytat papieża Jana Pawła II: „Troska o dziecko jest pierwszym i podstawowym sprawdzianem stosunku człowieka do człowieka”.

Część praktyczna szkolenia zawierała interakcyjne, warsztatowe ćwiczenia dla uczestników, w tym ćwiczenie indywidualne pt. *Kwiat, jakim jest moje dziecko ...* – praca plastyczna indywidualna na podstawie kart

pracy psychologicznej lub dowolnego rysunku. Podczas drugiej części szkolenia znalazł się również czas na refleksję, dyskusję i mówienie o swoim doświadczeniu wychowawczym oraz o popełnianych błędach. Spotkania zawierały słodki poczęstunek oraz wodę dla uczestników, przygotowane indywidualnie dla każdego, w oddzielnych pakietach. Uczestnicy przebywali w maseczkach ochronnych i zachowywali stosowną odległość od siebie.

Materiał teoretyczny został przekazany uczestnikom w formie wydrukowanej prezentacji multimedialnej.

W 2021 r. odbyło się szkolenie dla rodzin zastępczych, pt.: Depresja dzieci i młodzieży – psychologiczny warsztat umiejętności wychowawczych dla rodzin zastępczych.

Szkolenie odbyło się w formie online, w terminach:

- warsztat 1 - w dniu 22 listopada 2021 r. dla rodzin zastępczych zawodowych (4h/dyd.);
- warsztat 2 - w dniu 24 listopada 2021 r. dla rodzin zastępczych spokrewnionych (4h/dyd.);
- warsztat 3 – w dniu 25 listopada 2021 r. dla rodzin zastępczych niezawodowych (4h/dyd.);
- warsztat 4 - w dniu 02 grudnia 2021 r. (4h/dyd.) szkolenie było dodatkowe, przeznaczone dla rodzin zastępczych ogólnie, zwłaszcza dla tych, które uczestniczyły tego dnia online lub zadeklarowały wcześniejsze uczestnictwo, jednak z przyczyn technicznych lub zdrowotnych nie mogły uczestniczyć w tym lub w poprzednich terminach. Tym osobom zostały wysłane materiały szkoleniowe, w celu indywidualnej analizy.

Założeniem szkolenia było podnoszenie kompetencji wychowawczych rodzin zastępczych, integracja środowiska pieczy zastępczej, poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej oraz rozwojowej i wychowawczej, zwłaszcza w temacie depresji występującej u dzieci i młodzieży.

Celem szkolenia była psychoedukacja, poradnictwo psychologiczne nt. rozpoznawania przyczyn i symptomów depresji u dzieci i młodzieży, a także prawidłowego i efektywnego nawiązywania i utrzymywania kontaktu z dzieckiem pozostającym w kryzysie. Celem szkolenia był też rozwój kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu rodzin zastępczych, zamieszkujących na terenie powiatu piaseczyńskiego, integracja środowiska rodzin zastępczych, elementy terapeutyczne grupy wsparcia, wymiana doświadczeń wychowawczych rodzin, budowanie więzi między uczestnikami, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, wsparcie emocjonalne.

Wszystkie rodziny otrzymały materiały szkoleniowe oraz zaświadczenia o udziale w szkoleniu wysłane pocztą elektroniczną. Ogółem w szkoleniu udział wzięło 42 osoby.

W 2022 r. przeprowadzone zostało szkolenie ONLINE, pt.: „Fetal Alcohol Syndrome Alkoholowy Zespół Płodowy – specyfika zaburzeń oraz metody pracy z dzieckiem” – psychologiczne warsztaty umiejętności wychowawczych.

W czterech n/w terminach odbyły się szkolenia, warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodzin zastępczych, przygotowane i poprowadzone przez psycholog PCPR, panią Marię Chmielewską, w których udział wzięły 43 osoby:

- dnia 15.11.2022 r. – szkolenie przeznaczone dla rodzin zastępczych zawodowych (4h/dyd.);
- dnia 16.11.2022 r. – szkolenie przeznaczone dla rodzin zastępczych niezawodowych (4h/dyd.);
- dnia 22.11.2022 r. – szkolenie przeznaczone dla rodzin zastępczych spokrewnionych (4h/dyd.);
- dnia 23.11.2022 r. (4h/dyd.) – szkolenie przeznaczone było dla rodzin zastępczych ogólnie, dla wszystkich chętnych osób i tych, którzy zadeklarowali wcześniejsze uczestnictwo, jednak z przyczyn technicznych lub zdrowotnych nie mogli uczestniczyć w poprzednich terminach.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Udział rodzin w szkoleniach uzgodniony został przez Zespół ds. oceny sytuacji dziecka i rodziny i zastępczej, zaakceptowany przez Dyrektora PCPR.

Wszystkie rodziny otrzymały materiały szkoleniowe oraz zaświadczenia o udziale w szkoleniu wysłane pocztą elektroniczną.

Założeniem szkolenia było podnoszenie kompetencji wychowawczych rodzin zastępczych, integracja środowiska pieczy zastępczej, poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej, neuropsychologii oraz psychologii rozwojowej i wychowawczej, zwłaszcza w temacie Alkoholowego Zespołu Płodowego (Fetal Alcohol Syndrome), występującego u dzieci i młodzieży, których matki spożywały alkohol będąc w ciąży.

Celem szkolenia była psychoedukacja, poradnictwo psychologiczne na temat rozpoznawania symptomów Alkoholowego Zespołu Płodowego (FAS) u dzieci i młodzieży, specyfiki tych zaburzeń oraz prawidłowego i efektywnego budowania i utrzymywania relacji z dzieckiem obciążonym tym zespołem. Celem szkolenia był też rozwój kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu rodzin zastępczych, zamieszkujących na terenie powiatu piaseczyńskiego, integracja środowiska rodzin zastępczych, elementy terapeutyczne grupy wsparcia, wymiana doświadczeń wychowawczych rodzin, budowanie więzi między uczestnikami, wzmocnienie ich poczucia własnej wartości, wsparcie emocjonalne.

Prezentacja podzielona została na cztery zasadnicze części.

Pierwsza część prezentacji odnosiła się do teoretycznych zagadnień nt Alkoholowego Zespołu Płodowego (FAS), zawierała historię oraz terminologię zjawiska, w tym definicje, rodzaje oraz przyczyny i symptomy FAS. Zawierała opis konsekwencji spożywania alkoholu przez matkę w ciąży, w tym ilustracje porównawcze mózgu dziecka zdrowego oraz mózgu dziecka obciążonego FAS. Przedstawiono statystykę spożycia alkoholu przez kobiety w ciąży. Szczegółowo przedstawiono kryteria diagnostyczne dotycząca FAS. Omówiono wady wzrostu, deformacje twarzy, uszkodzenia OUN, fizyczne i psychiczne anomalie. Przedstawiono neuropsychologiczne powody FAS, tj. specyfikę funkcjonowania mózgu. Wskazano uszkodzenia poszczególnych rejonów mózgu odpowiedzialnych za konkretne funkcje wykonawcze u dziecka. Szczegółowo omówiono zaburzenia pierwotne i wtórne. Wyjaśniono na czym polega nieharmonijny rozwój psychoruchowy dziecka. Omówiono typowe zaburzenia w poznawczym oraz emocjonalno-społecznym i fizjologicznym funkcjonowaniu dziecka z FAS. Przedstawiono przykładowe zestawienie porównawcze możliwości dzieci z FAS/FAE w wieku 5-ciu, 10-ciu i 18-stu lat. Omówiono sposób postrzegania dziecka, a jego faktyczne funkcjonowanie. Wyjaśniono zaburzenia przywiązania u dzieci z FAS.

W drugiej części prezentacji sporo uwagi poświęcono zagadnieniom dotyczącym diagnozy dziecka z FAS. Ponadto przedstawiono uczestnikom wiele metod terapeutycznych, z jakich mogą skorzystać dla dobra wychowujących się w ich rodzinach dzieci. Przedstawiono miejsca, tj. dane teleadresowe instytucji, fundacji, poradni i ośrodków, w których można wykonać specjalistyczną diagnozę dziecka z FAS, jak również uzyskać fachową pomoc dla tych dzieci i ich opiekunów. Poruszono temat psychiatrii dziecięcej, wskazano, kiedy, tzn. w przypadku jakich zaburzeń, zaobserwowanych u dziecka, należy zgłosić się z dzieckiem do lekarza psychiatry. Rozmawiano też nt farmakoterapii.

Trzecia część prezentacji zawierała wprowadzenie teoretyczne oraz praktyczne przykłady i konkretne rozwiązania na temat tego, jak pomóc dziecku z FAS, jak z nim rozmawiać i jakie wdrożyć działania korekcyjne. Rozmawiano o tym, jakie konkretne metody zastosować w domu i w szkole, w codziennym życiu, podczas wychowywania dziecka z FAS. Zapoznano uczestników ze sposobami oddziaływania terapeutycznego na dziecko obciążone FAS. Przekazano informacje o tym, jak można rozmawiać z dzieckiem, co mogą robić rodzice, opiekunowie, dziadkowie, aby przywracać równowagę emocjonalną u dzieci i jakimi zasadami mogą się posłużyć, aby zbudować porozumienie i współpracę z dzieckiem. Przedstawiono praktyczne przykłady, techniki przydatne w rozmowach z dziećmi i młodzieżą. Przedstawiono przykłady sformułowań, odpowiednio dobranych pytań, które warto używać w rozmowach z dzieckiem oraz takie, których należy unikać, aby nie pogłębiać dysfunkcji dziecka. Następnie zaprezentowano indywidualne i grupowe techniki psychologiczne.

Czwarta część obejmowała emisję udostępnionego filmu na temat FAS, pt.: „Wieczne dziecko”. Film zawierał wypowiedzi specjalistów zajmujących się profesjonalnie diagnozą i terapią dzieci z FAS oraz pomocą psychologiczną rodzicom i opiekunom. Zawierał także wypowiedzi rodziców, ich doświadczenia, historie ich życia, jak również wypowiedzi samych dzieci, obciążonych FAS – ich spojrzenie na rzeczywistość i sposoby radzenia sobie w codziennym funkcjonowaniu. Przedstawiono też uczestnikom linki z rozmaitych kampanii społecznych oraz strony fundacji i ośrodków zajmujących się tematyką FAS.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Prezentacja zakończyła się maksymami – P.O. Mary: „Sposób, w jaki mówimy do naszych dzieci, staje się ich wewnętrznym głosem” oraz S. Garczyńskiego: „By wierzyć w siebie, muszę mieć kogoś, kto we mnie uwierzy.” Ostatnie slajdy zawierały spisane literaturę przedmiotu na temat FAS. Po zakończeniu prezentacji i filmu nawiązała się wspólna dyskusja. Uczestnicy dzielili się swoimi doświadczeniami, uwagami i refleksjami.

Podczas dyskusji rodziny zastępcze wskazały, iż istotną kwestią jest koncentrowanie się w przypadku dziecka na jego mocnych stronach, na jego zasobach, a nie definiowanie dziecka poprzez jego problemy i deficyty. Zdaniem rodzin zastępczych, dzieci są świadome swoich braków i zaburzeń, dlatego zależy im, aby dorosły umiał dostrzec w nich pozytywne aspekty ich funkcjonowania, ich zalety i talenty. Wzmacnianie, rozwijanie talentów dziecka prowadzi do eksplorowania umiejętności dziecka na inne obszary jego społecznego funkcjonowania, wpływa na poszerzanie możliwości ujawniania tych talentów. Istotną kwestią jest budowanie prawidłowego poczucia własnej wartości u dziecka oraz nauczenie go akceptowania siebie, swoich ograniczeń i słabości, w celu wzmocnienia w sobie tego, co pozytywne i korzystne. Rodziny zastępcze zgodnie uznały, iż w pracy z dzieckiem z deficytami rozwojowymi bardzo pomagają wyciszenie podczas przebywania na świeżym powietrzu, w kontakcie z przyrodą, a więc spacerowanie, jazda na rowerze, uprawianie innych dyscyplin sportowych – słowem wszystko to, co zapewni dziecku stały dopływ tlenu, ruch oraz możliwość tzw. doświadczania świata. Istotną jest też cisza, przebywanie w ciszy każdego dnia, choćby w podstawowym zakresie. Podstawą jest detoks od multimedialnych treści, które zasypują młodego człowieka wielością różnorodnych, ale nie zawsze pozytywnych informacji. Ważne jest dbanie, aby dom był miejscem spokoju i relaksu, miejscem, w którym jest mądrze ograniczony napływ z zewnątrz intensywne bodźców. Istotną kwestią jest bowiem zagwarantowanie dziecku, (zwłaszcza obciążonemu FAS) jednorodnego, jednolitego środowiska, z maksymalnie wyeliminowanymi stymulatorami sensorycznymi, które w nadmiarze mocno dezorganizują funkcjonowanie dziecka.

Z doświadczeń rodzin zastępczych wynikało, iż ważne jest również zadbanie o przewidywalność wydarzeń w życiu codziennym. Należy o wszystkich planach, zamiarach, wydarzeniach kilkakrotnie uprzedzać dziecko, przypominać mu tak, aby w miarę możliwości nie było ono zaskoczony nagłymi sytuacjami. Dziecko z FAS źle znosi niespodzianki (np. pokój wyremontowany po wakacjach, bez wiedzy dziecka albo nagły, spontaniczny wyjazd weekendowy). Nie należy wówczas oczekiwać, że dziecko ucieszy się i nie należy być rozczulonym na dziecko, z powodu zdziwienia i niechęci dziecka.

Zdaniem rodzin zastępczych, w rozmowach z nauczycielami i ze specjalistami szkolnymi bardzo pomaga przedstawienie rzetelnej, wręcz naukowej wiedzy nt. specyfiki funkcjonowania dzieci z FAS oraz sposobów pracy z tymi dziećmi. Takie przedstawienie problemu zapobiega przed niepotrzebnymi, a pełnymi emocji dyskusjami.

Kolejną istotną sprawą jest dbanie o relacje z bliskimi, z rodziną, z przyjaciółmi i znajomymi, a więc tworzenie sieci wsparcia społecznego. Ponieważ wychowywanie dziecka z FAS jest bardzo trudnym, pracochłonnym i odpowiedzialnym zadaniem, warto mieć krąg bliskich i zaufanych osób, którym można się zwierzyć, którym można zaufać i których można poprosić o pomoc, czy wsparcie.

W opinii rodzin, podstawą dobrego wychowania dziecka obciążonego FAS jest miłość powstała na jej gruncie bliska relacja interpersonalna – i właśnie ta bliska, pozytywna relacja ma walor leczniczy.

Na koniec spotkania uczestnicy otrzymali informacje o przydatnej literaturze w omawianej tematyce.

Świadczenie usług opieki dziennej i całodobowej dla osób niesamodzielnych

W latach 2019 – 2022 dofinansowywano działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w Piasecznie.

Do podstawowych form aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami zalicza się uczestnictwo tych osób w warsztatach terapii zajęciowej.

Warsztat oznacza wyodrębnioną organizacyjnie i finansowo placówkę stwarzającą osobom niepełnosprawnym niezdolnym do podjęcia pracy możliwość rehabilitacji społecznej i zawodowej w zakresie pozyskania lub przywracania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia. Realizacja przez warsztat powyższego celu odbywa się przy zastosowaniu technik terapii zajęciowej, zmierzających do rozwijania:

- c) umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej;
- d) psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

W latach 2019 – 2022 na terenie powiatu funkcjonował Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęcherach prowadzony przez Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Archidiecezji Warszawskiej w drodze rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na zlecenie realizacji zadania publicznego z zakresu pomocy społecznej,

zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie. Placówka jest ośrodkiem wsparcia pobytu dziennego przeznaczonym dla 45 osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych w rozumieniu ustawy o pomocy społecznej.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Pęcherach umożliwia osobom niepełnosprawnym po ukończeniu obowiązku nauki i uzyskaniu pełnoletności, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym oraz zapewnia dostęp do specjalistycznych usług świadczonych przez ośrodki wsparcia dziennego. Ponadto przyczynia się do aktywizacji i podniesienia jakości życia osób narażonych na wykluczenie społeczne wskutek długotrwałej choroby i niepełnosprawności.

Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi w ramach indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi i treningów umiejętności społecznych, polegających na nauce, rozwijaniu lub podtrzymywaniu umiejętności w zakresie czynności dnia codziennego i funkcjonowania w życiu społecznym. Usługi świadczone przez Środowiskowy Dom Samopomocy obejmują w szczególności:

- a) trening funkcjonowania w życiu codziennym – trening umiejętności samoobsługowych i zaradności życiowej;
- b) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;
- c) trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej);
- d) trening umiejętności spędzania czasu wolnego;
- e) poradnictwo psychologiczne;
- f) realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;
- g) realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych;
- h) realizacja niezbędnej opieki w trakcie dnia, w postaci pomocy przy posiłkach oraz przy toalecie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczestników;
- i) realizacja terapii ruchowej;
- j) umożliwienie spożywania gorącego posiłku;
- k) aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, czy podjęcia zatrudnienia.

W okresie zawieszenia działalności w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19 uczestnicy i ich opiekunowie podczas zamknięcia ŚDS byli w kontakcie telefonicznym z placówką. Podczas rozmów sprawdzano stan zdrowia uczestników i ich rodzin oraz zapotrzebowanie na pomoc. Rodzice byli wspierani w załatwianiu spraw urzędowych i występowaniu o pomoc z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w ramach programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi – Moduł III”. Uczestnicy mieli możliwość w uczestniczeniu w zajęciach on-line. Podczas zajęć kładziono nacisk na utrwalanie zasad przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się Covid-19 poprzez odpowiednią dezynfekcję, dystans i noszenie maseczki. Uczestnicy, którzy nie mieli możliwości uczestnictwa w tych zajęciach nadal byli wspierani poprzez rozmowy telefoniczne.

Uczestnicy poprzez zdobywanie wiedzy i umiejętności poprawili swoje codzienne funkcjonowanie. W wyniku działań terapeutycznych i rehabilitacyjnych doszło do zwiększenia samodzielności, zaradności i uspołecznienia uczestników. Poprawie również uległa ich samoocena. Zajęcia były prowadzone indywidualnie i grupowo w zależności od charakteru zajęć i indywidualnych potrzeb uczestnika. Uczestnicy brali udział w treningach umiejętności samoobsługowych i zaradności życiowej, umiejętności społecznych i interpersonalnych, umiejętności komunikacyjnych oraz umiejętności spędzania czasu wolnego. Z terapii zajęciowej uczestnicy mogli korzystać w pracowniach: komputerowej, kulinarnej, artystycznej, rzemiosła, ogrodniczej, muzyczno-teatralnej. Uczestnicy mieli dostęp do poradnictwa psychologicznego wedle ich indywidualnych potrzeb i bieżącej sytuacji. Uczestnicy ŚDS mieli szansę brać udział w wydarzeniach poza placówką. Prowadzono również wspólne warsztaty i wydarzenia z pobliskimi placówkami jak jasełka czy bal karnawałowy. Mogli dzięki temu nawiązać nowe kontakty i reprezentować placówkę. Dom jest przygotowany na przyjmowanie uczestników niezależnie od ich ograniczeń w poruszaniu, jest na

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

jednym poziomie i posiada windę do niego wjeżdżającą. Wyposażenie ośrodka pozwala na realizację zadań wspierająco-aktywizujących.

Świadczenie usług całodobowej opieki dla osób niesamodzielnych na terenie Powiatu Piaseczyńskiego w latach 2019 – 2022 realizowały domy pomocy społecznej:

- 1) Dom Pomocy Społecznej w Górze Kalwarii - dla osób przewlekle psychicznie chorych oraz osób przewlekle somatycznie chorych.
- 2) Dom Pomocy Społecznej w Konstancinie – Jeziornie - dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie oraz dorosłych osób niepełnosprawnych intelektualnie.
- 3) Niepubliczny Dom Pomocy Społecznej w Robercinie - dla przewlekle psychicznie chorych kobiet. Dom prowadzony jest przez Zgromadzenie Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi.
- 4) Niepubliczny Dom Pomocy Społecznej – Dom Artystów Weteranów Scen Polskich w Konstancinie – Jeziornie, dla osób w podeszłym wieku. Dom prowadzony jest przez Związek Artystów Scen Polskich ZASP – Stowarzyszenie.

Osoba wymagająca całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności, niemogąca samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu, której nie można zapewnić niezbędnej pomocy w formie usług opiekuńczych może zostać umieszczona w domu pomocy społecznej. Dom pomocy społecznej świadczy usługi bytowe, opiekuńcze, wspomagające i edukacyjne na poziomie obowiązującego standardu, w zakresie i formach wynikających z indywidualnych potrzeb osób w nim przebywających.

Wszystkie domy pomocy społecznej funkcjonujące na terenie naszego Powiatu świadczą usługi na poziomie obowiązującego standardu, który określony jest w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 23 sierpnia 2012 r. w sprawie domów pomocy społecznej. Powiat Piaseczyński posiada w związku z tym zezwolenia Wojewody na prowadzenie placówek na czas nieokreślony.

Zapewnienie opieki i wychowania dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej

W sytuacjach, w których rodzice nie są w stanie właściwie wywiązać się ze swoich rodzicielskich zadań, należy zapewnić dziecku opiekę i wychowanie w formie zastępczej opieki rodzinnej lub instytucjonalnej.

Najczęściej obserwowanymi przyczynami umieszczenia dzieci w zastępczych formach są zjawiska patologiczne występujące w rodzinach biologicznych uniemożliwiające sprawowanie bezpośredniej opieki, tj. alkoholizm, bezrobocie, narkomania, czy po prostu bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych. Dodatkowo obserwowanymi powodami umieszczenia dziecka w rodzinnej pieczy zastępczej w mniejszej skali jest sieroctwo, długotrwała lub ciężka choroba rodzica oraz pobyt rodzica za granicą.

Zadania powiatu w zakresie pieczy zastępczej wykonuje Starosta za pośrednictwem Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie oraz Organizatorów rodzinnej pieczy zastępczej.

Do głównych zagadnień jakie realizowane były w zakresie pieczy zastępczej w latach 2019 – 2022 zaliczyć należy m.in.:

- 1) prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 2) kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinię o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy zastępczej;
- 3) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 4) zapewnienie badań psychologicznych kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzinom zastępczym i osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka;
- 5) organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, wydawanie świadectw ukończenia tych szkoleń oraz opinii dotyczącej predyspozycji do pełnienia funkcji dyrektora i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego;

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- 6) zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby;
- 7) zapewnianie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia oraz rodzin pomocowych; współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z powiatowym centrum pomocy rodzinie, ośrodkiem pomocy społecznej, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz z organizacjami społecznymi;
- 8) prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;
- 9) zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego;
- 10) dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej;
- 11) prowadzenie działalności diagnostyczno-konsultacyjnej, której celem jest pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej oraz prowadzenia rodzinnego domu dziecka, a także szkolenie i wspieranie psychologiczno-pedagogiczne osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą;
- 12) przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz analizy, dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;
- 13) zapewnianie koordynatorom rodzinnej pieczy zastępczej szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji;
- 14) zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;
- 15) organizowanie opieki nad dzieckiem, w przypadku gdy rodzina zastępcza albo prowadzący rodzinny dom dziecka okresowo nie może sprawować opieki, w szczególności z powodów zdrowotnych lub losowych albo zaplanowanego wypoczynku.

Liczba rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka z dziećmi w latach 2019 – 2022 w Powiecie Piaseczyńskim:

Typy rodzin zastępczych	2019		2020		2021		2022	
	Liczba rodzin	Liczba dzieci w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba dzieci w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba dzieci w rodzinach	Liczba rodzin	Liczba dzieci w rodzinach
spokrewnione	91	119	98	126	102	125	91	113
niezawodowe	70	93	69	97	75	100	85	107
zawodowe	3	9	3	10	5	13	6	18
rodzinne domy dziecka	1	7	1	10	2	21	2	22
ogółem	165	228	171	243	185	259	184	260

źródło: dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie

Istotną rolę w zapewnieniu opieki i wychowania dzieciom pozbawionym opieki rodzicielskiej w latach 2019 – 2022 odgrywała instytucjonalna piecza zastępcza. Na terenie powiatu piaseczyńskiego funkcjonują cztery placówki opiekuńczo – wychowawcze. Wszystkie znajdują się w Pęcherach i są to: Dom Dzieci Nr 1 – placówka typu interwencyjnego, Dom Dzieci Nr 2, Dom Dzieci Nr 3 i Dom Dzieci Nr 4 – placówki typu socjalizacyjnego. Każda z

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

placówek zajmuje odrębny budynek, a wszystkie mają wspólny teren rekreacyjny dla dzieci. Wspólną obsługę ekonomiczno-administracyjną i organizacyjną dla Domów Dzieci w Pęcherach zapewnia Centrum Administracyjne Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych.

Placówki te zapewniają całodobową opiekę dla dzieci okresowo lub całkowicie pozbawionych opieki rodziców oraz podejmują działania mające na celu:

- pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka;
- przygotowanie dziecka do samodzielnego i odpowiedzialnego życia;
- przygotowanie dziecka do pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki, nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji;
- zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych.

Wojewoda Mazowiecki decyzjami z dnia 1 października 2015 r. wydał powiatowi piaseczyńskiemu zezwolenia na prowadzenie ww. placówek opiekuńczo-wychowawczych o limicie miejsc 14 każda, na czas nieokreślony, a w/w placówki opiekuńczo – wychowawcze zostały wpisane do Rejestru placówek opiekuńczo wychowawczych, regionalnych placówek opiekuńczo terapeutycznych oraz interwencyjnych ośrodków preadopcyjnych województwa mazowieckiego. W/w placówki opiekuńczo-wychowawcze spełniają wymagane warunki określone w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 292, poz. 1720).

Domy zapewniają dzieciom właściwe warunki mieszkaniowe, w każdym znajduje się m.in. kuchnia, jadalnia, salon, łazienki (oddzielne dla chłopców i dziewcząt) oraz dwuosobowe pokoje dla dzieci. Wychowankowie mają zapewnione wyżywienie oraz dostęp do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę. Wyżywienie dostosowane jest do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia dzieci. Placówki zapewniają dzieciom: dostęp do podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej, realizację obowiązku szkolnego, pomoc w nauce, środki czystości i higieny osobistej, podręczniki i przybory szkolne, a także dostęp do zajęć dodatkowych i sportowo-rekreacyjnych oraz zajęć specjalistycznych w placówce i poza nią. Placówki umożliwiają ponadto kultywowanie tradycji i świątecznych obyczajów oraz zapewniają warunki do uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych. Wychowankowie uczestniczą także w zorganizowanym wypoczynku zimowym oraz letnim. Dzieciom co miesiąc wypłacane jest kieszonkowe. Placówki umożliwiają również odpowiednie warunki dla małoletniej w ciąży.

Liczba wychowanków w Domach Dzieci w Pęcherach wg stanu na koniec roku 2019, 2020 i 2021.

Wyszczególnienie	Liczba dzieci w Domach Dzieci w Pęcherach								
	2019 r.			2020 r.			2021 r.		
	Ogółem	Typu socjalizacyjnego	Typu interwencyjnego	Ogółem	Typu socjalizacyjnego	Typu interwencyjnego	Ogółem	Typu socjalizacyjnego	Typu interwencyjnego
Dzieci w wieku:	45	32	13	44	34	10	50	37	13
Poniżej 1 roku	0	0	0	2	1	1	0	0	0
1-3 lata	1	0	1	1	0	1	0	0	0
4-6 lat	0	0	0	3	3	0	5	5	0
7-13 lat	15	8	7	13	10	3	17	10	7
14-17 lat	26	21	5	22	17	5	28	22	6
18-25 lat	3	3	0	3	3	0	0	0	0

źródło: dane własne Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie

Na koniec 2022 roku w Domach Dzieci przebywało łącznie 59 dzieci.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

**BIURO BEZPIECZEŃSTWA, ZARZĄDZANIA KRYZYSOWEGO
I SPRAW OBRONNYCH**

W latach 2019 - 2023 Biuro Bezpieczeństwa Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych brało udział w realizacji Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019 - 2023 „Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim”. Podejmowano zarówno działania opisane w programie, tj. akcje informacyjno-edukacyjne, współpracę z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz poprawy bezpieczeństwa mieszkańców, rozwój systemu wczesnego ostrzegania, jak również realizowano zadania związane z regulaminową działalnością Biura, a dotyczące obszaru ochrony ludności.

Biuro współpracując z Komisją Bezpieczeństwa i Porządku opracowało projekt programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego. W latach sprawozdawczych organizowało posiedzenia Komisji, przygotowując materiały merytoryczne opisujące poszczególne zagadnienia, raporty, sprawozdania, wnioski.

W ramach realizacji programu Biuro uczestniczyło w zakresie swoich kompetencji w realizacji następujących zadań:

Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania

Cele:

- 1) podnoszenie poczucia bezpieczeństwa w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych;
- 2) zapobieganie powstawaniu zagrożeń bezpieczeństwa, w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych;
- 3) wprowadzenie i realizacja programów edukacyjnych na temat zagrożeń występujących w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych;
- 4) wprowadzenie i realizacja programów informacyjnych na temat postępowania ludności w czasie występowania zagrożeń w miejscu zamieszkania i w miejscach publicznych.

W obszarze tym realizowano zadania programu:

- ❖ Dokonanie analizy zagrożeń bezpieczeństwa: w latach ujętych w sprawozdaniu przygotowywano co roku analizy tematyczne związane z występowaniem zagrożeń.
- ❖ Dokonywano we współpracy z PSP analizy wykonywania zadań przez podmioty z terenu powiatu uczestniczące w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym oraz opracowywano zestawy zadań do realizacji w latach przyszłych.
- ❖ Zapewnienie bezpieczeństwa na obszarach wodnych polega w szczególności na:
 - a) dokonaniu, we współpracy z policją i działającymi na danym terenie podmiotami, analizy zagrożeń, w tym identyfikacji miejsc, w których występuje zagrożenie dla bezpieczeństwa osób wykorzystujących obszar wodny do pływania, kąpienia się, uprawiania sportu lub rekreacji;
 - b) oznakowaniu i zabezpieczeniu terenów, obiektów i urządzeń przeznaczonych do pływania, kąpienia się, uprawiania sportu lub rekreacji na obszarach wodnych;
 - c) prowadzeniu działań profilaktycznych i edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa na obszarach wodnych, polegających w szczególności na:
 - oznakowaniu miejsc niebezpiecznych;
 - objęciu nadzorem, we współpracy z policją i podmiotami miejsc niebezpiecznych, w tym miejsc zwyczajowo wykorzystywanych do kąpieli;
 - uświadamianiu zagrożeń związanych z wykorzystywaniem obszarów wodnych, w szczególności prowadzeniu akcji edukacyjnych wśród dzieci i młodzieży szkolnej;
 - informowaniu i ostrzeganiu o warunkach pogodowych oraz innych czynnikach mogących powodować utrudnienia lub zagrożenia dla zdrowia lub życia osób;

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

d) zapewnieniu warunków do organizowania pomocy oraz ratowania osób, które uległy wypadkowi lub są narażone na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia.

Za zapewnienie bezpieczeństwa odpowiada właściwy miejscowo wójt lub burmistrz. Zapewnienie bezpieczeństwa należy do zadań własnych gminy. Ratownictwo wodne mogą wykonywać podmioty, które uzyskały zgodę ministra właściwego do spraw wewnętrznych na wykonywanie ratownictwa wodnego oraz wpis do rejestru jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne. Jednostki samorządu terytorialnego, na terenie których wykonywane jest ratownictwo wodne mogą udzielać dotacji celowych podmiotom uprawnionym do wykonywania ratownictwa wodnego na realizację następujących zadań:

- a) utrzymanie gotowości ratowniczej;
- b) prowadzenie działań ratowniczych;
- c) organizowanie i prowadzenie szkoleń ratowników wodnych oraz psów ratowniczych i ich przewodników;
- d) utrzymanie gotowości operacyjnej sprzętu ratowniczego;
- e) prowadzenie dokumentacji wypadków.

Powiat Piaseczyński udzielił takich dotacji na mocy następujących umów:

- a) BZK/10/2019 kwota 10.000 zł na: wynagrodzenie pracy ratowników prowadzących służbę patrolową i ratunkową na rzece Wiśle, zakup sztormiaka, odzieży wodoodpornej, kasków i paliwa do środków transportu ratowniczego, organizacje i prowadzeniu szkolenia motorowodnego oraz 10.000 zł na prowadzenie remontu sprzętu ratowniczego.
 - Nr BZK/13/2019 - 20.000 zł na dofinansowania zakupu sprzętu ratowniczego
 - Nr BZK/ 3 /2021 - 20.000 zł na dofinansowanie utrzymania gotowości ratowniczej (w tym sprzętu)
 - Nr BZK/ 16 /2022 - 20.000 zł na dofinansowanie utrzymania gotowości ratowniczej (w tym sprzętu)
 - Nr BZK/ 18 /2022 - 20.000 zł na dofinansowanie zakupu sonaru podwodnego.

W ramach powiatowego Budżetu Obywatelskiego 2020 zdecydowanie najwięcej głosów zdobył poduszkowiec dla Piaseczyńskiego Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego. W 2019 roku mieszkańcy w Budżecie Obywatelskim oddali 1843 głosy na zadanie: zakup poduszkowca ratowniczego wraz z przyczepą i szkoleniem dla jego pilotów na wyposażenie Piaseczyńskiego Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego za 178 350 zł (umowa BZK/1/2021).



poduszkowiec - marka: Airslide, model: A33R, producent: Hovercrafts sp. z o.o; foto: Starostwo Powiatowe w Piasecznie

Poduszkowiec ratunkowy A33R to najnowszy model poduszkowca ratowniczego firmy Hovercrafts sp. z o.o. Maszyna jest efektem kilkunasto-letniego doświadczenia w zakresie konstruowania i budowy pojazdów na poduszcze powietrznej. Zastosowane rozwiązania zapewniają możliwość poruszania się poduszkowca na: wodzie, mokradłach, śniegu, lodzie czy sykim piasku co czyni poduszkowiec bardzo przydatną maszyną podczas wielu różnych akcji ratunkowych. Poduszkowiec Airslide A33R jest przystosowany do transportu 3 osobowej załogi oraz 1 ratowanej osoby w pozycji leżącej. do napędu poduszkowca wykorzystano ekonomiczny silnik benzynowy marki Toyota o mocy 80 KM i pojemności 1 l.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**



foto: Starostwo Powiatowe w Piasecznie

- ❖ **Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych skierowanych do mieszkańców**
 - a) **propagowanie informacji dotyczących działań dzielnicowych w miastach, sołectwach oraz w Internecie i lokalnych mediach, promowanie aplikacji „Moja Komenda”**

Aplikacja mobilna „Moja Komenda” została przygotowana przez Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji (MSWiA) oraz Policję w ramach programu „Dzielnicowy bliżej nas”. Jest to aplikacja bezpłatna opracowana na urządzenia mobilne bazujące na systemach operacyjnych Android oraz iOS. Jest to narzędzie, które zapewnia każdemu użytkownikowi szybki dostęp do informacji o adresach i numerach telefonów obiektów policyjnych oraz kontakt ze wszystkimi dzielnicowymi na terenie kraju. Aplikacja została przygotowana z myślą o osobach, które kontaktują się z Policją w sytuacjach innych, niż te bezpośrednio zagrażające życiu lub zdrowiu.

- b) **promowanie aplikacji „Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa”**

Poczucie bezpieczeństwa należy do podstawowych potrzeb każdego człowieka i ma decydujący wpływ na funkcjonowanie każdej społeczności. Ważnym jest zatem tworzenie narzędzi, które pozwolą na rzetelne i czytelne zidentyfikowanie oraz przedstawienie skali i rodzaju zagrożeń oraz instytucji współodpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Identyfikacja ta nie może przebiegać bez uwzględnienia oczekiwań społecznych. Narzędziem tego rodzaju mogą być mapy zagrożeń bezpieczeństwa. Mapy te należy traktować jako istotny element procesu zarządzania bezpieczeństwem publicznym, realizowanym w partnerstwie międzyinstytucjonalnym i społecznym. Powinny one służyć również optymalnej alokacji zasobów sprzętowo-kadrowych służb. Krajowa mapa zagrożeń bezpieczeństwa opiera się o informacje skatalogowane w trzech płaszczyznach:



- informacje gromadzone w policyjnych systemach informatycznych,
- informacje pozyskiwane od społeczeństwa w trakcie:
 - bezpośrednich kontaktów z obywatelami, z przedstawicielami samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych itp.;
 - w trakcie realizowanych debat społecznych poświęconych bezpieczeństwu publicznemu,

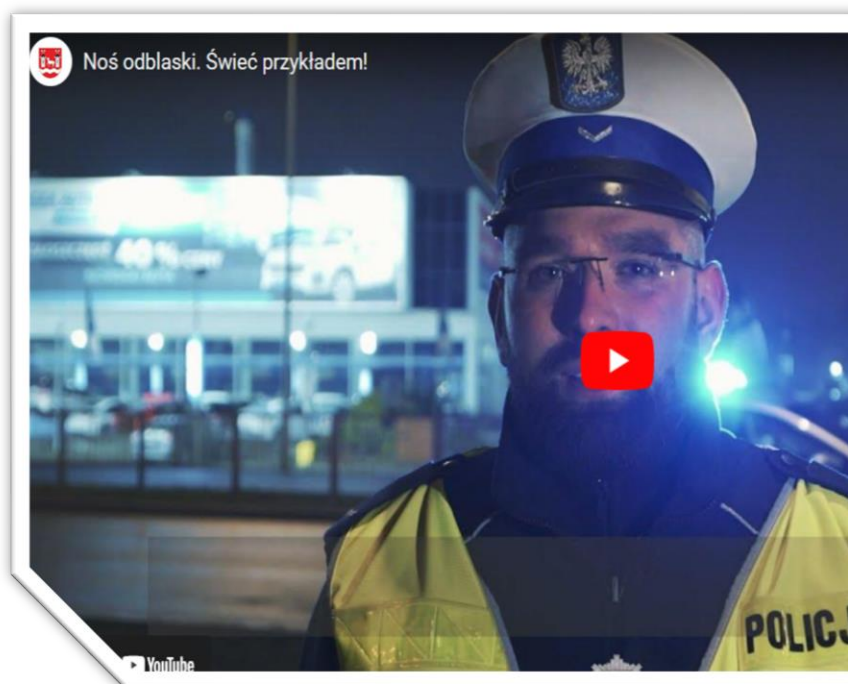
Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

- informacje pozyskiwane od obywateli (internautów) z wykorzystaniem platformy wymiany informacji.

c) Realizacja materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na ograniczenie liczby tragicznych zdarzeń związanych z występowaniem zagrożeń: „Czujka w każdym domu”, „Nie gaś wodą tłuszczu”, „Bezpieczne fajerwerki”, „Nie dla czadu”, „Czujka na straży Twojego bezpieczeństwa!”, „Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konflikty Zbrojne”, „Ochrona żywności, wody i pasz przed skażeniem”, informacje związane z wprowadzaniem stopni alarmowych itp.

d) opracowanie poradnika pn. „Zagrożenia – sposoby postępowania”

e) We współpracy z Policją oraz firmą prywatną przygotowano spot informacyjno-edukacyjny pt. „Noś odblaski – świeć przykładem”. Powiat Piaseczyński co roku jest fundatorem odblasków rozdawanych przez Policjantów podczas różnorodnych akcji edukacyjnych.



❖ **Realizacja programów - „Bezpieczne Wakacje” i „Bezpieczne Ferie” zgodnie z corocznymi wytycznymi Wojewody Mazowieckiego**

Programy mają na celu propagowanie wśród dzieci i młodzieży zasad bezpiecznego zachowania podczas wypoczynku w domu, na obszarach leśnych, podczas pobytu nad wodą itd. Zadania w zakresie realizacji tych programów polegają na:

- kontroli stanu technicznego autobusów, autokarów oraz pojazdów przewożących dzieci i młodzież,
- kontroli trzeźwości, stanu psychofizycznego, uprawnień i kwalifikacji zawodowych kierowców wykonujących przewozy wakacyjne,
- zapewnieniu bezpieczeństwa na głównych ciągach komunikacyjnych i drogach dojazdowych do miejsc wypoczynku i miejsc atrakcyjnych turystycznie,

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- d) zapewnieniu bezpieczeństwa w środkach komunikacji publicznej i samochodowej, na dworcach, stacjach kolejowych, autobusowych oraz na szlakach komunikacyjnych, w szczególności pod kątem przeciwdziałania zjawisku narkomanii i alkoholizmu zwłaszcza małoletnich, pedofilii, a także przestępstw, tj.: rozbojom i kradzieżom,
- e) monitoringu odpowiedniego oznakowania akwenów oraz kontrolikapielisk, placów miejsc do zabawy znajdujących się w ich pobliżu, a także monitoringu tzw. „dzikich kapielisk”,
- f) kontroli zabezpieczeń przeciwpożarowych w bazach wypoczynkowych, w szczególności w miejscach pobytu dzieci i młodzieży,
- g) kontroli miejsc wypoczynku pod względem stanu technicznego i sanitarnego,
- h) wzmożonej kontroli rejonów przygranicznych i przejść granicznych w zakresie przestrzegania prawa oraz pod kątem zakazu sprzedaży małoletnim alkoholu i wyrobów tytoniowych,
- i) kontroli miejsc gromadzenia się nieletnich pod kątem zagrożenia narkomanią, alkoholizmem lub innymi patologiami,
- j) wzmożonych patrolach i interwencjach służb mających na celu przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z przestępczością pospolitą (zakłócenie porządku publicznego, wybryki grup młodzieżowych, wandalizm, agresja słowna),
- k) przeprowadzeniu kontroli placówek, miejsc wypoczynku dzieci i młodzieży, placów zabaw, boisk, miejsc masowej rozrywki, obiektów użyteczności publicznej itp.,
- l) kontrolowaniu miejsc sprzedaży alkoholu pod kątem ujawniania i eliminowania zjawiska sprzedaży alkoholu i wyrobów tytoniowych osobom niepełnoletnim,
- m) kontrolowaniu miejsc zagrożonych zjawiskiem prostytucji lub seksualnego wykorzystywania osób małoletnich (parki, dworce PKS i PKP, tereny przydrożne),
- n) organizacji sezonowych posterunków Policji,
- o) organizowaniu pogadanek, spotkań, konkursów, prelekcji na temat bezpieczeństwa zarówno przed wakacjami, jak i w trakcie wakacji.

Biuro każdego roku przekazuje informacje do służb, inspekcji i straży, opracowuje raporty końcowe, zbiera informacje przydatne uczestnikom programów do realizacji zdań, np. miejsca organizacji wypoczynku wraz z danymi organizatorów.

❖ *Realizowano program: „>>Nie<< dla wypalania traw”*



Program przeciwdziałania wypalaniu traw i zarośli ma charakter edukacyjny. Jego podstawowym elementem jest wdrożenie powiatowej kampanii społecznej, która ma na celu doprowadzenie do zmiany świadomości społeczeństwa w postępowaniu i sposobie myślenia osób, dla których wypalanie traw stało się najtańszą i najprostszą metodą usuwania zeszłorocznej suchej roślinności. graniczenie zjawiska wypalania traw, stanowiącego główny cel programu, możliwe będzie poprzez przeprowadzenie na terenie powiatu piaseczyńskiego kampanii informacyjno-edukacyjnej mającej na celu przedstawienie problemu wiosennego wypalania traw. Kampania ta jest sposobem podniesienia poziomu świadomości społeczeństwa z zakresu ekologii i ochrony przeciwpożarowej. Działania w tym zakresie obejmują:

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- informowanie lokalnych mediów o skutkach ekologicznych i społecznych wypalania traw i pozostałości roślinnych;
- zamieszczanie artykułów o tej tematyce w lokalnej prasie;
- przekazywanie informacji i zamieszczanie artykułów na stronach internetowych np. Starostwa Powiatowego w Piasecznie, KP PSP, KPP.

Mając na względzie zapewnienie bezpieczeństwa mieszkańcom powiatu piaseczyńskiego, Starostwo Powiatowe w Piasecznie, KP PSP, KPP oraz Nadleśnictwo Chojnów podjęły działania mające na celu ograniczenie procederu wypalania traw na nieużytkach. Koordynatorem programu i kampanii przeciwko wypalaniu traw na terenie powiatu piaseczyńskiego jest Starostwo Powiatowe w Piasecznie. W ramach jego realizacji: przygotowano i rozesłano materiały edukacyjne, PSP oraz OSP i Nadleśnictwo prowadziły lekcje tematyczne. Wspomniane materiały dotarły do szkół, parafii, urzędów gmin oraz do mediów i na strony internetowe. Prowadzone były też działania patrolowe.

❖ **Promowanie Regionalnego Systemu Ostrzegania (RSO)**

Regionalny System Ostrzegania (RSO) to bezpłatna aplikacja mobilna powstała przy współpracy MSWiA z Telewizją Polską S.A. Aplikacja ta jest elementem szerszej usługi informowania społeczeństwa o zagrożeniach na terenie Polski za pośrednictwem różnych kanałów informacyjnych. Poprzez RSO Wojewódzkie Centra Zarządzania Kryzysowego (WCZK) podległe wojewodom przekazują użytkownikom aplikacji mobilnej komunikaty o zagrożeniach różnych typów. W ramach RSO funkcjonują następujące typy komunikatów:

- a) ogólne,
- b) meteorologiczne,
- c) hydrologiczne,
- d) drogowe,
- e) dotyczące stanu wód.

Użytkownik ma możliwość wyboru typu komunikatu oraz z jakiego regionu chce go otrzymywać: jednego lub kilku województw bądź z całego kraju. Aplikacja ponadto posiada opcję geolokalizacji do aktywowania i ustawienia przez użytkownika. Włączona geolokalizacja umożliwia przekazywanie ostrzeżeń alarmowych i komunikatów właściwych dla położenia użytkownika. W aplikacji RSO można korzystać także z bogatej biblioteki poradników postępowania w sytuacjach kryzysowych lub w obliczu zagrożenia. Formułowane są one w możliwie prosty i łatwy do zrozumienia sposób, stale aktualizowane i udostępniane użytkownikom bez potrzeby aktualizacji aplikacji mobilnej. RSO spełnia więc także ważną funkcję edukacji społeczeństwa w zakresie rekomendowanych zachowań w sytuacjach kryzysowych.



❖ **Rozwój Systemu Wczesnego Ostrzegania**

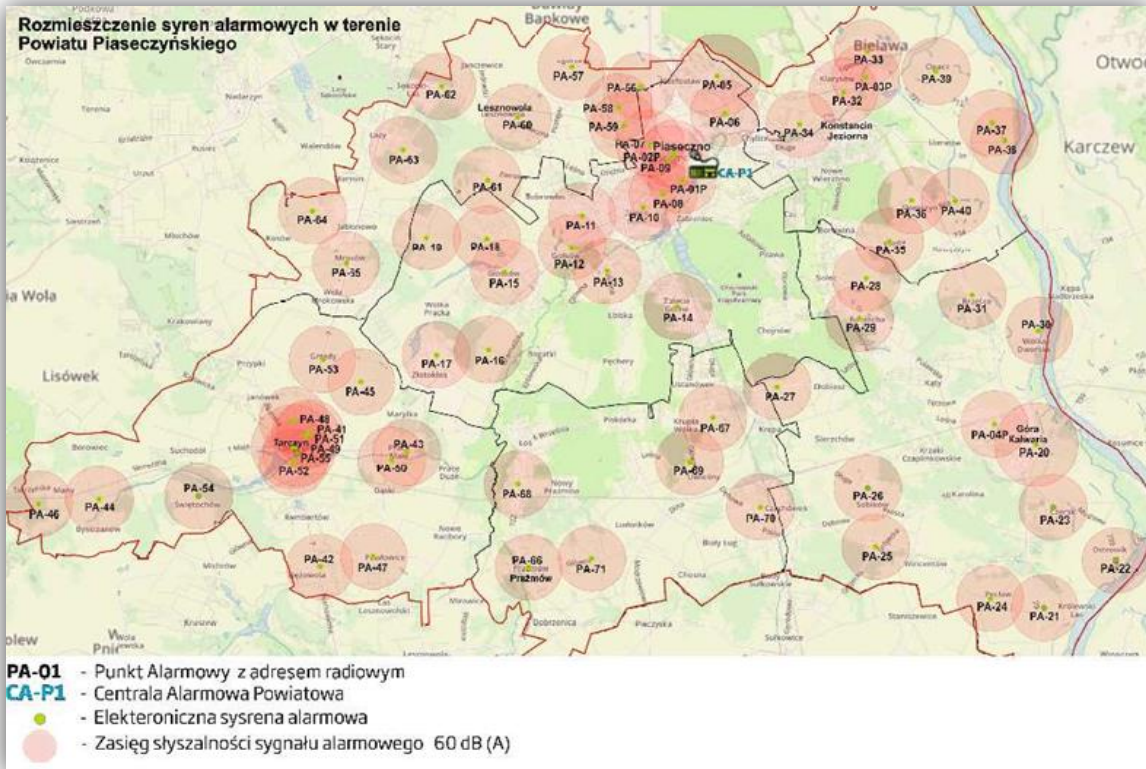
System Wczesnego Ostrzegania polega na:

- uzyskaniu informacji o zbliżaniu się lub stwierdzeniu faktu o wystąpieniu na określonym terenie zagrożenia życia i zdrowia ludzi związanego ze stosowaniem środków rażenia, wystąpienia klęsk żywiołowych, awarii

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

obiektów technicznych, skażeń chemicznych, promieniotwórczych, zakażeń biologicznych, powodzi i pożarów lub innych podobnych zdarzeń;

- określaniu rodzaju, miejsca, skali i możliwych skutków zaistniałych zagrożeń oraz wyznaczeniu niebezpiecznych stref;
- ostrzeganiu i alarmowaniu ludności o zbliżającym się zagrożeniu oraz informowaniu o zalecanych zasadach postępowania ludności w określonej sytuacji.



punkty alarmowe w powiecie

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zbudowany w 2018 roku, na terenie powiatu, System Wczesnego Ostrzegania składa się z 71 syren i wykorzystywany jest do powiadamiania ludności o zagrożeniu. System służy do powiadamiania ludności o zagrożeniach oraz sprawdzany jest w trakcie ćwiczeń o zasięgu krajowym „Kłęska 2021”, „Renegade 2021, 2022” oraz podczas treningów prowadzonych przez Mazowiecki Urząd Wojewódzki. Dodatkowo, codziennie sprawdzana jest jego sprawność za pomocą pulpitu sterującego. Opracowana została „Instrukcja - organizacja systemu wczesnego ostrzegania i systemu wykrywania i alarmowania”, ponadto opracowane zostały wzorce komunikatów do emisji podczas wystąpienia zagrożeń.

Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, bezpieczeństwo danych i dokumentów

Cele

- Propagowanie wiedzy na temat ochrony danych osobowych, bezpieczeństwa informacji oraz bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

Zadania



- ❖ Zwiększenie stanu wiedzy społeczności lokalnej na temat zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią.
- ❖ Realizacja kampanii informacyjnych na temat ochrony danych osobowych.
- ❖ Realizacja konkursów dla młodzieży z zakresu ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.

Od 2021 roku Biuro Bezpieczeństwa Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych zgodnie z projektem Związku Banków Polskich pod patronatem MSWiA prowadzi akcję „DOKUMENTY ZASTRZEŻONE”. Kradzież albo zgubienie dowodu osobistego, prawa jazdy, paszportu czy innego dokumentu tożsamości to bardzo poważny problem, mogący doprowadzić do szeregu trudnych do wyjaśnienia sytuacji związanych z wykorzystaniem naszych danych do celów przestępczych. Opracowano ulotkę wraz z zasadami postępowania po utracie dokumentów i umieszczono na stronie

internetowe wraz z informacją, gdzie szukać dodatkowych wskazówek www.DokumentyZastrzezone.pl

W obszarze tym we współpracy z Urzędem Ochrony Danych Osobowych realizowano zadania: „Twoje dane – Twoja sprawa” - IX edycja programu; dwa konkursy. Celem inicjatyw jest popularyzacja wiedzy o ochronie danych osobowych i prawie do prywatności wśród uczniów i nauczycieli. Konkursy to cykliczny element realizowanego co roku programu edukacyjnego „Twoje dane – Twoja sprawa. Skuteczna ochrona danych osobowych. Inicjatywa edukacyjna skierowana do uczniów i nauczycieli” przygotowanego przez UODO.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**



Ochrona przed zagrożeniami i ratownictwo

Cele:

- 1) poprawa stanu bezpieczeństwa pożarowego oraz przeciwdziałanie występowaniu charakterystycznych zagrożeń na terenie powiatu;
- 2) podnoszenie świadomości społeczeństwa o mogących wystąpić sytuacjach kryzysowych i zagrożeniach;
- 3) podnoszenie poziomu ratownictwa na terenie powiatu.

Zadania:

- ❖ Stałe doskonalenie współpracy i koordynacji działań służb, inspekcji, straży oraz innych uczestników działań ratowniczych na terenie powiatu (ćwiczenia, treningi).
- ❖ Analiza ryzyka wystąpienia różnych zagrożeń dokonywana przez służby, inspekcje i straże z terenu powiatu.
- ❖ Prowadzenie działań profilaktycznych prowadzących do ograniczenia lub likwidacji przyczyn występujących zagrożeń przez prowadzenie czynności kontrolno-rozpoznawczych obiektów w zakresie przestrzegania przepisów przeciwpożarowych.
- ❖ Podejmowanie działań na rzecz modernizacji bazy technicznej oraz sprzętowej Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie oraz Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie w celu zwiększenia standardów i skuteczności podejmowanych działań.
- ❖ Organizowanie powiatowych zawodów sportowo-pożarniczych.
- ❖ Przygotowanie młodzieży do właściwego postępowania w momencie zagrożenia przez organizowanie i przeprowadzanie prelekcji, turniejów wiedzy pożarniczej, konkursów plastycznych oraz pokazów działań ratowniczych.
- ❖ Prowadzenie działań związanych z właściwym informowaniem ludności o zagrożeniach.
- ❖ Edukacja społeczeństwa dotycząca zasad postępowania i zachowania się na wypadek wystąpienia różnego rodzaju zagrożeń.

Istotnym elementem poprawy bezpieczeństwa na terenie powiatu piaseczyńskiego jest dofinansowywanie przez Zarząd Powiatu działań na rzecz rozwoju bazy środków w obszarze ratownictwa i utrzymania porządku publicznego. Na mocy umów i porozumień w latach 2019 – 2022 dofinansowano lub oddano w użyczenie:

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

rok 2020

- Zakup samochodu osobowego segmentu C w wersji oznakowanej - 50 000 zł oraz samochodu osobowego segmentu C w wersji nieoznakowanej - 47 500 zł;
- użyczenie Komendzie Powiatowej PSP agregatu prądotwórczy SDMO Montana J66 nr J66K09014904;
- użyczenie Komendzie Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie 5 kompletów desek ortopedycznych;
- użyczenie Komendzie Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie namiotu pneumatyczny, typ NP o pow. 38 m²;
- użyczenie Komendzie Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie 3 ubrania gazoszczelne firmy Auer typ VAUTEX ELITE S;
- dofinansowanie Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie, w kwocie 70 000,00 PLN na dofinansowanie pokrycia wydatków na zakup sprzętu ochrony dróg oddechowych;

2021

- przekazanie środków finansowych na Fundusz Wsparcia Państwowej Straży Pożarnej z przeznaczeniem dla Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie, w kwocie 500.000 zł na dofinansowanie zadań inwestycyjnych, tj. zakupu ciężkiego samochodu ratowniczo - gaśniczego wraz z wyposażeniem;
- pomoc finansowa w formie dotacji celowej dla Gminy Piaseczno na zadanie pn. wykonanie przeglądu samochodu specjalnego z drabiną mechaniczną będącą na wyposażeniu Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotokłosie, w kwocie 15.000,00;
- udzielenia dotacji celowej Piaseczyńskiemu Wodnemu Ochotniczemu Pogotowiu Ratunkowemu z przeznaczeniem na dofinansowanie utrzymania gotowości ratowniczej (w tym sprzętu) w wysokości 20.000,00;
- użyczenie na rzecz Chorągwi Stołecznej ZHP, Hufiec Piaseczno im. Bohaterów Pokoju
Przedmiot użyczenia:
 - Przepływowa lampa bakteriobójcza UVC, model PLB110 – Clara (1 szt.)
 - Zestaw ratowniczy PSP R1 (1 kpl)
 - Radiostacja samochodowa Hytera (1 szt.)
 - Radiostacja nasobna Hytera (2 szt.)
 - Ładowarka do radiostacji (2 szt.)
 - Zestaw tlenowy (3 szt.);
- dofinansowanie zakupu analizatora spalin dla potrzeb Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie w kwocie 13.000 zł;
- dofinansowanie zakupu samochodu osobowego na potrzeby Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie (samochód osobowy segmentu C w wersji nieoznakowanej) w kwocie 50 000 zł;

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

→ dofinansowanie zakupu laserowego przyrządu do pomiaru prędkości pojazdów na potrzeby Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie w kwocie 37.000 zł;

2022

→ pomoc finansowa w formie dotacji celowej dla Gminy Góra Kalwaria na zadanie pn. remont strażnic OSP: Góra Kalwaria, Pęcław, Czaplnek, Cendrowice, Wojciechowice, Czaplín i zakup defibrylatora AED, bosaka elektrycznego i piły spalinowej dla OSP Baniocha w kwocie 100 000,00 złotych;

→ pomoc finansowa w formie dotacji celowej dla Gminy Konstancin Jeziorna na zadanie pn. zakup średniego pojazdu pożarniczego dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Słomczynie w kwocie 100 000,00 złotych;

→ pomoc finansowa w formie dotacji celowej dla Gminy Lesznówola na zadanie pn. zakup sprzętarki do ładowania butli na sprężone powietrze i wyposażenia indywidualnego strażaków w sprzęt ochrony dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Nowej Woli w kwocie 100 000,00 złotych;

→ pomoc finansowa w formie dotacji celowej dla Gminy Piaseczno na zadanie pn. zakup średniego samochodu ratowniczo-gaśniczego dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Bobrowcu w kwocie 100 000,00 złotych;

→ pomoc finansowa w formie dotacji celowej dla Gminy Prażmów na zadanie pn. zakup wozu ratowniczo – gaśniczego dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Nowym Prażmowie w kwocie 100 000,00 złotych;

→ pomoc finansowa w formie dotacji celowej dla Gminy Tarczyn na zadanie pn. zakup średniego samochodu ratowniczo gaśniczego z funkcją ratownictwa technicznego dla Ochotniczej Straży Pożarnej w Kotorydzu w kwocie 100 000,00 złotych;

→ przekazanie środków finansowych na Fundusz Wsparcia Państwowej Straży Pożarnej z przeznaczeniem dla Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie kwoty 30.000 zł na dofinansowanie zakupu narzędzia ratowniczego Strong Arm;

→ udzielenie dotacji celowej Piaseczyńskiemu Wodnemu Ochotniczemu Pogotowiu Ratunkowemu z przeznaczeniem na dofinansowanie utrzymania gotowości ratowniczej (w tym sprzętu) w wysokości 20.000,00;

→ przekazanie środków finansowych na Fundusz Wsparcia Państwowej Straży Pożarnej z przeznaczeniem dla Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie kwoty 260.000 zł na dofinansowanie zadań inwestycyjnych, tj. zakupu samochodu lekkiego rozpoznawczo – ratowniczego o napędzie terenowym;

→ udzielenie dotacji celowej Piaseczyńskiemu Wodnemu Ochotniczemu Pogotowiu Ratunkowemu z przeznaczeniem na dofinansowanie zakupu sonaru podwodnego w wysokości 20.000,00;

→ współorganizacja z Zarządem Powiatowym Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej i KPPSP, w ramach poprawy działań ratowniczych, zawodów sportowo – pożarniczych w 2019 roku i 2022 roku; ufundowano nagrody łącznie w wysokości 9.030 złotych;

→ współorganizacja z Zarządem Powiatowym Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej i KPPSP konkursu „Młodzież zapobiega pożarom” w 2019; ufundowano nagrody;

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

W ramach zadania pozyskiwania narzędzi teleinformatycznych wspierających zarządzanie kryzysowe Biuro Bezpieczeństwa Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych pozyskało:

- System Informatyczny "Promień" do prognozowania sytuacji skażeń chemicznych, biologicznych i promieniotwórczych metodami skróconymi zgodnie z metodyką ATP-45D, sporządzania prognoz oraz opracowywania właściwych komunikatów do ostrzegania ludności o zagrożeniach. W latach 2020 i 2022 przeprowadzone były szkolenia z zakresu programu z pracownikami biura, koszt szkoleń: 7.000 zł;
- w 2019 roku pozyskano program ARCUS 2015 w którym wprowadzono bazę sił i środków planowanych do wykorzystania w sytuacjach kryzysowych.

**PIASECZYŃSKIE
WODNE OCHOTNICZE POGOTOWIE RATUNKOWE**

W latach 2019 – 2023 Piaseczyńskie Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe (Piaseczyńskie WOPR) współpracowało z Powiatem Piaseczyńskim w ramach **Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 „Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim”**. Współdziałaliśmy w szczególności z Biurem Bezpieczeństwa, Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych Starostwa Powiatowego w Piasecznie.

Piaseczyńskie WOPR działało w latach 2019-2023 w różnych obszarach, przede wszystkim prowadziliśmy dyżury ratownicze – patrole zespołowe obejmujące działania ratownicze na rzece Wiśle i rzece Jeziorce przez ratowników wodnych Piaseczyńskiego WOPR. Poza główną aktywnością prowadziliśmy szereg innych działań,

w tym edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie bezpieczeństwa nad wodami, szkolenia ratowników wodnych, szkolenia pływackie i motorowodne, a także zaangażowani byliśmy w walkę z koronawirusem COVID oraz w pomoc uchodźcom z Ukrainy. Na działania w latach 2019-2022 uzyskaliśmy dofinansowanie z Powiatu Piaseczyńskiego w kwocie 80 tys. zł.

W zakresie ratownictwa wodnego nasze działania w latach 2019 – 2023 obejmowały przede wszystkim:

- organizowanie i udzielanie pomocy osobom, które uległy wypadkowi lub są narażone na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia na rzekach Wiśle i Jeziorce oraz innych akwenach w obrębie powiatu piaseczyńskiego. Ww. działania ratownicze podejmowane były w latach 2019-2022 w związku z prowadzeniem patroli rzecznych przez zespoły ratownicze na łodziach ratunkowych i skuterze ratowniczym, np. obserwowanie wyznaczonego obszaru wodnego, identyfikowanie miejsc, w których występuje zagrożenie dla zdrowia lub życia osób wykorzystujących obszar wodny oraz przyjmowaniem zgłoszeń o wypadku lub zagrożeniu dla bezpieczeństwa osób wykorzystujących obszar wodny. Udział w akcjach ratunkowych odbywał się we współpracy z policją i strażą pożarną działającymi na terenie powiatu piaseczyńskiego.
- podejmowanie, w ramach działań ratowniczych na rzekach, akcji w przypadku wystąpienia katastrof naturalnych (np. powódź na rzece Wiśle, Jeziorce i innych akwenach na terenie powiatu piaseczyńskiego).
- działania ratownicze były wykonywane przez Piaseczyńskie WOPR przez cały okres realizacji Programu w latach 2019-2023.

W granicach powiatu piaseczyńskiego przepływa rzeka Wisła - jest to równocześnie obszar działania Grupy Interwencyjnej Piaseczyńskiego WOPR. Odcinek rzeki w granicach powiatu piaseczyńskiego częściowo jest nieuregulowany, występują miejsca bardzo niebezpieczne dla żeglugi jak również dla osób przebywających nad wodą. Znajdują się także sztuczne budowle, w tym port w Królewskim Lesie, port w Górze Kalwarii, tzw. tamy

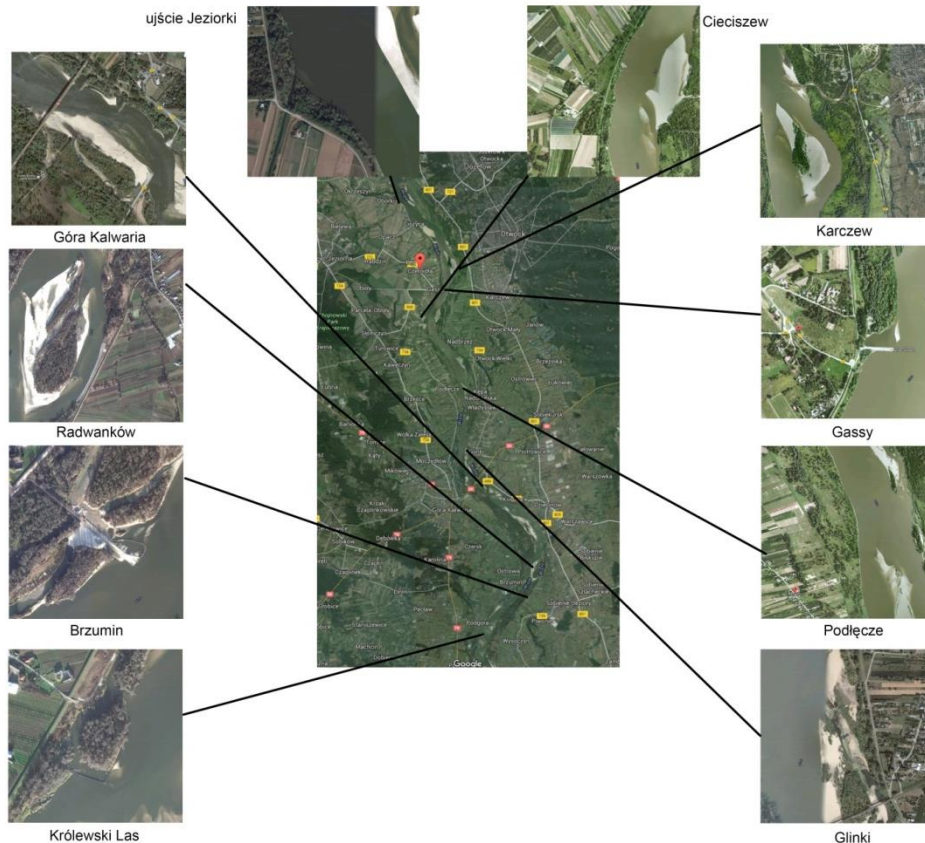
**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

dojazdowe w Brzuminie - Ostrówiku, Górze Kalwarii i w Gassach, które umożliwiają łatwy dostęp do akwenu. Dlatego też, występuje duży ruch małych statków, głównie będących własnością motorowodniaków uprawiających rekreacyjnie sporty wodne, jak również wędkarzy. W rejonie tym znajduje się także wiele dzikich plaż, gdzie w okresie wiosenno – letnim przebywa bardzo dużo osób, które decydują się na pływanie w rzece. Należy również zwrócić uwagę, że w ostatnich latach bardzo szybko rozwija się turystyka wodna: coraz liczniejsze na rzece Wiśle i Jeziorce są spływy kajakowe, spływy na deskach SUP, rejsy tradycyjnymi drewnianymi łodziami. Ten rodzaj wypoczynku wiąże się również z ryzykiem wystąpienia wypadku na wodzie. Bardzo wiele interwencji Piaseczyńskiego WOPR skierowanych było właśnie do osób w ten sposób korzystających z akwenów.

Z tego powodu **konieczne było w latach 2019-2023 prowadzenie działań prewencyjnych, ograniczających ryzyko wystąpienia wypadków na wodzie a w konsekwencji ochrona ludności na terenie powiatu piaseczyńskiego**. W związku z powyższym, zasadne było organizowanie wodnej służby ratunkowej na rzece Wiśle i prowadzenie patroli zespołów łodzi motorowych na tej rzece. Zespoły ratownicze przeprowadzały patrole na rzece o charakterze prewencyjnym, jak również działania ratownicze przy wykorzystaniu łodzi motorowych i sprzętu ratunkowego w sytuacji wystąpienia wypadków na wodzie. Należy również podkreślić, że obszar patrolowy na rzece Wiśle ma względnie bardzo dużą powierzchnię: od 465 km biegu Wisły, miejscowość Potycz do 496 km biegu Wisły, miejscowość Ciszycza, czyli 31 km rzeki (mapka pogładowa poniżej). W dodatku jest to obszar, gdzie występuje bardzo wiele dzikich nadwiślańskich plaż, na których wypoczywają mieszkańcy powiatu oraz turyści. Szczególnie istotne pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa były w latach 2019-2023 miejscowości: **Królewski Las (466 km biegu Wisły), Ostrówik (467 km), Góra Kalwaria (476 km), Glinki (479 km), Podłęczce (484 km), Dębówka (486 km), Gassy (490 km – prom na Wiśle), Ciszycza (496 km)**. We wszystkich wymienionych powyżej miejscowościach znajdują się plaże wykorzystywane do wypoczynku nad wodą przez mieszkańców powiatu i turystów. **Analizując problemy, należy podkreślić, że żadna z tych plaż nie jest plażą strzeżoną, niemniej jednak są one wykorzystywane przez mieszkańców do wypoczynku. Biorąc to pod uwagę, zdaniem Piaseczyńskiego WOPR patrole o charakterze prewencyjnym miały kluczowe znaczenie przy ograniczaniu wystąpienia ryzyka wypadku nad wodą.**

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Poniżej przedstawiamy obszar działania na rzece Wiśle: 31 km biegu Wisły od miejscowości Potycz do miejscowości Ciszycza (granice powiatu piaseczyńskiego).



Obszar działania Piaseczyńskiego WOPR – powiat piaseczyński i główne akweny

Poza służbą patrolową istotnym elementem działalności Piaseczyńskiego WOPR było prowadzenie szkoleń specjalistycznych ratowników wodnych. Należy również zwrócić uwagę na potrzebę szkolenia ratowników wodnych, którzy powinni być przygotowani do działań na wodach szybko płynących przy wykorzystaniu łodzi motorowych. Rzeka Wisła w granicach powiatu piaseczyńskiego jest akwenem niezwykle trudnym w żegludze, wymaga bardzo dużych umiejętności ze strony ratowników i sterników – członków załogi łodzi ratowniczej. Dlatego też, konieczne było w latach 2019-2023 ciągłe i konsekwentne szkolenie sterników oraz ratowników, którzy są członkami załóg łodzi ratowniczych. Ratownicy musieli być przygotowani do podejmowania działań przez jednostkę mobilną jaką jest Grupa Interwencyjna Piaseczyńskiego WOPR, a w szczególności do prawidłowego wodowania łodzi w trudnych warunkach brzegowych i sprawnej żeglugi na akwenie na którym występują liczne przeszkody naturalne (takie jak: powalone drzewa, pływające karpy, gałęzie i inne przedmioty), wiry, sztuczne budowle (opaski, tamy), silny nurt wody. Bardzo ważne było przeszkolenie ratowników do udzielania pomocy osobom, które uległy wypadkowi na rzece, w tym przeszkolenie z podjęcia akcji ratunkowej przy użyciu łodzi motorowej lub skutera ratowniczego z platformą lifesled, np. podjęcie człowieka z filaru mostu, dalby, końca kamienistej ostrogi, tamy dojazdowej (te wszystkie przykłady zdarzyły się w rzeczywistości), manewrowanie łodzią w wąskich akwenach, w akwenach z naturalnymi przeszkodami, itp. elementy.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**



Ratownicy Piaseczyńskiego WOPR w czasie akcji ratowniczej na Wiśle w 2022 r. przy współpracy z PSP Piaseczno, OSP Góra Kalwaria, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe



Ratownicy Piaseczyńskiego WOPR w czasie akcji poszukiwawczej na Wiśle w 2022 r. Współdziałanie z Policją (Komisariat Rzeczny Policji oraz Komenda Powiatowa)

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**



Szkolenie ratowników Piaseczyńskiego WOPR na Wiśle w 2022 r.

Ważnym elementem przygotowania ratowników do pracy, było ich przeszkolenie w zakresie ratownictwa lodowego. Z uwagi na pełnienie służby przez cały rok, w tym w okresie zimowym, pozyskanie umiejętności w zakresie ratownictwa lodowego przez ratowników Piaseczyńskiego było niezbędne.



Szkolenie lodowe na Jeziorze Brzeskim w gminie Góra Kalwaria, w którym uczestniczyli ratownicy Piaseczyńskiego WOPR w 2021 r.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Istotnym elementem aktywności w latach 2019-2023 był udział Piaseczyńskiego WOPR w działaniach związanych z pomocą Ukraińcom w 2022 r. WOPR brało udział w transporcie Ukraińców z polsko-ukraińskiej granicy oraz transporcie na terenie powiatu, a także w przygotowaniu bazy noclegowej dla uchodźców z Ukrainy w miejscowości Tomice.



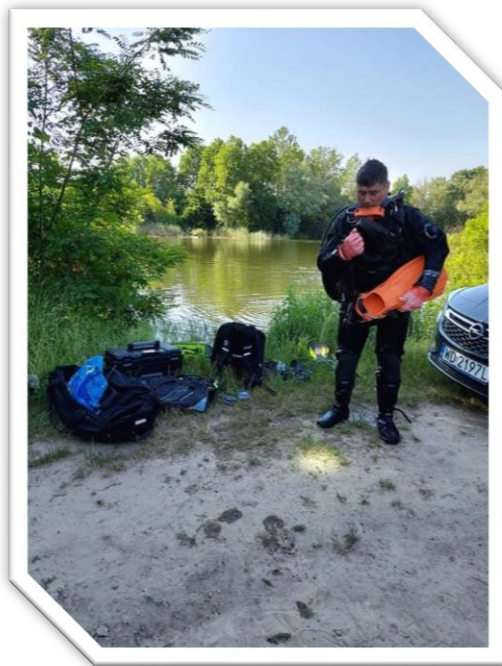
Wóz operacyjny Piaseczyńskiego WOPR na granicy polsko-ukraińskiej w 2022r. w oczekiwaniu na przewóz Ukraińców do Góry Kalwarii i Warszawy



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Ratownicy Piaseczyńskiego WOPR przygotowują pomieszczenia w Tomicach w gminie Góra Kalwaria dla uchodźców z Ukrainy w 2022 roku

Ważnym elementem działania Piaseczyńskiego WOPR był udział w akcjach poszukiwawczych osób zaginionych na terenie powiatu piaseczyńskiego. Wspieraliśmy w tym zakresie Policję, PSP oraz powiatowe jednostki OSP. Nasze działania wiązały się przede wszystkim ze sprawdzaniem akwenów, w pobliżu których doszło do zaginięcia osób. Prowadzone były także działania podwodne, m.in. w 2021 r. oraz w 2022r. Podejmowaliśmy także takie akcje, jak wydobycie zatopionego samochodu z dna Wisły.



Akcja poszukiwawcza zaginionego mężczyzny oraz poszukiwania zatopionego sprzętu na Jeziorce w 2021 r.

Piaseczyńskie WOPR prowadziło także działania mające na celu przeciwdziałanie koronawirusowi COVID, wspieraliśmy jednostki medyczne, m.in. w dystrybucji maseczek jednorazowych, przewozie sprzętu i artykułów medycznych. Ratownicy Piaseczyńskiego WOPR pracowali również na oddziałach zagrożonych COVID.



Ratownicy Piaseczyńskiego WOPR uczestniczący w działaniach antycovidowych na terenie powiatu piaseczyńskiego w 2021 r.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Ratownicy Piaseczyńskiego WOPR prowadzili również działania profilaktyczne i edukacyjne, mające zarówno wymiar lokalny (powiatowy) jak i ogólnokrajowy. M.in. kilkakrotnie prowadzili audycje telewizyjne propagujące bezpieczny wypoczynek nad wodą.



Program o bezpieczeństwie nad wodą nagrany przez ratowników Piaseczyńskiego WOPR i emitowany na antenie TVP2 w 2020 r.

Ratownicy Piaseczyńskiego WOPR uczestniczyli także w działaniach antypowodziowych na terenie powiatu piaseczyńskiego.



Ratowniczka Piaseczyńskiego WOPR podczas przyboru Wisły na ostrodze w Gassach w 2020 r. razem z Kierownik Biura Bezpieczeństwa, Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych Starostwa Powiatowego w Piasecznie

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

W 2022 r. dzięki wsparciu m.in. Powiatu Piaseczyńskiego udało się zakupić zestaw specjalistycznego sprzętu ratowniczego w postaci sonaru podwodnego oraz drona latającego z kamerą termowizyjną.



Zestaw specjalistycznego sprzętu ratowniczo-poszukiwawczego: sonar i dron, pozyskany przez Piaseczyńskie WOPR w 2022 r.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Piaseczyńskie WOPR w latach 2019-2022 stawiało na profilaktykę wśród najmłodszych, odwiedzaliśmy z prelekcjami na temat bezpieczeństwa przedszkola i szkoły podstawowe na terenie powiatu piaseczyńskiego

PLACÓWKI OŚWIATOWE

Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii

W latach 2019-2022 w Zespole Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii podejmowano szereg działań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa młodzieży, pracowników oraz wszystkich osób przebywających na terenie placówki. Działania te podejmowane były regularnie z uwzględnieniem potrzeb środowiska szkolnego. Przykłady podejmowanych działań:

- Edukacja prawna młodzieży: zajęcia warsztatowe z prowadzone przez pedagoga szkolnego w klasach pierwszych dotyczące odpowiedzialności prawnej dzieci i młodzieży. Zapoznanie z ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich, wprowadzenie terminów małoletni, nieletni, demoralizacja, czyn karalny.
- Profilaktyka uniwersalna prowadzona przez wszystkich nauczycieli i specjalistów w szkole, realizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego. Zajęcia dotyczące motywacji, radzenia sobie ze stresem, wzmacniania samooceny dla uczniów Zespołu Szkół Zawodowych. Gazetki tematyczne w pobliżu gabinetu psychologa i pedagoga szkolnego (informacje o szkodliwym działaniu dopalaczy, narkotyków, alkoholu, papierosów, e-papierosów, na temat zdrowia psychicznego, motywacji, adresy i numery telefonów do miejsc, w których można uzyskać wsparcie w trudnych sytuacjach).
- Profilaktyka selektywna w konkretnych zespołach klasowych realizowana wg potrzeb.
- Warsztaty z psychologiem i pedagogiem szkolnym (dotyczy zagrożeń płynących z sięgania po substancje psychoaktywne, nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych, uzależnień behawioralnych, hejtu).
Przykładowe zajęcia z psychologiem szkolnym:
 - SMASHED - program profilaktyki uzależnienia od alkoholu.
 - Jak radzić sobie z agresją?
 - Ankieta o przemocy i dyskryminacji - wyrażanie opinii i nauka dyskusowania.
 - Jak sobie radzić w trudnej sytuacji - ja i moje emocje.
- Przykładowe zajęcia z pedagogiem szkolnym:
 - ARS - jak dbać o miłość? Profilaktyka narkotyków. Wartości cenione w życiu.
 - Profilaktyka uzależnień behawioralnych.
 - Międzynarodowy Dzień Rzucania Palenia.
 - Profilaktyka - alkohol. Czy szkodzi? Pułapka picia.
 - Alkohol - konsekwencje dla jednostki i grupy społecznej.
- Warsztaty prowadzone przez fundację Pomóż dorosnąć poruszające tematykę kryzysu psychicznego a także warsztaty prowadzone przez specjalistę z Uzdrawiska Konstancji dotyczące depresji młodzieńczej, samookaleczeń i samobójstw.
- Profilaktyka wskazująca w przypadkach konkretnych zachowań ryzykownych czy przejawów demoralizacji. Realizowana poprzez indywidualne rozmowy wychowawców specjalistów szkolnych z młodzieżą i rodzicami, zawieranie kontraktów, wskazywanie fachowej literatury, miejsc gdzie można otrzymać fachową pomoc.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- Szkolenia dla rodziców podnoszące kompetencje wychowawcze realizowane podczas zebrań oraz warsztatów. Poruszone zostały tematy zagrożeń, które mogą pojawić się podczas korzystania z sieci m.in. hejtu. Omawianie

szkodliwości palenia przez młodzież papierosów i e-papierosów. W ramach Narodowego Programu Zdrowia rodzice mogli uczestniczyć w szkoleniach mających na celu zapobieganie zachowaniom samobójczym:

- Zdarzenia traumatyczne w życiu młodego człowieka - jak o nich rozmawiać? Webinar.
- Uczucia, emocje, stres i ich wpływ na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.
- Style porozumiewania się w rodzinie.
- Komunikacja i relacje w rodzinie.
- Terapeutyczna moc nerwu błędnego - uwolnij swój stres, odbuduj spokój i siłę.
- Porozmawiajmy o nastolatkach – webinar.
- ABC zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży" – webinar.

Zapoznanie rodziców z tematem "Napoje energetyczne - niewskazane dla młodzieży"

- Badania ankietowe badające czynniki chroniące i czynniki ryzyka wśród uczniów naszej szkoły i ich rodziców. Ewaluacja i aktualizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.

- Tematyka przykładowych spotkań i warsztatów realizowanych w szkole:

28.05.2019 – spotkanie profilaktyczne z podróżnikiem Mariuszem Kurcem;

15.03.2019 oraz 2.11.2022 - spotkanie Policji z młodzieżą na temat "O demoralizacji i odpowiedzialności karnej nieletnich";

26.03.2019 - warsztaty z psychologiem i prawnikiem z Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej w ramach profilaktyki przemocy w rodzinie pt. „Zachowania ryzykowne - jak pomóc sobie i innym”;

03.06.2019 - zajęcia edukacyjno - profilaktyczne z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych pt. „Hazard! Nie - dziękuję!”;

W dniach 20-22.05.2020 uczniowie uczestniczyli w warsztatach " Zrozum- my się";

15.10.2019 - spotkanie z przedstawicielem Wyższej Szkoły Bankowej - CV i rozmowa kwalifikacyjna oraz wizerunek w Internecie. Jak się wyróżnić?

16.12.2019 - spotkanie z Policją: profilaktyka przemocy i nałogów, odpowiedzialność karna nieletnich;

02.03.2020 - udział w warsztatach "Netykieta czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu”;

09.03.2020 - przedstawienie zasad postępowania w sytuacji ewentualnego zagrożenia koronawirusem i zalecane środki ochronne;

maj-czerwiec 2021 a także październik 2022 - warsztaty dla młodzieży oraz rodziców w ramach działań edukacyjnych z zakresu zapobiegania depresji i samobójstwom we współpracy z Uzdrowiskiem Konstancin - Zdrój S.A.;

18.06.2021 Bezpieczeństwo nad wodą – zajęcia prowadzone przez ratownika piaseczyńskiego WOPR;

28.03.2022 Warsztaty poświęcone problematyce uchodźstwa w kontekście wojny na Ukrainie.

21.11.2022 Obchody Światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień - promowanie idei pokoju na całym świecie poprzez okazywanie przyjaznych i pozytywnych emocji.

01.12.2022 Jak sobie radzić w trudnej sytuacji - ja i moje emocje? - warsztaty z psychologiem.

- Przykładowa tematyka zajęć z wychowawcą w **zakresie bezpieczeństwa fizycznego** uczniów:

- Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych. Profilaktyka chorób wirusowych (zakażenie koronawirusem 2019-nCoV). Zachowania ryzykowne i bezpieczne w życiu codziennym i w kontaktach społecznych.
- Wypalaniu traw - mówimy STOP!!!
- Postawa proekologiczna ratunkiem dla Ziemi.
- Bezpieczeństwo w szkole i poza nią. Respektujemy obowiązujące w szkole przepisy prawa.
- Człowiek w sytuacji zagrożenia. Zagrożenia epidemiologiczne - jak się przed nimi chronić.
- Higiena psychiczna w okresie kwarantanny.
- Udział w akcji "Sprzątanie świata".
- Zdrowy styl życia - wyzwanie warte uwagi.
- Wpływ stresu na życie człowieka.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- Światowy Dzień Walki z AIDS.
- Cukrzyca- profilaktyka, objawy, leczenie.
- Użytki, ich wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.

- Samobójstwa - warsztaty edukacyjne z zakresu zdrowia publicznego. Zajęcia z psychologiem.
- Depresja - warsztaty edukacyjne z zakresu zdrowia publicznego. Zajęcia z psychologiem.
- Profilaktyka uzależnień - elementy kampanii "Melanż - oczekiwania vs rzeczywistość". Zajęcia z pedagogiem szkolnym.
- "Znamie! Znam je?" Kampania edukacyjno-informatyczna - profilaktyka czerniaka. Filmy edukacyjne.
- Nie dla czadu. Pierwsza pomoc przy zatruciu tlenkiem węgla. Bezpieczeństwo w domu. Film edukacyjny.
- "Noś odblaski - włącz myślenie". Bezpieczeństwo na drodze. Nowe przepisy w ruchu drogowym.
- Międzynarodowy Dzień Ograniczania Skutków Katastrof - film edukacyjny. We współpracy z Fundacją Gotowi.org
- Sposoby na stres. Porady. Telefony zaufania.
- Wścieklizna - profilaktyka i leczenie; szczepienia dla zwierząt.
- Bezpieczeństwo nad wodą. Burza - bądź bezpieczny – informacje RCB.
- Prawa, obowiązki i odpowiedzialność, na gruncie prawa cywilnego, jak i karnego.
- Zagrożenia płynące z Internetu.
- Jak radzić sobie ze stresem i depresją?
- Żywność a klimat - świadomość wagi i skali wpływu nawyków żywieniowych na zmiany klimatyczne.
- Człowiek a środowisko – współistnienie i współodpowiedzialność za jego degradację.
- Uczniowie zdający egzaminy zewnętrzne zapoznawani byli z procedurami oraz wytycznymi obowiązującymi podczas egzaminów zewnętrznych w okresie zagrożenia epidemiologicznego.
Od 1.09. 2020r. do 24.06.2022r. w szkole obowiązywała Strategia Przygotowania i Zarządzania Zespołem w czasie obecnym i na wypadek wystąpienia pandemii Covid-19.
- Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa przeprowadzane są próbne ewakuacje osób przebywających na terenie szkoły.
- W ramach współpracy ze Starostwem Powiatowym wychowawcy przeprowadzili zajęcia z zakresu Obrony Cywilnej:
 - Wstęp do obrony cywilnej.
 - Ochrona ludności w świetle obowiązujących przepisów prawa Rzeczypospolitej Polskiej;
 - Obrona Cywilna Kraju - alarmowanie i ostrzeganie o zagrożeniach
 - Upowszechnianie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.
- Udział w akcji „Szczepimy się” – luty 2021
- Zorganizowanie we wrześniu 2022r. tygodnia profilaktyki chorób zakaźnych
- Podczas realizacji podstawy programowej z Edukacji dla bezpieczeństwa uczniowie pozyskują wiedzę na temat:
 - Ochrona ludności i zwierząt.
 - Służby ratownicze.
 - Ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach.
 - Zagrożenia związane z działalnością człowieka.
 - Zagrożenia naturalne, budowlane i komunikacyjne.
 - System Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej- podsystem operacyjny.
 - System Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej- podsystem wsparcia.
 - Powinności obronne i kryzysowe władz, instytucji oraz obywateli.
 - Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.

- ❖ Przykładowa tematyka zajęć z wychowawcą w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego uczniów:
 - Zagrożenia płynące z Internetu.
 - Zasady pracy zdalnej przed komputerem.
 - Jak ustrzec się hejtu?
 - W gąszczu informacji - pozyskiwanie informacji z różnych źródeł. Niebezpieczeństwo "fake newsów".
 - Wiedza na wyciągnięcie ręki - jak traktować zasoby internetowe.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- Uzależnienie od smartfona - 5 trików na walkę z tym uzależnieniem.
- Uzależnienie od Internetu i gier komputerowych. Jaka rolę w życiu pełni Internet?
- Udział szkoły w Dniu Bezpiecznego Internetu 2021

- Edukacja medialna: w pułapkach netu, w realu i sieci, moja prywatność. Test bezpieczeństwa w banku.
- Social media - iluzja czy rzeczywistość? Portale społecznościowe w naszym życiu. Bezpieczne spędzanie ferii zimowych.
- Współczesne zagrożenia w sieci – cyberprzemoc, grooming, sexting, hejt.
- Udział w projekcie BAKCYL- cykl wykładów pt. "Cyberbezpieczeństwo" – listopad 2022;
- Przesyłanie rodzicom uczniów materiałów edukacyjnych w ramach programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej m.in. na temat:
 - aplikacji mOchrona wspierającej rodziców w zapewnieniu dzieciom bezpieczeństwa w sieci;
 - bezpłatnych webinarów, np. „Szkodliwe treści w internecie”.
- Przesyłanie nauczycielom materiałów edukacyjnych w ramach programu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, np. „FOMO i problemowe używanie Internetu wśród uczniów. Poradnik dla nauczycieli” oraz przykładowych scenariuszy zajęć.
- Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą uzyskania mLegitymacji.
- Od roku szkolnego 2022/2023 w ramach godzin do dyspozycji dyrektora umożliwiono uczniom branżowej szkoły I stopnia udział w zajęciach w zakresie treningu umiejętności społecznych.
- W okresie pandemii Covid-19 zacieśniono współpracę z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Piasecznie.
- Ponadto szkoła na bieżąco współpracuje z Policją w zakresie pojawiających się problemów.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. IRENY
SENDEROWEJ**

Liceum Ogólnokształcące

„ Powiatowy program zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019 – 2023” jest realizowany poprzez włączenie niektórych zadań do programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły oraz na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa , godzin z wychowawcą i biologii. W ramach ewaluacji wewnętrznej zrealizowano temat „Przeciwdziałanie agresji, mowie nienawiści i przestępstwom z nienawiści (totalitaryzm, rasizm, dyskryminacja ze względu na wyznawaną religię, narodowość)”. Obszar „ Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania, realizowany jest na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa. Włączyliśmy się do programu „ Nie – dla wypalania traw ”. Realizowany był program na godzinach z wychowawcą: „ Bezpieczne wakacje ” i „ Bezpieczne ferie ” zgodnie z corocznymi wytycznymi Wojewody Mazowieckiego.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

**Specjalny Ośrodek
Szkolno-Wychowawczym
im. Zwycięzców Olimpiad
Specjalnych w Piasecznie**

Głównymi celami realizacji programu przyjętego uchwałą nr XVI/3/19 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 28.11.2019 r. w zakresie dotyczącym placówek oświatowych było: 1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych, 2. Ograniczenie liczby niewłaściwych zachowań wewnątrz oraz w bezpośrednim otoczeniu szkół i placówek oświatowych, 3. Przeciwdziałanie przemocy ze strony dorosłych oraz przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym, 4. Edukacja prawna młodzieży, 5. Współpraca z dyrektorami szkół w ramach realizacji programu "Bezpieczna szkoła"

Wymienione cele odzwierciedlają dążenia placówki wynikające z jej statutowych zadań oraz z programu profilaktyczno-wychowawczego, przyjmowanego na początku każdego roku szkolnego i podlegającego ewaluacji. Wyznaczone cele jako pokrywające się z zadaniami statutowymi placówki podlegają nadzorowi dyrektora.

W ramach realizacji programu dokonywana była analiza problemów dotyczących bezpieczeństwa i zagrożeń w placówce. Odbывała się wraz z ewaluacją programu wychowawczo-profilaktycznego, który zawiera podobne cele i zadania. Analizie poddawane były niebezpieczne incydenty, ich przyczyny, okoliczności, następstwa.

W codziennym funkcjonowaniu ośrodka bardzo pomocne jest do monitorowania problemów dotyczących bezpieczeństwa wykorzystywanie monitoringu wizyjnego, podobnie jak organizowanie zespołów wychowawczych, spotkań zespołu terapeutów oraz analiza pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej w placówce. Standardem obowiązującym od wielu lat w placówce jest prowadzenie działań profilaktycznych. Jest to zadanie stałe realizowane w każdym roku szkolnym, podlegające ewaluacji i modyfikacji, w zależności od zdiagnozowanych potrzeb. Prowadzona jest profilaktyka uzależnień od alkoholu, narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych, internetu i mediów społecznościowych, hazardu. W ośrodku funkcjonuje także gabinet pielęgniarki, która w ramach prowadzonej działalności wspiera placówkę w zakresie edukacji dotyczącej pierwszej pomocy. Placówka w ramach prowadzonej działalności wychowawczej prowadzi także działania z zakresu profilaktyki przemocy, w tym także rówieśniczej, z uwzględnieniem hejtu w cyberprzestrzeni. Uczniowie placówki cyklicznie i systematycznie edukowani są w zakresie odpowiedzialności prawnej za naruszanie przepisów prawa.

W ramach działań poprawiających bezpieczeństwo uczniów na drodze prowadzone są zajęcia edukacyjne w tym zakresie. Placówka w coraz większym stopniu promuje aktywność sportową, prowadzenie aktywnego stylu życia. Dowodem tego jest wybrane przez społeczność szkolną i nadane placówce imię "Zwycięzców Olimpiad Specjalnych", a także udział uczniów w licznych zawodach, rozgrywkach sportowych, organizowanych także na naszym terenie.

Zadania związane z realizacją programu prowadzone były w wielu obszarach i w różnorodny sposób, zarówno poprzez edukację, jak i organizowanie konkursów, gier i zabaw, z uwzględnieniem dysfunkcji poznawczych i percepcyjnych naszych uczniów.

W zakresie działań edukacyjnych dotyczących odpowiedzialności prawnej nieletnich, przestępczości i demoralizacji prowadzono działania na wszystkich poziomach profilaktyki.

W ramach profilaktyki uniwersalnej wykonano następujące przedsięwzięcia:

- Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi: Komendą Powiatową Policji w Piasecznie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Piasecznie, zawodowymi i społecznymi kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, wychowawcami z Domu Dziecka, przedstawicielami PCPR w Piasecznie, PPP.

- Spotkania z policją i pedagogiem szkolnym dla rodziców uczniów w ramach cyklu "Blżej siebie, dalej od używek";

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- Spotkania z policją we współpracy z wychowawcami klas oraz zespołem psychologiczno-pedagogicznym dla uczniów w ramach realizacji programu "Bezpieczna droga do szkoły", a także cyklu „Odpowiedzialność prawna młodego człowieka”.

- Realizacja lekcji wychowawczych podejmujących tematykę odpowiedzialności prawnej (nazwa robocza „kącik prawniczy”).

- Cykliczna organizacja konkursów szkolnych „Klasowe Zasady”

W ramach profilaktyki selektywnej wykonano dodatkowo następujące przedsięwzięcia:

-Rozpoznawanie jednostek i grup zwiększonego ryzyka.

-Obejmowanie szczególną opieką specjalistów na terenie szkoły, uwzględniającą prowadzenie oddziaływań edukacyjnych w postaci pogadarek, oferty dodatkowych zajęć terapeutycznych ukierunkowanych na psychoedukację w wybranym zakresie, zajęcia socjoterapeutyczne, psychoedukację rodziców.

- Trening Zastępowania Agresji oraz zajęcia wykorzystujące elementy Treningu Zastępowania Agresji, włączające elementy psychoedukacji rodziców.

W ramach profilaktyki wskazującej wykonano dodatkowo następujące przedsięwzięcia:

-Rozpoznawanie jednostek i grup wysokiego ryzyka.

-Rozwiązywanie problemów uczniów poprzez wgląd w ich sytuacje rodzinną/życiową, w zależności od zaistniałych potrzeb we współpracy z instytucjami pozaszkolnymi.

-Interwencje mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa, zdrowia i prawidłowej opieki ze strony rodziny, udzielenie odpowiedniego wsparcia materialnego. Pomoc doraźna w sytuacjach wymagających wsparcia pielęgniarstwa szkolnej, policji, ratowników medycznych, konsultacji psychiatrycznych i/lub innych specjalistów.

- Rozmowy indywidualne wychowawców, specjalistów, innych przedstawicieli kadry pedagogicznej w tym Dyrektora szkoły z uczniami dotyczące profilaktyki zachowań trudnych (agresja słowna i fizyczna, niska frekwencja, wagary, tj. nieusprawiedliwione absencje na zajęciach szkolnych).

W ramach realizacji realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania), uzależnień od Internetu oraz urządzeń mobilnych, hazardu, itp. prowadzono oddziaływania na wszystkich poziomach profilaktyki.

W ramach profilaktyki uniwersalnej wykonano następujące przedsięwzięcia:

- Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi: Komendą Powiatową Policji w Piasecznie, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Piasecznie, zawodowymi i społecznymi kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, wychowawcami z Domu Dziecka, przedstawicielami PCPR w Piasecznie, PPP.

-Realizacja programów profilaktycznych „Przyjaciele Zippiego” (program rekomendowany), „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, elementy programu profilaktycznego „Strażnicy Uśmiechu”

- Warsztaty „Stres- umiem sobie z nim poradzić”.

- Realizacja warsztatów „Czyste powietrze wokół nas”, „Dziękuję- nie palę” oparty na programie Antytytoniowej Edukacji Zdrowotnej wraz z opracowaniem gazetki edukacyjnej w holu szkoły i opracowaniem plakatów antytytoniowych przez uczniów.

- Realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, Trening Umiejętności Społecznych.

- Działania profilaktyczne prowadzone przez psychologów szkolnych w ramach współpracy z wychowawcami na godzinach wychowawczych.

- Realizacja projektu „Pierwsza Pomoc Emocjonalna”- przy współpracy z Centrum Pozytywnej Edukacji.

- Organizacja konkursów szkolnych „Emocje w nas i wokół nas”, „Klasowy Herb”.

- Zajęcia dla uczniów “Przystań w sieci- cyber bezpieczeństwo przede wszystkim” z wykorzystaniem Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).

- Zajęcia dla uczniów z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. „Gdzie jest Mimi?”

- Spotkania psycho edukacyjne dla rodziców z psychologiem szkolnym ukierunkowane na promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia dzieci oraz wsparcie rodziców w kształtowaniu umiejętności społecznych i emocjonalnych dzieci.

- Szkolenie dla rodziców „Wiedzieć więcej- Moje dziecko w sieci”.

- Organizacja wyjść i wycieczek edukacyjnych, np. spektakle, filmy podejmujące tematykę profilaktyki.

- Inne oddziaływania edukacyjne prowadzone w formie gazetki ściennej, psychoedukacji prowadzonej poprzez internetową stronę szkoły oraz szkolny Facebook.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

W ramach profilaktyki selektywnej wykonano dodatkowo następujące przedsięwzięcia:

- Rozpoznawanie jednostek i grup zwiększonego ryzyka.

- Rozmowy indywidualne specjalistów z uczniami dotyczące profilaktyki stosowania używek (palenia tytoniu, inne używki, w tym alkoholu), trudności emocjonalnych, problemów w nauce, trudności wynikających z niepełnosprawności, radzenia sobie ze stratą.

W ramach profilaktyki wskazującej wykonano dodatkowo następujące przedsięwzięcia:

- Rozpoznawanie jednostek i grup wysokiego ryzyka.

- Rozwiązywanie problemów uczniów poprzez współpracę z rodzicami, w zależności od zaistniałych potrzeb we współpracy z instytucjami pozaszkolnymi.

- Interwencje mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa, udzielenie odpowiedniego wsparcia. Współpraca z policją, sądem w sytuacjach tego wymagających

- Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi (psychiatra i/lub inni specjaliści)

- Rozmowy indywidualne wychowawców, specjalistów, innych przedstawicieli kadry pedagogicznej w tym Dyrektora szkoły z uczniami dotyczące profilaktyki zachowań trudnych (agresja słowna i fizyczna, niska frekwencja, wagary, tj. nieusprawiedliwione absencje na zajęciach szkolnych).

Diagnozowanie przez psychologów i pedagogów szkolnych przy wsparciu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej trudności edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych u dzieci i młodzieży.

W placówce prowadzono działania diagnostyczne w celu rozpoznania trudności oraz umiejętności, mocnych stron, zasobów, zainteresowań dziecka, rozpoznania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych. Diagnoza ma głównie charakter funkcjonalny. Odbywa się na każdym etapie edukacji w zespole nauczycieli, specjalistów i terapeutów, którego koordynatorem jest wychowawca. Zespoły odbywają się w wyznaczonych terminach (co najmniej dwa razy do roku, bądź częściej w miarę rozpoznanych potrzeb). Obserwacje funkcjonowania ucznia i ocena jego pracy, możliwości odbywa się na bieżąco. Otrzymana diagnoza pozwala zwiększyć efektywność nauczania i wdrożyć odpowiednie metody opiekuńcze i wychowawcze, lepiej poznać ucznia i dostosować się do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych, w celu wspierania rozwoju ucznia oraz, aby zapobiec pogłębianiu się problemów. W placówce odbywa się monitorowanie ważności orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ma miejsce stała współpraca z poradnią w przypadku diagnozy ucznia, konieczności rediagnozy ucznia bądź przy wykonywaniu diagnozy psychologicznej na terenie szkoły w przypadkach tego wymagających. Rodzice są informowani o ofercie poradni w zakresie wspierania rodziców i dzieci. Szkolni psycholodzy uczestniczą w Sieci wsparcia psychologów szkolnych koordynowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Udział i merytoryczny nadzór Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Piasecznie - co najmniej raz w roku Dyrektor Szkoły zarządza praktyczne sprawdzenie organizacji oraz warunków ewakuacji z obiektu szkolnego.

Po ogłoszeniu alarmu powiadomione zostają służby ratownicze, tj. Państwowa Straż Pożarna. Celem jest sprawdzenie organizacji działania podczas ewakuacji w szkole. Po zakończeniu ewakuacji ma miejsce omówienie całości przebiegu z pracownikami straży pożarnej oraz przekazanie wniosków społeczności szkolnej.

Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni:

- W bieżącej pracy wychowawczo-opiekuńczej wychowawcy, nauczyciele, szkolni specjaliści reagują na wszelkie przejawy naruszania przez uczniów zasad zachowania dyscypliny szkolnej, a w szczególności na przemoc fizyczną, agresję, używanie wulgaryzmów i niecenzuralnych gestów, w tym przejawy zachowań ryzykownych

i autodestrukcyjnych – prowadzone są rozmowy wychowawcze, psycho-edukacyjne, wspierające oraz interwencyjne w celu rozwijania ich samoświadomości, samokontroli oraz poczucia sprawstwa i odpowiedzialności za podejmowane działania;

- Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny przy wsparciu wychowawców przeprowadza pogadanki tematyczne dotyczące poczucia własnej wartości, konfliktów rodzinnych i rówieśniczych, przejawów agresji słownej i fizycznej, cyberprzemocy, autoagresji, używana wulgaryzmów, palenie e-papierosów, zakłócania toku lekcji, trudności w nauce, problemów osobistych i zdrowotnych;

- W zakresie profilaktyki drugorzędowej Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny obejmuje opieką i pomocą psychologiczną (np. zajęciami z psychologiem/pedagogiem szkolnym) grupę uczniów agresywnych,

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

nieprzestrzegających norm społecznych, nieśmiały, odrzuconych oraz nieprzystosowanych do życia w grupie rówieśniczej, wykazujących zaburzenia w zachowaniu;

- Opracowano informacje dotyczące Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy, Międzynarodowego Dnia Uśmiechu, Światowego Dnia Świadomości na Temat Autyzmu, Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelektualną oraz Europejskiego Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych z uwzględnieniem Kampanii Społecznej „Być Człowiekiem”, zamieszczonych na stronie internetowej Ośrodka oraz (facebook Ośrodka);
- Prowadzono „Kącik emocji” w ramach przeciwdziałania przemocy na terenie szkoły oraz minimalizowania zachowań ryzykownych, w formie gazetki ściennej 2019-2020
- Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Policji dot. tematyki „Powiedz STOP cyberprzemocy”, „Łączy nas sport nie narkotyki” – 2019/2020;
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów dot. tematyki zagrożeń w Internecie i uzależnienia od substancji psychoaktywnych z udziałem POISON-a – 2019/2020;
- Prowadzono pogadanki tematyczne w klasach I-IV SP w zależności od potrzeb, dotyczące m.in. „Bezpieczeństwa i kultury w sieci”, „Negatywnego wpływu urządzeń ekranowych”, „Zagrożeń grami cyfrowymi”, „Zdrowego odżywiania i kondycji fizycznej”, „Zastępowania agresji”, „Nasze emocje”, „Zasady dobrego zachowania”, „Pokojowe rozwiązywanie konfliktów”, „Koleżeństwa, wzajemnej pomocy i wsparcia” – rok szkolny 2020/2021
- W ramach wspomaganie pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz modyfikacji zachowań niepożądanych w klasie I SP psycholog szkolny opracował system motywacyjny dla uczniów „Słoić z niespodzianką” –2020/2021;
- W ramach działań profilaktycznych Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny przygotował prezentację multimedialną „Szakal kontra żyrafa. A Ty? Jakim językiem mówisz?”; w ramach materiału edukacyjnego, zamieszczonego na stronie internetowej szkoły. Prezentacja wspierała działania wynikające z organizacji Szkolnego Dnia Bez Przemocy, którego celem było przeciwdziałanie zjawisku przemocy na terenie SOSW. Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny zorganizował szkolny Dzień Bez Przemocy, podejmowano rozmowy wychowawcze z uczniami, w ramach zajęć terapeutycznych z elementami TZA omówiono tematykę „STOP- agresji” oraz wzmacniano właściwe postawy społeczne uczniów – 2021/2022.
- Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach treningu zastępowania agresji przez psychologów szkolnych na każdym etapie edukacyjnym;
- Szkolna akcja solidarności „STOP PRZEMOCY” – 2021/2022;
- Pogadanki poświęcone tematyce antynikotynowej - „Papierosom STOP” – internat – 2021/2022;
- Prowadzone są rozmowy wspierające i psycho edukacyjne z uczniami w klasach, w których występuje agresja, pod kątem wyjaśnienia trudności uczniów, sposobów rozładowania napięcia emocjonalnego, integracji zespołu klasowego, omówienia praw i obowiązków dziecka, przywrócenia poczucia bezpieczeństwa i równowagi psychicznej uczniów;
- Dostarczanie materiałów informacyjnych uczniom i rodzicom (w formie gazetek ściennych/udostępniania materiałów na szkolnym FB/internetowej stronie szkoły) na temat szkodliwości środków, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień; informowanie o przyczynach uzależnień i dostępnych formach pomocy dla osób z grupy ryzyka;
- Organizowanie spotkań z pielęgniarką, dotyczących zagadnień z zakresu profilaktyki, zdrowia, uzależnień;
- Podejmowanie dialogu motywującego w celu zwiększenia wewnętrznej motywacji uczniów do wprowadzania zmian w życiu i realizacji planów; rozwijanie u uczniów samoświadomości w zakresie zasad bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej i komputerowej;
- Przy wsparciu psychologa/pedagoga podejmowanie mediacji rówieśniczych, dzięki którym uczniowie przejmują odpowiedzialność za własne postępowanie oraz poszukują konstruktywnych sposobów rozwiązania zaistniałych konfliktów;
- Organizowanie działań w ramach mentoringu rówieśniczego, w którym niewiele starszy bądź równy wiekiem uczeń, dobrze radzący sobie w szkole, nawiązuje przyjacielską relację z uczniem, który ma trudności z prawidłowym funkcjonowaniem akceptowanym społecznie;

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- W bieżącej pracy wychowawczo-opiekuńczo-terapeutycznej wskazywanie i akcentowanie uczniom ponadczasowych uniwersalnych wartości oraz zasad moralno – etycznych;
 - Podczas zajęć z wychowawcą prowadzona jest edukacja uczniów na temat wpływu mediów, filmów oraz gier komputerowych na ich życie i ich rówieśników;

 - Co roku w ramach ewaluacji i modyfikacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny przeprowadza działania diagnozujące środowisko wychowawcze placówki oraz potrzeby uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki i wychowania, aby określić czynniki ryzyka i czynniki chroniące;
 - W większości przypadków uczniowie sami informują wychowawców, szkolnych psychologów jakie tematy wzbudzają ich zainteresowanie, a jakie mniej w odniesieniu do problemów i zagrożeń charakterystycznych dla ich wieku rozwojowego. W związku z tym podczas indywidualnych rozmów oraz grupowych zajęć podejmowano tematykę z zakresu problematyki współczesnego świata dot.: szkodliwości nałogów, mody, sportu, muzyki, filmu, korzystania z technologii komputerowych, zagrożeń środowiska, bezrobocia, żywienia, podróży, sposobów spędzania wolnego czasu, środków masowego przekazu , pracy, chorób cywilizacyjnych, przemocy, terroryzmu, wojny, mowy nienawiści;
 - Współpraca Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego i wychowawców, w tym uczestnictwo w interdyscyplinarnych spotkaniach z przedstawicielami instytucji poza szkolnych m.in. z kuratorami społecznymi i zawodowymi, policją, zespołami ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, asystentami rodzin, koordynatorami rodzin zastępczych, innymi specjalistami w celu aktualizowania wiedzy, przekazywania informacji na temat sytuacji poszczególnych uczniów, określania planów i efektywności działań wspierających i interwencyjnych na linii szkoła-dom-instytucje poza szkolne (forma stacjonarna/on-line);
 - Podczas rozmów z rodzicami w ramach psychoedukacji/pedagogizacji prowadzone jest poradnictwo wychowawcze w kierunku modyfikowania sposobu postępowania rodziców oraz ich postaw rodzicielskich wobec dzieci; rodzice/opiekunowie prawni uczniów uzyskują wsparcia i informacje w zakresie ochrony prawnej rodzica i dzieci w sytuacjach zaniedbań, przemocy domowej, alkoholizmu, wykorzystania seksualnego, demoralizacji wraz ze wskazaniem oferty placówek pomocowych.
- Działania profilaktyczne ukierunkowane na wzmacnianie więzi rodzinnych i zasobów uczniów konkurs terapeutyczny p.t. „Moja Rodzina-Moja Supermoc” w klasach I SP - 2020/2021
- Zajęcia integracyjne w klasie II SP dot. tematyki: „Mówimy o sobie i swoim najbliższym otoczeniu” – 2021/2022;
 - Zajęcia profilaktyczne „Solidarni z Ukrainą”, w ramach terapii psychologicznej w klasach I-IV SP – 2021/2022;
 - W ramach działań profilaktycznych przeprowadzono z uczniami klasy III SP zajęcia dot. klimatu i kultury klasowej a zdrowia psychicznego tj. “Dobre zachowanie na co dzień”- uświadamianie uczniom wpływu dobrych wspomnień na nastrój wraz z omówieniem zasad szkolnych i zachowań akceptowanych społecznie –2021/2022;
 - Z uczniami klas La prowadzono rozmowy profilaktyczne dot. tematyki aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu w celu przeciwdziałania uzależnieniom cyfrowym, zapobieganiu nałogowemu korzystaniu z gier komputerowych, zwiększanie wiedzy na temat sygnałów fizycznych świadczących o nadużywaniu gier komputerowych, rozwijanie umiejętności korzystania z pomocy – 2021/2022;
 - Konkurs terapeutyczny „Emocje w nas i wokół nas” w ramach działań Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego – 2021/2022;
 - Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa – w ramach zajęć profilaktycznych z psychologiem szkolnym uczniowie klas I –IV SP realizowali tematykę w zakresie budowanie świadomości na temat tego, czym jest Zespół Downa, a także tolerancji i wrażliwości na potrzeby osób nim dotkniętych;
 - „Konflikty rówieśnicze” - cykl warsztatów dla chętnych uczniów - realizacja tematyki i metod pracy z uczniem w ramach projektu POWER SE-2020 na zasadach Erasmusa + (przedstawienie wiedzy pozyskanej we włoskiej szkole Ladispoli, na każdych zajęciach uczniowie omawiali tematykę i ćwiczyli umiejętności społeczno-emocjonalne zgodnie z ich aktualnymi potrzebami i zainteresowaniami – 2021/2022;
 - Diagnoza klimatu społecznego SOSW - ankiety (forma stacjonarna/on-line) dla uczniów – 2021/2022;

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- Profilaktyka zdrowia psychicznego -Efektywne zarządzanie stresem oraz pozytywne myślenia – omówienie samopoczucia uczniów oraz doświadczanych trudności, zapoznanie uczniów z zagrożeniami dla zdrowia wynikającymi z nieprzestrzegania zasad higieny psychicznej, wypracowanie metod skutecznego i efektywnego radzenia sobie w sytuacjach stresowych, rozwijanie umiejętności proszenia o pomoc i korzystania ze wsparcia w ramach pomocy p-p na terenie szkoły, poszerzanie wiedzy na temat stresu, jego objawów i skutków. – 2021/2022;

- Pogadanki na temat asertywności, uzależnień, zaburzeń odżywiania, nauki, niepełnosprawności, bezpieczeństwa na drodze, bezpieczeństwa w czasie ferii, ekologii, radzenia sobie z agresją i stresem – wychowankowie internatu – 2021/2022.

- Przeprowadzenie cyklu zajęć w klasach I-IV SP: "Techniki wizualizacji i relaksacji z wykorzystaniem elementów arteterapii, na podstawie wiedzy zdobytej na kursie metodycznym w ramach projektu POWER "Otwórz drzwi do Europy" – I półrocze 2022/2023;

- „Działamy w zespole” - zajęcia integracyjne z elementami sztuki w terapii – I półrocze 2022/2023.

Diagnozowanie przez psychologów i pedagogów szkolnych przy wsparciu PPP trudności edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych u dzieci i młodzieży. Zakres i rodzaj wsparcia udzielanego uczniom w szkole zależy przede wszystkim od diagnozy ich potrzeb oraz możliwości środowiska szkolnego, zasobów rodziny i kompetencji nauczycieli, wychowawców i specjalistów. W placówce prowadzono działania diagnostyczne w celu rozpoznania trudności oraz umiejętności, mocnych stron, zasobów, zainteresowań dziecka, rozpoznania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych. Diagnoza ma głównie charakter funkcjonalny. Odbywa się na każdym etapie edukacji w zespole nauczycieli, specjalistów i terapeutów, którego koordynatorem jest wychowawca. Zespoły odbywają się w wyznaczonych terminach (co najmniej dwa razy do roku, bądź częściej w miarę rozpoznanych potrzeb). Obserwacje funkcjonowania ucznia i ocena jego pracy, możliwości odbywa się na bieżąco. Otrzymana diagnoza pozwala zwiększyć efektywność nauczania i wdrożyć odpowiednie metody opiekuńcze i wychowawcze, lepiej poznać ucznia i dostosować się do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych, w celu wspierania rozwoju ucznia oraz, aby zapobiec pogłębianiu się problemów. W placówce odbywa się monitorowanie ważności orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ma miejsce stała współpraca z poradnią w przypadku diagnozy ucznia, konieczności rediagnozy ucznia bądź przy wykonywaniu diagnozy psychologicznej na terenie szkoły w przypadkach tego wymagających. Rodzice są informowani o ofercie poradni w zakresie wspierania rodziców i dzieci.

Szkolni psycholodzy uczestniczą w Sieci wsparcia psychologów szkolnych koordynowanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb, zainteresowań, mocnych stron, predyspozycji i możliwości psychofizycznych uczniów oraz ich trudności w zakresie zaburzonych obszarów funkcjonowania, podejmowane są następujące działania:

- Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny we współpracy ze szkolnym Zespołem Terapeutycznym na początku roku szkolnego oraz w zależności od aktualnej szkolnej sytuacji ucznia (np. rediagnoza, przyjęcie do placówki nowego ucznia) analizuje i aktualizuje dostępną szkolną dokumentację uczniów pod kątem informacji zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym innych dokumentów dostarczonych przez rodziców) dotyczących m.in. diagnozy możliwości psychofizycznych, potrzeb i przejawianych deficytów uczniów oraz zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu zakwalifikowania uczniów do odpowiednich form wsparcia/zajęć terapeutycznych oraz zaplanowania oddziaływań edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznych; szkolne zespoły przy współpracy z wychowawcami, na każdym etapie edukacyjnym, dokonują opracowania i/lub modyfikacji dokumentacji szkolnej uczniów w zakresie IPET-u

oraz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania ucznia;

- W okresie do 30 września każdego roku szkolnego oraz lub w innym wyznaczonym terminie przekazania przez rodziców/opiekunów prawnych orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wychowawcy przy współpracy ze szkolnymi specjalistami koordynują pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia m.in. organizują spotkania Zespołu Wychowawczo-Terapeutycznego z rodzicami/opiekunami prawnymi w celu opracowania IPET-u oraz analizy WOPFU;

- Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny pilotuje prawidłowości dostosowywania wymagań edukacyjnych wobec uczniów z dysfunkcjami, regularnie współpracuje w tym zakresie z nauczycielami i specjalistami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne i terapeutyczne;

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- W trakcie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej z uczniem Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny prowadzi rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniem na temat aktualnego funkcjonowania aby dokonać jego oceny samopoczucia psychofizycznego, zdrowia somatycznego oraz poziomu funkcjonowania edukacyjno-rozwojowego;
 - Bieżąca obserwacja funkcjonowania uczniów przez Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny, sprawdzanie postępów uczniów w nabywaniu wiedzy i umiejętności w odniesieniu do celów określonych w programach wychowania i nauczania, a także w kontekście indywidualnych celów edukacyjnych i rozwojowych;
 - Podczas konsultacji z wychowawcami Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny omawia wyniki diagnoz pedagogicznych nowych uczniów przeprowadzonych przez wychowawców pod kątem poziomu wiedzy oraz umiejętności/technik szkolnych w klasach I-IV SP; analizie poddawane są również szkolne wytwory uczniów oraz ich postępy edukacyjne i w rozwoju społeczno-emocjonalnym np.: poprzez prowadzenie obserwacji w trakcie zajęć edukacyjnych, terapeutycznych, świetlicowych oraz wspomaganie bieżącej pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach;
 - Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny, w zależności od potrzeb i występujących trudności, dokonuje okresowej ocena efektywności działań takich jak: modyfikacja lub kontynuowanie dotychczasowych form wsparcia, zaplanowanie dalszych oddziaływań, skierowanie do PPP;
 - Co roku prowadzone są zajęcia integracyjne w klasach, aby rozpoznać zainteresowania, zdolności, mocne strony i uzdolnienia uczniów oraz rozwiązywać zgłaszane trudności wychowawcze m.in. dot. Wzajemnych relacji rówieśniczych, atmosfery klasowej, realizacji szkolnych obowiązków, przestrzegania norm społecznych, formy komunikowania się, agresji rówieśniczej, werbalnej i autoagresji, postawy opozycyjno-buntowniczo-prowokacyjnej, przyjmowania konsekwencji za podjęte działania, zachowań aspołecznych;
 - W zależności od występujących trudności w szkolnym funkcjonowaniu uczniów Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny konsultuje indywidualne przypadki w zakresie diagnozy ze specjalistami z zewnątrz w tym: z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi lub innymi poradniami specjalistycznymi; wielokrotnie zespół wspomaga wychowawców prowadząc rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi postulując skierowanie uczniów przejawiających poważne trudności dydaktyczne i wychowawcze do poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych poradni specjalistycznych w celu rediagnozy;
 - Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny poznaje warunki do nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego poprzez rozmowy i wywiady z rodzicami, opiekunami prawnymi, wychowawcami klas oraz obserwację własną ucznia na terenie placówki;
 - Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny, we współpracy z wychowawcami, szkolnymi specjalistami oraz nauczycielami przedmiotowymi sporządza informację o szkolnym funkcjonowaniu ucznia, uwzględniając ich indywidualne możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe i edukacyjne, przejawiane deficyty oraz występujące trudności w sferze poznawczo-społeczno-edukacyjno-behawioralnej celem przedłożenia w PPP, na wniosek rodzica, celem wsparcia szczegółowej diagnozy ucznia;
 - Na bieżąco Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny udziela rodzicom/opiekunom prawnym wsparcia i poradnictwa psychologicznego w zakresie indywidualnych potrzeb oraz zgłaszanych trudności dot. funkcjonowania dziecka w środowisku szkolnym i domowym pod kątem rozpoznania aktualnej sytuacji życiowej ucznia oraz określenia planu działań wspomagających na linii szkoła-dom-instytucje poza szkolne (jeśli sytuacja dziecka wymaga interwencji przedstawicieli instytucji wspomagających dziecko i jego rodzinę).
- Prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach nagłych zdarzeń kryzysowych na terenie placówki:
- Samookaleczenia – udzielenie pierwszej pomocy przez pielęgniarkę, powiadomienie psychologa, dyrekcji, rodzica w razie potrzeby wezwanie karetki pogotowia, zabezpieczenie komfortu psychicznego uczniów będących świadkiem zdarzenia, prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów.
 - Podejrzenie u ucznia spożycia alkoholu zabezpieczenie ucznia, udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, poinformowanie psychologa/pedagoga, rodzica, dyrekcji, wezwanie policji/w razie potrzeby wezwanie karetki pogotowia.
 - Podejrzenie ciąży – wsparcie uczennicy, psychoedukacja rodzicielstwa, poinformowanie rodzica, psychologa, pomoc w dostępie do lekarza ginekologa, umożliwienie kontynuacji nauki w szkole m.in. realizacja nauczania indywidualnego, wzmożona opieka pielęgniarki i psychologa na terenie placówki, wsparcie materialne w zależności od potrzeb.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- Zachowania trudne, agresja fizyczna, autoagresja. Zabezpieczenie ucznia, udzielenie pomocy przedmedycznej, podanie leków wg zlecenia lekarza poinformowanie psychologa/pedagoga, dyrekcji szkoły w razie potrzeby wezwanie rodzica/opiekuna prawnego oraz wezwanie pogotowia ratunkowego/policji.
- Wystąpienie ataku epileptycznego – udzielenie opieki przedmedycznej, podanie leku wg zaleceń lekarza poinformowanie rodzica oraz w razie potrzeby wezwanie karetki pogotowia.
- Sytuacje kryzysowe w życiu osobistym uczniów w środowisku domowym – sytuacja okołorozwodowa, rozpad rodziny-rozwód, śmierć osoby bliskiej, skierowanie do placówki opiekuńczo-wychowawczej, pogorszenie sytuacji materialnej – utrata pracy przez rodzica, niski statut społeczno-materialny – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, rozmowy wspierające z rodzicami/opiekunami prawnymi i uczniami, współpraca z instytucjami na rzecz rodziny i dziecka, warsztaty profilaktyczne dla rodziców na terenie szkoły, powiadomienie odpowiednich instytucji poza szkolnych (np. opieka społeczna, powiatowe centrum pomocy rodziny, ośrodek interwencji kryzysowej), udzielenie pomocy materialnej, objęcie uczniów zajęciami z psychologiem/pedagogiem.
- Podejrzanie przemocy domowej – rozmowy wspierające z uczniem i rodzicem, rozmowy wyjaśniające sytuację domową z rodzicami/opiekunami prawnymi, poinformowanie dyrektora placówki, założenie Niebieskiej Karty, poinformowanie instytucji (opieka społeczna, sąd rodzinny), udzielenie wsparcia ofiarom przemocy domowej w postaci oferty instytucji wspomagających, udział Zespołu Psychologiczno- Pedagogicznego w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego.
- Przemoc rówieśnicza – udzielenie pomocy przedmedycznej – zabezpieczenie ofiary oraz sprawcy przemocy, udzielenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla ofiary, sprawcy i świadków przemocy, poinformowanie dyrektora i rodziców/opiekunów prawnych uczniów, w razie potrzeby wezwanie policji/pogotowia ratunkowego, poinformowanie instytucji poza szkolnych w razie potrzeby (m.in. sąd rodzinny), psychoedukacja uczniów w postaci zajęć w klasach z psychologiem/pedagogiem, prowadzenie zajęć terapeutycznych z zakresu treningu zastępowania agresji i umiejętności społecznych, spotkania profilaktyczne z udziałem Policji dot. odpowiedzialności prawnej nieletnich, pedagogizacja rodziców.
- Cyberprzemoc- hejt rówieśniczy – zajęcia profilaktyczne/akcje szkole z uczniami na temat właściwych zachowań w cyberprzestrzeni i konsekwencji prawnych wynikających z nadużyć w sieci, rozmowy wychowawcze/wyjaśniające z uczniami/rodzicami, poinformowanie dyrektora placówki/w razie potrzeby policji, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla ofiar cyberprzemocy.
- Uczeń w kryzysie emocjonalnym – monitorowanie stanu psychicznego ucznia przez pielęgniarkę oraz psychologa, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne ucznia i rodzica na terenie placówki, udzielenie informacji na temat placówek zdrowia psychicznego i skierowanie rodzica z dzieckiem na konsultację psychiatryczną/szpitalny oddział ratunkowy, wezwanie karetki pogotowia, psychoedukacja rodzica, udział ucznia w zajęciach z psychologiem, zajęcia profilaktyczne z uczniami na temat stresu, radzenia sobie z negatywnymi emocjami, relaksacji, prośbienia o pomoc.
- Sytuacja epidemiologiczna w związku z pandemią COVID – 19 – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów i pracowników w związku z izolacją społeczną, psychoedukacja w postaci materiałów edukacyjnych (gazetki ścienne, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne), profilaktyka szczepień na COVID-19 wśród uczniów i rodziców prowadzona przez pielęgniarkę, stały monitoring stanu emocjonalnego i stanu zdrowia uczniów na terenie placówki, utworzenie izolatorium dla osób z podejrzeniem COVID-19.
- Nauka zdalna z uwagi na pandemię COVID-19 – diagnoza możliwości cyfrowych uczniów i ich dostępu do urządzeń multimedialnych i Internetu, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, wprowadzenie edukacji hybrydowej, stworzenie platformy materiałów edukacyjnych, stały kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi, szkolenie nauczycieli w obszarze umiejętności -TIK, przygotowanie uczniów do formy nauki zdalnej.
- Wystąpienie zaprószenia ognia na terenie placówki – zabezpieczenie uczniów-ewakuacja, wezwanie straży pożarnej, poinformowanie rodziców o sytuacji szkolnej w celu odebrania dzieci z placówki w razie potrzeby, ćwiczenia ewakuacyjne, rozmowy wspierające/wychowawcze z uczniami po zdarzeniu.

Prowadzenie edukacji paramedycznej ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy:

ROK SZKOLNY 2019/2020

1. Światowy Dzień AIDS - Warsztaty prowadzone, za zgodą rodziców. Prezentacja , dyskusja. Robienie

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

wspólnie z wychowawcą plakatów. Program obejmował młodzież z klas SP 8, Szkoły Branżowej i Liceum Specjalnego.

2. Higiena osobista i otoczenia - Warsztaty dla uczniów Szkoły Podstawowej. Instruktarz prawidłowego mycia: zębów, rąk.

3. Pandemia COVID – 19, Wprowadzenie środków ostrożności, rozmowy wspierające. Udostępnienie materiałów online na temat Koronawirusa. Prezentacje, Piosenki dla dzieci młodszych.

ROK SZKOLNY 2020/2021

1. Jak dbać o higienę. Pogadanki w klasach rozmowy indywidualne z uczniami z uwzględnieniem treści związanych z higieną w okresie pandemii Covid19.

2. Odżywianie – dlaczego jest takie ważne ? Filmy edukacyjne, karty pracy

3. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka -zwiększenie świadomości uczniów na temat czerniaka – czynników ryzyka oraz metod skutecznej profilaktyki dla klas 7 i 8 SP, 1-3 Szkoły Branżowej, 2-3 Szkoły Przystosowanej do Pracy, 1-2 Liceum Ogólnokształcącego. wykorzystanie materiałów dydaktycznych: ulotka, film , ćwiczenia praktyczne. Uczniowie zdobywają wiedzę, jak powinna wyglądać profilaktyka czerniaka oraz umiejętności przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian podejrzanych o charakter nowotworowy.

4. Pogadanki na temat higieny i środków ochrony osobistej w dobie pandemii. Plakaty informacyjne.

ROK SZKOLNY 2021/2022

1. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Uczniowie klas I- VIII. Warsztaty, instruktaż, pokaz.

2. Akademia Czyściocha. Klasy I-IV z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, Klasy I-VIII z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym Film, ćwiczenia, dyskusja. Czyściochowa Akademia- materiały Rossman.

3. Higiena Rąk, Instruktarz . Uczniowie S0SW

4. Dojrzewanie – staję się kobietą , staję się mężczyzną . Film ,pogadanka, materiały edukacyjne książeczki, kalendarzyk menstruacyjny. Młodzież z klas 5-8 SP. Program Laktacyd.

5. Uzależnienia – energetyki , nikotyna . Pogadanka, film. Młodzież Szkoła Branżowa , Liceum , PDP.

Warsztaty z Pierwszej pomocy prowadzone są w ramach Edukacji dla Bezpieczeństwa oraz Wychowania Fizycznego przez nauczycieli posiadających szkolenie z Pierwszej Pomocy. W formie zajęć praktycznych na fantomie oraz wykładu. W klasach 5-8 Szkoły Podstawowej, Szkoły Branżowej, Przystosowanej do Pracy, Liceum Ogólnokształcącego. Zajęcia te prowadzone są systematycznymi cyklami w latach 2019-2022r.

Zaplanowane działania na rok szkolny 2023:

- kontynuacja współpracy z pielęgniarką szkolną;
- kontynuacja współpracy z instytucjami poza szkolnymi: Policja, Straż Pożarna, Ratownictwo Medyczne, Sądy, PPP, placówki zdrowia psychicznego/specjalistyczne i inne placówki pozarządowe;
- kontynuacja działań zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Podsumowując należy stwierdzić, że realizacja Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 pokrywała się z działaniami wynikającymi ze statutowych działań placówki oraz przewidywanych do realizacji w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego, przyjmowanego, ewaluowanego i modyfikowanego rokrocznie w placówce. Zapewnienie uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym podejmowanie działań o charakterze profilaktyki uzależnień, zachowań niepożądanych są wpisane w codzienne funkcjonowanie placówki I z całą pewnością będą kontynuowane, w oparciu o analizę pojawiających się zagrożeń i zdiagnozowanych potrzeb.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

**Zespół Szkół Zawodowych
im. Marszałka Franciszka
Bielińskiego w Górze Kalwarii**

- corocznie szkoła monitorowała i analizowała problem bezpieczeństwa i zagrożeń dla młodzieży przeprowadzając ankiety wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli; na podstawie przeprowadzanej analizy przygotowywany był na każdy rok szkolny program wychowawczo-profilaktyczny oraz planowane działania w obszarze wychowawczo-profilaktycznym; w realizację zadań włączani byli rodzice oraz instytucje działające na rzecz oświaty;
- corocznie dyrektor szkoły przeprowadzał przegląd bhp budynków i obiektów szkolnych oraz sporządzał protokół informujący o stanie przygotowań szkoły do danego roku szkolnego pod kątem stanu bezpieczeństwa;
- organizowano próbne ewakuacje młodzieży i pracowników z budynków szkolnych we współpracy z Powiatową Komendą Straży Pożarnej;
- w ramach podstaw przedsiębiorczości, przedmiotów dodatkowych w Liceum Ogólnokształcącym i przedmiotów zawodowych w Technikum i Branżowej Szkole I Stopnia prowadzona była edukacja prawna młodzieży m.in. w zakresie prawa pracy, prawa administracyjnego, prawa handlowego, praw konsumentów, prawa podatkowego
- każdego roku szkolnego zorganizowano spotkania dla młodzieży z przedstawicielami policji mające na celu przeciwdziałanie przemocy, cyberprzemocy oraz odpowiedzialności prawnej za wykroczenia i przestępstwa wobec osób, mieniu, konsekwencji prawnych czynów niedozwolonych,
- w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli przeprowadzono szkolenia na temat zmian w prawie oświatowym, wprowadzanych nowych ustaw i rozporządzeń dotyczących oświaty, zapobiegania uzależnieniom wśród młodzieży, udzielanie wsparcia uczniom z problemami emocjonalnymi i zdrowiem psychicznym; nauczyciele i specjaliści szkolni doskonalili swój warsztat pracy w zakresie m.in. uzależnień, środków psychoaktywnych i pochodnych, współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i dobrostanu psychicznego młodzieży, przemocy domowej i rówieśniczej uczestnicząc w konferencjach, kongresach, szkoleniach, seminariach, warsztatach tematycznych i kursach tematycznych;
- zaktualizowano wewnętrzne procedury bezpieczeństwa dotyczące sytuacji kryzysowych pod kątem potrzeb uczniów wynikłych z okresu pandemii i konfliktu zbrojnego oraz zagrożeń terroryzmem;
- w celu zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz ograniczenia zachowań niepożądanych rozbudowany został system monitoringu wizyjnego na korytarzach, ciągach komunikacyjnych oraz przed budynkiem szkoły; szkoła posiada system alarmowy scentralizowany w porze nocnej i weekendowej z firmą ochroniarską;
- specjaliści szkolni współpracowali z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w diagnozowaniu trudności edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych młodzieży, zagrożonych i wykluczonych społecznie;
- przekazywano rodzicom informacje umożliwiające nabycie i poszerzenie wiedzy i umiejętności z szeroko rozumianych kompetencji wychowawczych oraz wspierających rolę rodziny; proponowano udział w konsultacjach indywidualnych, szkoleniach ze specjalistami w tym webinarach: m.in. Akademii Czujnego Rodzica, Fundacji Terapeuci dla rodziny, zajęciach organizowanych przez OFFKA, Fundacja Bądź, Fundacja PsychoEdukacja, Uzdrowisko Konstancin-Zdrój;
- pedagog szkolny oraz doradca zawodowy prowadził spotkania tematyczne dotyczące doradztwa zawodowego, umożliwiające planowanie swojej przyszłości edukacyjnej i zawodowej w ramach prowadzonych zajęć z młodzieżą każdego typu szkół wchodzących w skład Zespołu,

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- współpracowano z instytucjami, służbami, inspekcjami powiatowymi, organizacjami pozarządowymi w zakresie bezpieczeństwa w szkole i otoczeniu szkoły np. Straż Miejska, dzielnicowi Komendy Policji, POIK, PCPR, OPSy, Sad Rodzinny i kuratorzy sądowi, asystenci rodziny,
- specjaliści szkolni prowadzili na terenie szkoły zajęcia dla młodzieży z zakresu treningu kompetencji społecznych i asertywności oraz pocovidowego wsparcia;
- popularyzowano wśród rodziców i uczniów informacje o zagrożeniach płynących z sieci i rozważnego korzystania z technologii mobilnych, włączano się w kampanie promujące bezpieczne zachowania w sieci np. #jestnaswiecej, projekt dzieci w sieci – o zagrożeniach wirtualnego świata; Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość - reaguj i wspieraj.
- prowadzono działania interwencyjne w sytuacjach zagrożenia życia i zdarzeń traumatycznych (samobójstwa, zabójstwa, śmierci rodzica);
- upowszechniano wśród młodzieży materiały informacyjne i prowadzono pogadanki na temat bezpiecznego spędzania wakacji i ferii;

**Zespół Szkół Nr 3
im. Cecylii Plater-Zyberkówny
w Piasecznie**

zadania	sposoby realizacji zadań
Analiza problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w szkole.	Podczas zespołów wychowawczych w których biorą udział wychowawcy klas i kadra kierownicza. Przeprowadzanie diagnozy indywidualnej czynników chroniących i czynników ryzyka dla uczniów w kontekście ich mocnych stron oraz trudności i zaburzeń w zakresie funkcjonowania szkolnego i kompetencji społecznych w tym bycia sprawcą przemocy rówieśniczej.
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa w placówkach oświatowych oraz w ich otoczeniu.	Analiza nagrań z systemu monitoringu w przypadku zgłoszonych sytuacji np. dotyczących : kradzieży.
Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczanie dostępu do alkoholu, narkotyków, dopalaczy (środki odurzające i psychotropowe) oraz innych używek.	Prowadzenie pogadank na godzinach wychowawczych, reagowanie na osoby obce na terenie szkoły. Współpraca z Policją – pogadanki dla młodzieży.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

zadania	sposoby realizacji zadań
Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni – (sposób realizacji opisany w programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie).	Prowadzenie interwencji przez specjalistów, diagnozowanie przez psychologów i pedagogów szkolnych trudności edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych u młodzieży. Udział nauczycieli w szkoleniach związanych z przemocą, praca niektórych wychowawców i pedagoga w zespołach dotyczących Niebieskiej Karty dla rodziców uczniów. Szkolenie chętnych nauczycieli przez pedagoga w zakresie porozumiewania się bez przemocy. Dział pedagoga w specjalnym kursie rozwijającym kompetencje komunikacyjne – w ramach nurtu porozumiewania się bez przemocy.
Prowadzenie działań edukacyjnych na temat konsekwencji (odpowiedzialność prawna nieletnich) przestępczości i demoralizacji	Udział młodzieży w szkoleniu przygotowanym przez prawników na temat hejtu w internecie. Cykliczny udział rodziców w „Akademii Czujnego Rodzica”.
Prowadzenia edukacji paramedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy.	Udział młodzieży z klas LO – służby ratownicze w szkoleniach z pierwszej pomocy ; realizacja podstawy programowej z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa – elementy udzielania pierwszej pomocy, oraz w klasach technikum realizacja w/w tematu w podstawie programowej w przedmiocie BHP.
Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania), uzależnień od Internetu oraz urządzeń mobilnych hazardu itp. wśród dzieci i młodzieży (organizacja szkoleń, konkursów, turniejów wiedzy itp.).	Udział młodzieży wybranych klas w programie profilaktycznym „Archipelag skarbów”.
Kontrolowanie pod względem bezpieczeństwa szkół i ich okolic, w szczególności dróg do i ze szkoły (oznakowanie, oświetlenie, przejścia dla pieszych, ograniczenie prędkości, itp.).	Przegląd budynku i otoczenia szkoły po wakacjach i po feriach zimowych pod względem bezpieczeństwa (kopia protokołu przekazywana do Wydziału Edukacji i Rynku Pracy), systematyczne prowadzenie dyżurów podczas przerw przez nauczycieli na terenie szkoły.
Propagowanie ofert aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego m. in. przez wykorzystanie istniejącej bazy rekreacyjno-sportowej i potencjału edukacyjnego.	Promocja zdrowia podczas lekcji wychowania fizycznego i podczas godzin wychowawczych – wprowadzanie elementów aktywnego spędzania przerw poprzez grę w tenisa stołowego; udział młodzieży w rajdach pieszych szczególnie na Zimne Doły w Chojnowskim Parku Krajobrazowym.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zespół Szkół im. W.S. Reymonta

Działania na rzecz podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole w latach 2019-2022

Rok szkolny 2019/2020

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Analiza problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w ich otoczeniu	Diagnoza potrzeb i środowiska uczniów	Na bieżąco
	<p>Udział w seminariach w ramach Akademii Pedagoga i Psychologa w MSCDN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń z obniżonym nastrojem w przestrzeni szkolnej i grupie rówieśniczej - zagrożenie uzależnieniem od środków psychoaktywnych - Pasja czy nałóg? Rozpoznanie przyczyn i objawów uzależnienia ucznia od internetu, indywidualna praca z dzieckiem w sytuacji uzależnienia behawioralnego 	luty-marzec 2020 r.
Ograniczenie liczby przestępstw i wykroczeń w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w bezpośrednim ich otoczeniu	Współpraca z instytucjami pomocowymi: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, policja, Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorzy sądowi, asystenci rodziny	Na bieżąco
	Przygotowywanie informacji o uczniach, wobec których toczy się postępowanie o demoralizację oraz pozostających pod opieką kuratora	Na bieżąco
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa w placówkach oświatowych oraz w ich otoczeniu	Monitoring w szkole	Na bieżąco

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczenie dostępu do alkoholu, narkotyków, dopalaczy (środki odurzające i psychotropowe) oraz innych używek	Prowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom, radzenia sobie ze stresem, metod efektywnej nauki, prawidłowej komunikacji przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco
	Wyjście na spektakl teatralny o charakterze terapeutycznym "My, dzieci z dworca ZOO"	grudzień 2019 r.
	Koncert profilaktyczny zespołu "Wyrwani z Niewoli"	marzec 2020 r.
Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w poszczególnych klasach na temat przemocy i cyberprzemocy przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco
	Akcja #jestnaswiecej z Fundacją Orange przeciwko hejtowi w sieci	listopad 2019 r.
Prowadzenie działań edukacyjnych na temat konsekwencji (odpowiedzialność prawna nieletnich) przestępczości i demoralizacji	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w klasach	Na bieżąco
Prowadzenie edukacji paramedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy	Przekazywanie informacji na temat pandemii COVID-19	marzec-czerwiec 2020 r.
Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania), uzależnień od Internetu oraz urządzeń mobilnych, hazardu itp. wśród dzieci i młodzieży	Zachęcanie rodziców do spotkań w ramach Akademii Czujnego Rodzica	Cały rok szkolny wg harmonogramu
Kontrolowanie pod względem bezpieczeństwa szkół i ich okolic, w szczególności dróg do i ze szkoły	Przeгляд szkoły pod względem bhp	Sierpień 2019 r.
	Próbna ewakuacja	październik 2019 r.
Propagowanie ofert aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego	Zajęcia SKS	Cały rok szkolny

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
	Udział uczniów w zawodach sportowych na poziomie gminnym i powiatowym	Według harmonogramu zawodów
	Roztańczony wf - zajęcia z instruktorami z EGURROLLA DANCE STUDIO	październik 2019 r.
	Lekcja w-fu na łyżwach - wyjście na lodowisko	luty 2020 r.

Rok szkolny 2020/2021

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Analiza problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w ich otoczeniu	Diagnoza potrzeb i środowiska uczniów	Na bieżąco
	Udział w konferencji z okazji Światowego Dnia Zapobiegania Samobójstwom "Życie warte jest rozmowy"	wrzesień 2020 r.
	Udział w konferencji "Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie"	październik 2020 r.
	Udział w konferencji "Współczesny wymiar bezpieczeństwa w szkołach i placówkach w okresie pandemii"	grudzień 2020 r.
Ograniczenie liczby przestępstw i wykroczeń w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w bezpośrednim ich otoczeniu	Współpraca z instytucjami pomocowymi: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, policja, Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorzy sądowi, asystenci rodziny	Na bieżąco
	Przygotowywanie informacji o uczniach, wobec których toczy się postępowanie o demoralizację oraz pozostających pod opieką kuratora sądowego	Na bieżąco
	Udział w kursie "Przeciwdziałanie przemocy domowej wobec dziecka oraz wdrożenie procedury Niebieskiej Karty w oświacie"	styczeń 2021 r.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa w placówkach oświatowych oraz w ich otoczeniu	Monitoring w szkole	Na bieżąco
Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczenie dostępu do alkoholu, narkotyków, dopalaczy (środki odurzające i psychotropowe) oraz innych używek	Prowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom, radzenia sobie ze stresem, metod efektywnej nauki, prawidłowej komunikacji przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco
	Udział w warsztacie edukacyjnym "Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z profilaktyki nikotynowej dla młodzieży szkół średnich"	listopad 2020 r.
Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w poszczególnych klasach na temat przemocy i cyberprzemocy przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco
Prowadzenie działań edukacyjnych na temat konsekwencji (odpowiedzialność prawna nieletnich) przestępczości i demoralizacji	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w klasach	Na bieżąco
Prowadzenie edukacji paramedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy	Przekazywanie informacji na temat pandemii COVID-19	Na bieżąco
Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania), uzależnień od Internetu oraz urządzeń mobilnych, hazardu itp. wśród dzieci i młodzieży	Zachęcanie rodziców do spotkań w ramach Akademii Czujnego Rodzica	Cały rok szkolny wg harmonogramu
Kontrolowanie pod względem bezpieczeństwa szkół i ich okolic, w szczególności dróg do i ze szkoły	Sprawdzenie szkoły pod względem bhp	sierpień 2020 r.
	Próbna ewakuacja	październik 2020 r.
Propagowanie ofert aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego	Zajęcia SKS	Cały rok szkolny

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Rok szkolny 2021/2022

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Analiza problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w ich otoczeniu	Ankieta diagnostyczna skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli - diagnoza potrzeb i środowiska uczniów oraz poczucia bezpieczeństwa	Na bieżąco
Ograniczenie liczby przestępstw i wykroczeń w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w bezpośrednim ich otoczeniu	Współpraca z instytucjami pomocowymi: Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, policją, Sądem Rejonowym - Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich, kuratorami sądowymi, asystentami rodziny w oddziaływaniach wobec uczniów zagrożonych i wykazujących niedostosowanie społecznie oraz przejawiających zachowania demoralizacyjne	Na bieżąco
	Przygotowywanie informacji o uczniach, wobec których toczy się postępowanie o demoralizację oraz pozostających pod opieką kuratora	Na bieżąco
	Przygotowywanie wniosków do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną uczniów	Według potrzeb
	Wdrożenie procedury Niebieskiej Karty	
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa w placówkach oświatowych oraz w ich otoczeniu	Monitoring w szkole	Na bieżąco
Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczenie dostępu do alkoholu, narkotyków, dopalaczy (środki odurzające i psychotropowe) oraz innych używek	Prowadzenie zajęć dotyczących zapobiegania uzależnieniom, radzenia sobie ze stresem, metod efektywnej nauki, prawidłowej komunikacji przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco
	Udział w szkoleniu "Profilaktyka uzależnień i zachowań przemocowych dzieci i młodzieży"	październik 2021 r.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w poszczególnych klasach na temat przemocy i cyberprzemocy przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco
Prowadzenie działań edukacyjnych na temat konsekwencji (odpowiedzialność prawna nieletnich) przestępczości i demoralizacji	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w klasach	Na bieżąco
	Prelekcja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich przeprowadzonej przez funkcjonariusza policji	Maj 2022 r.
Prowadzenie edukacji paramedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy	Opieka pielęgniarki szkolnej	Na bieżąco
	Tydzień szczepień przeciwko COVID-19	wrzesień 2021 r.
	Warsztaty profilaktyczne dla dziewcząt na temat zdrowia piersi i kształtowania prawidłowych nawyków zdrowotnych we współpracy z fundacją "Wsparcie na Starcie"	listopad 2021 r.
Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania), uzależnień od Internetu oraz urządzeń mobilnych, hazardu itp. wśród dzieci i młodzieży	Zachęcanie rodziców do spotkań w ramach Akademii Czujnego Rodzica	Cały rok szkolny wg harmonogramu
	Warsztaty z zakresu zapobiegania depresji u młodzieży dla uczniów (moduł I –problematyka depresji, moduł II – profilaktyka samobójstw)	październik 2021 r.
Kontrolowanie pod względem bezpieczeństwa szkół i ich okolic, w szczególności dróg do i ze szkoły	Sprawdzenie szkoły pod względem bhp	sierpień 2021 r.
	Próbna ewakuacja	październik 2021 r.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Propagowanie ofert aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego	Zajęcia SKS	Cały rok szkolny
	Udział w zawodach sportowych na poziomie gminnym i powiatowym	Według harmonogramu zawodów
	Turniej tenisa stołowego	marzec 2022 r.
	Wycieczka na Mazury – rajd rowerowy i spływ kajakowy	czerwiec 2022 r.

Rok szkolny 2022/2023

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Analiza problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w ich otoczeniu	Diagnoza potrzeb i środowiska uczniów	Na bieżąco
Ograniczenie liczby przestępstw i wykroczeń w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych oraz w bezpośrednim ich otoczeniu	Współpraca z instytucjami pomocowymi: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, policja, Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich, kuratorzy sądowi, asystenci rodziny	Na bieżąco
	Przygotowywanie informacji o uczniach, wobec których toczy się postępowanie o demoralizację oraz pozostających pod opieką kuratora	Na bieżąco
	Przygotowywanie wniosków do Sądu Rodzinnego o wgląd w sytuację rodzinną uczniów	Według potrzeb
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa w placówkach oświatowych oraz w ich otoczeniu	Monitoring w szkole	Na bieżąco
Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczenie dostępu do alkoholu, narkotyków, dopalaczy (środki odurzające i psychotropowe) oraz innych używek	Prowadzenie zajęć dotyczących zapobieganiu uzależnieniom, radzenia sobie ze stresem, metod efektywnej nauki, prawidłowej komunikacji przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w poszczególnych klasach na temat przemocy i cyberprzemocy przez wychowawców klas i specjalistów szkolnych	Na bieżąco
Prowadzenie działań edukacyjnych na temat konsekwencji (odpowiedzialność prawna nieletnich) przestępczości i demoralizacji	Przeprowadzenie zajęć wychowawczych w klasach	Na bieżąco
Prowadzenie edukacji paramedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy	Opieka pielęgniarki szkolnej	Na bieżąco
Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania), uzależnień od Internetu oraz urządzeń mobilnych, hazardu itp. wśród dzieci i młodzieży	Warsztaty profilaktyczne z Uzdrowiska Konstancin	wrzesień 2022 r.
	Warsztaty profilaktyczne dla klas z fundacji Pomóż Dorosnąć	październik-grudzień 2022 r.
	Szkolenie RP "Dzieci cierpią po cichu"	listopad
	Lekcja dotycząca przeciwdziałania uzależnieniom z RapPedagogiem dla uczniów	listopad 2022 r.
	Szkolenie RP "Zachowania ryzykowne młodzieży – alkohol i inne substancje psychoaktywne. Przeciwdziałanie" z Dobromirem Makowskim RapPedagogiem	listopad 2022 r,
Kontrolowanie pod względem bezpieczeństwa szkół i ich okolic, w szczególności dróg do i ze szkoły	Sprawdzenie szkoły pod względem bhp	sierpień 2022 r.
	Próbna ewakuacja	wrzesień 2022 r.
Propagowanie ofert aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego	Zajęcia SKS	Cały rok szkolny

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Zadanie	Sposób realizacji	Data realizacji
	Udział w zawodach sportowych na poziomie gminnym i powiatowym	Według harmonogramu zawodów
	Wyjście na mecz Legii Warszawa	wrzesień 2022 r.
	Zajęcia taneczne z Egurolla Dance Studio w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu	wrzesień 2022 r.
	Turniej koszykówki w ramach Dni Patrona	październik 2022 r.
	Gra terenowa w ramach Dni Patrona	październik 2022 r.
	Wyjazd na narty i snowboard - "Biała szkoła"	grudzień 2022 r.
	Wyjścia integracyjne klas do Ogrodu Botanicznego, na kręgle, lodowisko, park trampolin	Wrzesień-grudzień 2022 r.

**IV Liceum Ogólnokształcącego
im. rtm. W. Piłckiego w Piasecznie**

zadania	sposoby realizacji zadań
Analiza problemów bezpieczeństwa i zagrożeń w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> W IV LO w Piasecznie na radach pedagogicznych dokonuje się dwa razy do roku analizy problemów bezpieczeństwa i zagrożeń Podczas zespołów wychowawczych, w których biorą udział wychowawcy klas i kadra kierownicza dokonuje się analizy problemów Przeprowadzane są diagnozy indywidualne czynników chroniących i czynników ryzyka dla uczniów w kontekście ich mocnych stron oraz trudności i zaburzeń w zakresie funkcjonowania szkolnego i kompetencji społecznych w tym bycia sprawcą przemocy rówieśniczej. Rada pedagogiczna jest systematycznie szkolona w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych, pracy z uczniem dysfunkcyjnym, zapobiegania agresji i uzależnień wśród młodzieży

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

zadania	sposoby realizacji zadań
Wykorzystanie monitoringu wizyjnego dla poprawy bezpieczeństwa w placówkach oświatowych oraz w ich otoczeniu.	<ul style="list-style-type: none"> • W szkole funkcjonuje Regulamin monitoringu wizyjnego, w związku z remontem kamery były przez prawie rok zdemontowane, obecnie wróciły na swoje miejsce • Stale analizowane są zapisy monitoringu • W ostatnich trzech latach na terenie LO nie miały miejsca żadne przestępstwa ani wykroczenia, w bezpośrednim otoczeniu szkoły z parkingu skradziono 2 rowery, sprawa została zgłoszona na policję
Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczanie dostępu do alkoholu, narkotyków, dopalaczy (środki odurzające i psychotropowe) oraz innych używek.	<ul style="list-style-type: none"> • W szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym wskazane są działania ukierunkowane na ograniczanie dostępu do alkoholu np. poprzez zakaz podawania alkoholu na studniówce • Prowadzone są pogadanki na godzinach wychowawczych .Współpraca z Policją – pogadanki dla młodzieży • W szkole prowadzone są przez psychologa i pedagoga szkolnego oraz doradcę zawodowego treningi komunikacji i asertywności oraz świadomego planowania swojej przyszłości
Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni – (sposób realizacji opisany w programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie).	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie interwencji przez specjalistów, diagnozowanie przez psychologów i pedagogów szkolnych trudności edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych u młodzieży. • Udział nauczycieli w szkoleniach związanych z przemocą, praca niektórych wychowawców i pedagoga w zespołach dotyczących Niebieskiej Karty dla rodziców uczniów. • Szkolenie chętnych nauczycieli przez pedagoga w zakresie porozumiewania się bez przemocy. Udział psychologa w specjalnym kursie rozwijającym kompetencje komunikacyjne – w ramach nurtu porozumiewania się bez przemocy. • Szkoła współpracuje z Poradnią psychologiczno-pedagogiczną przy diagnozowaniu trudności edukacyjnych, wychowawczych i rozwojowych młodzieży
Prowadzenie działań edukacyjnych na temat konsekwencji (odpowiedzialność prawna nieletnich) przestępczości i demoralizacji	<ul style="list-style-type: none"> • Udział młodzieży w szkoleniu przygotowanym przez prawników na temat hejtu w Internecie. Cykliczny udział rodziców w „Akademii Czujnego Rodzica”.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

zadania	sposoby realizacji zadań
Prowadzenia edukacji paramedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> szkoła współpracuje z PCK, prowadzone są co roku akcje krwiodawstwa i kursy pierwszej pomocy przedmedycznej realizacja podstawy programowej z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa – elementy udzielania pierwszej pomocy Szkoła stale współpracuje z powiatowym Inspektorem Sanitarnym w zakresie bezpieczeństwa w LO, korzysta z programów profilaktycznych wskazywanych przez Inspektora Sanitarnego
Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień (alkoholizm, narkomania), uzależnień od Internetu oraz urządzeń mobilnych hazardu itp. wśród dzieci i młodzieży (organizacja szkoleń, konkursów, turniejów wiedzy itp.).	Udział młodzieży wybranych klas w pierwszym w Polsce hybrydowym programie profilaktycznym „Dobry temat”, udział szkoły w programie MEiN „Profilaktyka na miarę”
Kontrolowanie pod względem bezpieczeństwa szkół i ich okolic, w szczególności dróg do i ze szkoły (oznakowanie, oświetlenie, przejścia dla pieszych, ograniczenie prędkości, itp.).	Przeгляд budynku i otoczenia szkoły po wakacjach i po feriach zimowych pod względem bezpieczeństwa (kopia protokołu przekazywana do Wydziału Edukacji i Rynku Pracy), systematyczne prowadzenie dyżurów podczas przerw przez nauczycieli na terenie szkoły.
Propagowanie ofert aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego m. in. przez wykorzystanie istniejącej bazy rekreacyjno-sportowej i potencjału edukacyjnego.	Promocja zdrowia podczas lekcji wychowania fizycznego i podczas godzin wychowawczych – wprowadzanie elementów aktywnego spędzania przerw na hali sportowej, udział szkoły w różnorodnych zawodach sportowych, wspieranie i nagradzanie ducha rywalizacji

**Zespół Szkół Nr 2
im. Emilii Plater**

Bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania

Realizowany był program „>>NIE<< dla wypalania traw”. Osobą odpowiedzialną za wdrażanie programu w szkole jest nauczyciel pełniący funkcję koordynatora ds. bezpieczeństwa. Działania informacyjno – edukacyjne mające na celu przedstawienie problemu wiosennego wypalania traw zostały przeprowadzone w ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa. Był to cykl zajęć dla klas pierwszych *Stop wypalaniu traw* (pierwsze półrocze 2019 r.).

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Realizowany był program *Bezpieczne wakacje*:

- a) koordynator ds. bezpieczeństwa w ramach edukacji dla bezpieczeństwa przeprowadził w klasach pierwszych cykl zajęć poświęconych zasadom bezpieczeństwa podczas wycieczki (maj 2019 r.; maj 2022),
- b) wychowawcy klas drugich, trzecich i czwartych przeprowadzili zajęcia poświęcone tej tematyce podczas godzin do dyspozycji wychowawcy (maj – czerwiec 2019 r.; maj – czerwiec 2022).

Realizowane są zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa podczas wycieczek szkolnych: opracowanie regulaminu wycieczki i upowszechnienie go wśród uczniów i rodziców; współpraca z policją w zakresie kontroli stanu technicznego autokarów przewożących młodzież oraz trzeźwości, stanu psychofizycznego i uprawnień ich kierowców; nadzór nad młodzieżą i dbanie o przestrzeganie przez nią regulaminu wycieczki.

Przemoc w rodzinie i uzależnienia

- Współpraca z Sądem, kuratorami zawodowymi, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Policją.
- Wszczęcie procedurę Niebieskiej karty (1 przypadek).
- Działania w zakresie profilaktyki uzależnień zostały opisane w punkcie „Bezpieczeństwo w szkole”.

Bezpieczeństwo w szkole

- 1) Wejścia do budynku pozostają zamknięte – wszyscy pracownicy i uczniowie posiadają zakodowane karty wejściowe.
- 2) Zainstalowany został monitoring wizyjny (9 kamer) w otoczeniu szkoły oraz częściowo wewnątrz szkoły (monitorowane są szatnie, wejścia do szkoły, teren w okolicach wejścia głównego, gdzie uczniowie pozostawiają rowery, a nauczyciele samochody) – zainstalowany w listopadzie 2021 roku system jest dostosowany do rozbudowy.
- 3) Opracowano procedurę korzystania z monitoringu wizyjnego – jest opublikowana na stronie www szkoły w zakładce „Pozostałe dokumenty” (listopad 2021 r.).
- 4) Szkoła posiada instrukcję bezpieczeństwa pożarowego, która jest na bieżąco aktualizowana.
- 5) Opracowany został plan i zasady zachowania się na wypadek pożaru (koordynator ds. bezpieczeństwa) i są one aktualizowane.
- 6) Każdego roku pracownicy są zapoznawani z wymienionym wyżej planem (lokalizacja wyjść ewakuacyjnych) i zasadami zachowania się na wypadek pożaru:
 - nauczyciele (szkoleniowe zebrania Rady Pedagogicznej – 17 października 2019 r.; w 2020 r. nie odbyło się ze względu na lockdown; 14 października 2021 r.; informacje wysłane do nauczycieli – październik 2022 r.
 - pracownicy niepedagogicznych (zebrania prowadzone przez kierownika gospodarczego),
 - uczniowie (zajęcia z wychowawcą).
- 7) Przeprowadzono próbną ewakuację: w październiku 2019 r. (z udziałem przedstawicieli jednostki straży pożarnej), w 2020 r. nie odbyła się ze względu na lockdown; 16 listopada 2021 r. (bez udziału przedstawicieli jednostki straży pożarnej); 28 października 2022 r. (bez udziału przedstawicieli jednostki straży pożarnej).
- 8) Opracowane zostały procedury zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych – są opublikowane na stronie www szkoły w zakładce „Dla uczniów”.
- 9) Opracowano procedury postępowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowej na terenie szkoły.
- 10) W 2019 roku powołaliśmy zespół kryzysowy w szkole.
- 11) W ramach prewencji zagrożeń cyberbezpieczeństwa:
 - a) Blokowany jest dostęp do niebezpiecznych treści w Internecie,
 - b) Kodowany jest dostęp do sal komputerowych (karty dostępu do nich mają tylko nauczyciele),
 - c) Egzekwowane są zapisy regulaminu korzystania z komputerów w salach komputerowych oraz w bibliotece.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- 12) Współpracowano z policją w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa wynikających z wykroczeń popełnianych przez uczniów – w okresie, którego dotyczy sprawozdanie miał miejsce jeden incydent wymagający interwencji policji (październik/listopad 2021 r.).
- 13) Realizowany jest program wychowawczo – profilaktyczny. Zgodnie z przepisami – program każdego roku do dnia 30 września jest uchwalany przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Opracowanie programu poprzedza diagnoza przeprowadzona wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. Aktualny w danym roku szkolnym program jest opublikowany na stronie www szkoły w zakładce „Pozostałe dokumenty”. Program zawiera zadania mające na celu:
- adaptację klas pierwszych do nowych warunków szkolnych; integrację środowiska klasowego, kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły;
 - wspomaganie rozwoju uczniów – rozwijanie zainteresowań i zdolności; wspieranie uczniów mających trudności w nauce;
 - doskonalenie umiejętności budowania dobrych relacji społecznych i więzi ze środowiskiem; kształtowanie osobowości ucznia;
 - kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych oraz umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o aktywność, rzetelną pracę i uczciwość;
 - edukowanie młodzieży w zakresie zasad zdrowego stylu życia i promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie fizyczne i psychiczne;
 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń oraz umiejętności podejmowania właściwych wyborów; kształtowanie postaw właściwego reagowania na niepożądane zjawiska i zachowania tj.:
- ❖ propagowanie wśród młodzieży znajomości prawa i zasad jego przestrzegania,
 - ❖ dbanie o bezpieczeństwo i przestrzeganie norm, zapobieganie wagarom,
 - ❖ kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
 - ❖ uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy oraz następstw działania tych substancji,
 - ❖ uświadamianie niebezpieczeństw związanych z uzależnieniem od alkoholu,
 - ❖ uświadamianie korzyści wynikających z niepalenia papierosów,
 - ❖ uświadomienie uczniom konsekwencji ryzykownych zachowań seksualnych,

Program wychowawczo – profilaktyczny przewiduje także działania skierowane do rodziców opracowane na podstawie zdiagnozowanych wśród nich potrzeb.

W ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego zrealizowaliśmy między innymi następujące zadania szczegółowe :

- a) w zakresie cyberbezpieczeństwa:
- ❖ prowadzone są lekcje wychowawcze na temat cyberbezpieczeństwa (w różnych klasach zgodnie z planami pracy wychowawców),
 - ❖ odbywają się warsztaty *Rozwój kompetencji cyfrowych*. Warsztaty obejmowały trzy moduły: Innowacje, Cyberbezpieczeństwo i Obecność w sieci (2019 r.),
 - ❖ uczniowie wzięli udział w szkoleniu *Personal branding w sieci – zasady budowania pozytywnego wizerunku w Internecie* (2019 r.),
 - ❖ klasa 1AP wzięła udział w warsztatach edukacyjnych DIGITAL YOUTH FORUM na temat bezpieczeństwa w sieci (2020 r.),
 - ❖ uczniowie wzięli udział w warsztatach *Netykieta* prowadzonych przez studentów Wyższej Szkoły Bankowej (2020 r.).
- b) w zakresie zagadnień prawnych:
- ❖ w klasie 3B odbyły się warsztaty z prawa prowadzone przez wykładowców Uczelni Łazarskiego. Warsztaty usystematyzowały uczniom wiedzę z zakresu prawa, stanowiły powtórzenie przed egzaminem dojrzałości, dostarczyły wielu praktycznych wskazówek jak stosować prawo w życiu codziennym (2019 r.),

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- ❖ chętni uczniowie wzięli udział w konkursie *Poznaj swoje prawa* (2019 r.),
 - ❖ w klasach pierwszych i 2B na lekcjach wiedzy o społeczeństwie uczniowie pod kierunkiem zrealizowali projekt *Kampania na rzecz ochrony praw człowieka i praw dziecka*. W ramach projektu uczniowie przygotowywali prezentacje multimedialne, prace plastyczne (plakaty). Powstała wystawa prac uczniów, której celem było uwrażliwienie odbiorców na łamanie fundamentalnych praw człowieka we współczesnym świecie (2019 r.),
 - ❖ pedagog zorganizowała dla klas pierwszych zajęcia z zakresu edukacji prawnej prowadzone przez Policję (2019 r.),
 - ❖ pedagog i psycholog zorganizowały i przeprowadziły zajęcia poświęcone prawom i obowiązkom uczniów (listopad 2022 r.): *Umiejętności przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie. Umiejętności oceny własnego zachowania i rozumienia zachowań innych. Umiejętności rozpoznawania, identyfikowania i nazywania emocji. Efektywne działanie w sytuacjach konfliktowych*.
- c) w zakresie zagadnień prozdrowotnych:
- ❖ w klasach biologiczno – chemicznych przeprowadzono zajęcia dotyczące problemu HPV: *Wybierz życie – pierwszy krok*. W ramach zajęć: zaprezentowano film edukacyjny, przeprowadzono pogadankę o przyczynach i skutkach, przeprowadzono quiz dla wszystkich uczniów (2019 r.),
 - ❖ we współpracy z Centrum Pedagogiki Praktycznej we wszystkich klasach maturalnych zostały przeprowadzone czterogodzinne warsztaty *Gdzie kumuluje się stres i jak go mądrze wykorzystać dla osiągnięcia celów edukacyjnych i życiowych*. (2019 r.),
 - ❖ uczennice klas 3C, 2D, 3D, 1C wzięły udział w projekcie *Młodzież zdrowa i szczęśliwa z wyboru. Profilaktyka raka, zdrowy styl życia, brafitting* (2019 r.),
 - ❖ uczniowie wszystkich klas brali udział w szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej prowadzonym przez ratownika WOPR (2019 r.),
 - ❖ uczniowie klasy 1CP wzięli udział w warsztatach związanych ze zdrowym odżywianiem; poznawali zasady sporządzania soków i koktajli z warzyw i owoców a potem samodzielnie je wykonywali i degustowali (2021 r.),
 - ❖ odbyły się warsztaty psychologiczne (on-line) w ramach projektu Młodzieżowej Rady Gminy *Otwarcie w zamknięciu*. Podczas zajęć uczniowie poznali sposoby na to, jak zadbać o siebie w sytuacjach trudnych oraz zastanawiali się jak odróżniać fakty od opinii? Dowiedzieli się też jak nasze opinie wpływają na postrzeganie samego siebie. (2021 r.),
 - ❖ udział liceum i technikum w *Ogólnopolskim programie profilaktyki czemiaka* (rok szkolny 2022/2023),
 - ❖ obchody *Dnia walki z AIDS* (2022 r.),
 - ❖ udział w projekcie *Edukacyjna Sieć Antysmogowa* (rok szkolny 2022/2023).
- d) w zakresie przeciwdziałania agresji:
- ❖ uczniowie wzięli udział w zajęciach *Hazard? Nie, dziękuję* (2019 r.)
 - ❖ uczniowie wzięli udział w warsztatach *Zachowania ryzykowne – jak pomóc sobie i innym?* (2019 r.)
 - ❖ w klasie 3 D odbyły się warsztaty dotyczące agresji słownej i fizycznej (2019 r.)
 - ❖ uczniowie wzięli udział w warsztatach *Komunikacja, integracja i umiejętność pracy w grupie* (2019 r.)
 - ❖ chętni uczniowie z grup teatralnych klas 2B i 3B wzięli udział w **projekcie teatralnym poświęconym „mowie nienawiści”** prowadzonym przez Panią Magdalenę Gawrych – dyrektora Centrum Kultury w Piasecznie. Od listopada 2019 do kwietnia 2020 r. trwały spotkania warsztatowe, podczas których uczniowie wspólnie tworzyli, rozwijali się, bawili i wzajemnie inspirowali. W czasie spotkań wykorzystywane były techniki teatralne, by pogłębić refleksję na temat „mowy nienawiści” – tzw. hejtu. Dla grupy ważne było rozwijanie krytycznego myślenia o otaczającej nas rzeczywistości, poszanowanie różnorodności poglądów i doświadczeń, stworzenie bezpiecznego miejsca do działania. Efektem prac, których celem jest zwrócenie uwagi innych na wciąż rosnący problem hejtu, stało się wydarzenie zorganizowane przez grupę w mediach społecznościowych.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- ❖ w ramach warsztatów dziennikarskich uczniowie klas drugich przygotowali debatę radiową **Dlaczego przeklinamy?** poprzedzoną wykładem prof. Bralczyka oraz audycją radiową Szymona Hołowni. (2021 r.).
- ❖ odbyły się zajęcia warsztatowe w zakresie zwiększania umiejętności społecznych prowadzone przez pedagoga i psychologa w ramach dodatkowych godzin przeznaczonych na pomoc psychologiczną – pedagogiczną (marzec – grudzień 2022 r.)
- ❖ odbyły się zajęcia warsztatowe w zakresie umiejętności radzenia sobie z trudnościami prowadzone przez psychologa i pedagoga oraz wychowawców (zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym na dany rok).
- ❖ odbyły się zajęcia warsztatowe w zakresie umiejętności radzenia sobie ze stresem prowadzone przez psychologa i pedagoga (zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym na dany rok).

Inne działania:

- a) Rok szkolny 2020/21 z powodu przedłużającej się pandemii rozpoczął się w ścisłym reżimie sanitarnym. W sierpniu zostały opracowane szczegółowe procedury dotyczące funkcjonowania szkoły w warunkach pandemii. Zostały one opublikowane na stronie www szkoły w Zarządzeniu dyrektora z dnia 28 sierpnia 2020 roku w sprawie sposobu organizacji funkcjonowania szkoły od dnia 1 września 2020 roku. Zarządzenie zawiera procedury bezpieczeństwa obowiązujące w czasie zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie ucznia z osobą prowadzącą zajęcia. Załącznik do zarządzenia stanowią Szczegółowe zasady dotyczące organizacji zdalnego nauczania, które opisują między innymi zarządzanie uprawnieniami, bezpieczne korzystanie z Internetu, zasady korzystania z poczty elektronicznej, zasady prowadzenia lekcji zdalnych, obowiązki pedagoga/psychologa w czasie prowadzenia nauczania zdalnego itd. Wszyscy uczniowie, rodzice i nauczyciele zostali powiadomieni za pomocą dziennika Librus o opublikowaniu Zarządzenia. Główne punkty Zarządzenia zostały też szczegółowo omówione przez wychowawców na pierwszych spotkaniach z uczniami oraz zebraniach z rodzicami.
- b) Na lekcjach wychowania fizycznego prowadzonych online uczniowie nabywali wiedzę z szeroko pojętych zagadnień dotyczących aktywności fizycznej, zdrowego żywienia oraz wpływu aktywności fizycznej na zdrowie. Na zajęciach każdy z uczniów przygotowywał prezentację, która była w dalszym toku lekcji szeroko omawiana wraz z nauczycielem. Przeprowadzane były testy sprawności fizycznej, które uczniowie wykonywali na ocenę. Na lekcjach online były prowadzone pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie młodego człowieka. Uczniowie wykazali się podczas lekcji dużo wiedzą na temat danego zagadnienia oraz aktywnością (2020 r.).
- c) Podczas nauki zdalnej odbył się konkurs *Aktywność fizyczna w nauczaniu zdalnym* Zadaniem uczniów było nagranie filmu przedstawiającego aktywność podczas nauki zdalnej. (2021 r.)
 - Działania pedagoga i psychologa:
- a) Udział psychologa i pedagoga w realizacji zadań ogólnowychowawczych. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia:
 - ❖ przeprowadzenie przez pedagoga i psychologa rozmów (podczas nauki zdalnej z użyciem platformy Teams), których tematem były sytuacja edukacyjna i motywacja do nauki, chęć zmiany klasy lub szkoły, relacje rodzinne, problemy osobiste, trudności edukacyjne i ich źródło, problemy wychowawcze, duża absencja na zajęciach, omówienie zasad obowiązujących w szkole,
 - ❖ przeprowadzanie rozmów z rodzicami uczniów (telefonicznych, mailowych, Messenger, Teams), których tematem były problemy wychowawcze i edukacyjne uczniów, trudna sytuacja osobista uczniów, dalsza droga edukacyjna uczniów, absencja na zajęciach szkolnych,
 - ❖ analiza niepowodzeń szkolnych i trudności uczniów.
- b) Działalność w zakresie profilaktyki wychowawczej; minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym poszczególnych uczniów:
 - ❖ prowadzenie rozmów (podczas lockdownu – zdalnie) z uczniami, rodzicami i nauczycielami, których tematem było dostosowanie form pomocy psychologicznej i pedagogicznej do potrzeb uczniów i ich rodzin,

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- ❖ prowadzenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów w trudnych sytuacjach osobistych i szkolnych (stacjonarnie i zdalnie),
- ❖ prowadzenie sesji terapeutycznych w nurcie Gestalt oraz w nurcie poznawczo – behawioralnym z uczniami w celu wspierania ich w pokonywaniu trudności i rozwiązywaniu trudnych sytuacji emocjonalnych i społecznych. Praca z uczniami z lękiem społecznym, zaburzeniami depresyjnymi, zaburzeniami odżywiania, obniżonym nastrojem, niską samooceną, lękiem szkolnym, zaburzeniami osobowości, zespołem Aspergera, nadpobudliwością psychoruchową, z zagrożeniem zaburzeniem zachowania (psycholog stacjonarnie i zdalnie),
- ❖ prowadzenie sesji coachingowych mających na celu rozwój potencjalnych możliwości ucznia oraz sesji coachingu prowokatywnego dla uczniów z problemami osobistymi i edukacyjnymi,
- ❖ prowadzenie treningu uważności dla uczniów z problemami z koncentracją (psycholog),
- ❖ prowadzenie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla rodziców uczniów w trudnych sytuacjach osobistych i edukacyjnych (stacjonarnie i zdalnie),
- ❖ pomoc w organizacji specjalistycznej, pozaszkolnej pomocy psychologicznej dla uczniów i ich rodzin,
- ❖ prowadzenie działań mediacyjnych oraz interwencyjnych (indywidualnych i w zespołach klasowych) mających na celu: wpajanie zasad wzajemnego szacunku, empatii, wzajemnej pomocy; złagodzenie sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami; łagodzenie agresji i likwidowanie zachowań przemocowych,
- ❖ współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Piasecznie obejmująca konsultacje, uczestniczenie w spotkaniach w ramach sieci współpracy, kierowanie uczniów na badania.

Szkolenia dla nauczycieli podnoszące kompetencje wychowawcze


- ❖ Szkolenie „Pierwsza pomoc emocjonalna – jak mądrze wspierać i pomagać?” (2019 r.) – cała Rada Pedagogiczna.
- ❖ Szkolenie „Praca z dzieckiem i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – aspekty praktyczne”. (2020 r.) – cała Rada Pedagogiczna.
- ❖ Szkolenie „Jak zapewnić wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz wysoką jakość kształcenia wszystkim uczniom?” (2020 r.) – pedagog i psycholog.
- ❖ Szkolenie „Dobrostan psychiczny uczniów w okresie nauczania zdalnego” (2020 r.) – pedagog i psycholog.
- ❖ Szkolenie „Organizacja i zarządzanie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole z uwzględnieniem wyzwań nauczania zdalnego. Perspektywa dyrektora, pedagoga i psychologa szkolnego” (2020 r.) – pedagog, psycholog, dyrektor.
- ❖ Szkolenie „Kondycja uczniów nauczycieli i rodziców w aktualnej sytuacji lockdownu w kontekście przeciwdziałania depresji oraz zachowaniom ryzykownym i przestępczym (2020 r.) – pedagog i psycholog.
- ❖ Szkolenie „Podejmowanie interwencji w oparciu o procedurę NK” dla psychologa i pedagoga (listopad 2021 r.).
- ❖ Szkolenie „4P – profesjonalna pomoc psychologiczno – pedagogiczna sieci współpracy” (2021 r.) – pedagog i psycholog.
- ❖ Szkolenie „Diagnoza potrzeb uczniów po powrocie do szkół podstawą opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły (czerwiec 2021 r.) – pedagog i psycholog.
- ❖ Szkolenie „Reintegracja i readaptacja uczniów w szkole. Jakie działania skierować do uczniów, rodziców i nauczycieli po powrocie do szkół?” (2021 r.) – cała Rada Pedagogiczna.
- ❖ Szkolenie poświęcone problemom depresji, myśli samobójczych, samookaleczenia (2022 r.) – pedagog i psycholog.
- ❖ Szkolenie „Depresja u uczniów a rola szkoły i nauczycieli” (2022 r.) – pedagog i psycholog.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- ❖ Szkolenie „Dzieci cierpią po cichu. Czy i jak można im pomóc?” (listopad 2022 r.) – cała Rada Pedagogiczna.
- ❖ Szkolenie „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zespół Aspergera” (listopad 2022 r.) – Cała Rada Pedagogiczna.
- ❖ Szkolenie „Dziecko z cukrzycą” (2022 r.) – chętni nauczyciele.
- ❖ Szkolenie „Hejt w Internecie”, w którym wzięły udział pedagog i psycholog (2022 r.) Panie pedagog i psycholog w lutym 2023 r. przeprowadzą zajęcia dla uczniów, podczas których wykorzystają wiedzę ze szkolenia.

Upowszechnianie informacji o szkoleniach dla rodziców

- ❖ Informacja o bezpłatnej infolinii Pomagamy (bezpieczny powrót do szkoły).
- ❖ Informacja o szczepieniach przeciwko COVID-19.
- ❖ Informacja na temat spotkania w ramach *Akademii Czujnego Rodzica* „Na wirtualnym podwórku. Co powinniśmy wiedzieć o codzienności naszych dzieci w sieci?”
- ❖ Informacje na temat procedur bezpieczeństwa.
- ❖ Informacja na temat spotkania online „Hejt i mowa nienawiści oraz Cyberprzestrzeń - co wiesz o zagrożeniach?”
- ❖ Informacje na temat warsztatów realizowanych przez Fundację *Pomóż Dorosnąć*.



Zespół Szkół Nr 1
w Piasecznie

W zakresie bezpieczeństwa w szkole przy realizacji programu realizowane były niżej podane cele:

1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole
2. Ograniczenie liczby niewłaściwych zachowań
3. Przeciwdziałanie przemocy w relacjach społecznych
4. Edukacja prawna młodzieży
5. Współpraca z pedagogami innych szkół terenu piaseczyńskiego

Formy realizacji:

1. w ramach godzin wychowawczych:
 - a) przeprowadzenie pogadarek dotyczących bezpieczeństwa uczniów w drodze do i ze szkoły,
 - b) uświadamianie uczniom niebezpieczeństw i zagrożeń w czasie wakacji i ferii zimowych
 - c) kształtowanie nawyku bezpiecznego spędzania czasu
2. Opracowanie zasad postępowania w trakcie pandemii COVID -19
3. Wsparcie dla uczniów i rodziców w trakcie trwania pandemii, w tym nauczania zdalnego.
4. Zajęcia doszkalające dla uczniów posiadających prawo jazdy podnoszące kompetencje prowadzenia pojazdów samochodowych w trudnych warunkach atmosferycznych (kwiecień 2021, maj 2022),
5. Udział uczniów pełnoletnich w konkursie organizowanym przez Komendę Stołeczną Policji w Warszawie, którego celem było poszerzenie wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej i karnej kierowców, (wrzesień - październik 2019 - 2022)

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

6. Udział uczniów w próbnym ewakuacjach z budynku szkoły,
7. Rozpoznawanie i profilaktyka nowotworu złośliwego skóry – czerniak (listopad 2022 – kwiecień 2023)
8. Organizacja spotkania dla uczniów z Majorem Wojska Polskiego z Wojskowej Komisji Uzupelnień w ramach profilaktyki zagrożenia bezpieczeństwa w związku z wybuchem wojny na Ukrainie (18.03.2022)
9. Zajęcia dla uczniów w jaki sposób postępować w przypadku zagrożenia atakiem terrorystycznym (31.05.2022)
10. Korzystanie z systemu monitorującego szkołę w celu wykrywania niewłaściwych zachowań uczniów,
11. Korzystanie z elektronicznego systemu wejść i wyjść w celu ograniczenia wchodzenia osób niepożądanych do szkoły,
12. Organizowanie integracyjnych zajęć, wycieczek i imprez szkolnych,
13. Prowadzenie zajęć z elementami treningu zastępowania agresji i nauki umiejętności społecznych (według potrzeb),
14. Organizowanie warsztatów psycho-edukacyjnych w zakresie: wczesnego rozpoznawania depresji, zapobiegania samobójstwom (2021 – 2022),
15. Zorganizowanie warsztatów dotyczących depresji i zarządzania stresem (2022),
16. Prowadzenie warsztatów w zakresie przeciwdziałania przemocy psychicznej i fizycznej (w ramach spotkań z przedstawicielem KP Policji w Piasecznie)
17. Organizowanie zajęć profilaktycznych z zakresu radzenia sobie z napięciem emocjonalnym i stresem oraz umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych (według potrzeb w poszczególnych klasach),
18. Organizowanie zajęć dotyczących asertywnego reagowania w sytuacjach trudnych (według potrzeb)
19. Organizowanie zajęć dotyczących cyberprzemocy oraz skutków działań niezgodnych z prawem (w każdym roku szkolnym),
20. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z młodzieżą dotyczących niewłaściwych zachowań (na bieżąco, według potrzeb),
21. Wyznaczenie stałych godzin konsultacji ze szkolnymi specjalistami, w ramach których rodzice mieli możliwość podnoszenia swoich kompetencji wychowawczych (zgodnie z organizacją pracy szkoły),
22. Zorganizowanie wywiadówki profilaktycznej dla rodziców oraz spotkania dla nauczycieli i uczniów prowadzonej przez psychoterapeutę na temat rozpoznawania i zapobiegania depresji młodzieńczej (luty/marzec 2020),
23. Współpraca z policją i strażą miejską w zakresie ograniczania zjawiska palenia papierosów przed szkołą (na bieżąco),
24. Zorganizowanie spotkań z policjantem dotyczących odpowiedzialności małoletnich za czyny niezgodne z prawem oraz społecznych konsekwencji łamania prawa (co roku),
25. Zorganizowanie wycieczek do zakładu karnego w celu poznania realiów życia w warunkach zamkniętych (w trakcie realizacji),
26. Współpraca z pedagogami innych szkół w zakresie wymiany doświadczeń oraz wzajemnego wsparcia (na bieżąco).

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

**Zespół Szkół Specjalnych
w Pęcherach**

Bezpieczeństwo w szkole

Prowadzenie działań profilaktycznych zwiększenia kompetencji społecznych, umiejętności radzenia sobie z trudnościami, stresem i konfliktami

21.02.2022r.	Szkolenie dla pracowników „Mobbing w miejscu pracy”	Szkolenie online dla całej rady pedagogicznej	Tematem szkolenia było rozwinięcie tematu mobbingu: działań lub zachowań dotyczących Pracownika lub skierowane przeciwko Pracownikowi. Celem spotkania było wprowadzenie do opracowania procedury przeciwdziałanie mobbingowi, dyskryminacji i zachowaniom niepożądanym w ZSS w Pęcherach oraz ochrona Pracowników przed tymi zjawiskami.
--------------	---	---	---

Prowadzenie działań profilaktycznych ukierunkowanych na ograniczenie do alkoholu, narkotyków, dopalaczy oraz innych używek

**Przeciwdziałanie przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzestrzeni.
Prowadzenie działań edukacyjnych na temat konsekwencji, przestępczości i demoralizacji.**



15, 22, 27 maja i 05 czerwca 2019 luty 2020, 21, 22r. cykl lekcji o bezpiecznym korzystaniu z Internetu

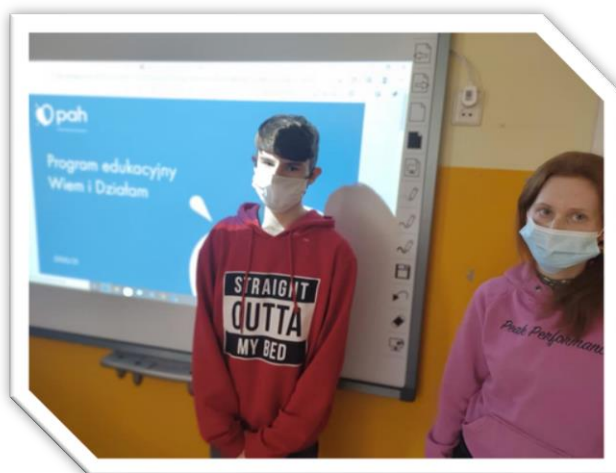
**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

maj 2021

Zajęcia w starszych klasach SP i PDP dotyczące korzystania z bezpiecznego Internetu (data związana z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu). Zajęcia były prowadzone w oparciu o materiały edukacyjne min FDDS i NASK. Celem zajęć było podniesienie poziomu wiedzy uczniów na temat zagrożeń prywatności w sieci, uwrażliwienie młodych ludzi na problem obrażania w internecie (hejtu), zapoznanie uczniów z pojęciami „hejtowanie” i „mowa nienawiści”, omówienie sposobów reagowania ofiary oraz świadka, zaprezentowanie metod radzenia sobie z internetowym hejtem, uwrażliwienie na zjawisko cyberprzemocy, nieodpowiednich treści, niebezpiecznych kontaktów, wyrabianie umiejętności radzenia sobie w kontakcie z w/w zjawiskami

maj 2021

- ❖ Lekcje o tematyce działań profilaktycznych organizowane przez wychowawców w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły – ok. 130 uczniów SP i PDP, prowadzenie indywidualnych rozmów przez pedagoga i psychologa szkolnego z nauczycielami, rodzicami i uczniami, zorganizowanie warsztatów na temat wpływu dymu tytoniowego na samopoczucie i zdrowie człowieka – 20 uczniów, prowadzenie kącika pomocy psychologiczno-pedagogicznej na stronie internetowej szkoły – pedagogizacja rodziców
- ❖ Warsztaty profilaktyczne - przeprowadzenie 16 zajęć w ramach programu Polskiej Akcji Humanitarnej Wiem i działam – przygotowanie filmu dla innych uczniów szkoły - 25 uczniów - luty – kwiecień 2021 r. Celem programu było podkreślanie potrzeby wspólnego działania i korzyści płynących z działania razem.



- ❖ Dwukrotne przeprowadzenie w szkole Dnia bez przemocy – 140 uczniów, październik 2021, 2022. Uczniowie mieli zorganizowane warsztaty na temat przemocy, wykonywali plakaty po hasłem „Stop Przemocy”, ubrali się na biało, celem podkreślenia pokojowego rozwiązywania konfliktów.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**



- ❖ Realizacja **międzynarodowego programu edukacyjnego Emocja** – 35 uczniów, cały rok szkolny 2021/2022. Celem programu było zwiększanie kompetencji społecznych uczniów, umiejętności radzenia sobie z trudnościami, stresem i różnymi stanami emocjonalnymi.



- ❖ dwukrotne przeprowadzenie w szkole **Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka** – 140 uczniów, listopad 2021, 2022. Celem akcji było zapoznanie dzieci z ich prawami. W te dni uczniowie przyszli do szkoły ubrani na niebiesko, by podkreślić solidarność ze wszystkimi dziećmi na świecie, których prawa nie są przestrzegane.

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"



- ❖ realizacja Szkolnego Kodeksu Zachowań – 70 uczniów, działa od września 2020 r. Uczniowie zbierają zielone kulki za pozytywne zachowania, następnie co miesiąc dokonywane są podsumowania. Celem programu jest modelowanie dobrego zachowania uczniów.



- ❖ zorganizowanie Poczty Dobrych Słów – 140 uczniów, działa od lutego 2021 r. Uczniowie mogą napisać do ich uczniów, nauczycieli, rodziców kilka dobrych słów, pochwał, gratulacji, życzeń itd.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- ❖ zorganizowanie konkursu plastycznego Bezpieczna przerwa, maj 2022 r., 60 uczniów. Celem konkursu było podniesienie poziomu bezpieczeństwa podczas przerw.



- ❖ przeprowadzenie dwóch Turniejów Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, 70 uczniów maj/czerwiec 2021, 2022. Uczniowie rozwiązywali test, quiz na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, następnie w praktyce stosowali te zagadnienia jeżdżąc na rowerze po specjalnie przygotowanym torze.
- ❖ coroczne spotkania z policją na temat Bezpiecznej drogi do szkoły i Bezpiecznych Wakacji - 2019,2020, 2021, 2022 – 140 uczniów



- ❖ przeprowadzanie warsztatów nt. ulg i uprawnień osób niepełnosprawnych – 5 uczniów – luty 2021. Celem tych warsztatów było zapoznanie uczniów z przysługującymi im prawami oraz pokazanie różnych możliwości zawodowych po ukończeniu szkoły.
- ❖ przeprowadzenie warsztatów na temat asertywności – maj 2022 r. – uczniowie klas PDP - 30 uczniów. Celem było wyposażenie uczniów w umiejętności komunikacyjne, które pomogą im bardziej zadbać o siebie.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- ❖ zorganizowanie comiesięcznych warsztatów w ramach programu Polskiej Akcji Humanitarnej **Godziny Wychowawcze ze Światem** – 80 uczniów - październik – grudzień 2022 r. Celem programu było odkrywanie powiązań ze światem i wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności.



Prowadzenie działalności edukacyjnej, profilaktycznej do uczniów i rodziców

- ❖ prowadzenie kąpka pomocy psychologiczno-pedagogicznej na stronie internetowej szkoły – pedagogizacja rodziców, zamieszczanie tam materiałów o różnej tematyce
- ❖ indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami na temat bieżących problemów
- ❖ warsztaty profilaktyczne jak wyżej
- ❖ warsztaty z dojrzewania chłopców – 30 uczniów, luty 2020, kwiecień 2021
- ❖ warsztaty z dojrzewania dziewcząt – 20 uczniów, luty 2020, kwiecień 2021
- ❖ warsztaty z okazji Światowego Dnia Wody marzec 2021, marzec 2022 – 60 uczniów. Celem było podnoszenie świadomości uczniów na temat globalnych wyzwań wodnych.

Prowadzenie treningu komunikacji i asertywności, warsztaty planowania przyszłości

Maj 2022

Spotkanie z rodzicami oraz rodzicami absolwentów naszej szkoły. W spotkaniu biorą udział uczniowie 2 i 3 klasy Szkoły Przystosobniającej do Pracy i ich rodzice.

Celem spotkania było:

- Przedstawienie uczniom doświadczeń kolegów w zakresie podjęcia pracy po ukończeniu szkoły
- Przygotowywanie do podjęcia samodzielnej lub wspomaganej pracy.
- Poznawanie cech i umiejętności potrzebnych do znalezienia i podjęcia pracy.
- Kształtowanie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, samodzielności podczas podróży komunikacją miejską, znajomości instytucji wspierających poszukiwanie pracy
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny - kształtowanie wśród rodziców postawy rozwijającej samodzielność dzieci.



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Propagowanie ofert aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego m. in. Przez wykorzystanie istniejącej bazy rekreacyjno-sportowej i potencjału edukacyjnego

2019/ 2020:

- Uczestnictwo w Paraolimpiadzie w Otwocku (wrzesień)

- Zawody sportowe klas starszych (7-8 i PDP) w ramach programu „Trzymaj formę” w porozumieniu z Sanepid (październik)

- Cykliczne zawody sportowe „Więcej ruchu dla maluchów” klas młodszych 1-3 (październik, styczeń, luty). Maj 2020 ze względu na pandemię wirusa covid 19, uczniowie mieli za zadanie ułożyć w domu tor przeszkód, pokonać go i wysłać. Realizacja w ramach Dnia Aktywności Ruchowej.

- Stworzenie mini siłowni szkolnej (styczeń)

- Nagranie wideoklipu przez nauczycieli promującego aktywność fizyczną do piosenki „Gimnastyka z moim nauczycielem. (maj): <https://www.youtube.com/watch?v=rJOAuirJfBw>



2020/2021:

- Zawody sportowe realizowane podczas zajęć (cały rok)

- Nagranie filmiku „Tryptyk z muzyką filmową” cz.1 (luty): <https://www.youtube.com/watch?v=BqOCnOulKMU>

- Nagranie filmiku „Tryptyk karnawałowy” cz.2 (kwiecień): <https://www.youtube.com/watch?v=a0R1sEf8Bgc>



2021/ 2022:

- Uczestnictwo w Tataspartakiadzie w Łazach. (październik)

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpiecznie w Powiecie Piaseczyńskim"

- Jesienne zawody sportowe dla klas starszych (PDP). (październik)

- Wiosenne zawody sportowe dla klas 4-7 (maj)

- Wewnątrzszkolne zawody sportowe koszykówki „Mistrz kozłowania” (listopad)

- Wewnątrzszkolne zawody sportowe dla klas 4-8 w piłce nożnej „Król strzelców” (grudzień)

- Zawody sportowe Nordic Walking, cała szkoła (maj)

- Nagranie piosenki „Dystans, dezynfekcja, maseczka”

(marzec):

<https://www.youtube.com/watch?v=zydVpk9XlrA>

2022/2023:

- Rozpoczęcie działalności klubu „Olimpijczyk Pęczery”, w ramach którego odbyły się następujące imprezy:

Olimpiada Specjalna w badmintonie w Kozienicach (październik)

Olimpiada Specjalna w pływaniu w Warszawie (listopad)

Międzyszkolny turniej badmintona „Mecz Przyjaźni” (grudzień)

- Udział w „RakReaton” (od września)

- Zawody sportowe dla klas starszych (PDP) (październik)

- Zawody sportowe z okazji Dnia Ziemniaka (październik)

- Regularne wyjazdy na basen do Góry Kalwarii (cały rok szkolny)

- Zawody szkolne dla klas 4-8 w koszykówce (styczeń)

- Mikołajkowe Zawody Pływackie (grudzień)



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- Zawody Nordic Walking dla klas starszych (PDP)
(październik)

Prowadzenie szkoleń dla rodziców podnoszące kompetencje wychowawcze

12.09.2022r. Przekazanie informacji rodzicom na temat grupy wsparcia dla rodzeństwa osób niepełnosprawnych w poradni psych.ped. w Piasecznie.

Wrzesień 2022r. List skierowany do rodziców o działaniach prozdrowotnych zespołu promocji zdrowia w roku szkolnym 2022/23

28.10.22r. Dentobus – przegląd i leczenie zębów

10.10.22r. „Jak wspierać dziecko w nauce” – Akademia czujnego rodzica

„Zdrowe środy, zdrowe drugie śniadanie”. Zachęcamy do przynoszenia do szkoły na drugie śniadania warzyw i owoców, częstego picia wody i jedzenia zdrowych, nieprzetworzonych produktów.

11.10.2022r w godz. 10.30-13.30 na terenie ZSS Pęchery (teren za szkołą), Zespół Wychowania Fizycznego organizuje „SPORTOWE ZMAGANIA”.

03.11.2022r. IX edycja szkoleń „Dziecko z cukrzycą” – forma on line

Zajęcia ceramiczne dla rodziców- Teresa Michalska i RR

23.11.2022r. Warsztaty dla rodziców spotkanie z prawnikiem – organizator Rada Rodziców

28.11.2022r szkolenie dla rodziców uczniów nie komunikujących się z wykorzystaniem urządzeń do AAC

29.11.2022r. Dentobus – przegląd i leczenie zębów

02.12.2022r. Superwizja dla rodziców uczniów przejawiających trudne zachowanie- z prowadzącym Jacek Kielin

16.01.2023r. „Współpraca z lekarzem psychiatrą w terapii zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera, ADHD, depresją, anoreksją i zaburzeniami zachowania”- szkolenie organizowane przez PPP w Piasecznie.

Bezpieczeństwo w szkole

Realizacja programów i działań prewencyjnych

Od roku szkolnego 2019/20

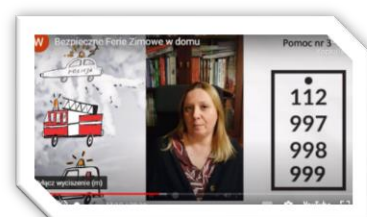
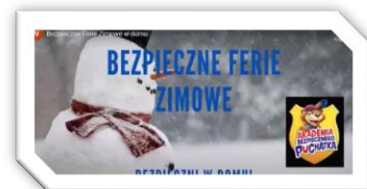
Cyklicznie co roku

„Akademia bezpiecznego Puchatka”




Klasy 1-3 Szkoły Podstawowej.

43 uczniów






Cykl zajęć dotyczących bezpieczeństwa - w formie stacjonarnej i on-line oraz filmów edukacyjnych nagranych dla uczniów. Głównym założeniem i celem akcji jest edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci, które rozpoczynają naukę w szkole oraz wspieranie ich rozwoju. Program zwraca uwagę na potencjalne zagrożenia, uświadamia dzieciom i ich rodzicom skutki niebezpiecznych zachowań w domu, szkole i na drodze, a także w Internecie.





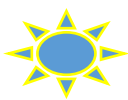


Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Działalność oświatowo-zdrowotna i promocja zdrowia w latach 2019-2022				
Data	Działania	Liczba uczniów biorących udział w wydarzeniu	Opis	Zdjęcie
Rok Szkolny 2018-2019	HASŁO PRZEWODNIE „Jabłko nasz owoc narodowy”			
Cały rok szkolny 2018/2019	Projekt: „Odkrywamy przyjemności zdrowego stylu życia” wraz z monitoringiem drugiego śniadania	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Warsztaty, podczas których uczniowie uczyli się przygotowania zdrowych II śniadań, koktajli, sałatek oraz monitorowanie drugiego śniadania; zachęcanie i sprawdzanie, czy uczniowie jedzą warzywa i owoce, ciemno ziarniste pieczywo i piją wodę zamiast niezdrowych przekąsek	
Kwiecień 2019r	Warsztaty kulinarne „Jedzmy zdrowo”	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Warsztaty kulinarne dla klas młodszych i starszych przygotowywania zdrowych potraw z wykorzystaniem motywu przewodniego - „Jabłka”	
Cały rok szkolny 2018/19	Zdrowe urodziny	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Przygotowywanie zdrowych przekąsek na urodziny uczniów: owoców, sałatek, chipsów warzywnych itp.	
Wrzesień 2018 i maj 2019	Cykliczne spotkania „Jabłkowe spotkania”	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Cykliczne jesienne i wiosenne spotkania kulinarne - aktywizujące pt. „Podwieczorek w ogrodzie” Pogadanki o wartościach odżywczych jabłek, zabawy integracyjne i aktywizujące, wspólna degustacja	

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

			i biesiadowanie	
Cały rok szkolny 2019-2020	HASŁO PRZEWODNIE „Dbam o higienę jamy ustnej”			
20-22.09.2019	Sprzątanie świata: "Nie śmiecimy -sprzątamy -zmieniamy"			
Cały rok szkolny 2019/20	Akcja: „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”	Zespół Promocji Zdrowia	Uczniowie spożywali przekazywane im w ramach programu zdrowe owoce i warzywa od lokalnych producentów	
15.10.2019	Spotkanie edukacyjne: „Dbamy o zęby i higienę jamy ustnej”	Zespół Promocji Zdrowia Szkoła Podstawowa Szkoła Przystosabiająca do Pracy	Spotkanie miało na celu zapoznanie uczniów z tematyką higieny jamy ustnej. Uczniowie poznali zasady prawidłowego mycia zębów. Wszystkie klasy otrzymały instruktarze do kąpek higienicznych oraz karty do samokontroli codziennej higieny jamy ustnej.	
24.10.2019	Spotkanie edukacyjne: "Dbamy o zęby i higienę jamy ustnej"	Zespół Promocji Zdrowia Zespoły Rewalidacyjno-wychowawcze	Zajęcia promujące zdrowie w zakresie dbałości o higienę jamy ustnej. Spotkaniu towarzyszyła pogadanka i instruktaż jak dbać o zęby oraz zabawa plastyczna, a także wspólne śpiewanie piosenki o myciu zębów	
5.02.2020r	Spotkanie edukacyjne: "Dbamy o zęby i higienę jamy ustnej"	Zespół Promocji Zdrowia Szkoła Podstawowa Szkoła Przystosabiająca	Spotkanie poświęcone było produktom spożywczym zdrowym i niezdrowym dla zębów. Uczniowie	



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

		do Pracy	poznali korzystny wpływ wielu warzyw dla utrzymania nie tylko zdrowych, ale także czystych zębów. Spotkanie podzielne było na część edukacyjną i praktyczną. Po zdobyciu wiadomości na temat produktów korzystnych dla zębów uczniowie przygotowywali piękne jadalne dekoracje z warzyw w formie kolorowych obrazów na talerzach.	
Wrzesień/październik 2019	Stworzenie kącików higienicznych w klasach	Wychowawcy	W klasach powstały kąciki z przyborami do higieny jamy ustnej i instrukcją w formie tablicy z komunikacją alternatywną: Mówik	
Kwiecień 2020	Dzień Ziemi	Zespół Promocji Zdrowia	Uczniowie wraz z rodzicami podczas edukacji zdalnej uczestniczyli w warsztatach on-line dotyczących Dbania o naszą planetę	
Maj 2020	Festiwal Kulinarny pod hasłem „Zdrowe zęby mamy bo marchewkę i nabiał zjadamy”	Zespół Promocji Zdrowia Cała społeczność szkolna Rodzice	Uczniowie z rodzicami w domu przygotowywali potrawy ze świeżą marchewką: sałatki, soki, zdrową wodę.	
Rok Szkolny 2020-2021	HASŁO PRZEWODNIE „Chrońmy nasze zdrowie przed wirusami i wzmacniajmy nasz organizm”			
Cały rok szkolny 2020/2021	Program: Rok higieny osobistej i zdrowia	Zespół Promocji Zdrowia	Edukacji prozdrowotna w zakresie higieny osobistej i zdrowia wśród uczniów, a w szczególności nauka prawidłowego mycia rąk, dbania o higienę, zapobiegania chorobom wywołanym przez wirusy	
Cały rok szkolny 2020/2021	Akcja: „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”	Zespół Promocji Zdrowia	Uczniowie spożywali przekazywane im w ramach programu zdrowe owoce i warzywa od lokalnych producentów	
Cały rok szkolny 2020/2021	Zdrowe Środy			
Wrzesień 2020	Akcja Sprzątania Świata: „Plastik? Rezygnuję, redukuję, segreguję oraz konkurs na eko-pracę: „Drugie życie plastiku”	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy Nauczyciele Zajęć Rozwijających Kreatywność	Przypomnienie zasad segregacji śmieci Wykonanie prac z materiałów użytkowych	

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpiecznie w Powiecie Piaseczyńskim"

15 października 2020	Akcja: "Światowy Dzień Czystych Rąk"	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Zajęcia praktyczne prawidłowego mycia rąk Fotorelacja z wydarzenia	
Marzec/kwiecień 2021	Festiwal Kulinaryny: Kiszonki zjadamy-organizm wzmacniamy	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Warsztaty edukacyjne w ramach których uczniowie obejrzeli prezentację: "Właściwości zdrowotne kiszzonek", uczyli się kisić kapustę, wykonali kiszonki w małych grupach.	
22 kwiecień 2021	Dzień Ziemi; warsztaty: "Las w słoiku"	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Warsztaty edukacyjne w ramach których uczniowie obejrzeli prezentację: "Las w słoiku" oraz uczyli się zakładać biosfery w słoikach.	
	Warsztaty robienia mydełek glicerynowych	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Zajęcia edukacyjne, podczas których uczniowie nauczyli się wykonywać mydelka glicerynowe.	
Rok szkolny 2021-2022	HASŁO PRZEWODNIE „Żyjmy zdrowo i ekologicznie w czystym środowisku”			
Cały rok szkolny 2021/22	Program: "Przygotujmy lepszy świat"	Zespół Promocji Zdrowia Wychowawcy	Przygotowywanie potraw z warzywem dnia	
Cały rok szkolny 2021/22	Program: "Żółty talerz"	Zespół Promocji Zdrowia	Uczniowie uczestniczyli w programie Żółty Talerz, brali udział w lekcjach na temat prawidłowo zbilansowanej, różnorodnej diety oraz nagrali film na temat zdrowego odżywiania, za który zdobyli nagrody książkowe	
Cały rok szkolny 2021/22	"Zdrowe środy"	Zespół Promocji Zdrowia	Akcja, podczas której uczniowie przynosili do szkoły zdrowe przekąski i przygotowywali raz w miesiącu zdrowe potrawy według ustalonego harmonogramu w formie tablicy z wykorzystaniem komunikacji alternatywnej Mówik	
Wrzesień/październik 2020	Wycieczki do Nadleśnictwa Chojnów	Wycieczki do Nadleśnictwa Chojnów	Uczniowie poznawali ekosystem leśny i uczyli się, jak dbać o las.	



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Październik 2021	"Dzień Drzewa"	Zespół Promocji Zdrowia we współpracy z klasami 1-4 SzP	Uczniowie poznawali różne rodzaje drzew oraz sadzili własne drzewa	
Grudzień 2021	Eko-warsztaty: "Dzień Gleby"	Zespół Promocji Zdrowia	Zajęcia warsztatowo-edukacyjne podczas których uczniowie poznawali problem zanieczyszczenia, środowiska i uczyli się robić nawozy naturalne	
Wrzesień 2022	"Sprzątanie Świata" Uczniowie biorą udział w ogólnoszkolnej grze terenowej pod hasłem „MYŚLĘ, WIĘC NIE ŚMIECĘ”	Zespół Promocji Zdrowia	W ramach akcji sprzątanie świata odbyła się gra terenowa, podczas której uczniowie w sposób praktyczny uczyli się, jak dbać o środowisko, segregować śmiecie i ograniczać ich produkcję.	
26 stycznia 2022	Eko wieszak – pokaz mody ekologicznej	Zespół PDP	Zajęcia edukacyjne, jak można wykorzystać niepotrzebne ubrania, prezentacja mody recyklingowej, przeprowadzenie akcji: Wieszak wymiany ubrań (przekazanie używanych ubrań osobom chętnym)	
Marzec 2022	Szkolenie dla nauczycieli: Jak zrobić instrumenty muzyczne z gazet oraz akcja robienia instrumentów muzycznych z gazet dla zespołów rewalidacyjno-wychowawczych	Zespół Promocji Zdrowia	Uczniowie Szkoły Podstawowej i Szkoły Przesposabiającej do Pracy zrobili instrumenty muzyczne z gazet. Zostały one użyte przez uczestników Zespołów rewalidacyjno-wychowawczych na Dniu Ziemi i na zajęciach umuzykalniających	
Kwiecień 2022	Dzień Ziemi "zero waste"	Zespół Promocji Zdrowia Zespół PDP	Przedstawienie: "Jak Zbyszek i inne dzieci nauczyły się jak dbać o naszą planetę" w wykonaniu uczniów Szkoły Podstawowej; zajęcia edukacyjne: "Czym jest postawa zero waste"	

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpiecznie w Powiecie Piaseczyńskim"

Kwiecień 2022	Eko muzykowanie z okazji Dnia Ziemi	Zespół Promocji Zdrowia i Zająć Rewalidacyjno - Wychowawczych	Podopieczni zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wraz nauczycielami śpiewali i grali piosenkę dla Ziemi – grając na instrumentach wykonanych z materiałów recyklingowych.	
Kwiecień 2022	Warsztaty – "eko torba"	Zespół Promocji Zdrowia	Warsztaty robienia toreb na zakupy z niepotrzebnych podkoszulek	
		Zespół Promocji Zdrowia i Zespół Promocji Szkoły	Międzyszkolny konkurs ekologiczny – w SOSW w Piasecznie	
12-13.05.2022	Festiwal kulinarny: Roślinna kuchnia regionalna	Zespół Promocji Zdrowia Zespół PDP	Prezentacja pięciu regionów kulinarnych Polski: Tatrzy i Podhale, Śląsk, Podlasie, Wielkopolska i Kujawy (propagowanie polskiej kultury ludowej i polskiej kultury kulinarnej); przygotowywanie dań regionalnych w klasach oraz ich prezentacja i degustacja w czasie drugiego dnia festiwalu	
Czerwiec 2022	Spotkanie z Pszczelarzem – Warsztaty, edukacyjne	Zespół Promocji Zdrowia oraz Zespół Zająć Rewalidacyjno – Wychowawczych	Pokaz jak żyją pszczoły, jak produkują miód oraz warsztaty ekologiczne - życiu pszczoł.	
Listopad 2022	Program "Żółty Talerz"	Zespół Promocji Zdrowia - koordynatorzy	Warsztaty szkoleniowe dla Koordynatorów działań prozdrowotnych w szkole. Temat przewodni "Dieta Planetarna"	
Wrzesień 2022	Program "Junior Edu Żywnienie"	Konferencja	Do głównych założeń zadania należy przeprowadzenie badań naukowych i na ich podstawie opracowanie oraz wdrożenie treści i form nauczania wybranych zagadnień z zakresu żywienia człowieka w wieloaspektowym kontekście powiązań ze zdrowiem człowieka i społeczeństwa oraz stanem środowiska naturalnego, uwzględniając percepcję i wiek beneficjentów projektu tj. uczniów klas I-VI szkół podstawowych.	

Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

Grudzień 2022	Dzień Gleby	Zespół Promocji Zdrowia	Warsztaty podczas których uczniowie zapoznali się z etapami powstawania gleby, tym co jej szkodzi, a co służy. Podczas zabawy sensorycznej mogli za pomocą zmysłu dotyku rozpoznać różne rodzaje gleb i skał. Na części warsztatowej uczestnicy zajęć zapoznali się z Eko Poradnikiem i na podstawie wyszukanych w nim informacji przygotowali różne odżywki do gleby.	
18 Styczeń 2023	Krajowy certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie		Uroczyste wręczenie certyfikatu przez wiceminister	

POWIATOWY OŚRODEK INTERWENCJI KRYZYSOWEJ

Realizowane zadania:

- ❖ działania edukacyjno-informacyjne, których głównym założeniem jest wdrażanie działań interdyscyplinarnych, mających na celu dotarcie do większej grupy docelowej, w tym młodzieży;
- ❖ działania edukacyjne na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie w zakresie realizacji odpowiedniej procedury prawnej;
- ❖ zorganizowanie szkoleń dla służb pomocowych mających do czynienia ze zjawiskiem przemocy w rodzinie, których głównym założeniem jest zintegrowanie działań lokalnych instytucji, zwiększenie efektywności podejmowanych działań interwencyjnych i pomocowych w momencie zaistniałego problemu oraz zapobieganie powielaniu działań przez różne instytucje na rzecz tej samej rodziny lub osoby;
- ❖ działania edukacyjne w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień;
- ❖ organizowanie współpracy instytucji i organizacji społecznych świadczących pomoc prawną, psychologiczną, socjalną dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie;
- ❖ prowadzenie systemów wsparcia i poradnictwa terapeutycznego dla osób uzależnionych i ich bliskich osób;
- ❖ wspieranie lokalnych inicjatyw społecznych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- ❖ realizacja postanowień programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Sposoby realizacji zadań:

- ❖ **Świadczenie pomocy prawnej, psychologicznej i psychiatrycznej osobom pokrzywdzonym przestępstwem oraz członkom ich rodzin.**

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej stale rozwija zakres świadczonych usług na rzecz mieszkańców powiatu piaseczyńskiego pokrzywdzonym przestępstwem. W 2021 roku POIK wraz z wydziałem Promocji Starostwa Powiatowego w Piasecznie zorganizował kampanię przeciw przemocy pn. Twoje milczenie - Moje cierpienie. Na kilku bilbordach na terenie powiatu zamieszczono plakat z przesłaniem do zgłaszania aktów przemocy i sięgania po pomoc.

W 2022 roku POIK uruchomił kolejny Punkt Interwencji Kryzysowej w Piasecznie ul. Szkolna 20, gdzie świadczone jest wsparcie dla ofiar przemocy. W 2022 roku do Ośrodka zgłosiło się **4969 osób**. Ilość podjętych interwencji: **14 651** Ilość interwencji związanych z przemocą domową: **10 348**.



Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023 "Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"

- ❖ **Prowadzenie przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej warsztatów dla osób znajdujących się w podobnej sytuacji kryzysowej**

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej prowadzi warsztaty dla osób znajdujących się w podobnej sytuacji kryzysowej, w 2022 roku prowadzona była grupa wsparcia dla osób współuzależnionych. Grupa miała charakter otwarty. W spotkaniach rotacyjnie udział brało 12 osób.

**POTRZEBUJESZ WIEDZY I WSPARCIA,
BO WŚRÓD TWOICH BLISKICH JEST OSOBA UZALEŻNIONA?
PRZYJDŹ DO NAS, ZAPISZ SIĘ NA SPOTKANIA !**

POIK

- CO TO JEST ALKOHOLIZM?
- WIADOMOŚCI NA TEMAT WSPÓLUZALEŻNIENIA
- PSYCHOLOGICZNE MECHANIZMY UZALEŻNIENIA I WSPÓLUZALEŻNIENIA
- NIEWWZGLĘDNIANIE WŁASNYCH POTRZEB WE WSPÓLUZALEŻNIENIU
- NADODPOWIEDZIALNOŚĆ I NADKONTROLA WE WSPÓLUZALEŻNIENIU
- DZIECKO W RODZINIE ALKOHOLOWEJ
- FORMY POMOCY OSOBOM WSPÓLUZALEŻNIONYM

W KAŻDY CZWARTEK 17.30-20.00

ZAPISY NA SPOTKANIA OSÓB WSPÓLUZALEŻNIONYCH POD NR TEL: 22 757 68 20

POWIATOWY OŚRODEK INTERWENCJI KRYZYSOWEJ W GÓRZE KALWARII
UL. KS. SAJNY 2A, 05-530 GÓRA KALWARIA TEL. 22 757 68 20

WWW.POIKGORAKALWARIA.PL

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

**❖ Promowanie odpowiednich wzorców życia rodzinnego podczas spotkań profilaktycznych
z rodzicami w szkołach i debat społecznych**

W 2019 roku Powiatowy Ośrodek Interwencji kryzysowej przeprowadził cykl warsztatów dla młodzieży szkół ponadpodstawowych, na temat przemocy w rodzinie.



**WARSZTATY DLA MŁODZIEŻY
SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
NA TEMAT PRZEMOCY W RODZINIE**

WARSZTATY PROWADZONE BĘDĄ NA ZASADZIE WYKŁADÓW PSYCHOLOGA
I PRACY W GRUPACH. PORUSZONY ZOSTANIE TEMAT PRZEMOCY W RODZINIE.

UCZESTNICY ZOSTANĄ WYPOSAŻENI W WIEDZĘ TEORETYCZNĄ I PRAKTYCZNĄ.
OTRZYMAJĄ WSKAZÓWKI W OBSZARZE REAGOWANIA NA PRZEMOC
ORAZ KONTAKT DO INSTYTUCJI POMOCOWYCH.

ZGŁOSZENIA NA ADRES E-MAILA:
RECEPCJA.POIK@PIASECZNO.PL
DO 8 PAŹDZIERNIKA 2019 ROKU



ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU!

* realizowany ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w ramach projektu
"ek samorządu terytorialnego w tworzeniu systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie" edycja 2019

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

- ❖ **Prowadzenie działań edukacyjno-prewencyjnych wśród dorosłych i seniorów**
- ❖ **Edukowanie osób dotkniętych przemocą w rodzinie w zakresie procedury prawnej podczas debat społecznych i porad prawnych**
- ❖ **Realizacja procedury „Niebieskich kart” i wszczynanie postępowań przygotowawczych w sprawach, które noszą znamiona przestępczego znęcania się nad rodziną.**

W POIK edukacja osób dotkniętych przemocą oraz założeniem procedury Niebieskiej karty zajmuje się pracownik socjalny. Wsparcie pracownika socjalnego Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej świadczone było w głównej siedzibie placówki oraz w punktach mieszczących się w Piasecznie. Rola pracownika socjalnego polegała również na współpracy z osobami przebywającymi w Hostelu POIK, które znajdowały się w stanie kryzysu związanego z poczuciem zagrożenia własnego zdrowia bądź życia. W 2022 r. pracownik socjalny Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej wypełnił 13 formularzy Niebieskiej Karty część „A” i przekazał do Ośrodków Pomocy Społecznej właściwych ze względu na miejsce zamieszkania osób doznających aktów przemocy domowej.

- ❖ **Organizowanie szkoleń dla pracowników oświaty oraz prowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców.**

Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej zorganizował konferencję pn. "Obszary Interwencji Kryzysowej z perspektywy dziecka, rodziny, służb pomocowych".



**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

POIK prowadzi również warsztaty dla rodziców z terenu powiatu piaseczyńskiego.

bezpłatne warsztaty

Jak wychować i nie zwariować?



7,14 czerwca godz. 18.00

Tematyka zajęć:

- Radzenie sobie w trudnych sytuacjach związanych z wychowywaniem dzieci
- Wprowadzanie nowych zasad dotyczących domowników.
- Skuteczne metody radzenia sobie ze zmianą zachowania dziecka.
- Jak dbać o swoje „nerwy”.

POIK

Adresy:
Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej
Kalwarii, ul. Ks. Sajny 2A, tel. 22 757-68-20

**Sprawozdania uczestników realizacji powiatowego programu zapobiegania przestępczości
oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2019-2023
"Razem bezpieczniej w Powiecie Piaseczyńskim"**

Uczestnicy programu przedstawili także propozycje programów kierunkowych do kolejnych edycji "Powiatowego programu zapobiegania przestępczości oraz ochrony bezpieczeństwa obywateli i porządku publicznego na lata 2023 - 2025". Ze względu na zmieniające się potrzeby zaproponowano, aby przyszła edycja programu obejmowała lata 2023- 2025.

Opracowanie na podstawie materiałów przedstawionych przez uczestników programu:

Agnieszka Pindelska